

Temps 5.1	discipline: français	Niveau 5ème
------------------	----------------------	-------------

objectifs de la séance: identifier et utiliser le conditionnel

compétences: Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire
Ecrire Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte

indications pédagogiques:

Durée	Type de travail	Déroulement	Matériel	Evaluation
5mn		installation		
5 mn	lecture	Distribution du poème lecture silencieuse	Au conditionnel de Jean Tardieu	
10 mn	Oral collectif	Faire préciser le genre du texte ,le titre, l' auteur Dégager la structure répétitive du texte. Faire encadrer le mot introducteur et la structure de phrase qui se répète Faire souligner les verbes : à quels temps sont-ils? Introduire la notion de conditionnel si elle n'est pas connue des élèves et les marques de la conjugaison Synthèse orale	Un document par élève Texte au tableau	
5mn	Ecrit	Trace écrite synthèse sur le conditionnel		
5 mn	Ecrit individuel	A la manière de J. Tardieu, écris un poème . Chaque élève en composera deux vers selon la structure: Si + pron pers + VB, PP+ V... Si + GN+ VB, GN+ V... Alterner les pronoms demandés aux élèves , proposer des GN si les élèves manquent d'idées		
10 mn	Oral collectif	Mise en commun Validation des propositions et correction orthographe. Un élève désigné secrétaire recopiera la production		
10	Ecrit individuel	Copie de la poésie	Cahier ou feuille	

