



UNION
NATIONALE DES
ASSOCIATIONS
FAMILIALES

Pôle Education Formation Loisirs

NB

Paris le 28 juillet 2012

Contribution consultation « Refondons l'École »

Groupe 2 : La réussite scolaire pour tous

Atelier 3 : Une École attentive à la santé des élèves

Nécessité d'améliorer l'éducation à la santé et aux comportements responsables

Le Conseil économique, social et environnemental (CESE) au sein duquel siège l'UNAF, a rendu, en février 2012, un avis concernant « les enjeux de la prévention en matière de santé »¹. Ce rapport préconise un certain nombre d'actions que l'UNAF soutient et qui pourraient utilement prendre place dans la réflexion visant à rendre l'École plus attentive à la santé des élèves et à améliorer l'éducation à la santé dans le cadre scolaire.

Le document préparatoire de notre concertation fait état de la nécessité d'améliorer l'éducation à la santé et aux comportements responsables. En ce sens, comme le rappelle le CESE « l'école doit jouer un rôle dans la politique de prévention à travers notamment,

- l'inscription de la prévention dans les programmes de Sciences techniques du vivant, dans les cycles préélémentaire et élémentaire ;
- le relais des infirmières scolaires par des actions de sensibilisation et dans le cadre de soins dispensés. »

Au-delà de cette préconisation, l'UNAF est favorable au développement d'actions de sensibilisation au sein des établissements scolaires visant à prévenir ou réduire les addictions, les comportements à risque et à développer une éducation sexuelle et affective. En ce sens, l'UNAF ne peut être que favorable aux priorités définies dans le cadre du programme d'éducation à la santé.

Cependant, l'UNAF pense que l'information et la sensibilisation des élèves aux problématiques de santé ne doivent pas se limiter à ces actions.

28, place Saint Georges
75009 PARIS
Tél : 01 49 95 36 00
Fax : 01 40 16 12 76
www.unaf.fr

¹ Rapport du CESE « les enjeux de la prévention » Jean Claude Etienne et Christian Corne février 2012.

1. Dans le cadre d'une politique de promotion de la santé, il nous paraît important que les jeunes puissent parler de la santé d'une manière plus positive et non à travers l'énoncé d'une succession d'interdits.
2. Il est ainsi essentiel de pouvoir développer des programmes visant à mettre en évidence les connaissances de chaque élève à propos de sa santé, et de le positionner comme personne pouvant agir et être utile dans la prise en charge de la santé de sa famille, de ses amis, et de lui-même. Le développement de la formation des gestes de premiers secours va dans ce sens. Elle ne concerne cependant que des situations exceptionnelles, alors même que l'action des jeunes dans le cadre de la santé peut être beaucoup plus large et concerner la vie quotidienne.
3. L'Ecole doit également permettre le développement de programmes de « prévention par les pairs » en soutenant les associations agissant en ce domaine. Concernant l'alcoolisme par exemple, il est démontré que les drames peuvent être évités quand les pairs attentifs prennent en charge le jeune qui s'est alcoolisé de manière excessive : accompagnement jusqu'à son domicile, appel des secours, etc.
4. Les établissements scolaires doivent être invités à se tourner vers les associations, notamment familiales, vers les UDAF, pour agir en partenariat. Certaines de ces associations accompagnent en effet les familles dans des actions de promotion de la santé. L'UNAF, les UDAF et certaines associations familiales sont habilitées à intervenir dans les établissements, étant titulaires d'un agrément comme associations complémentaires de l'enseignement public.
5. Tous ces programmes doivent être coordonnés, gradués et s'inscrire dans le parcours de tous les élèves tout au long de leur scolarité. Ils doivent permettre de renforcer les partenariats entre tous les intervenants, afin de donner une cohérence à l'ensemble de ces messages et de ces actions. L'éducation à la santé doit faire partie intégrante du cursus de formation de tous les jeunes afin de leur permettre de devenir de véritables acteurs de leur santé.