

# DES MISSIONS REDÉFINIES POUR DES PERSONNELS RECONNUS

## Un cadre législatif et réglementaire à faire évoluer

Les missions des personnels non enseignants de l'éducation sont définies de manière générale dans les textes réglementaires. Ainsi, dans le code de l'éducation, l'article L.913-1 (loi du 10 juillet 1989) rappelle que « les personnels administratifs, techniques, ouvriers, sociaux, de santé et de service sont membres de la communauté éducative. Ils concourent directement aux missions de service public de l'éducation et contribuent à assurer le fonctionnement des établissements et des services de l'éducation nationale. Ils jouent un rôle éducatif en liaison avec les enseignants ».

Les missions des enseignants sont définies par l'article L912-1 du code de l'Education (loi du 10 juillet 1989) qui indique que « les enseignants sont responsables des activités scolaires des élèves. Ils travaillent au sein d'équipes pédagogiques : celles-ci sont constituées des enseignants ayant en charge les mêmes classes ou groupes d'élèves ou exerçant dans le même champ disciplinaire [...] Les enseignants apportent une aide au travail personnel des élèves et en assurent le suivi. Ils procèdent à leur évaluation. Ils les conseillent dans le choix de leur projet d'orientation [...] ».

La loi donne ainsi une définition limitée des missions de l'enseignant. Si c'est moins vrai pour le premier degré, les décrets de 1950 pour le second degré accentuent cette lecture en ne codifiant que le temps d'enseignement (face-à-face pédagogique) avec des obligations de service de 15, 18 ou 20 heures. Les autres missions, qu'elles soient liées plus ou moins directement à l'acte d'enseigner, ne sont pas explicitement définies. Or, parce que la société et les élèves ont changé, parce que les demandes à l'égard de l'École sont en continuelle évolution, parce que les exigences et les pédagogies progressent, parce que les besoins des élèves ne sont pas les mêmes d'une décennie à l'autre, les métiers de l'éducation, et particulièrement celui d'enseignant, ont évolué au fil des années.

## Des missions à redéfinir

Les enseignants et les personnels intègrent déjà, et depuis longtemps, des pratiques professionnelles qui ne sont pas précisées dans les textes réglementaires : travail en équipe, autonomie pédagogique, lien avec les familles, soutien aux projets éducatifs, suivi personnalisé des élèves... À l'heure où notre École rencontre des difficultés pour faire réussir tous les élèves, la question de la redéfinition des métiers de l'éducation est essentielle. Un travail sur les missions des personnels - tant pour les enseignants que pour les autres personnels, comme les conseillers principaux d'éducation, les conseillers d'orientation-psychologues... - nécessite de recenser toutes les tâches attendues aujourd'hui de leur part. Quelles sont aujourd'hui les

missions des enseignants et des personnels de l'éducation ? Comment promouvoir et accompagner des pratiques professionnelles nouvelles dans l'intérêt de la réussite des élèves et du bien-être des personnels ? Comment les valoriser ?