

Note Mathieu Hanotin
Député et Vice président du Conseil général de la Seine-Saint-Denis
En charge de l'éducation et de la jeunesse

Un collège pour la réussite de tous : quelles mesures tout de suite ?

La question de la jeunesse a constitué LA priorité du candidat Hollande.

Plusieurs thématiques s'inscrivent dans cette priorité : l'emploi, l'accès au logement, l'autonomie...la formation.

En matière d'éducation, la mesure phare a été l'annonce de création de 60 000 postes qui doivent permettre de faire face à des chantiers prioritaires : la maternelle, le CP, les actions spécifiques dans les zones en difficultés et la formation initiale et continue des enseignants.

Fort du constat qu'en Seine-Saint-Denis, la question du décrochage et de l'échec scolaire est éminemment prégnante, nous souhaitons proposer quelques pistes, dans le cadre plus général d'une réflexion sur l'éducation.

Ces propositions visent à redonner du sens et de l'intérêt tant à la présence des élèves en classe qu'à l'exercice professionnel des enseignants. La prise en compte des besoins des élèves à travers la mise en œuvre de la personnalisation des apprentissages apparaît comme la pierre angulaire de la lutte contre le décrochage scolaire.

Pour se faire, la question de la **formation** et de la **stabilité des équipes** est centrale.

L'idée de départ est de conserver le cadre du collège tel qu'il existe actuellement, que nous appellerons « la maison commune », et de rappeler les grands objectifs qu'on lui assigne.

Dans une perspective de rénovation de l'école, nous en avons distingué 3 principaux :

- Lutter contre le décrochage scolaire
- Réduire l'échec scolaire
- Favoriser la réussite de chaque élève

Nous avons ensuite considéré qu'il fallait agir sur 4 leviers :

- La formation et la revalorisation des enseignants
- L'innovation pédagogique
- L'initiative des élèves
- La constitution d'équipes pluriprofessionnelles (notamment dans l'éducation prioritaire)

- **Formation et revalorisation des enseignants**

- Encourager (de façon incitative) les futurs impétrants à exercer des fonctions d'assistants d'éducation ou pédagogiques avant ou en cours de formation
- Revoir la formation initiale avec la possibilité de faire des stages d'observation pendant les trois années de Licence. Un premier concours de pré recrutement au niveau licence permettrait d'intégrer un « Master éducation » incluant des périodes de stages de plus en plus longues au fil des années. Ces étudiants pourraient être recrutés comme Assistants Pédagogiques (6h/semaines) pendant la durée de la formation. A l'issue des deux années de formation, un examen et une évaluation tout au long de la formation permettrait de valider le Master ou de réorienter l'étudiant vers d'autres métiers.
- Accroître le volume horaire de présence (+ 3h) dans l'établissement principalement pour favoriser la concertation et le travail d'équipe
- Inclure des modules de découverte du monde de l'entreprise
- Revalorisation salariale

- **Innovation et animation pédagogique**

- **Idée phare** : création d'un chef de projets pédagogiques, qui serait prioritairement issu du 1^{er} degré afin de favoriser la liaison école-collège. Ce personnel pourrait être recruté parmi les maîtres formateurs du primaire, les coordonnateurs des Réseaux d'Education Prioritaire, (ou enseignants du 2^e degré titulaires du 2CASH)
- Les fonctions qui lui seraient dévolues seraient l'animation pédagogique des équipes, le pilotage des projets de classes et des Assistants Pédagogiques. Il serait un intermédiaire entre la Direction et les enseignants
- Ce personnel serait entre autres le garant de la mise en œuvre réelle du volet pédagogique du projet d'établissement
- Développer la pédagogie de projets
- Prise en charge rapide des élèves en difficulté et suivi individualisé

- **Initiative des élèves**

- Chaque classe devra mettre en place un projet annuel. On n'exclura pas les projets inter-classes ou inter-sections (enseignement général et enseignement adapté)

Mettre au programme scolaire une « heure de créativité » pilotée par un assistant pédagogique ou un enseignant et permettant aux élèves d'initier, de développer et de mettre en œuvre des projets de classes (NB : cette proposition rejoint et corrobore une des demandes qui ont émané du Conseil Général des Collégiens de Seine-Saint-Denis)

- Développer des espaces d'autonomie au sein des établissements

- **Constitution d'équipes pluriprofessionnelles**

- Dans les établissements de l'éducation prioritaire, la constitution d'une équipe pluriprofessionnelle permettrait de faire face aux problèmes récurrents des élèves (troubles du langage ou du comportement, mal-être et mal-vivre...) et de résorber les conséquences négatives qui y sont liées (mauvaise orientation, désintérêt scolaire, perturbations de cours...)
- La présence d'un orthophoniste, d'un psychologue, d'assistants pédagogiques est indispensable. Cette mise à disposition pouvant se faire à moyen terme, avec mutualisation des moyens.
- Création de structure externe d'accueil des collégiens temporairement exclus (type ACTE en Seine-St-Denis)

De façon schématique, les propositions que nous formulons se déclinent ainsi :

