

LA SEGPA

# Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

- ▣ circulaire n° 2009-060 du 24-4-2009
- ▣ Les collégiens scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) reçoivent une formation qui s'inscrit dans les finalités d'ensemble du collège et qui leur permet de construire un projet personnel d'orientation.
- ▣ Tous les élèves doivent, à l'issue de leur scolarité en Segpa, être en mesure d'accéder à une formation les conduisant à une qualification de niveau V.

# Les élèves

- ▣ Les élèves auxquels est proposée une orientation en SEGPA sont en grande difficulté scolaire. Une des missions essentielles des enseignants est donc de créer un climat de confiance et un contexte pédagogique stimulant qui permettent à chaque élève de retrouver l'estime de soi et de renouer avec la réussite scolaire.

# Les objectifs de la Segpa

Proposer aux élèves, par la mise en œuvre de démarches pédagogiques adaptées, une formation qui :

- Prend en compte les difficultés rencontrées par chaque jeune *pour lui permettre de valider le plus grand nombre possible de compétence du socle commun.*
- Propose un suivi personnalisé sur les 4 années du collège
- Développe un travail sur la revalorisation de l'image de soi et l'intégration des règles de vie sociales et civiques

# Les objectifs de la Segpa

## Préparer l'avenir

- Accompagner chaque adolescent dans la construction de son projet individuel de formation et d'orientation
- Amener chaque élève vers une formation qualifiante et diplômante de niveau V (CAP) à l'issue de la classe de 3ème

# Les moyens mis en oeuvre

- Un effectif allégé : 16 élèves par classe, 8 par groupe en atelier
  
- Une équipe pluridisciplinaire, composée d'enseignants du premier et du second degré qui, pour certains, se sont spécialisés dans la scolarisation des adolescents en grande difficulté scolaire (CAPASH / 2CASH).
  - ▣ Instituteurs spécialisés
  - ▣ Professeurs de lycée professionnel (PLP)
  - ▣ Professeurs de lycée et de collège (PLC)

# Les moyens mis en oeuvre

- Des enseignements adaptés et un accompagnement individualisé
- Des projets interdisciplinaires
- La construction d'un projet individuel de formation (PIF)

Qui aidera l'élève à avancer vers :

- La connaissance de soi
- La connaissance du monde professionnel
- La connaissance des voies de formation

# Les moyens mis en oeuvre

- Des enseignements professionnels dispensés au sein de plateaux techniques
  - découverte des champs professionnels
  - développement de compétences selon les référentiels des CAP
  
- Des stages en entreprises en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>
  - ▣ Pour découvrir des métiers et le monde du travail
  - ▣ Pour affiner puis déterminer une orientation

# La formation préprofessionnelle

- ▣ Dès la cinquième, comme tout collégien, l'élève de SEGPA débute son parcours de découverte des métiers.
- ▣ Dès la quatrième, par la découverte des champs professionnels, les élèves s'inscrivent dans la perspective d'une formation qualifiante et diplômante tout en développant les compétences correspondant aux programmes en vigueur.

# La formation préprofessionnelle

- ▣ Les structures de formation ne doivent pas être le terrain d'une préparation visant un CAP unique et spécifique d'une filière déterminée, mais le support logistique d'une préparation à l'orientation sur un champ de métiers visant un ensemble de CAP.
- ▣ Elles doivent permettre un enseignement adapté se déclinant autour de scénarios ou de projets techniques mettant en œuvre les compétences transversales du champ professionnel au regard du socle commun.

# La formation préprofessionnelle

- ▣ Les projets techniques ont pour objectif d'amener les élèves à conduire une activité véritable en vue d'une fin précise, avec des problèmes à résoudre, des contenus à appréhender et à réutiliser dans des contextes différents.

# Les mots clefs...

- ▣ **PIF**

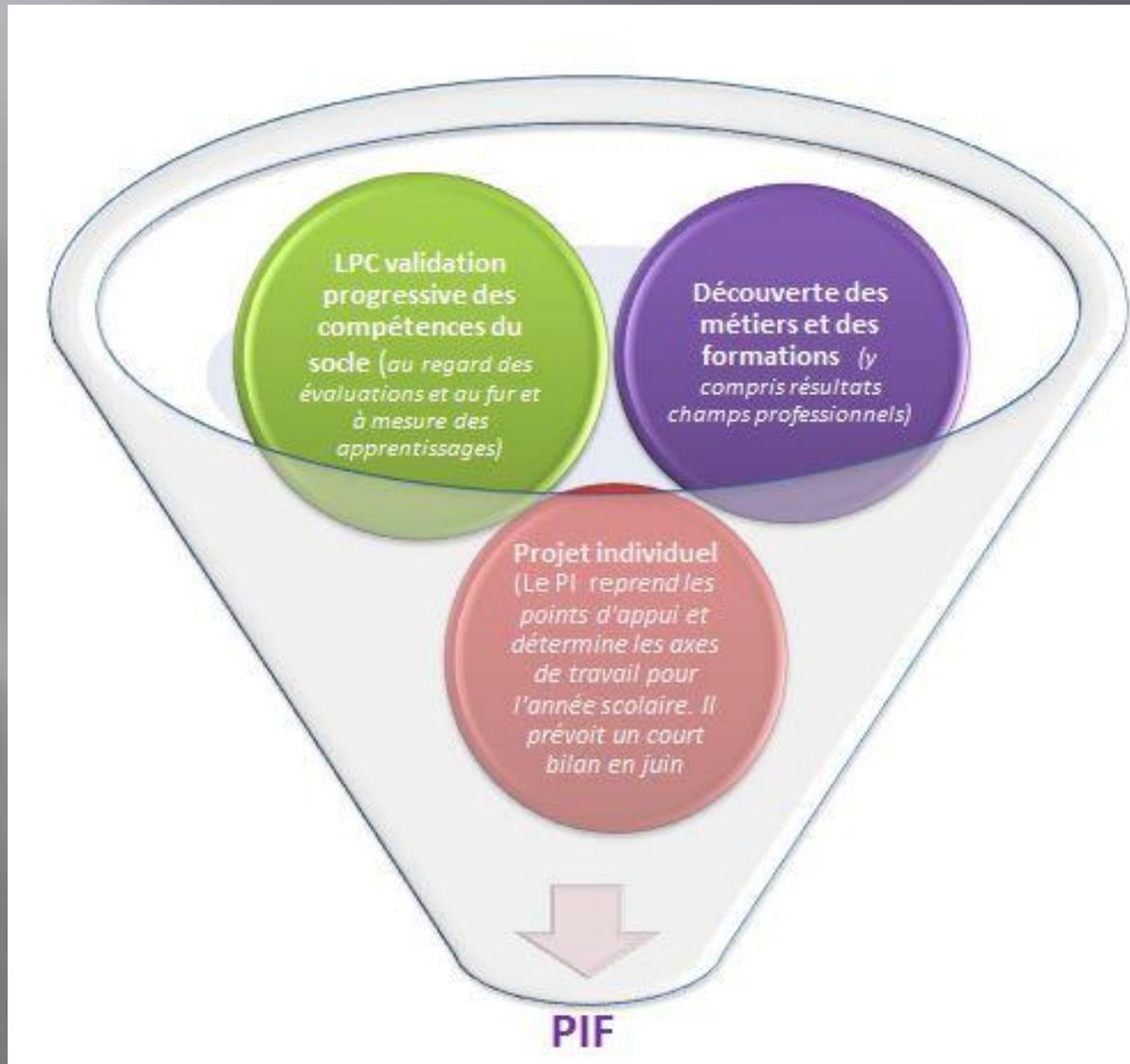
Projet Individuel de Formation

- ▣ **CFG**

Certificat de formation Générale

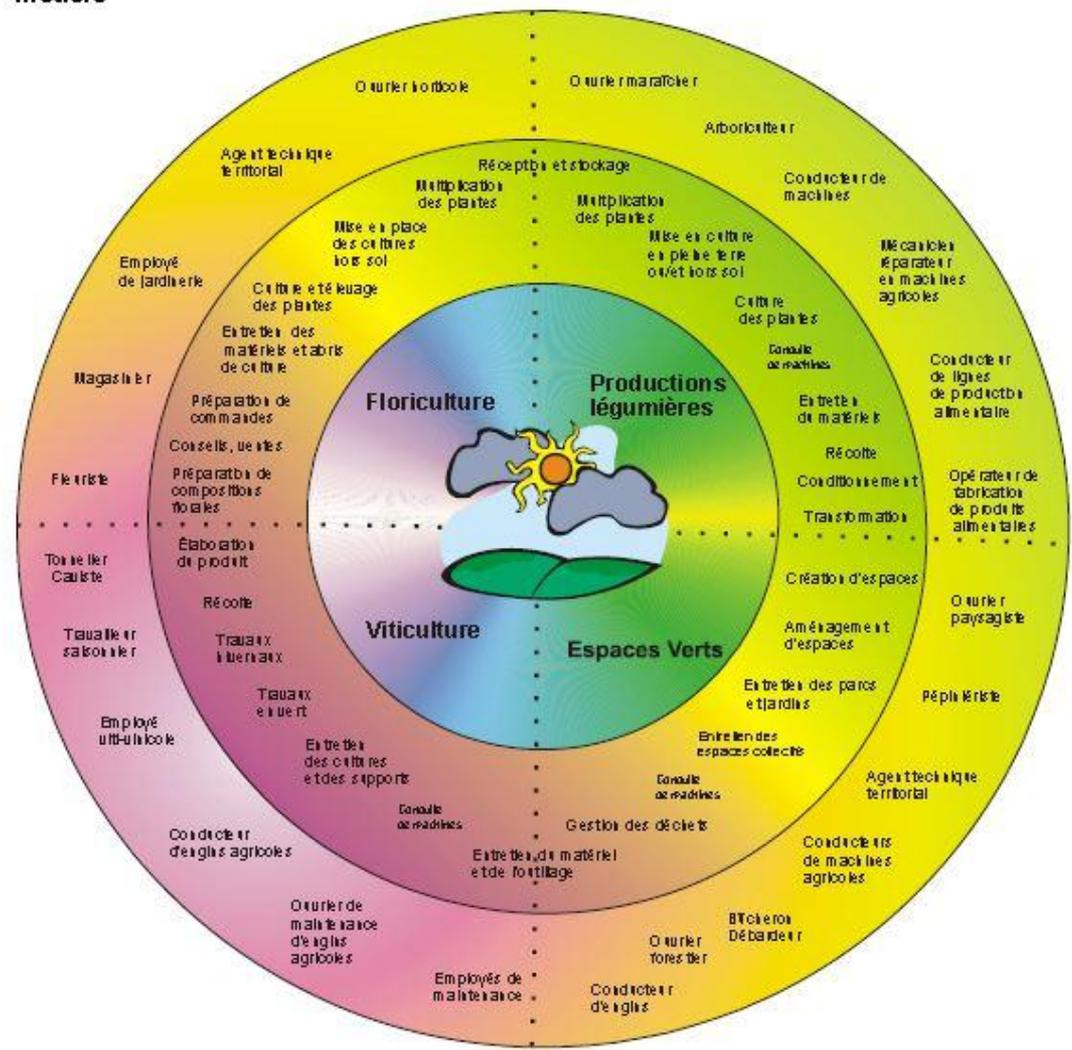
Parcours de découverte des métiers et des Formations (PDMF)

# Le Projet Individuel de Formation

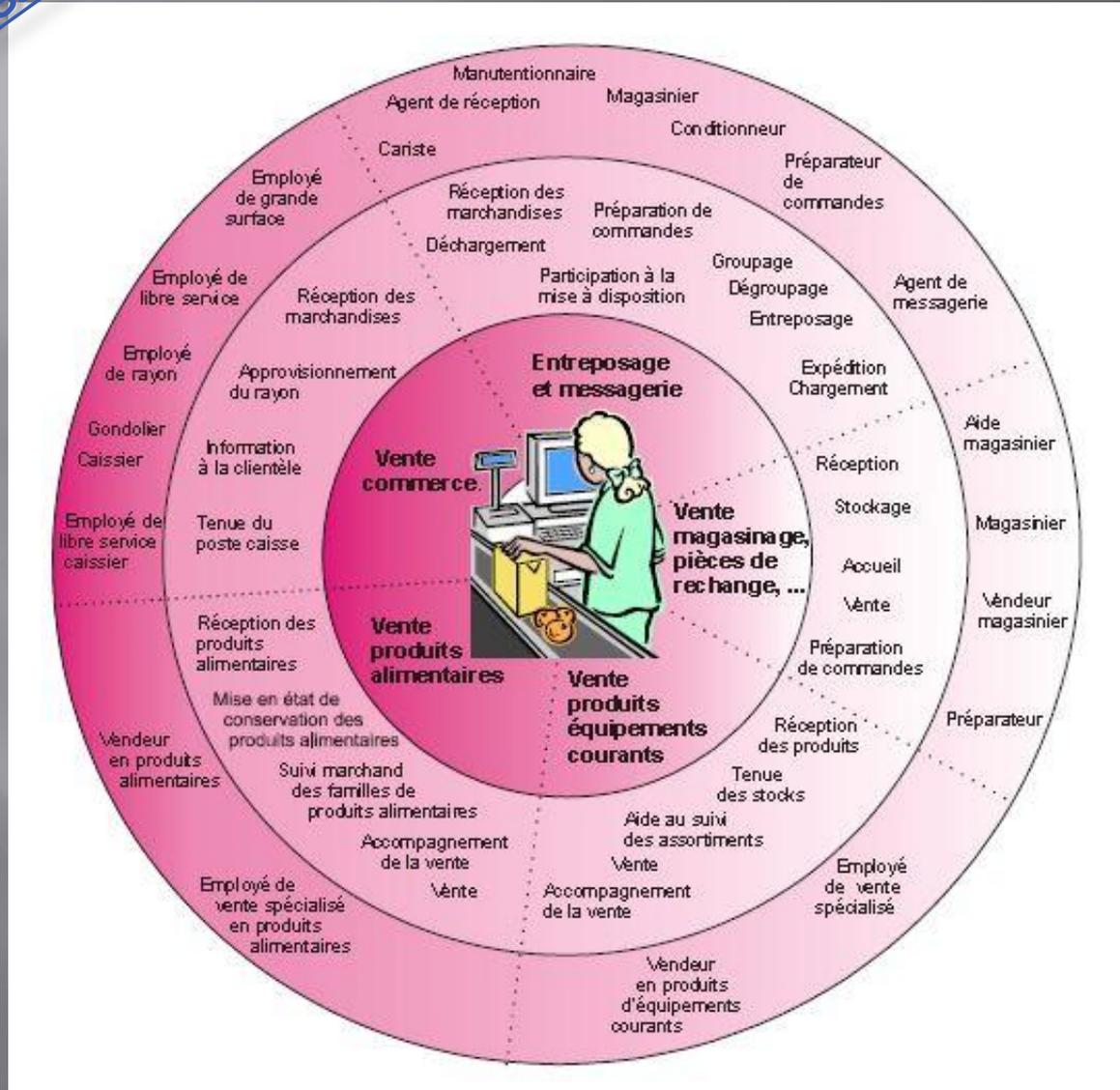


# Espace rural Environnement

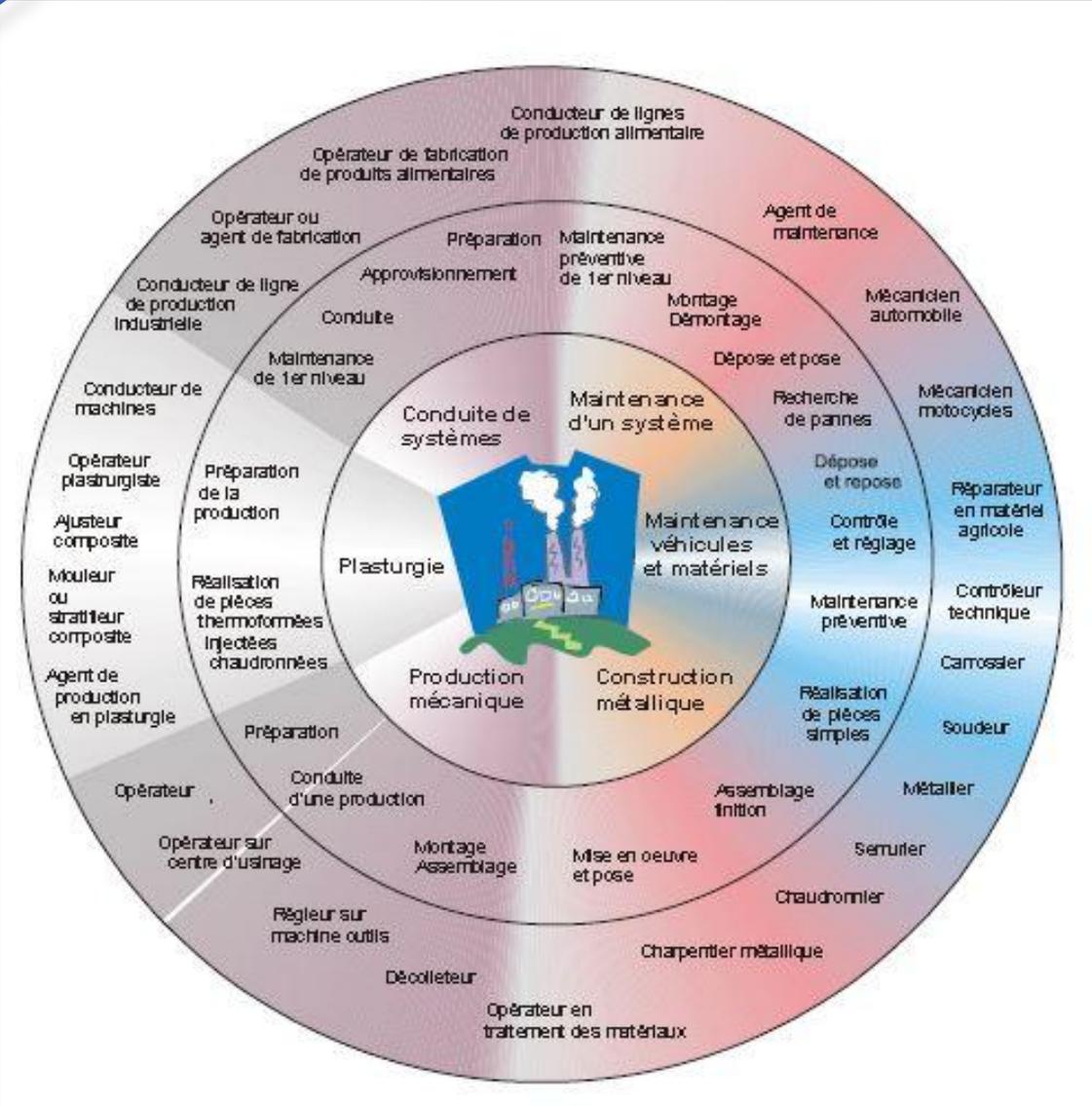
- Relations entre activités et métiers



# Vente Distribution Magasinage

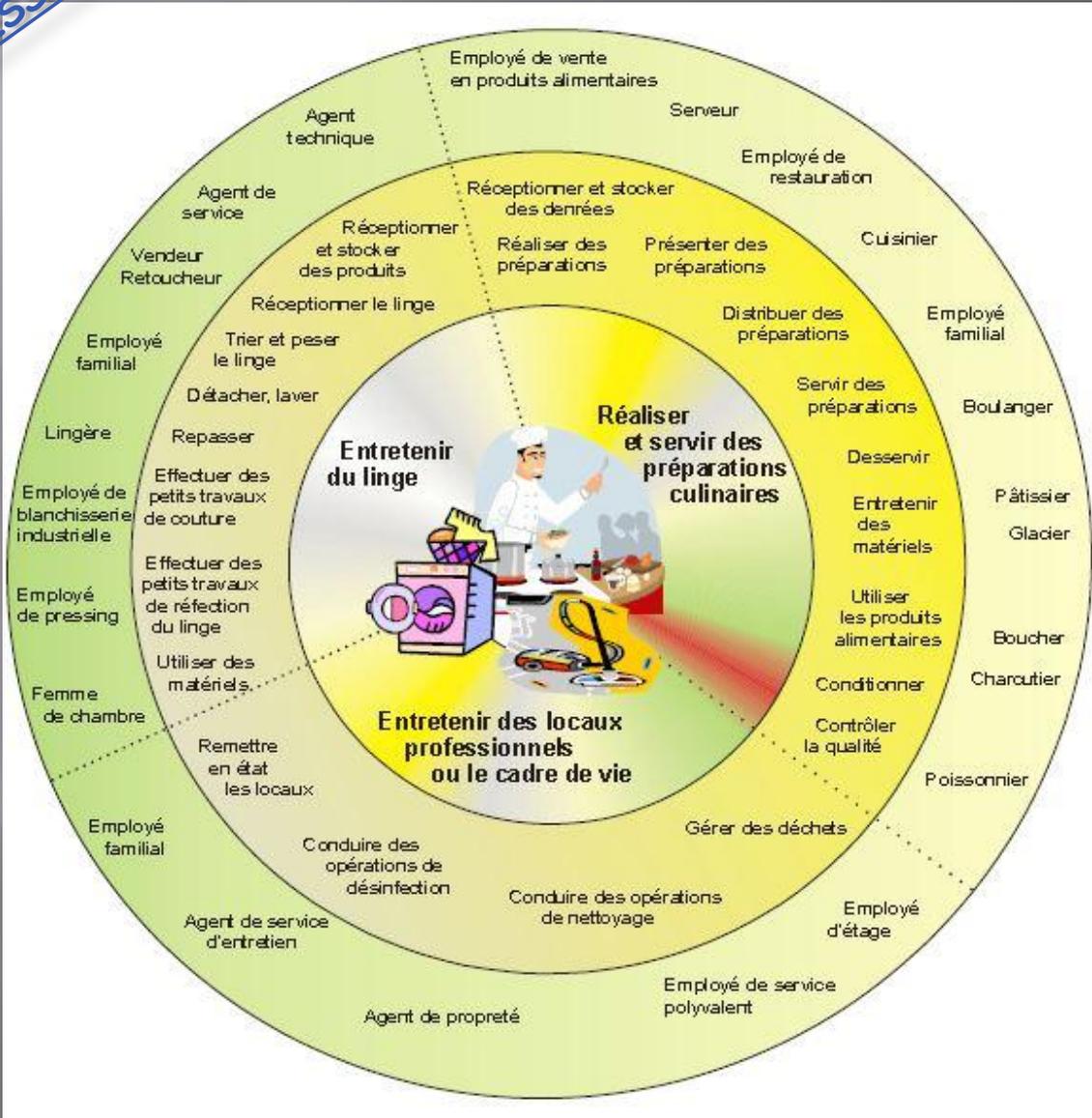


# Production Industrielle



**LES CHAMPS PROFESSIONNELS**

# Hygiène Alimentation Service



# Habitat

