

Séance la découverte de Futuna par Schouten et Lemaire en 1616.

Classe de Cinquième.

Thème 3 : Transformation de L'Europe et ouverture sur le monde au XVIème et XVIIème siècles (16 heures).

Sous-thème : Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le magnifique (6 h).

Notions attendus : Montrer comment le XVI^e siècle participe au concept de mondialisation.

Voyages d'exploration motivés par l'ouverture de routes maritimes.

On aborde le début de l'exploration du Pacifique avec la découverte de Futuna par Schouten et Lemaire en 1616.

Compétences :

- Se repérer dans l'espace.
- Analyser et comprendre un document.
- Se repérer dans le temps.

Biographie : Schouten et Lemaire.

Schouten et Lemaire sont deux navigateurs hollandais originaires de la ville *Horn aux Pays-Bas*. En 1614 ils s'associent pour découvrir de nouvelles terres où leurs navires pourraient faire du commerce et charger leurs vaisseaux entiers de précieuses marchandises.

Jacob Lemaire est né en 1585 à Anvers et mort en mer en 1616.

Willem Schouten est né en 1567 à Horn aux Pays-Bas et mort en 1625 à la baie d'Antongil à Madagascar.

Ils trouvent un passage au bout de *la Terre de Feu* auquel il donne le nom de leur ville natale *Horn*.

Leurs deux bateaux sont « *L'Eendracht et le Victoria* ». Lors de leur voyage, ils traversent l'océan Atlantique, franchissent le *cap Horn*, puis traversent *le Pacifique Sud*.

Le 28 avril 1616 ils mouillent devant Futuna.

Ils publient en 1618 *un livre de voyage* dans lequel figurent les portraits des deux armateurs et un planisphère portant les détails de leur périple.

Activité 1 : Etude du journal de bord de Schouten et Lemaire.

«Le 19 on se trouva à une lieue¹ de deux îles. Cependant un des Indiens, ayant à la main une sagaie aiguë à la pointe, menaça un des matelots. Ils crièrent aussi avec beaucoup de force, leurs cris furent pris pour un signal d'attaquer le navire, on riposta en leur tirant deux coups de petits canons, quelques coups de mousquets, qui en blessèrent deux.

Le même jour ils apportèrent des noix de cocos et des racines d'ubas², avec un pourceau vivant et deux rôtis. On leur donna en troc des clous, des petits couteaux et de la verrerie.

Leurs maisons étaient bâties à proximité du rivage, couvertes de feuilles d'arbres, de forme rondes. Un système permettait l'écoulement de l'eau de pluie.

Les cérémonies de ce festin furent, qu'ils servirent d'abord des racines de kava qu'ils mirent en morceaux par rangs, dansant et chantant, devant les alikis ou rois. Puis le roi étranger s'assit, les femmes et les gens de la cour s'étant assis derrière lui en cercle, on se mit à manger au milieu d'eux. Après ces mets on apporta de grandes civières de 20 à 30 pieds de longs chargés d'ubas, ou oubos³, et d'autres racines crues et rôties, qui furent aussi distribuées. Enfin vinrent les pourceaux rôtis remplis d'herbes. Ils furent mangés non seulement avec beaucoup d'appétit, mais avec autant d'avidité, que s'ils avaient été admirablement bouillis ou rôtis. Tout ce qui se servait devant le roi, y était porté sur la tête par respect, et l'on se mettait à genoux pour le poser devant lui.»

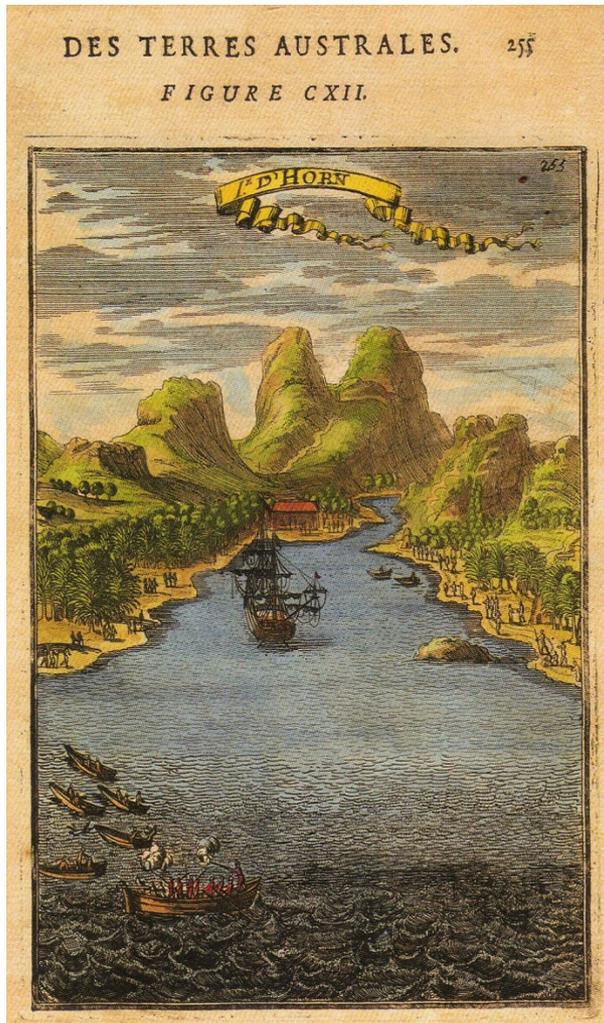
Journal «la Concorde» Voyage de Jacques Le Maire et Guillaume Schouten.

¹ lieue : ancienne mesure itinéraire environ 4 km.

² taros

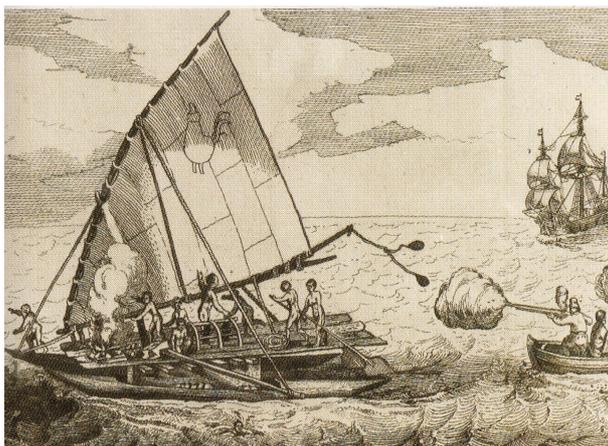
³ kapés.

Doc 2: Représentation hollandaise de la baie de Leava le 8 mai 1616



Gravure de Théodore de Bry, 1619.

Doc 3 Gravure réalisée par Schouten et Lemaire : tension entre les Futuniens et l'équipage 1616.



1°) **Doc 1** Présenter le document : nature auteur, date.

A l'aide de la biographie de Schouten et Lemaire les présenter. Quels sont les objectifs de leurs voyages..

2°) A l'aide du texte **doc 1** et de la gravure **doc 2** retrouvez où ils débarquent à Futuna ?

3°) A l'aide du journal de bord **doc 1** et du **doc 3** décrivez les premiers contacts avec les habitants de Futuna.

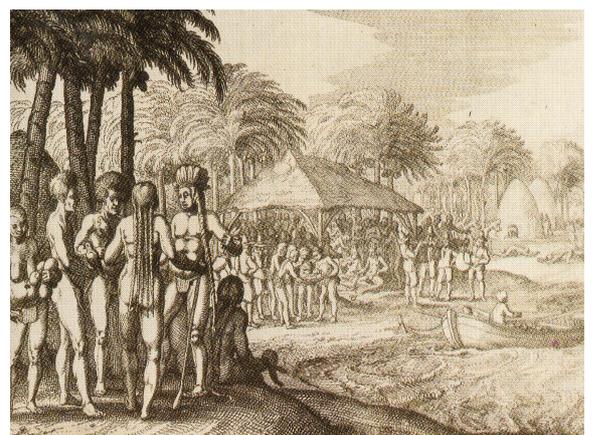
4°) **Doc 1** Comment Schouten et Lemaire appellent-ils les premiers habitants de Futuna.

5°) **Doc 1** Quels sont les produits échangés entre Futuniens et l'équipage ? Comment s'appelle ce type d'échange ?

6°) **Doc 1** Quelle cérémonie est présentée dans le journal de bord ?

7°) **Doc 1** Où habitaient les Futuniens à cette époque ? Citer des passages du texte pour décrire leur habitat ?

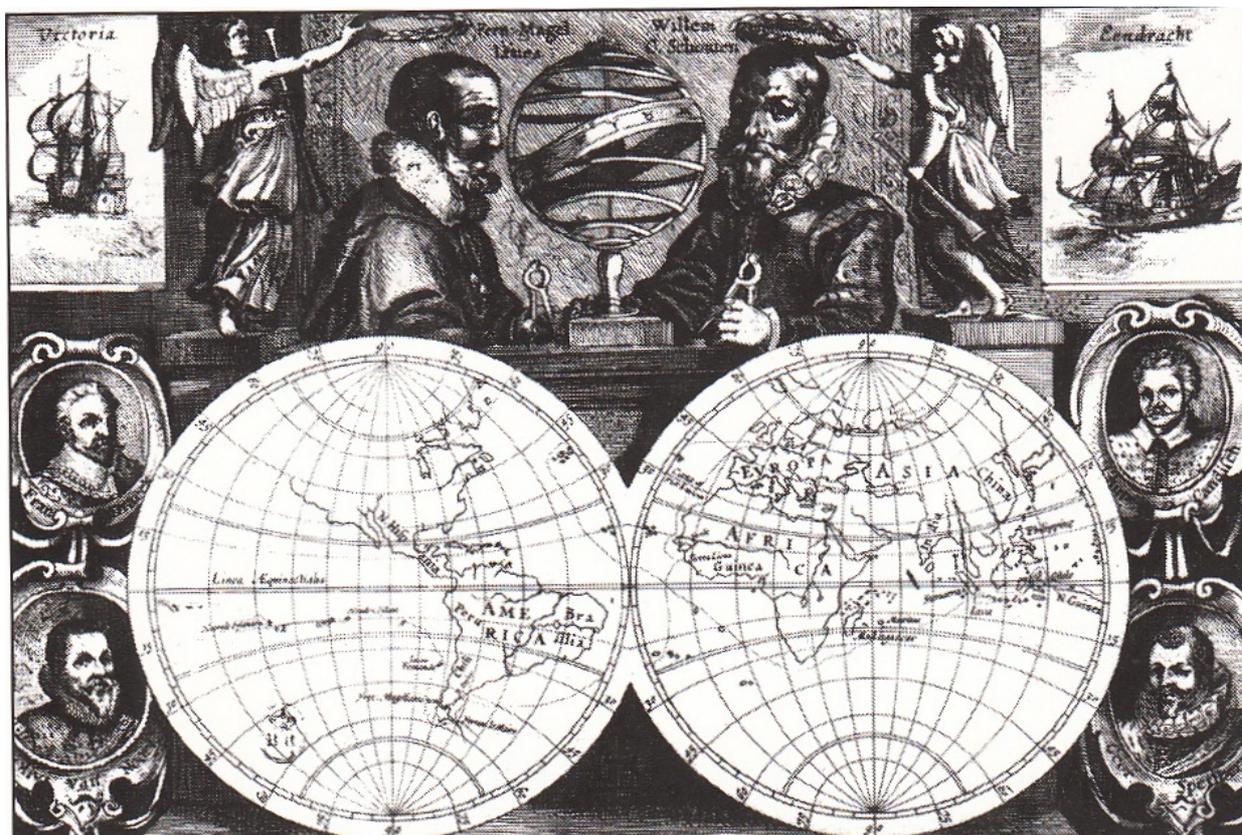
Doc 4 Gravure Schouten et Lemaire : échanges entre les Futuniens et l'équipage 1616.



Activité 2 Réalisation d'une carte du voyage de Schouten et Lemaire.

Compétence : Se repérer dans l'espace.

Fond de carte distribuée aux élèves.



Vous pouvez vous aider du document Schouten et Lemaire devant leur itinéraire.

1°) Donnes un titre à la carte.

2°) Ecris le nom des océans en bleu, et les noms des continents en vert.

3°) Ecris en rouge sur la carte, aux emplacements soulignés, les lieux suivants : Horn Pays-Bas, golfe de Guinée Afrique, cap Horn, Futuna, Nouvelle-Guinée, Batavia, Madagascar, Cap de Bonne Espérance.

4°) Trace l'itinéraire sur la carte en noir.

5°) Rappeler le continent qui n'apparaît pas sur la carte.

6°) Quel continent a été découvert en 1492 et par qui ?

Activité 3 Rédiger un petit texte d'une dizaine de lignes présentant la découverte de Futuna par Schouten et Lemaire.

- Le 28 avril 1616 les navigateurs hollandais Schouten et Lemaire mouillent dans la baie de Leava. Il donne le nom de leur ville natale à Futuna « îles Horn ».
- L'objectif de leur voyage est de découvrir de nouvelles terres, où leurs navires pourraient : » *faire gros commerce, et charger des vaisseaux entiers de précieuses marchandises* ».
- Une vingtaine de pirogues entoure le navire. Quelques « Indiens » montent à bord mais l'un d'eux se fait menaçant et des coups de canon sont tirés pour les faire fuir, blessant deux futuniens.
- Le 2 mai 1616 les futuniens viennent avec des noix cocos et des ignames. Un troc s'établit. En s'échange l'équipage leur donne des clous, de la verroterie et des fusils.
- Dès lors les échanges peuvent commencer. Les hollandais font provision d'eau et de vivres.
- A l'annonce de leur départ le roi de Sigave ne peut cacher sa joie de les voir quitter son territoire.
- Il leur offre un grand katoaga.
- Le 12 mai 1616 le navire met les voiles et le silence retombe sur Futuna.
- Il faudra attendre ***Bougainville le 11 mai 1768*** pour voir un navire croisé au large de Futuna. Bougainville n'a aucun contact avec l'île de Futuna. Il la nomme « l'enfant perdu ».