

LIAISON ECOLE-COLLEGE**Projet COP-CETAD****Réunion du 26 juillet 2012****Personnes présentes :**

- Malekalita Mani, enseignante de la COP1
- Malina Manuohalalo, enseignante de la COP2
- Dominique Dalmon, professeur de lettres au collège de Fiua
- Thomas Deneuville, professeur de lettres/histoire-géographie au collège de Fiua
- Philippe Marion, professeur de mathématiques au collège de Fiua
- Catherine Rey, principale du collège de Fiua
- Philippe Goddet, CPAIEN à Futuna

Ordre du jour :

- Dégager de la grille de compétences du palier 2 celles à retenir comme prioritaires.
- Faire le lien avec la validation du C.F.G (certificat de formation générale).
- Envisager des réponses aux attentes du collège.
- Commencer la réflexion sur l'évaluation des élèves et sur un outil de transmission entre l'école et le collège.

Réflexion et options retenues**1) Compétences à valider à l'issue de la scolarité en COP**

Les échanges entre les maîtresses de COP et les professeurs de collège les conduisent rapidement, au regard des compétences observées à la fin de la COP 2 et des attentes à l'entrée en CETAD, à conclure que ce sont les compétences du palier 1 dont il faut assurer la validation avant l'entrée en 4^{ème} Dpro et que celles du palier 2 seront attendues en fin de 3^{ème} Dpro. Pour autant, certains items des compétences du palier 2 seront travaillés au cours de la scolarité en COP.

Quelques items du palier 1 demanderont toutefois un travail très important pour être validés (*voir tableau ci-dessous*).

Compétences	Domaines	Items
1 Maîtrise de la langue française	Lire	« Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge »
	Ecrire	« Lire silencieusement un texte...et manifester sa compréhension dans un résumé, ... »
	Etude de la langue	« Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes »
3 Principaux éléments de mathématiques	Nombres et calcul	« Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet) » Utiliser les fonctions de base de la calculatrice

2) Compétences du palier 2 à travailler

Des items des compétences 2, 4 et 5 du palier 2 (absentes au palier 1) seront travaillés dans les classes COP (*voir tableau suivant*).

Compétences	Domaines	Items
2 Pratique d'une LVE	Réagir et dialoguer	« Epeler des mots familiers »
	Comprendre à l'oral	« Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes »
	Parler en continu	« Reproduire un modèle oral »
	Ecrire	« Copier des mots isolés et des textes courts »
4 Maîtrise des TUIC	S'approprier un environnement informatique de travail	« Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques »
5 Culture humaniste	Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	« Identifier les périodes de l'histoire au programme »
		« Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets) »
	Lire et pratiquer différents langages	« Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques »
	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	« Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture) »
		« Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques »
		« Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples »

3) Réflexion sur le livret de compétences adapté à cette scolarité

A partir des options qui ont été retenues en termes de compétences, il est décidé d'élaborer un livret spécifique de compétences qui tiendrait lieu de passeport COP/collège. Il comprendra :

- les compétences à acquérir et à travailler en COP
- les compétences à acquérir au CETAD
- les éléments nécessaires à la connaissance de l'élève (cursus scolaire, personnes référentes, aspects de la personnalité de l'élève).

Le CPAIEN préparera une maquette qu'il soumettra aux personnes ici présentes lors de la prochaine réunion de travail programmée le 29 août prochain.

Philippe GODDET