



**Procès-verbal du Comité technique spécial
de Wallis et Futuna en date du 06 juillet 2021**

Ordre du jour :
Annexe 1

Présents :
Annexe 2

Monsieur le Vice-recteur ouvre la séance à 14h36 en adressant ses salutations aux membres du comité.
Les membres demandent de consacrer une minute de silence en hommage à Monsieur Xavier BARBIN.
Le quorum étant atteint, le secrétariat de séance est assuré par Mme Oliva PAKAINA, gestionnaire administrative du service des ressources humaines pour l'administration et par M. Sosefo TUIHOUA élu du syndicat FO.

1) Adoption du PV du 09 décembre 2020 (annexe 3)

Sans aucune autre remarque, le PV du 09 décembre 2020 est adopté à l'unanimité.

2) Crise sanitaire COVID – 19 Wallis et Futuna

Monsieur Freddy KORALEWSKI, infirmier scolaire du vice-rectorat, informe les membres que la circulaire ministérielle de la rentrée 2021-2022 relative au protocole sanitaire dans les établissements scolaires et de la stratégie « Tester-Alerter-Protéger » a été publiée. Il rappelle quelques dates fortes de la crise sanitaire sur le Territoire :

- Le 09/03/2021: Confinement du territoire de Wallis et Futuna ;
- Le 17/05/2021: La rentrée en ½ jauge des classes de terminales et de premières ;
- Le 25/05/2021: La rentrée de toutes les classes du lycée et des collèges en ½ jauges ;
- Le 21/06/2021: La rentrée complète après les vacances du mois de juin.

Il précise que des mesures sanitaires (port du masque obligatoire, lavage des mains, distanciation, auto-test) ont été mises en place dès la reprise à demie jauge puis adaptées lors de la nouvelle phase de déconfinement du 1er au 15 juillet 2021 (suppression du port du masque pendant les récréations).

Par ailleurs, 2036 auto-tests ont été réalisés dans l'ensemble des établissements scolaires et les résultats se sont tous avérés négatifs.

Au niveau des collèges, 257 élèves des classes de 6ème et 5ème ont pu bénéficier d'un atelier de parole sur le confinement. En revanche, pas de demande au niveau des adultes pour un soutien par le PSS et l'engagement de certains professeurs au niveau de la croix-rouge est souligné.

La stratégie « Tester-Alerter-Protéger » reste d'actualité : Alerter au plus tôt si apparition d'un nouveau cas dans le brassage de la population jeune, en toute conscience que le risque zéro n'existe pas et problématique des variants et vaccination de la population insuffisante.

3) Calendrier scolaire 2022 (annexe 4)

Le vice-recteur soumet au vote le calendrier scolaire 2022 calqué comme tous les ans sur celui de la Nouvelle Calédonie qui est adopté à l'unanimité.

4) Bilan 2020 et perspectives 2021

1. Bilan des examens 2020 - calendrier 2021 (annexe 4)

Mme SIAKUUSA IALAHA, cheffe du service des examens et concours dresse le bilan et les statistiques de réussite des examens 2020 par rapport à 2019, elle souligne une baisse du taux de réussite en 2020.

Elle rappelle que le territoire n'ayant pas été impacté par la covid19, la session des examens s'est déroulée normalement. Les E3C n°1 et E3C n°2 des classes de premières se sont tenues avec dématérialisation des copies pour les corrections. L'examen du DNB a été géré localement avec ses propres sujets.

Mme TALAHA présente le calendrier des examens et informe les membres qu'avec la crise sanitaire actuelle sur notre territoire comme en Métropole nous suivons les adaptations des épreuves BAC qui ont été décidées au niveau national cette année.

A savoir :

- le maintien des épreuves ponctuelles des BCG et BTN : philosophie et grand oral pour les classes de terminale, et les EAF 1^{ère} ;
- l'annulation des épreuves communes de contrôle continu EC3 n°1 et n°2 de première, et E3Cn°3 de terminale ainsi que l'enseignement de spécialité ;
- la prise en compte des moyennes annuelles remplacent les notes d'évaluations communes.

Nouveauté : annulation du diplôme du BEP remplacé par l'ARI (Attestation de Réussite Intermédiaire) en 1^{ère} BCP.

En raison de la 3^e consultation référendaire qui se tiendra le 12/12 en Nouvelle-Calédonie, Mme TALAHA annonce que par mesure de précaution, pour nos sujets communs, les vice-rectorats NC et WF ont décidé d'anticiper les épreuves d'une semaine (7 - 8/12 au 13 - 14/12).

M. le vice-recteur indique que la baisse du taux de réussite aux examens en 2020 provient de la différence entre le nombre d'inscrits et le nombre de présents. Il ajoute qu'il faudrait identifier les pertes d'élèves, renforcer le suivi de l'absentéisme et la lutte contre le décrochage scolaire.

M. Pascal SCHROETTER, élu du syndicat SNES/FSU sollicite que les épreuves ponctuelles du DNB soient remplacées par le contrôle continu au vu du retard pris suite à la crise sanitaire décrétée sur le Territoire depuis le 09 mars 2021.

Le vice-recteur répond que la demande sera transmise au ministère lors du prochain dialogue de gestion.

2. Bilan de l'orientation (annexe 5)

Mme Karine BLON, PSY-EN EDO dresse le bilan de l'orientation de l'année 2020 selon l'annexe 5 ci-joint.

Les représentants du personnel remercient la PSY-EN pour ce travail d'information et rappellent les différentes raisons qui empêchent les jeunes de quitter le territoire (problèmes de financement, manque d'accompagnement pour les démarches administratives, crise sanitaire...).

3. Bilan de la rentrée 2021

En absence de l'inspecteur du 2nd degré, le vice-recteur fait le point sur la rentrée 2021. Ainsi, les nouveautés pour cette année sont la création d'une classe de terminale STI2D et la mise en place du dispositif MOREA au Lycée d'Etat.

On observe une baisse des effectifs dans le 2nd degré soit 43 élèves en moins principalement sur les établissements de Futuna (- 24 élèves sur Fiua et - 13 élèves sur Sisia) pour un effectif total de 1340 élèves (sans les élèves du LPA).

On compte 134 enseignants titulaires, dont 42 ont leurs Intérêts Matériels et Moraux (IMM) à Wallis et Futuna, 9 enseignants contractuels sur des équivalents temps plein, 22 enseignants contractuels sur les blocs de moyens provisoires et un enseignant en détachement.

Pour finir, il informe les membres que la dotation pour 2022 n'est pas encore connue.

M. Jean-Pierre ROBIN, proviseur du lycée d'Etat de Wallis et Futuna, explique que le dispositif « MOREA », remis en place cette année, permet aux redoublants volontaires de retravailler les matières en échec au BAC.

5) Gestions des personnels

1. Renouvellement et remise à disposition

Mme Denise LIKAFIA, cheffe du service des ressources humaines, indique que le courrier et le formulaire de demande de remise à disposition ou de renouvellement ont été transmis le 15 juin dernier avec un retour des vœux attendu pour le 09 août 2021. Pour cette campagne, sont concernés les 17 fonctionnaires arrivés en février dernier hormis une personne qui bénéficie de son CIMM à Wallis et Futuna et 1 autre dont la demande de départ anticipé a été acceptée.

S'agissant des personnels du STJS dont la gestion a été transférée au ministère de l'éducation nationale, les demandes ont déjà été traitées : 1 renouvellement et 2 départs définitifs.

✓ Par ailleurs, un bilan sera établi pour le prochain CTS suite au retour des formulaires.

2. Campagne PPCR 2020-2021

M. Le vice-recteur explique que suite à la crise sanitaire actuelle, l'organisation du rendez-vous de carrière de 2021 a été adoptée et présentée aux enseignants éligibles. Sur les 6 enseignants, un seul n'a pas souhaité le recours à l'inspection sur pièces suivi d'un entretien à distance.

6) Plan de formation 2021

M. Alexandre ESMAEILI, COFPIIC indique que les inscriptions ont été closes le 05 mars 2021 et que seules 2 formations ont eu lieu suite au confinement décrété le 09 mars 2021. Le PAF 2021 est relancé et il a été convenu avec les formateurs de maintenir un équilibre entre les enseignants convoqués aux stages et ceux maintenus en classe.

Mme Cynthia JOUBERT, suppléante du syndicat SNES rappelle que le 2nd degré n'a pas de formateurs et que ce sont les enseignants qui assurent ces formations. Elle ajoute que les ½ journées consacrées aux stages sont trop nombreuses alors qu'il y a un retard manifeste sur le programme scolaire. Mme JOUBERT demande pourquoi est-ce que toutes les formations du 2nd degré sont à public désigné ? Elle propose que les formations soient à candidature individuelle pour permettre aux enseignants de s'inscrire librement aux stages souhaités.

M.ESMAEILI répond que le choix des participants aux différentes formations est élaboré en concertation avec les IA-IPR.

7) Questions diverses

Examens de fin d'année : Quelles sont les dispositions prévues, notamment pour le DNB, afin que la réussite des élèves ne soit pas impactée par le long confinement du 1er trimestre ? La question a déjà été traitée

Parcoursup : Peut-on avoir un bilan des affectations parcoursup pour la rentrée universitaire 2021 ?

La question a déjà été traitée

Formation : Est-il possible de programmer rapidement une formation sur les attentes et l'évaluation du Grand Oral ?

Alexandre ESMAEILI répond Une formation portant sur le Grand Oral est programmée pour tous les enseignants qui pourraient participer aux jurys d'évaluation, elle est construite sous l'autorité d'un IA IPR de Nouvelle calédonie et des concertations avec les formateurs en Nouvelles calédonie pour l'harmonisation des pratiques sur les deux académies.

Équipement informatique des établissements : Pourquoi, malgré les annonces récurrentes depuis 2019, de nombreux établissements n'ont-ils toujours pas reçu de dotation ces dernières années ?

M. Olivier BONHOMME, chef du service des systèmes informatiques indique que l'enveloppe de la stratégie numérique a permis l'acquisition de clients légers pour 2 établissements (SISIA et LANO) qui n'avaient pas de salle informatique jusqu'à présent. Concernant les acquisitions pour les autres établissements, celles-ci sont en cours de financement et de formulation.

Prime d'équipement informatique : Quand cette prime, instaurée par un décret du 5 décembre 2020 et destinée aux professeurs relevant du ministère de l'Éducation Nationale, sera-t-elle versée pour les professeurs exerçant à Wallis-et-Futuna ?

La prime sera versée sur le traitement du mois d'août 2021.

Conseils d'Administration : Pourquoi dans plusieurs établissements les conseils d'administration ne se tiennent pas selon les modalités prévues par les textes ?

✓ L'aspect règlementaire sera vérifié.

Correspondants pédagogiques : Pourquoi plusieurs disciplines n'ont pas de correspondants pédagogiques en 2021 ?

Le vice-recteur informe les membres que nous avons 7 correspondants pédagogique.

Mouvement des enseignants pour la rentrée 2022 : Le Vice-rectorat a-t-il élaboré une projection concernant les postes enseignants pour la prochaine rentrée ? Quand seront communiqués les postes libérés et ceux qui sont proposés au mouvement ?

Le dialogue de gestion entre les chefs d'établissements et le directeur du 2nd degré a été fait pour 2022 et des ajustements sont encore attendus. La liste des postes vacants pour la rentrée prochaine sera communiquée au ministère au mois d'août.

Sortie du territoire lors des grandes vacances australes : Quelles seront les modalités qui encadreront ces sorties du territoire ? Pas de nouvelles modalités et la circulaire préfectorale est toujours en vigueur. Cependant et à l'initiative des syndicats et du corps enseignant, une entrevue relative à ce sujet avec le SG ou le Préfet est envisageable.

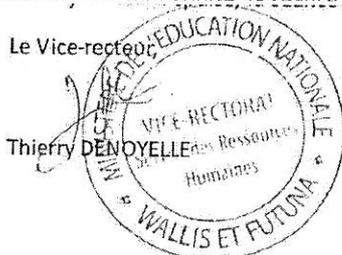
Projet éducatif des Iles Wallis et Futuna : Une réflexion est-elle prévue pour aboutir à un projet concerté et lisible ?

Des contrats d'objectifs seront établis, dans un délai de 3 mois, par les personnels de direction en concertation avec les équipes pédagogiques afin de définir les points forts et faibles de leur établissement. Ces documents seront présentés en commission d'enseignement qui pourra apporter un avis éclairé par rapport aux spécificités du Territoire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16H30.

Le Vice-recteur

Thierry DENOYELLE



La secrétaire de séance,

Oliva PAKAINA



Le co-secrétaire,

Sosefo-TUIHOA



Annexe : Proposition de modification PV du 6/07/2021 par les représentants du SNES/FSU

Pour la question diverse n°3 concernant la formation

"La FSU rappelle que le grand oral est une épreuve nouvelle et que les enseignants doivent en saisir tous les contours pour une évaluation juste et pertinente. Les difficultés notées en métropole lors de l'évaluation de cette épreuve doivent être évitées sur le territoire. La FSU est très étonnée par la réponse du cofpic à cette problématique qui consiste à la convocation de dizaines d'enseignants au stage PAF intitulé : « de l'oral au grand oral » dont le contenu affiché sur le site du vice rectorat est le suivant : « Ateliers pour mobiliser les appuis du corps (travail sur le souffle, travail vocal, mobilisation physique), développer le regard et l'écoute. Réflexions, échanges et production de ressources ». L'erreur est grossière et double : à la fois sur le fond et sur la forme.

- Sur le fond : il ne s'agit pas de travailler sur le souffle par le biais d'exercices de respiration mais d'obtenir des éléments précis (cadrage de l'épreuve, contenu, élaboration d'une grille d'évaluation chiffrée) sur une épreuve nouvelle.
- Sur la forme : un stage de 2 heures dispensé aux correspondants disciplinaires par visioconférence par un IPR, puis mutualisation par ces correspondants à tous les enseignants serait une réponse pratique et pertinente. En tout cas plus pertinente que la convocation de dizaines de professeurs durant 4 demi-journées, alors même que ces enseignants ont déjà du mal à gérer des progressions tronquées du fait de la crise sanitaire."

Pour la question diverse n°4 concernant l'équipement informatique

"Le chef du service des systèmes d'information indique que les 120 000 euros attribués par le ministère pour les dotations informatiques en 2019 ont servi pour moitié à équiper la section STI2D, et pour moitié à l'achat d'ordinateurs pour le lycée et à l'équipement des établissements en bornes wifi. Il indique aussi que les collèges de Lano et de Sisia ont été dotés cette année (tout récemment pour Sisia) d'ordinateurs clients légers, afin de rénover entièrement leurs salles informatiques. Les élus FSU prennent acte de ces dotations mais ne comprennent pas que les autres établissements ne soient pas logés à la même enseigne. M. Bonhomme répond que cela devrait se faire au cours de l'année. De façon générale, les élus FSU regrettent que le territoire ait du mal à intégrer les évolutions informatiques qui permettraient de révolutionner la pédagogie actuelle (pas de politique concertée avec les instances du territoire pour avoir rapidement la fibre dans les établissements ; absence de dotation suffisante et pérenne pour l'entretien du parc informatique dans les établissements). Les élus FSU profitent de cette question diverse pour signaler leur insatisfaction concernant la gestion du site du vice-rectorat, notamment de l'espace pédagogique. On peut ainsi regretter fortement le toilettage excessif de cet espace : des dizaines de leçons, souvent contextualisées, élaborées collectivement lors de stages et validées par les IPR, ont été enlevées. De plus, les programmes présents sur le site sont obsolètes."

Pour la question diverse n°5 concernant les primes

"La FSU signale aussi que depuis le 1^{er} mai 2021, une prime d'attractivité a aussi été instaurée (décret du 12 mars 2021) pour les enseignants titulaires aux échelons 2 à 7 (prime mensualisée allant de 1400 euros - échelon 2- à 500 euros - échelon 7-) et pour les contractuels (de 400 euros à 800 euros selon l'indice). Madame la cheffe des ressources humaines en prend bonne note pour régularisation dans les meilleurs délais."