

<b>Structuration du temps</b>		discipline: français	Niveau 4ème
-------------------------------	--	----------------------	-------------

**objectifs de la séance:** savoir reconnaître utiliser à bon escient les connecteur temporels les connecteurs de temps

reconnaître les propositions subordonnées circonstancielle de temps

**compétences:** Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire  
Ecrire Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte

Durée	Type de travail	Déroulement	Matériel	Evaluation
5mn		installation		
15 mn	Oral collectif	Lecture de l'extrait de Maupassant sur l'eau Repérage des mots qui marquent la chronologie du texte. Les entourer Demander aux élève q'il connaissent d'autres manières de marquer le temps. Si la proposition subordonnée circonstancielle de temps n'est pas citée, donner un exemple type pour l'identifier; En noter plusieurs pour faire apparaître les notions de simultanéité, antériorité et postériorité Faire un petit jeu oral pour vérifier la compréhension de ces notions Distribution de la trace écrite lecture et commentaire par le professeur.	Extrait de texte au tableau Un document trace écrite par élève	
10 mn	Ecrit individuel	Fiche d'exercices	Un document par élève	
10 mn	Oral collectif	Correction Attention l'exercice 5 doit être corrigé de manière individuelle		