

programme enseignement moral et civique

	Vocabulaire	Catégorisation		Vocabulaire	Catégorisation
Cycle 3			Cycle 4		
La sensibilité : soi et les autres					
Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.	<p>1/a - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe.</p> <p>1/b - Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression</p>		<p>1. Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.</p> <p>2. S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.</p> <p>3. Se sentir membre d'une collectivité.</p>	<p>1/a - Exprimer des sentiments moraux à partir de questionnements ou de supports variés et les confronter avec ceux des autres (proches ou lointains).</p> <p>3/a - Comprendre la diversité des sentiments d'appartenance civiques, sociaux, culturels, religieux.</p> <p>- Expressions littéraires et artistiques et connaissance historique de l'aspiration à la liberté.</p>	<p>3/b - Connaître les principes, valeurs et symboles de la citoyenneté française et de la citoyenneté européenne - Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles</p>

				- La francophonie. - Sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité	
<p>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</p> <p>1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.</p> <p>2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques</p>	.	<p>1/a - Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer</p> <p>2/a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne</p> <p>2/b - Reconnaître les traits constitutifs de la République française.</p>	<p>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</p> <p>1. Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.</p> <p>2. Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.</p>		
<p>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</p> <p>1. Développer les aptitudes à la réflexion</p>	1/a- Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre		<p>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</p> <p>1. Développer les</p>	1/a - Expliquer les différentes dimensions de l'égalité, distinguer une inégalité d'une discrimination	

<p>critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.</p> <p>2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</p>	<p>la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.</p> <p>1/b- Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.</p>		<p>aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.</p> <p>2. Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</p>		
<p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p>			<p>L'engagement : agir individuellement et collectivement</p>		
<p>1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.</p> <p>2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et</p>	<p>1/b - Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.</p> <p>2/a - Savoir participer et prendre sa place dans un groupe</p> <p>2/b- Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité</p>		<p>1. S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.</p> <p>2. Prendre en charge des aspects de la vie collective et de</p>	<p>1/a - Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité.</p> <p>2/a - Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des</p>	<p>2/b Connaître les principaux droits sociaux.</p>

développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.			l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.	citoyens dans une démocratie.	
--	--	--	---	-------------------------------	--