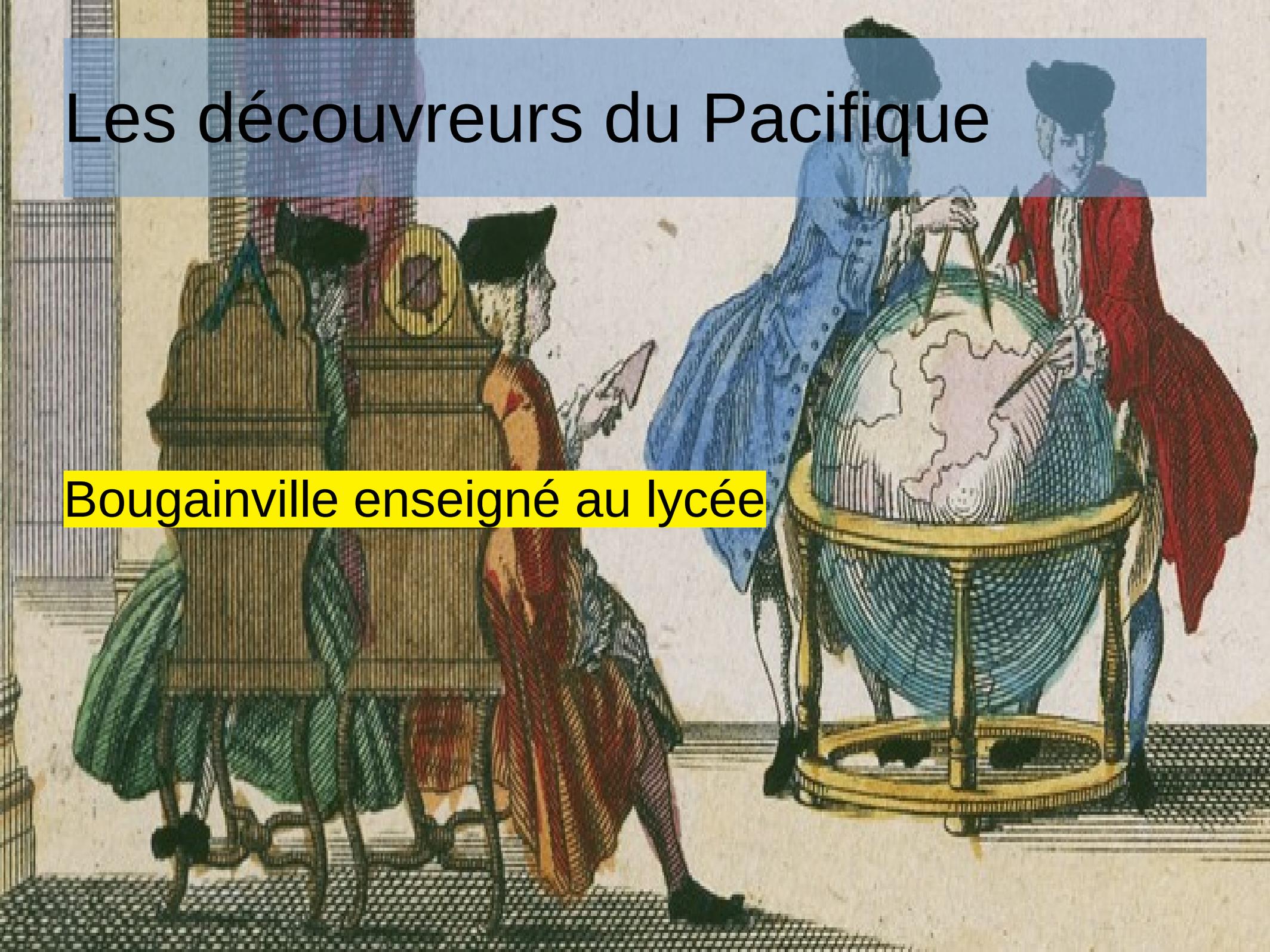


Les découvreurs du Pacifique

Bougainville enseigné au lycée



Place dans le programme

- Programme d'histoire de seconde
- Thème 4 : Nouveaux horizons géographiques et culturels des européens
- Ce thème doit être traité en 10 ou 11 heures.

Place dans le programme

- Dans le thème 4, à traiter après la **question obligatoire** (l'élargissement du monde (Xvè – XVIè s – 6h), dans la **question au choix** :
L'essor d'un nouvel esprit scientifique et technique (XVIè – XVIIIè s – 5h).
- Prévoir :
 - 2h sur Bougainville
 - 2h pour élargir
 - 1h d'évaluation

Problématique

Qu'est-ce que le voyage de Bougainville apporte à la connaissance scientifique du XVIII^{ème} siècle ?

Séance 1 :

Le tour du monde de Bougainville

- **Situation de travail** : travail en salle informatique à partir d'un diaporama sur Bougainville et d'une fiche « questions » à remplir.
- En support, la carte du XVIII^e s du voyage de Bougainville, centrée sur la Pacifique.
- En exercice, une carte actuelle centrée sur l'Atlantique et une frise chronologique pré-remplie.

Objectifs de la séance 1

- Exploiter des informations tirées de la biographie de Bougainville.
- Maîtriser des repères chronologiques et spatiaux en lien avec son voyage.

Biographie de Bougainville

Né à Paris en 1729, Bougainville, après de solides études scientifiques, publia en 1751 un traité de calcul intégral qui attira l'attention sur lui. Officier dans l'armée de terre, secrétaire d'ambassade à Londres, il servit au Canada comme aide de camp, ce qui lui donna le goût des voyages. Passé dans la marine en 1763, il entreprit, de 1766 à 1769, un voyage de découverte autour du monde au cours duquel il fit escale à Tahiti dont il rédigea une description enchantée.

Promu chef d'escadre en 1779, il participa aux opérations navales de la guerre de l'Indépendance américaine de 1778 à 1782. Élu à l'Académie des Sciences en 1789, emprisonné pendant la Terreur, il fut le conseiller scientifique des ministres de la marine et participa à la préparation de plusieurs voyages d'exploration dont celui de Baudin en Australie en 1800-1803. Il mourut à Paris en 1811.

d'après gallica.bnf.fr/essentiels/bougainville

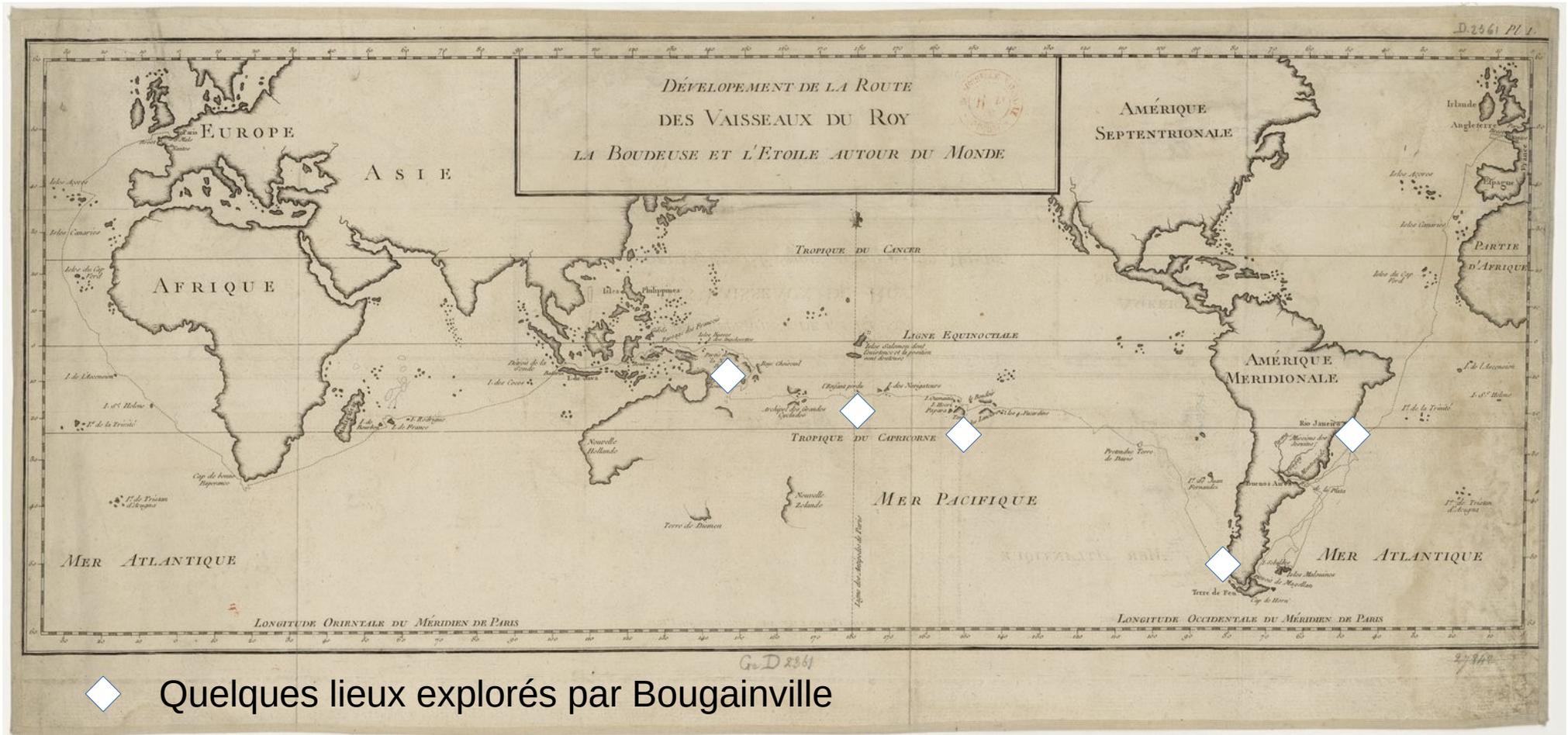


Questionnaire élève

- 1) Présentez rapidement ce personnage.
- 2) Quels éléments de sa biographie montrent son goût pour les sciences ?
- 3) Quels éléments nous renseignent sur sa carrière en tant que navigateur ?

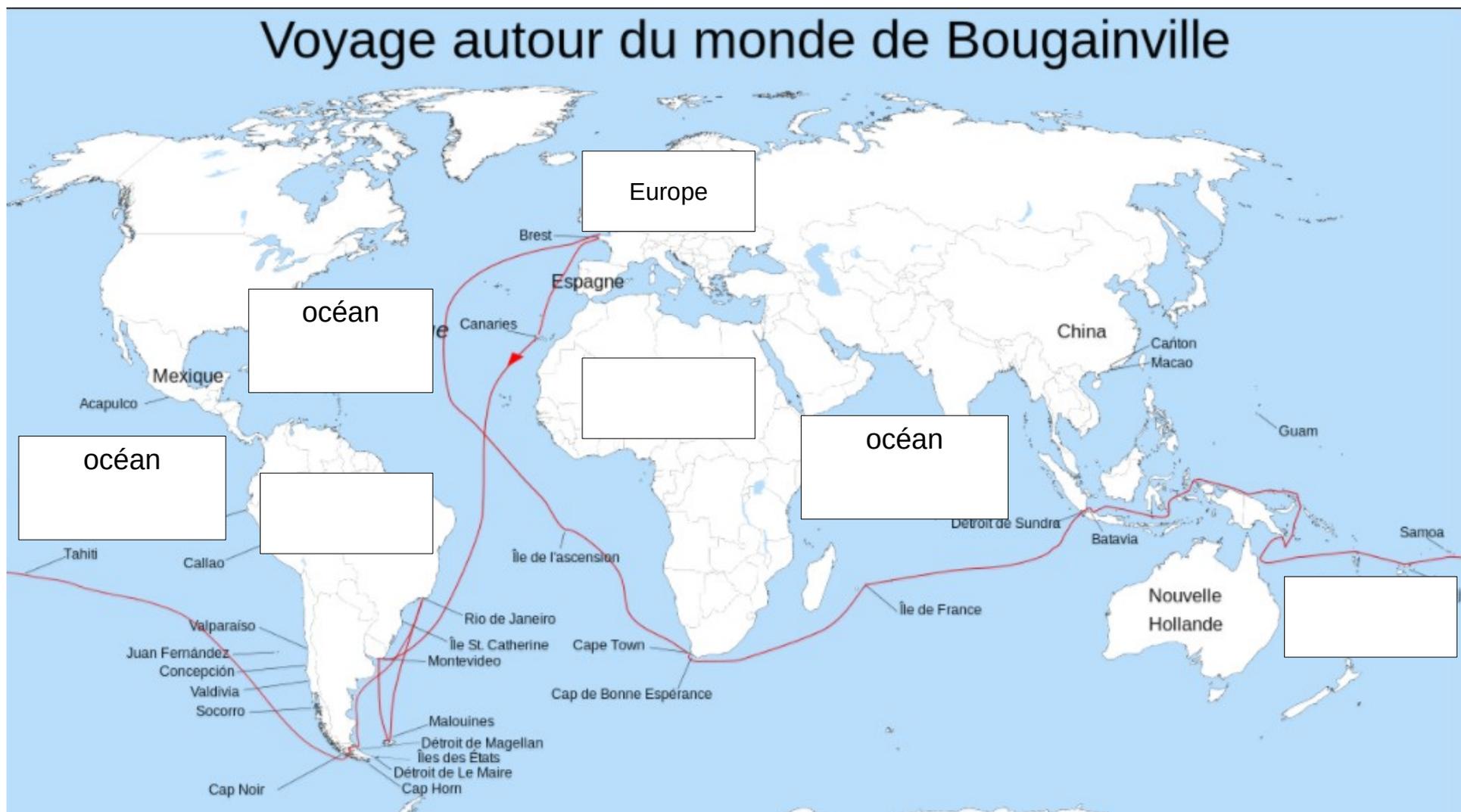


Carte de 1772 établie au retour de Bougainville



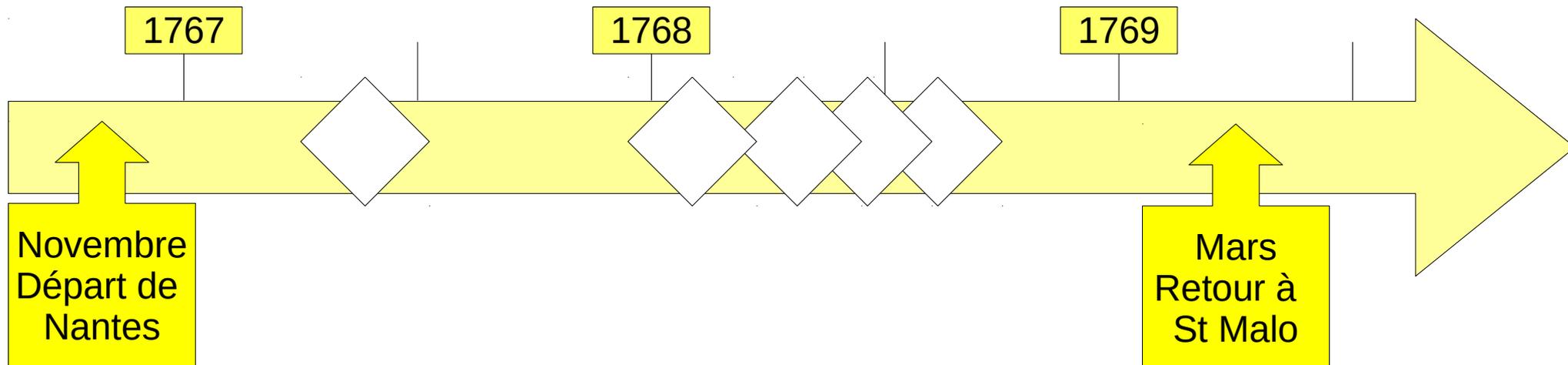
Itinéraire suivi par Bougainville

remplacez le nom des océans traversés et des continents sur la carte ci-dessous



Reporter chronologiquement sur cette frise et géographiquement sur la carte de 1772 ces étapes du voyage de Bougainville (1766 – 1769) en utilisant les lettres A à E

A	B	C	D	E
Franchissement du détroit de Magellan	Arrivée à Tahiti	Découverte au Brésil d'une fleur nommée plus tard « bougainvillée »	Passage au large de Futuna, « l'enfant perdu » du Pacifique	Découverte au Nord de l'Australie, dans l'archipel des îles Salomon, de l'île à laquelle son nom est donné



Séance 2 :

Un voyage scientifique ?

- **Situation de travail** : un dossier documentaire comprenant « les motivations commerciales du voyage », « la composition des équipages », un « extrait du voyage autour du monde » de Bougainville, un document contemporain sur « les apports de Bougainville », une « vue de Tahiti ».
- A partir de l'étude des documents, faire rédiger une réponse à la problématique de départ :

«Qu'est-ce que le voyage de Bougainville apporte à la connaissance scientifique du XVIII^{ème} siècle ? »

Objectifs de la séance 2

- Prélever, hiérarchiser et confronter des informations.
- Rédiger un texte en utilisant le vocabulaire historique spécifique. Attentes = 10 - 15 lignes.
- C'est l'occasion de faire travailler les élèves sur de la **méthodologie** :
 - 1) Rappeler qui est Bougainville ? A quelle époque a-t-il vécu ? Pourquoi est-il connu ?
 - 2) Qu'apporte son voyage à la connaissance scientifique ?

Doc. 1 : Extrait des instructions de Louis XV à Bougainville en 1766.

« Comme aucune autre nation européenne n'a ni établissement, ni droit sur ces terres du Pacifique,, il ne peut être que très avantageux pour la France de les reconnaître et d'en prendre possession si elles peuvent offrir des objets utiles à son commerce et à sa navigation [...] C'est dans ces climats que l'on trouve les métaux riches ou les épiceries ».

Doc. 2 : La composition des équipages

Composition des équipages sur les navires *La Boudeuse* et *L'Etoile* soit 330 personnes dont :

- Le chef d'expédition : Louis Antoine de Bougainville
- Deux écrivains, Messieurs Starot et Michau
- Deux chirurgiens, Messieurs Laporte et Vives
- Un ingénieur cartographe : M. de Romainville
- Un naturaliste : M. Commerson
- Un astronome : M. Véron

Doc. 3 : Extrait du « Voyage autour du monde » de M. de Bougainville

« Il y avait le 13 [juillet 1768, à Tahiti] une éclipse de soleil visible pour nous [...]. M. Verron observait avec une lunette de neuf pieds, le Chevalier du Bouchage avec une lunette acromatique de Dollond, longue de quatre pieds, mon poste étant à la pendule.[...] Cette observation est d'autant plus importante qu'on peut enfin, par son moyen, et par celui des observations astronomiques faites depuis la côte du Pérou, déterminer d'une façon sûre l'étendue en longitude du vaste océan Pacifique, jusqu'à ce jour si incertaine ».

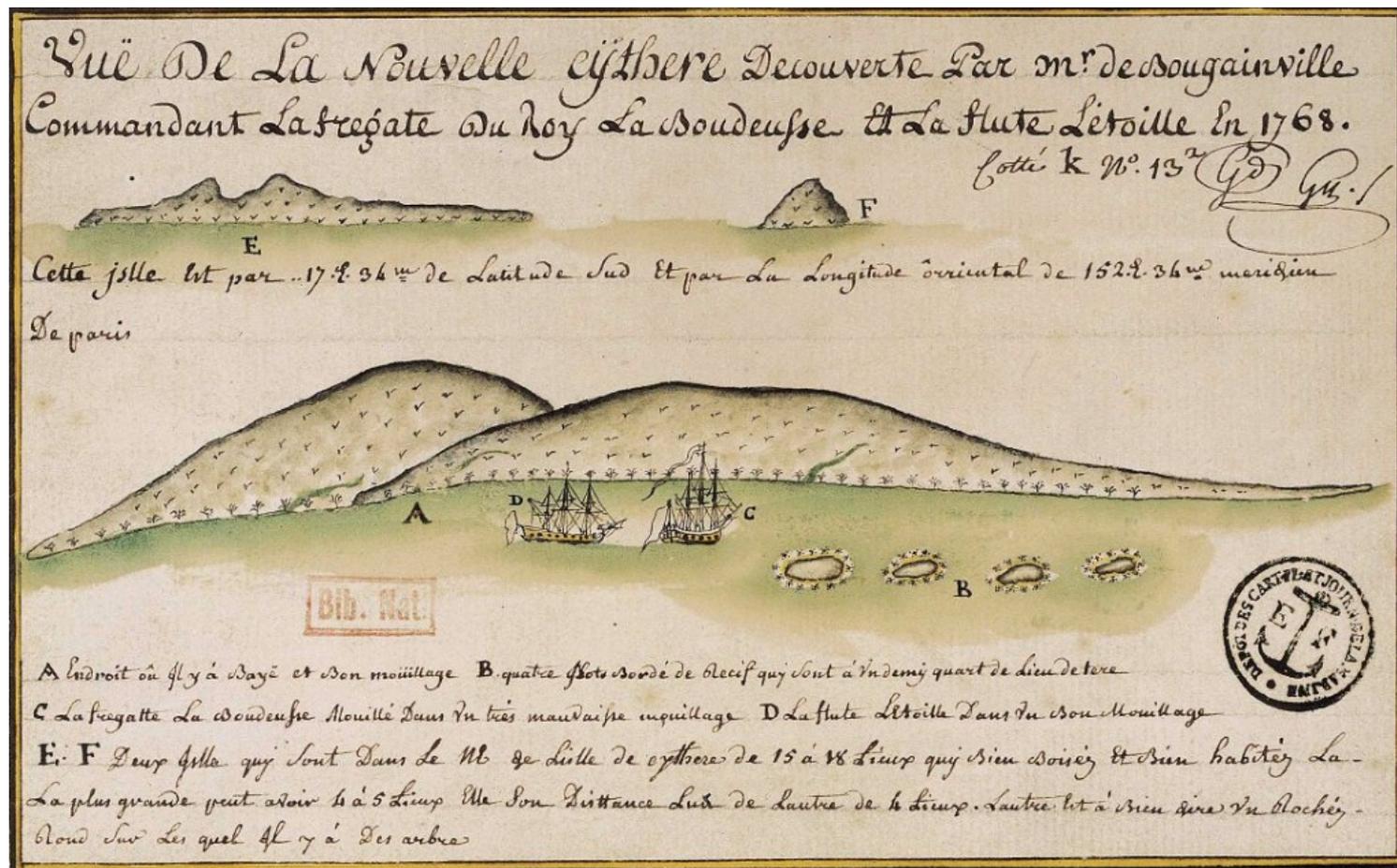
Doc. 4 : Les apports de ce voyage

En mai 1771, Bougainville publie son Voyage autour du monde par la frégate La Boudeuse et la flûte L'Étoile. Son journal de voyage montre la qualité et la justesse de ses observations au sujet des Polynésiens et des Mélanésiens. Ce marin matheux vérifie avec succès la méthode des distances lunaires pour le calcul de la longitude et ses relevés contribuent à améliorer la cartographie du Pacifique. Accueillant les critiques des salons, Bougainville disait qu'après tout, c'était déjà beau d'avoir donné son nom à une fleur (la bougainvillée)

d'après André Zysberg, professeur à l'université de Caen.

<https://francearchives.fr/commemo/recueil-2011/39832>

Doc. 5 : Illustration d'une vue de Tahiti (la Nouvelle Cythère)



Compléments pour les enseignants



Le contexte du voyage

Le XVII^e siècle esquisse les contours de l'océan Pacifique alors que le XVIII^e siècle l'accomplit. La première moitié du XVII^e siècle connaît une inflexion, un essoufflement dans les voyages au Grand Océan. Les quelques voyages qui s'y déroulent sont essentiellement à caractère commercial. Il faut ajouter que ces entreprises restent le fait d'initiatives individuelles. Autour de 1750, des changements considérables apparaissent. Associée à l'Académie des sciences, l'Académie de Marine fondée en 1752 donne un nouveau souffle aux expéditions de découvertes. Parallèlement, les publications des Sociétés Savantes ont pour objectif d'attirer l'attention des souverains. C'est le cas des Histoires Naturelles de Buffon ou de la fameuse Histoire des navigations aux terres australes du président Charles de Brosses en 1756. Ce dernier suggérait même aux candidats navigateurs la constitution d'une équipe scientifique. Ainsi s'installe l'idée que les gouvernements doivent prendre en charge les expéditions de découvertes tant du point de vue de l'organisation que de celui du financement. Des instructions claires et précises sont définies dans lesquelles sont mentionnés le cadre dans lequel les officiers doivent opérer, les secteurs qu'il leur faut explorer ainsi que les renseignements qu'ils ont pour tâche de recueillir.

D'après « Traversées, récits de voyage des Lumières », université de Poitiers.

<http://expo-recits-de-voyage.edel.univ-poitiers.fr/lumieres/lumiere-et-exploration-dans-l-ocean-pacifique.html>

Apports du voyage

Son voyage de 1766-1769, malgré de grosses lacunes organisationnelles, apporte des avancées significatives. Premièrement, Bougainville résout le problème du calcul de la longitude par la méthode astronomique (calcul qui faisait défaut à tous les voyages antérieurs) et, deuxièmement, il publie le récit de son voyage dès son retour. Cet aspect est important car il rompt avec le secret entretenu auparavant autour des voyages d'explorations. Dorénavant les connaissances acquises sont révélées au grand public et participent de la connaissance générale. Cependant ce voyage n'attire pas l'attention des savants et scientifiques de l'époque. Le mystère autour du continent austral reste entier.

D'après : Université de Poitiers, « Récit de voyages des Lumières »

<http://expo-recits-de-voyage.edel.univ-poitiers.fr/lumieres/lumiere-et-exploration-dans-l-ocean-pacifique.html>