



**VICE-RECTORAT  
DE WALLIS-ET-FUTUNA**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**P**LAN

**A**CADEMIQUE DE

**F**ORMATION

**2026**

Ecole Académique de la Formation Continue

## PRESENTATION DU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2026

Le Plan Académique de Formation 2026 est le résultat d'un travail commun entre différents partenaires qui partageront leurs connaissances et leurs compétences. Il prend appui sur :

➤ Les 8 axes stratégiques prévus par le nouveau schéma directeur 2025-2029 et qui vise à renforcer l'impact de la formation continue des agents sur la réussite des élèves, à réduire les inégalités et à élever le niveau de qualification des jeunes :

1- Transmettre les valeurs de la République : renforcement de la formation sur la laïcité, la déontologie, l'égalité professionnelle et les principes du service public.

2- Favoriser la réussite des élèves et l'épanouissement des jeunes : développement de pratiques pédagogiques fondées sur la recherche et la complémentarité des temps éducatifs.

3- Renforcer les compétences managériales et de pilotage : accompagnement des personnels d'encadrement dans leurs missions pédagogiques, administratives et financières.

4- Professionnaliser certaines fonctions ou métiers spécifiques : offre ciblée par exemple pour les référents jeunesse et sports et autres missions spécialisées.

5- Construire une école inclusive et accessible à tous : formation des personnels à la prise en compte du handicap, et renforcement de la politique éducative sociale et de santé.

6- Promouvoir le bien-être et la sécurité : développement d'un climat scolaire apaisé, prévention des violences et amélioration des conditions de travail.

7- Accompagner les transitions écologique et numérique : formation à l'usage professionnel du numérique et de l'intelligence artificielle, dans une approche éthique et responsable.

8- Renforcer l'expertise des personnels jeunesse et sports : meilleure connaissance des enjeux et politiques publiques liées à la jeunesse, au sport, à l'engagement et à la vie associative.

➤ Les axes du projet académique 2024-2027

Un grand merci à tous pour votre investissement dans l'intérêt dans nos élèves.

*« La formation tout au long de la vie »*

## TABLE DES MATIERES

**Les modalités d'inscription**

**P6 à P8**

### Les offres de formation :

**Les actions de formation du 1<sup>er</sup> degré**

**P9 à P51**

- W1D001 : Présentation des nouveaux programmes du 1<sup>er</sup> degré applicables à la rentrée 2026
- W1D002 : Déploiement du plan mathématiques au cycle 1 à Wallis
- W1D003 : Déploiement du plan mathématiques au cycle 2 en N+2 à Wallis
- W1D004 : Déploiement du plan mathématiques au cycle 3 à Wallis
- F1D005 : Déploiement du plan mathématiques au cycle 2 à Futuna : La résolution de problèmes
- W1D006 : Déploiement du plan français au cycle 2 en N+2 à Wallis
- W1D007 : Déploiement du plan français au cycle 3 à Wallis
- F1D008 : Déploiement du plan français au cycle 1 à Futuna : Introduction au langage et à la lecture
- F1D009 : Déploiement du plan français au cycle 3 à Futuna : Produire un écrit
- W1D010 : L'entrée en maternelle
- W1D011 : Entrer dans l'écrit au cycle 1 au travers des jeux - Wallis
- F1D012 : Entrer dans l'écrit au cycle 1 au travers des jeux - Futuna
- W1D013 : La littérature au cycle 2 et au cycle 3 - Wallis
- F1D014 : Enseigner le vocabulaire dans toutes les disciplines du cycle 1 au cycle 3 - Futuna
- W1D015 : Enseigner le vocabulaire dans tous les domaines du cycle 1
- W1D016 : Enseigner le vocabulaire de façon explicite dans toutes les disciplines du cycle 2 au cycle 3 - Wallis
- W1D017 : Mettre en œuvre des pratiques de classe favorisant l'acquisition du vocabulaire - Cycles 2 et 3 - Wallis
- W1D018 : Enseigner les fractions au cycle 2 - Wallis
- F1D019 : Enseigner les fractions au cycle 3 - Futuna
- W1D020 : Enseigner la langue vivante régionale à l'école primaire : concevoir des séquences motivantes et efficaces - Wallis
- W1D021 : Enseigner l'histoire et la géographie -Eléments de didactiques - Wallis
- W1D022 : Enseigner l'histoire et la géographie au service de la lecture et de la compréhension - Wallis
- W1D023 : Nouveaux programmes enseignement civique et moral en CM1
- W1D024 : Nouveaux programmes enseignement civique et moral de l'EMC en CP
- W1D025 : Enseignement des disciplines artistiques - Le PEAC - Wallis
- F1D026 : S'initier aux usages du numérique - Futuna
- F1D027 : Développer sa pratique numérique - Futuna
- F1D028 : Gérer le temps de l'élève et concevoir l'emploi du temps - Futuna
- WF1D029 : Développer les compétences psycho sociales des élèves au 1D
- WF1D030 : Accompagnement des professeurs des écoles stagiaires à temps plein - Wallis et/ou Futuna selon les affectations
- WF1D031 : Accompagnement des enseignants contractuels du premier degré - Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des enseignants contractuels
- WF1D032 : Accompagnement des professeurs des écoles titulaires en première année d'exercice (T1) - Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des T1
- W1D033 : Formation mathématiques - Préparation concours PE

- WF1D034 : Développement des compétences numériques des enseignants : Initiation aux usages du numérique
- WF1D035 : Développement des compétences numériques des enseignants : Développement de sa pratique numérique

#### Les actions de formation du second degré :

P52 à P74

##### → Les actions disciplinaires :

- W2DTEC01 : Echange de pratique et harmonisation en technologie
- W2DHG01 : Géopolitique de l'Océanie et usage du numérique en Géographie.
- W2DHG02 : La décolonisation de l'Océanie.
- W2DHG03 : Festival international de Géographie
- W2DHG04 : Les rendez-vous de l'histoire de Bloi
- W2DFR01 : Sensibilisation à l'enseignement du FLsco à Wallis et Futuna
- F2DFR02 : Interactions entre la langue vernaculaire, le français et les langues vivantes
- F2DFR03 : Animation pôle langues Futuna
- W2DES01 : Communauté apprenante et développement professionnel
- W2DES02 : Préparation concours EPS
- W2DES03 : Va'a
- W2DES04 : Badminton
- W2DES05 : Danse traditionnelle
- W2DAP01 : Approche de la culture artistique locale et évolution
- WF2DDOC01 : ESIDOC - Administrer, publier, valoriser, communiquer
- WF2DDOC02 : Aller plus loin avec BCDI

##### → Les actions de suivi et d'accompagnement :

- WF2DPC01 : Accompagnement préparation concours enseignant contractuel et titulaire

##### → Les actions diverses :

- W2DAC01 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, culturel et coutumière (Wallis)
- W2DAC02 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, géographique, sociale et institutionnelle (Wallis)
- F2DAC03 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : présentation de la culture futunienne

#### Les actions de formation inter degré :

P75 à P82

- W12DWR01 : Formation à la Webradio
- W12DFIA01 : Formation des formateurs IA
- W12DPH01 : Harcèlement (programme PHARE)
- W12DCH01 : Formation au chant et à la pratique d'écoute - cycle 2 et 3
- W12DCI01 : Formation à la classe inversée 1D et 2D

#### Les actions de formation inter catégorielles

P83 à P119

- W-INTC-MACPSC1 : Maintien des acquis - formateur PSC1
- W-INTC-PSC1-01 : Formation PSC1 - Service civique Wallis
- F-INTC-PSC1-02 : Formation PSC1 - Service civique Futuna
- W-INTC-PSC1 : Formation PSC1 - Wallis
- F-INTC-PSC1 : Formation PSC1 - Futuna

- W-INTC-FORM-PSC1 : Formation initiale - Formateur PSC
- W-INTC-SST : Formation SST - Sauveteur secouriste du travail
- W-INTC-MAC-SST : Maintien des acquis - formateur SST
- W-INTC-SM : Santé mentale
- W-INTC-TSA-01 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Wallis
- F-INTC-TSA-02 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Futuna
- W-INTC-PAP-01 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Wallis
- F-INTC-PAP-02 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Futuna
- W-INTC-SM01 : Formation de premier secours en santé mentale jeunes
- W-INTC-SM02 : Analyse de pratique en santé mentale
- W-INTC-GP01 : Gestes et postures
- W-INTC-ED : Bureautique - Excel pour débutant
- W-INTC-WD : Bureautique - Word pour débutant
- W-INTC-EE : Bureautique - Excel pour experts
- W-INTC-WE : Bureautique - Word pour experts
- W-INTC-PRO : Logiciel PRONOTE
- W-CTS-CLIM : Entretien, maintenance et réparation des climatiseurs
- W-CTS-REZ : Câblage et réseau courant faible
- W-CTS-HE-TC : Habilitation électrique BR/B2-B2V (tronc commun)
- W-CTS-HE-BR : Habilitation électrique BR (module)
- W-CTS-HE-B2B2V : Habilitation électrique B2B2V (module)
- W-CTS-HYG : Hygiène des locaux - sécurité des agents
- W-CTS-TRVH : Travaux en hauteur
- W-CTS-EXT : Sureté - sécurité des établissements
- W-INTC-MP : Les marchés publics - maîtriser son fonctionnement
- W-INTC-VG : Organisation et encadrement des voyages scolaires
- W-INTC-CF : Elaboration du compte financier
- W-INTC-ESCW : Education à la citoyenneté ESC Wallis
- W-INTC-ESCF : Education à la citoyenneté ESC Futuna
- W-INTC-PREP CONC : Accompagnement préparation concours A, B, C
- W-INTC-FSST : Formation de la formation spécialisée

## LES MODALITES D'INSCRIPTION

Le plan académique de formation est consultable sur le site du Vice-rectorat ou en version numérique adressée à tous les services et les établissements scolaires.

*Site du vice-rectorat : [www.ac-wf.wf](http://www.ac-wf.wf)*

Chaque catégorie est représentée selon les couleurs suivantes :

Les actions de formation du 1<sup>er</sup> degré

Les actions de formation du 2<sup>nd</sup> degré

Les actions de formation inter degré

Les actions de formation inter catégorielles

Dès sa publication, l'inscription aux formations est ouverte jusqu'au **vendredi 06 mars 2026 inclus**. Elle concerne uniquement les actions de formation avec « candidature individuelle » et certaines actions de formation « intercatégorielles »

Elle s'effectue via le formulaire que le candidat télécharge sur le site du Vice-rectorat.

Le candidat peut participer à deux stages maximum (stages à public désigné non inclus).

Une fois renseigné, le formulaire doit **obligatoirement** être visé par le supérieur hiérarchique (chef de service, chef d'établissement ou directeur d'école) et adressé par mail à :

[eafo@ac-wf.wf](mailto:eafo@ac-wf.wf)

Les invitations ou convocations des stagiaires aux stages seront transmises par la voie hiérarchique. Cette invitation ou convocation servira d'ordre de mission.

Nous restons à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire.



Votre interlocuteur :

EAFO : 00 681 72 15 42      [eafo@ac-wf.wf](mailto:eafo@ac-wf.wf) (M. Didier FOIMAPAFISI)

I- CANDIDAT :

**Grade :** ..... **Discipline ou service :** .....

**II- FORMATION DEMANDEE (hors stage à public désigné) :**

**2. Code et intitulé du stage demandé en 2<sup>ème</sup> vœu :**

### III- STAGES EFFECTUES EN 2025 :

**La fiche doit être envoyée au plus tard le vendredi 07 mars 2026 midi délai de rigueur à : [eafc@ac-wf.wf](mailto:eafc@ac-wf.wf)**

## Les formations à distance et parcours Magistère :

La formation à distance s'est considérablement développée et est devenue un outil indispensable au développement professionnel et personnel.

Parmi les différentes plateformes de formation à distance, nous disposons de la plateforme « magistere » dédiée à la formation des enseignants et personnels de l'Éducation nationale. Elle propose des parcours hybrides accompagnés, en autonomie et des communautés professionnelles pour développer vos compétences.

Elle devient un outil exploitable au vu de l'éloignement de notre académie.

L'accès à la plateforme « magistere » peut se faire via le portail arena avec l'adresse mail académique :

<https://arena.ac-wf.wf/>

ou directement à l'adresse de la plateforme :

<https://magistere.education.fr/>

Il faut savoir que « magistere » est la nouvelle appellation de « m@gistere » bien connue des personnels de l'éducation.

Cette nouvelle version offre :

- Une **navigation optimisée** pour une prise en main plus fluide ;
- Un **design modernisé**, plus attractif et fonctionnel ;
- Un **accès plus rapide** aux contenus, pour gagner en efficacité ;
- Une **meilleure accessibilité**, adaptée à tous.



[Le catalogue Magistère](#) propose progressivement de nouvelles formations, mais aussi les formations phares de l'ancien catalogue mises à jour et enrichies, en intégrant les nouvelles fonctionnalités techniques de la plateforme.



## **LES ACTIONS DE FORMATION DU PREMIER DEGRE**

**Code identification : W1D001**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Présentation des nouveaux programmes du premier degré applicables à la rentrée 2026
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Tout professeur des écoles de Wallis et Futuna		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : formateurs du premier degré de Wallis et Futuna	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Saisir l'esprit et la portée des nouveaux programmes du premier degré applicables à la rentrée 2026	
<b>Contenu :</b>	Mise en évidence les éléments communs à tous les nouveaux programmes : programmation des enseignements sur l'année ou la période ; centration sur les apprentissages ; enseignement explicite Mise en évidence les éléments propres aux programmes : - de français ( <i>Langage oral et écrit</i> en maternelle) et de mathématiques ( <i>Premiers outils mathématiques</i> en maternelle) de la petite section au CM2 (CM2 à la rentrée 2027) - d'enseignement morale et civique au CP (CE1 ?) et au CM1 (CM2 ?) - d'éducation à la vie affective et relationnelle à l'école maternelle et à l'école élémentaire	
<b>Evaluation :</b>	Mise en conformité des pratiques professionnelles aux contenus des programmes en vigueur	
<b>Effectif :</b>	Formation d'école	
<b>Dates de réalisation :</b>	A définir selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A définir selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	A définir selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Toute école du territoire

<b>Observations particulières :</b>	Possibilité de mettre en œuvre la formation (ou les différents temps de formations) sur un ou plusieurs temps de conseil des maîtres
-------------------------------------	--

**Code identification : W1D002**

**Intitulé de la formation :** Déploiement du plan mathématiques au cycle 1 à Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de grande section		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (Désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateurs :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrices : Angéline TOFIL et Simona HENSEN	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une compréhension approfondie des types de problèmes d'ajout et de retrait</li> <li>- Encourager la collaboration entre participants pour enrichir les pratiques pédagogiques</li> <li>- Promouvoir l'importance de la verbalisation et de la traçabilité dans la résolution de problèmes</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des problèmes d'ajout et de retrait</li> <li>- Recensement de l'importance de ces concepts dans l'apprentissage des mathématiques</li> <li>- Utilisation d'une méthode de recherche de l'état final pour résoudre ces problèmes</li> <li>- Élaboration de problèmes d'ajout et de retrait</li> <li>- Mutualisation et partage de pratiques : présentation de situations d'apprentissage élaborées par chaque participant</li> <li>- Mise en place d'un espace de partage (numérique ou physique) pour mutualiser les ressources</li> <li>- Valorisation de la verbalisation et de la trace écrite en résolution de problème</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	Capacité des professeurs des écoles : <ul style="list-style-type: none"> <li>- à mettre en place des méthodes d'évaluation formative et sommative adaptées à la résolution de problèmes d'ajout et de retrait</li> <li>- à analyser des résultats pour ajuster les situations d'apprentissage et répondre aux besoins des élèves</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	8	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 mai, 28 août en présentiel</li> <li>- Du 7 mai au 24 juin et du 25 juin au 28 juillet en distanciel</li> </ul> A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 2,3 en présentiel et en distanciel A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 7 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat

<b>Observations particulières :</b>	7 heures d'animation pédagogique, composées de 4 temps : Temps n°1 - 20 mai 2025 - Durée : 2 heures, en présentiel Temps n°2 - Du 7 mai au 24 juin 2025 - Durée : 1 heure 30, en distanciel Temps n°3 - Du 25 juin au 28 juillet 2025 - Durée : 1 heure 30, en distanciel Temps n°4 - 28 août 2025 - Durée : 2 heures, en présentiel
-------------------------------------	--

**Code identification : W1D003**

**Intitulé de la formation :** Déploiement du plan mathématiques au cycle 2 en N+2 à Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de CP, CE1 et CE2		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateurs :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Angéline TOFIL	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre l'importance du calcul mental dans l'apprentissage des mathématiques</li> <li>- Acquérir des stratégies variées pour effectuer des opérations de calcul mental</li> <li>- Promouvoir des pratiques engageantes à travers des activités ludiques</li> <li>- Évaluer et suivre les compétences des élèves en calcul mental</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	Définition et recensement de l'importance du calcul mental dans la résolution de problèmes Recensement et facilitation de la compréhension des algorithmes - Maîtrise des stratégies de calcul mental	
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanges entre enseignants : sessions de partage d'activités et stratégies</li> <li>- Récapitulatif des apprentissages et élaboration d'un plan d'action personnel</li> <li>- Constitution de ressources supplémentaires pour approfondir les connaissances en calcul mental</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	9	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation 1/04, 24/06, 30/09/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école

<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat

<b>Observations particulières :</b>	Poursuite en N+2 du plan mathématiques déployé au cycle 2 en 2025, hors temps scolaire
-------------------------------------	--

**Code identification : W1D004**

**Intitulé de la formation :** Déploiement du plan mathématiques au cycle 3 à Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

X	1 <sup>er</sup> degré		2 <sup>nd</sup> degré		Atoss		Inter-catégoriel		Inter-degré
Public cible (à préciser) :					Professeurs des écoles de CM1 et CM2				

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateurs :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Angéline TOFIL	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer les compétences des enseignants en matière d'enseignement des mathématiques</li> <li>- Présenter des méthodes pédagogiques innovantes et des ressources pour l'enseignement des mathématiques</li> <li>- Favoriser l'échange de pratique entre enseignants</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des compétences en grandeurs, mesures et géométrie au cycle 3</li> <li>- Recensement des stratégies d'enseignement : approches centrées sur l'élève (projets, travail de groupe, différenciation)</li> <li>- Recensement des techniques pour créer un climat positif et engager les élèves</li> <li>- Maîtrise des concepts de base sur les grandeurs (longueur, masse, volume, temps) et unités de mesure pour résoudre des problèmes</li> <li>- Echange de pratiques</li> <li>- Élaboration de séquences d'enseignement et d'évaluations</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de séances d'enseignement portant sur l'application des stratégies apprises</li> <li>- Organisation des séances où les enseignants peuvent se donner mutuellement du feedback sur leurs pratiques</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	9	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation 4/03, 11/03, 22/04, 13/05, 26/06, 24/07, 11/09, 18/09, 4/11/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat
<b>Observations particulières :</b>	30 heures → 12 heures sur temps scolaire, 18 heures hors temps scolaire	

**Code identification : F1D005**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Déploiement du plan mathématiques au cycle 2 à Futuna La résolution de problèmes
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Tous les enseignants du cycle 2		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Malina MANUOHALALO	
<b>Objectifs de la formation :</b>	L'enseignant devra être capable : - d'identifier l'origine ou les origines des difficultés de l'élève dans la résolution de problèmes (à quelle étape l'élève est-il bloqué dans son processus de résolution de problèmes ?) - d'apporter les aides nécessaires, d'adapter son enseignement pour pallier ces difficultés - élaborer un outil d'évaluation pour évaluer les progrès de chaque élève	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappel des compétences en résolution de problèmes du cycle 2</li> <li>- Résolution de quelques situations de problèmes et échanges, partage du processus de résolution de chacun</li> <li>- Questionnement utile de l'enseignant pour travailler la résolution de problèmes</li> <li>- Construction d'une séquence par niveau</li> <li>- Elaboration d'une grille d'évaluation pour chaque niveau</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	Séances, visites croisées, bilans	
<b>Effectif :</b>	7 titulaires de classe, 2 directeurs, 4 remplaçants (potentiellement)	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation - 18/03 : stage - 29/04, 30/04, 4/05, 5/05, 6/05, 7/5 et 11/05 : visites croisées A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 1 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Ecole de Kolopelu

<b>Observations particulières :</b>	
-------------------------------------	--

Code identification : W1D006

Intitulé de la formation : Déploiement du plan français au cycle 2 en N+2 à Wallis

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles du cycle 2 des écoles de : - Mata'utu et Liku (constellation 1) - Vaitupu et Mala'etoli (constellation 2)		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à public désigné	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Marie-France PILIOKO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer des projets d'écriture au cycle 2 pour améliorer les compétences de l'étude de la langue</li> <li>- Se questionner sur les pratiques à faire pérenniser</li> </ul>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour réflexif sur la mise en œuvre de la démarche d'écriture déployée lors de la formation en 2025</li> <li>- Élaboration d'outils en s'appuyant sur les ressources des parcours Magistère</li> <li>- Appropriation des guides français « <i>Enseigner la lecture et l'écriture au CP et au CE1</i> » pour optimiser leur mise en œuvre dans la classe</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites et accompagnement dans les classes à partir des grilles d'observation et d'analyse utilisées lors des observations croisées</li> </ul>	
Effectif :	16	
Dates de réalisation :	Proposition de programmation : - Constellation 1 : 25/03 - 24/06 - 30/09/2026 - Constellation 2 : 1/04 - 01/07 - 07/10/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 3 pour chaque constellation A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 6 heures pour chaque constellation A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir
Observations particulières :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animations pédagogiques auront lieu hors formation de constellation.</li> <li>- Des visites conseils seront effectuées avant chaque session de formation.</li> </ul>	



Code identification : W1D007

**Intitulé de la formation :** Déploiement du plan français au cycle 3 à Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles du cycle 3 des écoles de Vaitupu, Mata'utu, Tepa et Mala'efo'ou		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Marie-France PILIOKO	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Privilégier la proximité pour travailler sur une thématique liée à des questions d'enseignement</li> <li>- Valoriser les compétences professionnelles des professeurs des écoles</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la formation du plan français</li> <li>- Définition d'une problématique sur une difficulté d'apprentissage et/ou une difficulté d'enseignement</li> <li>- Apports pédagogiques et didactiques pour aider le collectif à affiner sa problématique</li> <li>- Travail collaboratif de conception de séquences, de séances</li> <li>- Observations croisées en classe, co analyse de pratiques et co ajustements</li> <li>- Bilan du travail sur les constellations du plan français effectué toute l'année</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implication des professeurs des écoles lors de la mise en œuvre au cours de la formation</li> <li>- Visites et suivis dans les classes</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	9 professeurs des écoles	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation 4/03, 11/03, 22/04, 13/05, 24/06, 22/07, 09/09, 16/09, 4/11/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 9 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 30 heures : → 18 heures en dehors du temps de classe → 12h sur temps de classe A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	A définir
<b>Observations particulières :</b>	La formation dure 30 heures, dont 18 heures de formation sont programmées des mercredis après-midi	

**Code identification : F1D008**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Déploiement du plan français au cycle 1 à Futuna Introduction au langage et à la lecture
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Tous les enseignants du cycle 1		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Telesia SEKEME	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences linguistiques des élèves à travers différentes activités orales et écrites</li> <li>- Favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture en utilisant des supports variés</li> <li>- Acquérir des méthodes pédagogiques adaptées aux jeunes enfants pour encourager l'expression orale</li> <li>- Mettre en œuvre des activités ludiques et interactives stimulant l'intérêt des enfants pour le langage</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction au langage</li> <li>- Eveil à la lecture</li> <li>- Ecriture préliminaire</li> <li>- Pédagogie active</li> <li>- Evaluation et suivi</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	Capacité des professeurs des écoles à réinvestir les concepts et démarches pédagogiques portés lors de la formation	
<b>Effectif :</b>	5 professeurs des écoles	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition : période 1 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Ecole de Kolopelu
<b>Observations particulières :</b>	Les retours de stage permettront d'évaluer si les objectifs de la formation ont été atteints et d'identifier les points forts ainsi que les domaines à améliorer. Ils serviront de base pour améliorer les futures sessions de formation et mieux répondre aux besoins des élèves.	

**Code identification : F1D009**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Déploiement du plan français au cycle 3 à Futuna Produire un écrit
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de CM1 et CM2		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Anatasia LELEIVAL	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Enseigner explicitement la production d'écrits ( <i>Jonathan FERNANDEZ</i> )	
<b>Contenu :</b>	Stratégies de rédaction - Les attendus : le prescrit - Niveau des élèves - Analyse de séance - Pratiques des enseignants : enseignement explicite - Démarches - Productions de séquence	
<b>Evaluation :</b>	- Conception de séquences, séances - Suivis de séance en classe	
<b>Effectif :</b>	11	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition : périodes 1, 2, 3, 4 27/02 - 05/03 - 13/03 - 1 <sup>er</sup> /04 - 03/06 - 05/08/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 5 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 10 heures + 14 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna
	<b>Etablissement :</b>	En école ou en collège (à définir)
<b>Observations particulières :</b>	L'action de formation sera étalée sur toute l'année scolaire, et comprendra des temps d'analyse, d'échange, d'observation dans les classes, d'accompagnement, de constitution d'outils...	

Code identification : W1D010

Intitulé de la formation : L'entrée en maternelle

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/>	1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/>	2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/>	Atoss	<input type="checkbox"/>	Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/>	Inter-degré
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------	--------------------------	------------------	--------------------------	-------------

Public cible (à préciser) : Professeurs des écoles de petite section

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à public désigné	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Simona HENSEN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux de la scolarisation des enfants de moins de trois ans</li> <li>- Accompagner la réflexion des équipes pédagogiques dans le projet de scolarisation des enfants de moins de trois ans</li> </ul> « Enseignements et didactiques disciplinaires »	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser un premier contact positif avec l'école maternelle → Accompagner au mieux ces jeunes élèves au niveau pédagogique et organisationnel en alliant bienveillance, respect du rythme des tout-petits et mise en place d'un environnement sécurisant</li> <li>- Favoriser l'éveil de la personnalité des enfants → Stimuler leur développement langagier, sensoriel, moteur, cognitif et social</li> <li>- Développer l'estime de soi et des autres et concourir à un épanouissement affectif → Développer l'envie et le plaisir d'apprendre afin de permettre, progressivement, de devenir élève</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi du travail en distanciel / présentiel</li> <li>- Echanges de pratiques ; construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées</li> <li>- Visite de suivi de stage / retour</li> </ul>	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	Proposition de programmation : Période 1 : 24 avril 2026 (1 demie journée) Période 3 : 31 juillet 2026 (1 demie journée) Période 5 : 5 novembre 2026 (2 demie journées) A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 4 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 11 h en présentiel A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vice-rectorat
Observations particulières :	La formation repose sur le format hybride : des temps en distanciel et des temps en présentiel (cf. dates de réalisation)	

**Code identification : W1D011**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Entrer dans l'écrit au cycle 1 au travers des jeux - Wallis
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de cycle 1		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Marie-France PILIOKO et Simona HENSEN	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des outils, des leviers, des pistes de réflexion et des pratiques de classe fondés sur les apports de la recherche</li> <li>- Favoriser les apprentissages de la lecture et de l'écriture à l'entrée au CP</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De l'oral à l'écrit : vers la découverte du principe alphabétique</li> <li>Les jeux en conscience phonologique et en reconnaissances de lettres</li> <li>→ Elaboration d'une progressivité des apprentissages avec les jeux</li> <li>→ Les gestes professionnels de l'enseignant relatifs à ces apprentissages</li> <li>→ Analyse de productions d'élèves</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	Visites et suivis dans les classes	
<b>Effectif :</b>	9	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation 06/03 - 08/07 - 28/10/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 3 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 9 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	A définir
<b>Observations particulières :</b>	Les trois sessions de formation se dérouleront sur temps scolaire.	

Code identification : F1D012

Intitulé de la formation : Entrer dans l'écrit au cycle 1 au travers des jeux - Futuna

Catégorie de personnel (cocher la case) :

X	1 <sup>er</sup> degré		2 <sup>nd</sup> degré		Atoss		Inter-catégoriel		Inter-degré
Public cible (à préciser) :					Tous les professeurs des écoles de cycle 1				

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :		Formation à public désigné	
Responsable / Formateur :		Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Anatasia LELEIVAI	
Objectifs de la formation :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer des outils, des leviers, des pistes de réflexion</li><li>- Faire évoluer les pratiques de classe fondés sur les apports de la recherche</li><li>- Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'entrée CP</li><li>- Maintenir la cohérence et la continuité des enseignements</li></ul>	
Contenu :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Discrimination auditive et développement de la conscience phonologique</li><li>- Découverte du principe alphabétique ; importance de la relation allant de l'oral vers l'écrit.</li><li>- Production autonome de premiers écrits</li></ul>	
Evaluation :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Productions</li><li>- Observation de séances</li></ul>	
Effectif :		8	
Dates de réalisation :		Proposition : périodes 1, 2, 3, 4 21/04/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :		Nombre de ½ journée :	Proposition : 1 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
		Volume horaire total :	Proposition : 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :		Wallis ou Futuna :	Futuna
		Etablissement :	Ecole de Kolopelu
Observations particulières :			

Code identification : W1D013

Intitulé de la formation : La littérature au cycle 2 et au cycle 3 - Wallis

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles du cycle 2 et du cycle 3		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Marie-France PILIOKO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des séquences de littérature</li> <li>- Favoriser la fréquentation régulière des œuvres littéraires</li> </ul>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appropriation des listes de référence des œuvres de littérature de jeunesse pour le cycle 2</li> <li>- Création de carnets de lecteur pour instaurer une culture partagée autour de textes patrimoniaux adaptés aux élèves</li> <li>- Visite des lieux de lecture locaux (médiathèque de l'UNC, Cafe Fale) et abonnement</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites et suivis dans les classes</li> <li>- Cahiers de lecteur réalisés en classe</li> <li>- Rallye lecture inter-écoles</li> </ul>	
Effectif :	Accompagner la mise en œuvre du projet fédérateur « <i>Des œuvres pour une culture littéraire</i> »	
Dates de réalisation :	Proposition de programmation 18/03 - 15/07 - 30/10/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 3 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 9 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir
Observations particulières :	Les trois sessions de formation se dérouleront durant le temps scolaire.	

**Code identification : F1D014**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Enseigner le vocabulaire dans toutes les disciplines du cycle 1 au cycle 3 - Futuna
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de tous les cycles		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Anatasia LELEIVAI	
<b>Objectifs de la formation :</b>	- Concevoir et planifier un enseignement explicite du vocabulaire : ➔ Concevoir des séances intégrant l'enseignement du vocabulaire dans les différentes disciplines ➔ Élaborer des dispositifs et rituels favorisant la mémorisation, la réutilisation et la consolidation du lexique (série de mots, carnet de familles, jeux lexicaux, cahier de vocabulaire, cartes mentales...)	
<b>Contenu :</b>	Principes d'enseignement du vocabulaire à l'école Enrichissement des répertoires par niveau Compréhension des relations de sens entre les mots Catégorisation Réemploi du vocabulaire utilisé, mémorisation de l'orthographe lexicale... Structuration des leçons de vocabulaire	
<b>Evaluation :</b>	- Observation de séances - Productions	
<b>Effectif :</b>	5	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation - 12/05/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 1 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Ecoles de Kolopelu et de Sausau

<b>Observations particulières :</b>	
-------------------------------------	--



Code identification : W1D015

**Intitulé de la formation :** Enseigner le vocabulaire dans tous les domaines du cycle 1 - Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de cycle 1		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Simona HENSEN	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les enjeux liés à l'enseignement du vocabulaire</li> <li>- Concevoir un enseignement explicite et structuré</li> <li>- Mettre en place des pratiques efficaces et transférables dans toutes les disciplines du cycle 1</li> </ul>	
<b>Contenus :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poser le contexte et les enjeux didactiques (en distanciel) → Apports théoriques à partir du guide « <i>Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle</i> »</li> <li>- Appropriation d'une démarche d'enseignement du vocabulaire (en présentiel) → Préciser les gestes professionnels efficaces</li> <li>- Créer et organiser des ressources (en présentiel et en distanciel) → Construction de séquences explicites et structurées</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi du travail en distanciel / présentiel</li> <li>- Echanges de pratiques : construction de séances, mises en œuvre en classe, observations croisées</li> <li>- Visite de suivi de stage / retour</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	8 à 9 enseignants	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation - Période 1 : 26 mars 2026 (2 demi-journées) - Période 3 : 13 juillet 2026 (1 demie journée) - Période 5 : 30 octobre 2026 (1 demie journée) A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4, perlées dans l'année A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 11 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	UNC
<b>Observations particulières :</b>	La formation repose sur le format hybride : des temps en distanciel et des temps en présentiel (cf. dates de réalisation)	

**Code identification : W1D016**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Enseigner le vocabulaire de façon explicite dans toutes les disciplines du cycle 2 au cycle 3 - Wallis
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles des cycles 2 et 3		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle		
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : pôle des formateurs du premier degré de Wallis		
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et planifier un enseignement explicite du vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Concevoir des séances intégrant l'enseignement du vocabulaire dans les différentes disciplines</li> <li>➔ Élaborer des dispositifs et rituels favorisant la mémorisation, la réutilisation et la consolidation du lexique (mur de mots, jeux lexicaux, cahier de vocabulaire, cartes mentales...)</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternance d'apports théoriques - didactiques et d'ateliers pratiques : rôle central du vocabulaire dans les apprentissages disciplinaires, enseignement explicite vs implicite du lexique, stratégies de mémorisation et consolidation</li> <li>- Conception de séances : identification du vocabulaire clé par discipline et par niveau, planification de séquences intégrant des activités d'introduction, de pratique et de réactivation du vocabulaire, sélection de supports adaptés</li> <li>- Dispositifs et rituels de mémorisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Mise en place d'outils concrets (mur de mots, cahier de vocabulaire, cartes mentales, affichages évolutifs)</li> <li>➔ Jeux et activités interactives favorisant la réutilisation du lexique)</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Contenu (suite) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse et mutualisation : étude de séquences existantes et bonnes pratiques, élaboration collaborative d'une séquence prête à l'emploi, mises en situation et analyse de pratiques concrètes ; utilisation de supports variés (documents, images, vidéos, outils numériques)</li> </ul>		
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'une séquence intégrant l'enseignement explicite du vocabulaire</li> <li>- Retours et échanges réflexifs entre pairs</li> <li>- Autoévaluation des compétences développées</li> <li>- Visites des formateurs</li> </ul>		
<b>Effectif :</b>	9		
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation - Périodes 2 et 3 A préciser selon l'organisation propre à chaque école		
<b>Durée de réalisation :</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Nombre de ½ journée :</b></td> <td>Proposition : 4 A préciser selon</td> </tr> </table>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4 A préciser selon
<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4 A préciser selon		

			l'organisation propre à chaque école
		<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 10 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école s
<b>Lieu de réalisation :</b>		<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
		<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat ou UNC
<b>Observations particulières :</b>			

**Code identification : W1D017**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Mettre en œuvre des pratiques de classe favorisant l'acquisition du vocabulaire - Cycles 2 et 3 - Wallis
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles des cycles 2 et 3		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : pôle des formateurs du premier degré de Wallis
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre un enseignement explicite du vocabulaire à partir de supports variés et contextualisés</li> <li>- Encourager la verbalisation, la reformulation et la réutilisation du vocabulaire dans les échanges oraux et écrits</li> <li>- Favoriser le transfert du vocabulaire entre les disciplines et les situations de vie scolaire</li> </ul>
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques et didactiques : rôle du lexique dans la compréhension et la production langagière, principes de l'enseignement explicite du vocabulaire, stratégies de mémorisation, de contextualisation et de transfert</li> <li>- Mise en œuvre d'un enseignement explicite du vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Utilisation de supports variés (textes, images, expériences scientifiques, situations de classe réelles)</li> <li>➔ Construction de séances intégrant observation, explicitation, manipulation et réutilisation, élaboration d'activités favorisant la progressivité et la réactivation du lexique</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenu (suite) :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratiques de verbalisation et de reformulation : développer les interactions orales en classe : questionnement, reformulation, débats, jeux de rôles ; intégrer la reformulation comme outil de compréhension et de consolidation lexicale, encourager la production écrite contextualisée avec le lexique étudié</li> <li>- Transfert et réinvestissement du vocabulaire : favoriser le lien entre disciplines (français, sciences, histoire, arts, EPS...), mettre en place des rituels de réactivation (mots du jour, murs de mots, cahiers de vocabulaire, cartes mentales), réinvestir le vocabulaire dans les projets de classe et la vie scolaire (présentations, affichages, sorties, exposés)</li> </ul>

<b>Evaluation :</b>	- Élaboration et mise en œuvre d'une séance ou d'une séquence intégrant un enseignement explicite du vocabulaire - Analyse réflexive sur les pratiques mises en œuvre	
<b>Effectif :</b>	9	
<b>Dates de réalisation :</b>	Proposition de programmation - Période 2 ou 3 (à déterminer) A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 10 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat

<b>Observations particulières :</b>	
-------------------------------------	--

Code identification : W1D018

Intitulé de la formation : Enseigner les fractions au cycle 2 - Wallis

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles des classes de CE1 et CE2		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateurs :	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Angéline TOFIL	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les attentes des programmes pour l'enseignement des fractions au cycle 2</li> <li>- Expérimenter des activités concrètes pour enseigner les fractions</li> <li>- Proposer des stratégies différenciées pour accompagner les élèves dans la compréhension de cette notion</li> </ul>	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser des documents officiels (programmes de l'éducation nationale)</li> <li>- Présenter des concepts clés liés aux fractions : partages égaux, fractions simples, relation avec l'unité</li> <li>- Identifier des propriétés des fractions : équivalence, comparaison et représentation</li> <li>- Établir une progression des apprentissages : débiter par des fractions simples (1/2, 1/3, 1/4) et élargir vers des fractions plus complexes</li> <li>- Recenser l'importance des fractions dans la vie quotidienne</li> <li>- Expérimenter des activités concrètes par manipulation et activités ludiques</li> <li>- Mettre en place des réunions régulières pour ajuster les stratégies en fonction des progrès des élèves</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulation de ce qui a été appris et compris, et des projets de réinvestissement.</li> <li>- Auto-positionnement sur les objectifs évaluables de la session</li> </ul>	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	Proposition de programmation - 30 avril, 30 juillet (formation perlée : temps de formation 1 : 5 heures ; suivi sur le terrain : 2 heures ; retour lors du temps de formation 2 : 5 heures) A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 5 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 12 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vice-rectorat
Observations particulières :		

**Code identification : F1D019**

**Intitulé de la formation :** Enseigner les fractions au cycle 3 - Futuna

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles des classes de CM1 et CM2		

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formateur : Edmond FANENE	
Objectifs de la formation :	- Comprendre la place et les enjeux des fractions au cycle 3	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des représentations possibles d'une fraction (partage, mesure, opérateur, quotient)</li> <li>- Mise en œuvre d'activités de manipulation favorisant le passage du concret à l'abstrait</li> <li>- Appropriation des attendus de fin de cycle actualisés</li> <li>- Communication d'outils aux enseignants pour construire une progression cohérente du CM1 à la 6e</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation lors des ateliers (participation, échanges, reformulation)</li> <li>- Suivi post-formation : retour d'expérience à 1 mois sur la mise en œuvre des activités</li> </ul>	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 2 + 1 retour A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	A définir A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	A déterminer
<b>Observations particulières :</b>		

**Code identification : W1D020**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Enseigner la langue vivante régionale à l'école primaire : concevoir des séquences motivantes et efficaces - Wallis
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles des classes des cycles 2 et 3		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Lisa HALAKILIKILI	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des séquences d'enseignement explicites intégrant les différentes compétences langagières</li> <li>- Varier les supports et les modalités (chants, jeux, rituels, histoires, tâches communicatives, outils numériques)</li> <li>- Favoriser la réutilisation et la mémorisation du lexique et des structures dans des contextes variés.</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques et didactiques</li> <li>- Ateliers de conception de séquences et mutualisation</li> <li>- Mises en situation et analyses de pratiques</li> <li>- Echanges autour de ressources et de supports authentiques</li> <li>- Production collaborative d'une séquence prête à l'emploi</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et présentation d'une séquence ou d'un module de séance LVR</li> <li>- Echanges réflexifs sur les pratiques et les ajustements possibles</li> <li>- Autoévaluation par rapport aux compétences professionnelles visées.</li> </ul>	
<b>Effectif :</b>	9	
<b>Dates de réalisation :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 2 x 2 demi-journées A définir A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 10 heures A définir A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat ou UNC
<b>Observations particulières :</b>		



Code identification : W1D021

Intitulé de la formation : Enseigner l'histoire et la géographie -Eléments de didactiques - Wallis

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles des classes de cycle 3		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Lisa HALAKILIKILI
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser la démarche d'investigation propre à l'histoire et à la géographie</li> <li>- Guider les élèves dans l'analyse de documents variés (textes, cartes, images, graphiques, données statistiques)</li> <li>- Aider les élèves à construire une argumentation écrite et orale fondée sur des sources fiables</li> </ul>
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarche d'investigation en histoire et géographie <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Principes et spécificités au primaire</li> <li>➔ Mise en place de situations-problèmes et d'activités d'observation</li> <li>➔ Exercices pratiques : formulation d'hypothèses, collecte d'informations, synthèse</li> </ul> </li> <li>- Analyse de documents variés <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Lecture et interprétation de cartes, graphiques et images</li> <li>➔ Techniques pour guider les élèves dans la compréhension et l'extraction de l'information</li> <li>➔ Exercices pratiques : analyse collective et individuelle de documents authentiques</li> </ul> </li> <li>- Construction de l'argumentation écrite et orale <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Structurer un raisonnement à partir de preuves</li> <li>➔ Rédaction de textes courts et préparation d'exposés oraux</li> <li>➔ Activités pratiques : débats, travaux en binôme, rédaction guidée</li> </ul> </li> </ul>
Evaluation :	Evaluation post -stage <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Observation en classe (points à observer : démarche d'investigation, analyse de documents, construction de l'argumentation)</li> <li>➔ Auto-évaluation de l'enseignant (questionnaire ou grille à remplir après la séance)</li> <li>➔ Compte-rendu du formateur après la visite et l'entretien</li> </ul>
Effectif :	9
Dates de réalisation :	Proposition de programmation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Période 2 ou 3</li> </ul> A préciser selon l'organisation propre à chaque école

<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	<b>Volume horaire total :</b>	Proposition : 10 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat
<b>Observations particulières :</b>		

Code identification : W1D022

**Intitulé de la formation :** Enseigner l'histoire et la géographie au service de la lecture et de la compréhension - Wallis

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles des classes de cycle 3		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à candidature individuelle
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Lisa HALAKILIKILI
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir des séquences d'histoire et de géographie qui développent la compréhension de textes et le vocabulaire</li> <li>- Utiliser l'enseignement disciplinaire pour renforcer les stratégies de lecture (inférences, repérage d'informations, synthèse)</li> <li>- Mettre en place des activités explicites de lecture et compréhension dans le cadre des disciplines du cycle 3</li> <li>- Créer des supports et dispositifs favorisant la compréhension et la réutilisation du lexique disciplinaire</li> </ul>
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports didactiques et institutionnels <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Les compétences de lecture dans le socle commun et le programme du cycle 3</li> <li>➔ Lire pour comprendre : différences entre lecture littéraire et lecture documentaire</li> <li>➔ La spécificité des textes historiques et géographiques : temporalité, causalité, lexique spécifique, notions spatiales</li> <li>➔ Lire pour apprendre : la place de la lecture dans les apprentissages disciplinaires</li> </ul> </li> <li>- Construire de séance et séquence centrée sur la lecture et la compréhension</li> <li>- Approfondir et outiller <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Lecture de documents non textuels : carte, ressources iconographiques, frise chronologique</li> </ul> </li> </ul>
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Production attendue à l'issue du stage <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Une fiche de séquence d'histoire ou de géographie intégrant des objectifs de lecture-compréhension</li> <li>➔ Une banque de documents annotés pour le travail sur la compréhension</li> <li>➔ Des outils d'évaluation de la compréhension dans le cadre disciplinaire</li> </ul> </li> <li>- Mise en œuvre en classe avec un suivi avec des observations de pratique</li> </ul>
<b>Effectif :</b>	9

<b>Dates de réalisation :</b>		A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
<b>Durée de réalisation :</b>		<b>Nombre de ½ journée :</b>	Proposition : 4 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
		<b>Volume horaire total :</b>	A préciser selon l'organisation propre à chaque école
<b>Lieu de réalisation :</b>		<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
		<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat
<b>Observations particulières :</b>			

Code identification : W1D023

Intitulé de la formation : Nouveaux Programmes Enseignement Civique et Moral en CM1

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	Atoss	Inter-catégoriel	Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles de CM1		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	SANUY Yann
Objectifs de la formation :	Construire un projet de classe interdisciplinaire à partir des nouveaux programmes de l'EMC en CM1
Contenu :	<p><b>Présentation annualisée des nouveaux programmes EMC</b> : progressif, cohérent dans une logique spiralaire</p> <p><b>Elaborer des situations d'apprentissages diversifiées pour enrichir le glossaire en EMC</b>: <i>Civisme et Citoyenneté, Incivilités/ La démocratie, citoyen, la citoyenneté, la laïcité, , un référendum/Egalité, Dignité, Discriminations, Tolérance ...</i></p> <p><b>Co-construire une séquence d'apprentissage avec une thématique déterminée</b> : <i>Développer une conscience civique et écologique/mise en place d'un conseil d'élèves/ Charte pour l'éducation à la citoyenneté numérique/Phénomènes de cyberviolence</i></p> <p><b>Connaître et articuler</b> Education à la Vie Affective et Relationnelle (<b>EVAR</b>) et l'Education aux Médias et à l'Information (<b>EMI</b>) <b>aux attenus de l'EMC.</b></p>
Evaluation :	Elaborer et mettre en application un projet de classe a en lien avec <b>EVAR</b> ou avec <b>l' EMI</b> .
Effectif :	8
Dates de réalisation :	19 et 20 mars 2026
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 3
	Volume horaire total : 8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :
	Etablissement :
Observations particulières :	

Code identification : W1D024

Intitulé de la formation : Nouveaux Programmes Enseignement Civique et moral-EMC en CP

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles de CP		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :		Désigné	
Responsable / Formateur :		SANUY Yann	
Objectif de la formation :		Construire un projet de classe interdisciplinaire à partir des nouveaux programmes de l'EMC en CP	
Contenus :		<p><b>Présentation annualisée des nouveaux programmes EMC</b> : progressif, cohérent dans une logique spiralaire</p> <p><b>Proposer une diversité de situations d'apprentissages pour établir un glossaire des notions à faire acquérir aux élèves</b> : <i>La Liberté, Droits et devoirs de l'élève, Egalité, Responsabilité</i></p> <p><b>Co-construire une séance d'apprentissage avec une thématique déterminée</b> : <i>Connaissance et maîtrise de soi/Les règles collectives et l'autonomie/Les règles d'hygiène et les exigences d'intimité/Être élève à l'école de la République</i></p> <p><b>Connaître et articuler</b> Education à la Vie Affective et Relationnelle (EVAR) et l'Education au Développement Durable (EDD) aux attenus de l'EMC.</p>	
Evaluation :		Elaborer et mettre en application un projet de classe a en lien avec EVAR ou avec l'EDD.	
Effectif :		10	
Dates de réalisation :		Le 12 et 13 mars 2026	
Durée de réalisation :		Nombre de ½ journée :	3
		Volume horaire total :	8
Lieu de réalisation :		Wallis ou Futuna :	Wallis
		Etablissement :	
Observations particulières :			

Code identification : W1D025

Intitulé de la formation : Enseignement des disciplines artistiques - Le PEAC - Wallis

Catégorie de personnel (cocher la case) :

catégorie de personnel (cocher la case) :									
X	1 <sup>er</sup> degré		2 <sup>nd</sup> degré		Atoss		Inter-catégoriel		Inter-degré
Public cible (à préciser) :					Professeurs des écoles du cycle 2				

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : Lisa HALAKILIKILI et Yann SANUY	
Objectifs de la formation :	Mettre en œuvre le Parcours d'Education Artistique et Culturelle à l'école (PEAC)	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension des enjeux du PEAC et son rôle dans le parcours artistique des élèves</li> <li>➔ Exploration de différentes formes d'arts, pour découvrir de nouvelles pratiques (visuelle, sonore et corporelle)</li> <li>➔ Art et expression émotionnelle : utiliser l'art pour exprimer des émotions personnelles liées à des situations vécues ou imaginées</li> <li>➔ Reconnaissance d'œuvres d'art : identifier ou nommer quelques artistes, œuvres ou courants artistiques simples</li> <li>- Recenser les pratiques de classe, intégrer le PEAC dans le projet d'école et dégager les modalités d'évaluations</li> <li>➔ Histoire des arts dans le PEAC</li> <li>➔ Rencontre : visite d'exposition, musée, concert, théâtre pour enfants.</li> <li>➔ Pratique : création artistique inspirée d'une œuvre ou d'un artiste</li> <li>➔ Connaissance : découverte d'un artiste, d'un courant ou d'un style (impressionnisme, cubisme, musique classique, contes traditionnels)</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co-construction d'une progression cohérente et continue du parcours avec des repères et des indicateurs de suivi</li> <li>- Mise en œuvre d'une séquence en classe en lien avec le PEAC ; d'un carnet / cahier culturel pour les élèves</li> </ul>	
Effectif :	A déterminer	
Dates de réalisation :	Proposition de programmation - Du 20 au 22 mai 2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 4 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 12 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A déterminer
Observations particulières :		

Code identification : F1D026

Intitulé de la formation : S'initier aux usages du numérique - Futuna

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles du premier degré		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formateur : Edmond FANENE	
Objectifs de la formation :	- Découvrir et intégrer de manière simple, raisonnée et progressive, le numérique dans les pratiques de classe	
Contenu :	- Identification des principaux outils numériques utiles à la préparation et à la mise en œuvre des séances - Utilisation de quelques applications simples pour produire des contenus (textes, images, son) - Mise en place d'activités adaptées à chaque cycle	
Evaluation :	- Observation durant la séance - Retour d'expérience quelques semaines après la mise en œuvre de la formation	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 1 + 1 (retex) A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 2 x 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	A déterminer
Observations particulières :	- Proposer des choses simples, manipulations, vocabulaire - Encourager et valoriser l'expérimentation personnelle	



**Code identification : F1D027**

**Intitulé de la formation :** Développer sa pratique numérique - Futuna

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles du premier degré		

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Responsable : IEN du premier degré Formateur : Edmond FANENE	
Objectifs de la formation :	- Approfondir les usages pédagogiques du numérique pour en faire un levier d'apprentissage	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des avantages du numérique selon les compétences de l'enseignant et des besoins des élèves</li> <li>- Utilisation de divers outils (vidéo projecteur, TBI, logiciels.</li> <li>- Conception d'une séance intégrant le numérique</li> <li>- Définition et mise en place une charte d'utilisation pour encadrer l'utilisation du numérique en classe</li> </ul>	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation durant la séance</li> <li>- Retour d'expérience quelques semaines après la mise en œuvre de la formation</li> <li>- Envoie de réalisation sur la plateforme dédiée</li> </ul>	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Proposition : 1 + 1 (retex) A préciser selon l'organisation propre à chaque école
	Volume horaire total :	Proposition : 2 x 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	A déterminer
Observations particulières :	<b>Au préalable :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer le niveau des participants en informatique</li> <li>- Proposer une enquête sur leurs attentes</li> <li>- Prévoir et utiliser des outils accessibles à tous (programmes, logiciels ou applications gratuites)</li> </ul>	

Code identification : F1D028

**Intitulé de la formation :** Gérer le temps de l'élève et concevoir l'emploi du temps - Futuna

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles de tous les cycles		

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :		Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :		Responsable : IEN du premier degré Formatrice : Anatasia LELEIVAI	
Objectifs de la formation :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Dégager les éléments influençant le rythme physiologique de l'élève et ceux influençant ses ressources attentionnelles</li><li>- Dégager les qualités d'un emploi du temps correspondant aux capacités physiologiques et attentionnelles des élèves dans sa classe</li><li>- Produire un emploi du temps répondant aux besoins des élèves</li></ul>	
Contenu :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Emploi du temps de la classe équilibré au service de la mise en œuvre des programmes : domaines, organisation, type d'activités, durée</li><li>- Espaces aménagés : organisation pédagogique de l'espace-temps</li><li>- Programmations</li><li>- Adaptation de l'emplois du temps aux enseignements (temps de concentration, temps de repos, temps récréatif...)</li></ul>	
Evaluation :		Visites de classe	
Effectif :		5	
Dates de réalisation :		Proposition de programmation - 20/05/2026 A préciser selon l'organisation propre à chaque école	
Durée de réalisation :		Nombre de ½ journée :	Proposition : 1 A préciser selon l'organisation propre à chaque école
		Volume horaire total :	Proposition : 3 heures A préciser selon l'organisation propre à chaque école
Lieu de réalisation :		Wallis ou Futuna :	Futuna
		Etablissement :	Ecoles de Kolopelu et de Sausau
Observations particulières :			

Code identification : WF1D029

Intitulé de la formation : Développer les compétences psycho sociales des élèves au 1D

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs des écoles de tous les cycles		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Formation à candidature individuelle	
Responsable / Formateur :	Mme KATOA Marie Yannick / Magistere	
Objectifs de la formation :	Identifier les compétences et comprendre l'enjeu de leur développement sur le bien être des élèves et leurs apprentissages Apprendre ses connaissances sur des notions fondamentales dans les compétences psychosociales Découvrir, tester des outils et/ou ateliers permettant le développement émotionnelles et sociales	
Contenu :	Formation présentant les éléments essentiels permettant aux enseignants de travailler avec les élèves du 1D sur le développement de leurs compétences	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	A définir	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Volume horaire total :	A définir - Formation hybride
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	A définir
Observations particulières :		

**Code identification : WF1D030**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Accompagnement des professeurs des écoles stagiaires à temps plein - Wallis et/ou Futuna selon les affectations
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<b>Atoss</b>	<b>Inter-catégoriel</b>	<b>Inter-degré</b>
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles stagiaires à temps plein en exercice à la rentrée 2026 - Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des professeurs des écoles stagiaires à temps plein		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : pôle des formateurs du premier degré
<b>Objectifs de la formation :</b>	Accompagnement des stagiaires à temps plein - dans la prise de fonction ➔ Gestes professionnels ➔ Posture professionnelle - dans la production d'outils de pilotage des enseignements et des apprentissages - dans la conception de séquences et de séances centrées sur les besoins des élèves - dans la mise en œuvre de séances en classe ➔ Apports didactiques et pédagogiques
<b>Contenu :</b>	- Cadre institutionnel et rôle de l'enseignant - Gestion de classe et posture professionnelle - Didactique des enseignements fondamentaux (français, mathématiques) - Conception et évaluation des séquences - Inclusion et différenciation pédagogique - Utilisation des outils numériques et ressources pédagogiques
<b>Evaluation :</b>	Evolution de la pratique professionnelle des professeurs des écoles stagiaires à temps plein ➔ Suivi des pratiques en classe par les formateurs ➔ Evaluation continue (rapports de visites, positionnement sur le référentiel de compétences)
<b>Effectif :</b>	A déterminer
<b>Dates de réalisation :</b>	- Février-Mars 2026 : accueil et module d'adaptation à la prise de fonctions - Mars-Juillet 2026 : gestion de classe + didactique (fondamentaux) - Août-Septembre 2026 : différenciation, inclusion, évaluation - Octobre-Novembre 2026 : pratiques collaboratives, co-développement - Décembre 2026 : définition des axes de progrès
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b> A déterminer

		<b>Volume horaire total :</b>	
<b>Lieu de réalisation :</b>		<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des professeurs des écoles stagiaires à temps plein
		<b>Etablissement :</b>	A déterminer
<b>Observations particulières :</b>			

**Code identification : WF1D031**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Accompagnement des enseignants contractuels du premier degré - Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des enseignants contractuels
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Enseignants contractuels du premier degré		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : pôle des formateurs du premier degré	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider et/ou renforcer les connaissances disciplinaires</li> <li>- Poursuivre le développement de compétences professionnelles (référentiel métier)</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	Accompagner les stagiaires à temps plein - dans la prise de fonction (s'il s'agit d'une première expérience) - dans la production d'outils de pilotage des enseignements et des apprentissages - dans la conception de séquences et de séances centrées sur les besoins des élèves - dans la mise en œuvre de séances en classe	
<b>Evaluation :</b>	Deux positionnements en cours d'année	
<b>Effectif :</b>	A déterminer	
<b>Dates de réalisation :</b>	A déterminer selon les besoins	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A déterminer selon les besoins
	<b>Volume horaire total :</b>	A déterminer selon les besoins
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des enseignants contractuels
	<b>Etablissement :</b>	A déterminer
<b>Observations particulières :</b>		

**Code identification : WF1D032**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Accompagnement des professeurs des écoles titulaires en première année d'exercice (T1) - Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des T1
-----------------------------------	---

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Professeurs des écoles T1		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Formation à public désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	Responsable : IEN du premier degré Formateurs : pôle des formateurs du premier degré	
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le processus de développement professionnel engagé lors du stage à temps plein</li> <li>- S'impliquer et se responsabiliser dans son parcours professionnel (s'inscrire dans une démarche proactive)</li> <li>- Analyser son activité professionnelle afin d'envisager des alternatives de pratiques permettant de répondre aux besoins des élèves et de s'adapter aux situations rencontrées</li> <li>- Prendre conscience de l'évolution de ses compétences professionnelles au moyen de grilles de positionnement</li> </ul>	
<b>Contenu :</b>	Contenus portant sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la consolidation de la pratique professionnelle dans toutes les discipline (évaluation et prise en compte des besoins des élèves → différenciation)</li> <li>- la poursuite de l'appropriation des outils de pilotages des enseignements et des apprentissages</li> <li>- l'affirmation de la posture professionnelle en classe et au sein de l'équipe pédagogique</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	Evolution de la pratique professionnelle des professeurs des écoles T1 → Suivi des pratiques en classe par les formateurs → Grille de positionnement	
<b>Effectif :</b>	En attente	
<b>Dates de réalisation :</b>	A déterminer selon les besoins	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A minima quatre temps d'accompagnement
	<b>Volume horaire total :</b>	A déterminer selon les besoins
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et/ou Futuna selon l'affectation des T1
	<b>Etablissement :</b>	A déterminer
<b>Observations particulières :</b>		

Code identification : W1D033

Intitulé de la formation : Formation mathématiques - préparation concours PE

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Enseignant contractuel		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle		
Responsable / Formateur :	M. Karl LUAKI		
Objectifs de la formation :	Préparation à l'épreuve de mathématiques du concours de professeur des écoles		
Contenu :	Remise à niveau en mathématiques - cycle 4 + seconde		
Evaluation :			
Effectif :			
Dates de réalisation :	A définir		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir	
	Volume horaire total :	A définir	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et/ou Futuna	
	Etablissement :	A définir	
Observations particulières :			



**Code identification : WF1D034**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Développement des compétences numériques des enseignants : <b>Initiation aux usages du numérique</b>
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Enseignants souhaitant développer leurs compétences numériques éducatifs : initiation aux usages du numérique dans sa pratique pédagogique. Aucun prérequis.		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuel
<b>Responsable / Formateur :</b>	DANE/Olivier DINH et Edmond FANENE
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension des outils numériques (principaux outils);</li> <li>• Intégration dans le curriculum (stratégies et scénarios pédagogiques)</li> <li>• Prise en main des technologies et ressources (différents outils, applications et plateformes (BNE, Primabord, portail apps.edu...) ;</li> <li>• Sensibilisation à la sécurité numérique : (Charte pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques, posture éthique et responsable dans l'utilisation des outils numériques).</li> </ul>
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pix (plateforme de développement des compétences numériques des élèves) ;</li> </ul> <p>Adopter une posture réflexive sur sa pratique et partager son expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les outils numériques de base et identifier les situations d'apprentissage pour lesquelles leur usage est pertinent et comment les utiliser en classe.</li> <li>• Lister et réaliser les tâches à faire pour le bon déroulement d'une séance utilisant les outils numériques</li> <li>• Régler les problèmes techniques simples et adopter des bonnes pratiques liées à l'utilisation du numérique</li> <li>• Prendre en main les fonctionnalités de base d'un Ecran numérique Interactif (ENI)</li> <li>• Construire une séance intégrant l'ENI</li> <li>• Mettre en œuvre les exigences du RGPD dans sa Pratique professionnelle</li> </ul>
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation de séances mobilisant le numérique</li> <li>- Quiz e-learning</li> <li>- Observation Séances sur le terrain</li> <li>- Participation classe défi numérique 2026</li> </ul>
<b>Effectif :</b>	8 à 10
<b>Dates de réalisation :</b>	26 à 28 mai 2026
	<b>Nombre de ½ journée :</b> 6

<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Volume horaire total :</b>	19
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Site école/UNC
<b>Observations particulières :</b>	Favoriser le stage dans une école pour s'imprégner des pratiques des enseignants sur le terrain.	

**Code identification : WF1D035**

<b>Intitulé de la formation :</b>	Développement des compétences numériques des enseignants : <b>Initiation aux usages du numérique</b>
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Enseignants souhaitant développer des compétences dans la création, gestion et partages de ressources		

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :		Individuel	
Responsable / Formateur :		DANE/Olivier DINH et Edmond FANENE	
Objectifs de la formation :		<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser des outils et applications plus complexes</li><li>• Créer, stocker et partager des ressources numériques</li><li>• Adopter une posture éthique et responsable dans l'utilisation des outils numériques</li></ul>	
Contenu :		<ul style="list-style-type: none"><li>• PIX + Édu 1D (plateforme de développement des compétences numérique des enseignants) ;</li><li>• Adopter une posture réflexive sur sa pratique et partager son expérience ;</li><li>• Prendre en main les fonctionnalités essentielles d'un ENI pour créer, modifier et projeter des ressources pédagogiques adaptées ;</li><li>• Concevoir des ressources en utilisant des outils et des applications numériques (quiz, présentation, activité interactive, vidéo) ;</li><li>• Organiser, stocker et partager efficacement vos ressources numériques dans des environnements sécurisés (BNE, espaces institutionnels, supports externes) ;</li><li>• Identifier les cas d'usage de l'ENI, des outils mobiles (smartphone et tablette) et des exercices.</li></ul>	
Evaluation :		<ul style="list-style-type: none"><li>- Réalisation d'une séance numérique</li><li>- Quiz e-learning</li><li>- Mise en œuvre et Observation Séances sur le terrain</li><li>- Participation défi numérique 2026</li></ul>	
Effectif :		8 à 10	
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :		Nombre de ½ journée :	6
		Volume horaire total :	19
Lieu de réalisation :		Wallis ou Futuna :	Wallis
		Etablissement :	Site école/UNC
Observations particulières :		Favoriser le stage dans une école pour s'imprégner des pratiques des enseignants sur le terrain.	

## **LES ACTIONS DE FORMATION DU SECOND DEGRE**

Code d'identification : W2DTEC01

Intitulé de la formation :

ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION EN TECHNOLOGIE

Public cible (à préciser) :

Enseignants de Technologie

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Philippe GREFFET	
Objectifs de la formation :	Mise en commun des pratiques pédagogiques.	
Contenu :	Mutualisation d'expériences, d'outils Echanges de pratiques Actualisation des connaissances Elaboration d'outils	
Evaluation :	Réinvestissement en établissement	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	Avril - juillet - octobre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	6
	Wallis ou Futuna :	Wallis
Lieu de réalisation :	Etablissement :	Collège Lano

Code d'identification : W2DHG01

Intitulé de la formation :

GÉOPOLITIQUE DE L'OCEANIE ET USAGE DU NUMERIQUE EN GEOGRAPHIE

Public cible (à préciser) :

Enseignants d'histoire-géographie + Lettres histoire

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.
Objectifs de la formation :	Présenter la géopolitique de l'Océanie. <ul style="list-style-type: none"><li>- L'axe indopacifique</li><li>- L'influence chinoise.</li><li>- La place des territoires ultra-marins français du Pacifique.</li><li>- Les rôles joués par l'Australie et la Nouvelle Zélande.</li></ul> Utilisation de l'outil informatique et du numérique en géographie.
Contenu :	Conférences pour des mises au point scientifiques. <ul style="list-style-type: none"><li>- Réalisation en ateliers de séances et de fiches.</li><li>- Echanges de pratiques. -</li><li>Partages de méthodes.</li></ul>
Evaluation :	Réalisation dans les cours
Effectif :	17
Dates de réalisation :	Avril ou juillet 2026
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 2
	Nombre d'heures : 6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis
	Etablissement : Salle UNC

Code d'identification : W2DHG02

Intitulé de la formation : LA DECOLONISATION DE L'OCEANIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie + lettres  
histoire

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.	
Objectifs de la formation :	Présenter la décolonisation de l'Océanie. - Histoire de la décolonisation : une question socialement vive. - Un point sur l'EMC.	
Contenu :	Conférences pour des mises au point scientifiques. - Aborder une question socialement vive. - Réalisation en ateliers de séances et fiches réutilisables dans les cours. - Echanges de pratiques. - Partage de méthodes.	
Evaluation :	Réalisation dans les cours	
Effectif :	17	
Dates de réalisation :	Avril ou juillet 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W2DHG03

Intitulé de la formation : FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie + lettres  
histoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / DGESCO	
Objectifs de la formation :	Le festival international de géographie permet aux enseignants de participer à des rencontres pédagogiques Thème 2026 : Le paysage Pays à l'honneur : Bulgarie - Roumanie	
Contenu :	Le festival international de géographie aura lieu du 02 au 04 octobre 2026 Faire connaître la géographie, moins considérée que l'histoire, et partager avec le public et les curieux avides de connaissances et de savoirs	
Evaluation :		
Effectif :	1 ou 2 Wallis	
Dates de réalisation :	02 au 04 octobre 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3 jours
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors territoire : St dié des vosges
	Etablissement :	/



Code d'identification : W2DHG04

Intitulé de la formation : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie + lettres histoire

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	EAFC / Le centre européen de promotion de l'histoire - CEPH
Objectifs de la formation :	Transférer au plus grand nombre une connaissance historique dépoussiérée par la présentation des recherches récentes mais aussi un éclairage nouveau sur des problématiques contemporaines. Thème 2026 : Les marchands
Contenu :	Les Rendez-vous de l'histoire 2026 auront lieu du 07 au 11 octobre 2026 à Blois (41) : Festival d'histoire avec débats, rencontres  1000 intervenants / plus de 400 débats et conférences / 150 éditeurs présents / 300 auteurs en dédicace / 40 000 festivaliers / un salon du livre / le cycle cinéma - 50 films / des cafés et des diners historiques / des expositions / des concerts / des spectacles etc
Evaluation :	
Effectif :	1 ou 2 Wallis
Dates de réalisation :	Du 07 au 11 octobre 2026
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 5
	Nombre d'heures : /
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Hors du territoire : Blois
	Etablissement : /

Code d'identification : W2DFR01

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A L'ENSEIGNEMENT DU FLScO à WALLIS ET FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme Marie-Hélène MAREST	
Objectifs de la formation :	Sensibiliser les enseignants du territoire aux méthodes de l'enseignement du français langue seconde	
Contenu :	Partage de méthode FLE	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W2DFR02

**Intitulé de la formation :** INTERACTIONS ENTRE LA LANGUE VERNACULAIRE, LE FRANÇAIS ET LES LANGUES VIVANTES

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>			Enseignants de Lettres et de Langues		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Désigné				
<b>Responsable / Formateur :</b>	M. TAKASI Atonio - Mme KATOA Clarisse				
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les élèves en futunien, en français et en langues vivantes en raison des différences entre les différents systèmes linguistiques.</li> <li>- S'appuyer sur une démarche comparative des langues pour améliorer la maîtrise linguistique des élèves.</li> </ul>				
<b>Contenu :</b>	Suite et approfondissement du travail sur les interférences entre les différents systèmes linguistiques français-futunien-anglais -espagnol et réalisation didactique				
<b>Evaluation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimentation des outils en cours sur un niveau d'enseignement (séance plurilingue - futunien - français - anglais- espagnol)</li> <li>- Évaluation de l'acquisition et de la maîtrise des élèves des notions linguistiques abordées.</li> </ul>				
<b>Effectif :</b>	10				
<b>Dates de réalisation :</b>	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> trimestre				
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	6			
	<b>Volume horaire total :</b>	18			
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna			
	<b>Etablissement :</b>	Sisia et Fiua			

Code d'identification : W2DFR03

Intitulé de la formation : ANIMATION POLE LANGUES FUTUNA

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :			Enseignants de langue et lettres		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelles	
Responsable / Formateur :	Catherine Mongaillard (coordinatrice)	
Objectifs de la formation :	Créer des liens professionnels entre les enseignants des deux collèges de Futuna	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer et partager des progressions et des outils communs</li> <li>• Partager des pratiques professionnelles</li> </ul>	
Evaluation :	Actions communes mises en place dans les deux collèges	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P1 et P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	8 heures
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Sisia et Fiua

Code d'identification : W2DES01

Intitulé de la formation : COMMUNAUTE APPRENANTE ET DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs d'EPS et contractuels EPS		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel		
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Gilles MARROT		
Objectifs de la formation :	Permettre aux enseignants d'EPS d'échanger sur leur pratique professionnelle, de monter en compétence en intervention éducative, ceci afin de construire un collectif de travail visant la fluidité du parcours de formation de l'élève dans sa relation aux activités physiques.		
Contenu :	3 natures de contenus : didactique, pédagogique, institutionnel		
Evaluation :	4 rendez vous dans l'année sous forme de demi-journée de travail		
Effectif :	12		
Dates de réalisation :	Mars- juin- septembre-novembre		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4	
	Volume horaire total :	12h00	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS	
	Etablissement :	SIO	

Code d'identification : W2DES03

Intitulé de la formation : PREPARATION CONCOURS EPS

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs d'EPS et contractuels EPS		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel		
Responsable / Formateur :	EAFC / G.MARROT-LEPAGE		
Objectifs de la formation :	Permettre aux contractuels en PS et aux enseignants d'EPS de s'actualiser sur les exigences des concours afin de viser le double objectif de gagner en compétence d'intervention et de s'équiper des outils nécessaires pour passer le concours du capeps avec succès.		
Contenu :	4 natures de contenus en lien avec le programme national : les programmes disciplinaires, le projet pédagogique d'EPS, l'AS, l'évaluation.		
Evaluation :	1 rendez-vous par quinzaine pour réaliser des traitements de sujet et un écrit par mois en conditions simulée de composition.		
Effectif :	4		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4	
	Volume horaire total :	25h00	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS	
	Etablissement :	SIO	

Code d'identification : W2DES03

Intitulé de la formation : VA'A

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> x	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :			Professeurs d'EPS et contractuels EPS		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	A définir- formateur de Nouvelle Calédonie ou Polynésie Formation sur site par un formateur agréé	
Objectifs de la formation :	Permettre aux enseignants d'EPS de se documenter sur les fondements culturels qui traversent l'activité de pirogue traditionnelle et d'y développer une motricité singulière. S'initier aux gestes fondamentaux d'encadrement dans cette activité pour enrichir l'offre de formation à destination des élèves Futuniens et Wallisiens dans les programmations d'EPS.	
Contenu :	3 natures de contenus seraient présentées : sécuritaire, didactique, pédagogique	
Evaluation :	Evolution des programmations sur cette dimension du CA2	
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	JUIN 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	6h00
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	SIO

Code d'identification : W2DES04

Intitulé de la formation : BADMINTON

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Professeurs d'EPS et contractuels EPS		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Formation sur site par un formateur agréé en lien avec la ligue de badminton	
Objectifs de la formation :	Permettre aux enseignants d'EPS de compléter et perfectionner leurs interventions dans cette activité pour enrichir l'offre de formation à destination des élèves Futuniens et Wallisiens dans les programmations d'EPS.	
Contenu :	3 natures de contenus seraient présentées : didactique, pédagogique, organisationnel	
Evaluation :	Evolution des programmations sur cette dimension du CA4 et organisation des AS	
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	JUN 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	6h00
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	SIO



**Code d'identification : W2DES05**

**Intitulé de la formation :** DANSE TRADITIONNELLE

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> x	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>			Professeurs d'EPS et contractuels EPS		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuel				
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / M. Wenceslas TAUVALE				
<b>Objectifs de la formation :</b>	Permettre aux enseignants d'EPS de se documenter sur les fondements culturels qui traversent l'activité regroupant les danses traditionnelles et d'y développer des compétences pour en saisir les enjeux de sa motricité singulière. S'initier aux gestes fondamentaux d'encadrement dans cette activité pour enrichir l'offre de formation à destination des élèves Futuniens et Wallisiens dans les programmations d'EPS.				
<b>Contenu :</b>	3 natures de contenus seraient présentées : composante du mouvement, procédé de composition, effets symboliques en lien avec les significations culturelles et anthropologiques				
<b>Evaluation :</b>	Evolution des programmations sur cette dimension du CA3				
<b>Effectif :</b>	12				
<b>Dates de réalisation :</b>	JUIN 2026				
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	2			
	<b>Volume horaire total :</b>	6h00			
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	WALLIS			
	<b>Etablissement :</b>	SIO			

**Code d'identification : W2DAP01**

<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>APPROCHE DE LA CULTURE ARTISTIQUE LOCALE ET EVOLUTION</b>
-----------------------------------	--

<b>Public cible (à préciser) :</b>	Enseignants arts plastiques
------------------------------------	-----------------------------

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / Mme Rebecca KULIMOETOKE	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Enrichir les outils pédagogiques en s'appuyant sur la culture de l'élève.	
<b>Contenu :</b>	-Évolution de l'histoire de l'art traditionnel -Les différents domaines artistiques et portraits d'artistes et artisans locaux, leur place dans la société. Le tapa, un art traditionnel entre tradition et modernité : 1/Approche théorique 2/pratique, les différentes étapes de sa réalisation, les matériaux et supports utilisés.	
<b>Evaluation :</b>	En cours de formation : questions et bilan	
<b>Effectif :</b>	10 maximum	
<b>Dates de réalisation :</b>	1 <sup>er</sup> trimestre 2026	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	3
	<b>Nombre d'heures :</b>	8
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Salle UNC

Code d'identification : WF2DDOC01

Intitulé de la formation : ESIDOC - ADMINISTRER, PUBLIER, VALORISER, COMMUNIQUER

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :			Professeur documentaliste		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Chloe Paccou	
Objectifs de la formation :	Formation aux fonctionnalités du portail esidoc : outils de publication services associés pour la valorisation du fonds et la communication aux usagers.	
Contenu :	l'abonnement à la solution documentaire et les services associés / Gestion du portail Documentaire esidoc / Le catalogue en ligne et la recherche sur esidoc/ Publier sur esidoc / Enrichir son portail en intégrant des médias distants	
Evaluation :	Prise en main accompagnée, exercices.	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	A partir de la 3 <sup>ème</sup> période	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Volume horaire total :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	
	Etablissement :	

**Code d'identification : WF2DDOC02**

**Intitulé de la formation :** Aller plus loin avec BCDI

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>			Professeur documentaliste		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuel	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / Mme Chloe PACCOU	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Le but de cette formation est d'explorer les fonctionnalités avancées de BCDI. Harmoniser et assainir sa base documentaire.	
<b>Contenu :</b>	La gestion des nomenclatures Harmonisation des nomenclatures Mettre en cohérence les index auteurs / éditeurs / collections Les fiches orphelines Un menu pour harmoniser sa base Corriger des erreurs sur des notices de périodiques Edition de rapports Indicateurs d'activité	
<b>Evaluation :</b>	Apports théoriques, mise en pratique et exercices.	
<b>Effectif :</b>	5	
<b>Dates de réalisation :</b>	3 <sup>ème</sup> période	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	2
	<b>Volume horaire total :</b>	7
	<b>Wallis ou Futuna :</b>	
<b>Lieu de réalisation :</b>		

## LES ACTIONS DE SUIVI ET D'ACCOMPAGNEMENT

Code d'identification : WF2DPC01

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS

Public cible (à préciser) : Enseignants contractuels et titulaires

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / VR Polynésie française / VR Nlle-Calédonie	
Objectifs de la formation :	Accompagner les enseignants contractuels et titulaires dans la préparation concours	
Contenu :	Adapter la formation aux besoins des candidats La méthodologie du dossier RAEP L'épreuve d'admissibilité L'épreuve d'admission	
Evaluation :		
Effectif :		
Dates de réalisation :	P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Visio

## LES ACTIONS DIVERSES

Code d'identification : W2DAC01

Intitulé de la formation :	ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS
----------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire
-----------------------------	---

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Pascal SCHROETTER / M. Dominique BERT	
Objectifs de la formation :	Donner les éléments factuels pour mieux appréhender le territoire	
Contenu :	Présentation du territoire aux nouveaux arrivants. Approches : historique et géographique, sociale, institutionnelle	
Evaluation :	/	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vice-rectorat salle UNC



Code d'identification : W2DAC02

Intitulé de la formation :	ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS
----------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire
-----------------------------	---

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. LELEIVAI Pierre / M. TUIHOVA Sosefo	
Objectifs de la formation :	Présentation historique, culturelle et coutumière de Wallis et Futuna	
Contenu :	- Histoire, culture et coutume de Wallis et Futuna. Enjeux didactique et pédagogique liés à la pratique du métier d'enseignant dans un milieu culturel et coutumier différent.	
Evaluation :	Questionnaire de satisfaction	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	IUFM

Code d'identification : F2DAC03

Intitulé de la formation :	ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - FUTUNA
----------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants nouvellement affectés sur le territoire
-----------------------------	---

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Atonio TAKASI / Mme Teleisia TELAI / M. Nisie FELEU	
Objectifs de la formation :	Présenter aux nouveaux arrivants différents aspects de la culture futunienne	
Contenu :	La coutume à Futuna et la langue futunienne (TAKASI Atonio) Les sites historiques L'enfant futunien ( FELEU Nisié). Le statut de 1961 (SOULE Marc). La femme futunienne (MOEFANA TELAI Teleisia).	
Evaluation :		
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Février - mars 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Sisia

## LES ACTIONS INTER-DEGRE

Code d'identification : W12DWR01

Intitulé de la formation : FORMATION A LA WEBRADIO, UN OUTIL PEDAGOGIQUE

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Enseignants du 1er et du 2nd degré				

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. RAMAUGER	
Objectifs de la formation :	Utiliser au mieux l'outil pédagogique qu'est la webradio pour : développer l'esprit critique des élèves, améliorer leur aisance à l'oral, structurer leurs propos, valoriser leur travail scolaire, apprendre autrement à informer, argumenter, convaincre, renforcer la confiance en soi, améliorer l'ouverture sur les autres, renforcer l'interdisciplinarité au sein de l'établissement, favoriser le travail en équipe des élèves, élargir l'horizon des élèves sur leurs futurs choix professionnels.	
Contenu :	Découverte de l'outil et des ressources adaptées aux niveaux des élèves. Mise en pratique avec l'enregistrement d'une émission dans les conditions du direct. Réflexion sur les contenus à créer avec les élèves dans les classes.	
Evaluation :	/	
Effectif :	Entre 8 et 10 participants	
Dates de réalisation :	Mars 2026	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Volume horaire total :	3h
Lieu de réalisation : Wallis	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W12DFIA01

Intitulé de la formation : FORMATION DES FORMATEURS F2 IA

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Enseignants du 1er et du 2nd degré				

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / DANE	
Objectifs de la formation :	Former à grande échelle sur les sujets de l'IA et de ses enjeux, d'abord un groupe de formateurs F1, qui sera chargé de produire la formation pour les formateurs F2, de toutes disciplines et horizons et ainsi passer à l'échelle la formation à l'IA.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Développer des connaissances théoriques et pratiques sur l'IA</li><li>□ Proposer des ressources concrètes et mutualisées</li><li>□ Encourager une réflexion individuelle et collective sur les pratiques</li><li>□ Valoriser la dimension interpersonnelle et inter catégorielle</li></ul>	
Evaluation :	/	
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	A définir	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Volume horaire total :	A définir
Lieu de réalisation : Wallis	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W12DPH01

Intitulé de la formation : HARCELEMENT (PROGRAMME PHARE)

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Enseignants du 1er et du 2nd degré			

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme KATOA M. Yannick / Mme BRINGOLD	
Objectifs de la formation :	Cette formation a pour objectif de donner aux personnels des savoirs et des savoir-faire qui leur permettront de développer des gestes professionnels adaptés aux situations et de créer une culture commune de la lutte contre le harcèlement.	
Contenu :	Après avoir défini le phénomène du harcèlement, cette formation s'attachera à développer 3 axes essentiels : la prévention, la détection et la réaction.	
Evaluation :	/	
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	A définir	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Volume horaire total :	A définir
Lieu de réalisation : Wallis	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

**Code d'identification : W12DCH01**

**Intitulé de la formation :** FORMATION AU CHANT ET A LA PRATIQUE D'ECOUTE - CYCLE 2 ET 3

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Enseignants du 1er et du 2nd degré			

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Désigné
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / M. RAHAL Abdelkader
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'appropriation des attendus des programmes d'éducation musicale (cycles 2 et 3), en particulier dans le domaine du chant et du percevoir.</li> <li>• Développer les compétences professionnelles permettant de conduire une séance vocale de manière conforme aux prescriptions institutionnelles.</li> <li>• Renforcer la capacité à choisir, transmettre et interpréter un répertoire adapté aux élèves.</li> <li>• Outiller les enseignants pour installer une progression annuelle cohérente et réalisable.</li> <li>• Garantir la mise en œuvre d'un cadre vocal sécurisé, structurant et favorable aux apprentissages.</li> </ul>
<b>Contenu :</b>	<p>Cette formation a pour vocation de permettre aux professeurs des écoles débutants d'acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement vocal en conformité avec les programmes d'éducation musicale des cycles 2 et 3.</p> <p>1. Références au programme Cycle 2 - Chant Les programmes précisent que les élèves doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter juste et tenir une ligne mélodique simple.</li> <li>• Mémoriser et interpréter un répertoire diversifié.</li> <li>• Adopter une posture adaptée, maîtriser l'articulation et l'attaque du son.</li> <li>• Ajuster leur voix à celle des autres dans un chant collectif.</li> </ul> <p>Apport de la formation : Les enseignants apprennent à conduire la mise en voix, à installer des stratégies de justesse, à transmettre un répertoire adapté au Cycle 2, à encadrer le chant collectif et à évaluer les acquis vocaux des élèves.</p> <p>2. Références au programme Cycle 3 - Chant Les programmes stipulent que les élèves doivent savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter avec intention, nuances, articulation et phrasé.</li> <li>• Interpréter un répertoire élargi incluant chants du monde, chansons contemporaines et œuvres du patrimoine.</li> <li>• Tenir une partie simple dans un dispositif polyphonique ou en canon.</li> <li>• Participer à un projet musical collectif.</li> </ul>

	<p>Apport de la formation :</p> <p>Les enseignants sont formés à la direction vocale expressive, à l'initiation à la polyphonie élémentaire, au choix de répertoires équilibrés, et à la structuration d'un projet choral conforme aux attendus du Cycle 3.</p> <p>Lien au socle et aux parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socle commun : contribution aux domaines « Comprendre et s'exprimer » (Domaine 1), « Formation de la personne et du citoyen » (Domaine 3) et « Représentations du monde et activité humaine » (Domaine 5).</li> <li>• Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle : consolidation de la pratique vocale régulière, découverte d'œuvres, participation à des projets musicaux.</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>	/	
<b>Effectif :</b>	A définir	
<b>Dates de réalisation :</b>	A définir	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	A définir
	<b>Volume horaire total :</b>	6h
<b>Lieu de réalisation : Wallis</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Salle UNC



**Code d'identification : W12DCI01**

**Intitulé de la formation :** FORMATION A LA CLASSE INVERSEE - 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> DEGRE

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Enseignants du 1er et du 2nd degré			

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Désigné
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / M. RAHAL Abdelkader
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner la mise en œuvre de la classe inversée au sein des pratiques pédagogiques des enseignants du 1er et 2e degrés.</li> <li>• Permettre aux enseignants de comprendre les principes théoriques et didactiques de la pédagogie inversée.</li> <li>• Former à la conception de capsules vidéo et de supports numériques adaptés aux élèves.</li> <li>• Favoriser la construction de séances différenciées et l'exploitation pédagogique du temps de classe libéré par l'approche inversée.</li> <li>• Faciliter le partage de pratiques, la mutualisation d'outils et l'analyse de retours d'expérience.</li> </ul>
<b>Contenu :</b>	<p>Cette formation vise à accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques à travers la mise en œuvre de la classe inversée dans les disciplines du 1er et du 2e degrés.</p> <p>1. Principes abordés dans la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadres théoriques et pédagogiques de la classe inversée.</li> <li>• Rôles respectifs du travail à distance et du temps de classe.</li> <li>• Place de la différenciation et de l'autonomie de l'élève.</li> </ul> <p>2. Conception de ressources numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de capsules vidéo (structure, durée, scénarisation).</li> <li>• Utilisation d'outils numériques simples et accessibles.</li> <li>• Élaboration de supports complémentaires (quiz, fiches-guides).</li> </ul> <p>3. Organisation pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de séances différenciées à partir du temps libéré en classe.</li> <li>• Gestion de parcours individualisés et dispositifs de remédiation.</li> <li>• Mise en œuvre d'ateliers, tutorat entre pairs et modalités d'évaluation.</li> </ul> <p>4. Mutualisation et retours d'expérience</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse de pratiques réelles au sein des classes.</li> <li>• Échanges entre enseignants des deux degrés sur les contextes d'application.</li> <li>• Identification des leviers, contraintes et conditions de réussite. Lien avec les programmes et le socle</li> <li>• Contribution aux compétences transversales : autonomie, coopération, compréhension et production de documents numériques.</li> <li>• Renforcement de la maîtrise des langages (Domaine 1) et des méthodes de travail (Domaine 2 du socle).</li> <li>• Développement de pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves, en cohérence avec la différenciation inscrite dans les programmes du premier et du second degrés.</li> </ul>
<b>Evaluation :</b>	/
<b>Effectif :</b>	A définir

<b>Dates de réalisation :</b>	A définir	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	2 x 3h
	<b>Volume horaire total :</b>	6h
<b>Lieu de réalisation : Wallis</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Salle UNC

## LES ACTIONS INTER-CATEGORIELLES ET/OU INTER-DEGRE

Code d'identification : W-INTC-MACPSC1

Intitulé de la formation : MAINTIEN DES ACQUIS FORMATEUR PSC1

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Formateur PSC1		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature désignée		
Responsable / Formateur :			
Objectifs de la formation :	Actualiser les connaissances spécifiques aux formateurs PSC		
Contenu :	Référentiel interne de formation : compétences pédagogiques et techniques de secourisme.		
Evaluation :	Attestation de suivi de formation.		
Effectif :	10		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4	
	Nombre d'heures :	12	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	
	Etablissement :	A définir	

Code d'identification : W-INTC-PSC-01

Intitulé de la formation : Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Services Civiques INTER DEGRÉ		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Public désigné (Service Civique)	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR/ Moniteur PSC1	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement Service Civique	
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.	
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1	
Effectif :	20 ( 2 groupes de 10)	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	UNC / VR

**Code d'identification : F-INTC-PSC1-02**

**Intitulé de la formation :** Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Services Civiques INTER DEGRÉ		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Public désigné (Service Civique)		
<b>Responsable / Formateur :</b>	Infirmière CT VR/ Moniteur PSC1		
<b>Objectifs de la formation :</b>	Acquérir le certificat de compétence PSC1 Valoriser l'engagement Service Civique		
<b>Contenu :</b>	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.		
<b>Evaluation :</b>	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1		
<b>Effectif :</b>	20 ( 2 groupes de 10)		
<b>Dates de réalisation :</b>			
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	3	
	<b>Nombre d'heures :</b>	7	
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna	
	<b>Etablissement :</b>	Collège Sisia/Fiua	

Code d'identification : W-INTC-PSC1

**Intitulé de la formation :** Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré x	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		INTER CATEGORIEL ET INTER DEGRE		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable / Formateur :</b>	Moniteur PSC1		
<b>Objectifs de la formation :</b>	Acquérir le certificat de compétence PSC1		
<b>Contenu :</b>	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.		
<b>Evaluation :</b>	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1		
<b>Effectif :</b>	20 (2 groupes de 10)		
<b>Dates de réalisation :</b>			
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	4	
	<b>Nombre d'heures :</b>	7	
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis	
	<b>Etablissement :</b>	A définir	

Code d'identification : F-INTC-PSC1

Intitulé de la formation : Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré x	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		INTER CATEGORIEL ET INTER DEGRE		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature individuelle		
Responsable / Formateur :	Moniteur PSC1		
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de compétence PSC1		
Contenu :	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.		
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1		
Effectif :	20 (2 groupes de 10)		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4	
	Nombre d'heures :	7	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna	
	Etablissement :	A définir	



<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>Formation Initiale de Formateur en Prévention et Secours Civiques (FI FPSC)</b>
-----------------------------------	--

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :			Personnel ayant obtenu son PSC1 dans les 3 dernières années	

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature Individuelle		
Responsable / Formateur :	Formateur de Formateur EN		
Objectifs de la formation :	Etre capable de former des élèves au PSC1		
Contenu :	Pédagogie et Pratique		
Evaluation :	Evaluation formative, sommative et de certification durant la formation. Délivrance de l'attestation de Formation PIC F et du Diplôme PAE-PSC		
Effectif :	7		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :		
	Nombre d'heures :	50	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :		
	Etablissement :	UNC Vice Rectorat	

Code d'identification : W-INTC-SST

Intitulé de la formation : Formation SST (sauveteur secouriste du travail.)

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Inter catégoriel et Inter degré		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature Individuelle		
Responsable / Formateur :	Formateur SST		
Objectifs de la formation :	Savoir : - repérer les situations dangereuses et savoir à qui et comment relayer ces informations ; -participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et/ou de protection. -savoir qui et comment alerter. -maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premiers secours Délivrance du certificat de sauveteur secouriste du travail.		
Contenu :	Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification).		
Evaluation :	Evaluation formative, sommative et de certification durant la formation. Délivrance du certificat de compétence de formateur de formateurs SST.		
Effectif :	10		
Dates de réalisation :	A définir		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2	
	Nombre d'heures :	14	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	

Code d'identification : W-INT-MACSST

**Intitulé de la formation :** Mac SST: Maintien et Actualisation des Connaissances des formateurs SST

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré x	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Inter catégoriel et inter degré		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Public désigné		
<b>Responsable / Formateur :</b>	Formateur SST		
<b>Objectifs de la formation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualisations des techniques et des connaissances spécifiques du formateur SST.</li> </ul>		
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conforme au programme et référentiels de l'INRS. Actualisation des techniques et des compétences .</li> </ul>		
<b>Evaluation :</b>	Validation continue et nouvelle carte de formateur SST.		
<b>Effectif :</b>	10		
<b>Dates de réalisation :</b>			
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	6	
	<b>Nombre d'heures :</b>	21	
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis	
	<b>Etablissement :</b>	A définir	

Code d'identification : W-INTC-SM

Intitulé de la formation : Santé Mentale

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré x	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Personnels de Santé et Sociaux.		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature désignée		
Responsable / Formateur :	ICT ou CT Psychologue		
Objectifs de la formation :			
Contenu :	Mise à jour des derniers protocoles et prises en charge en rapport avec la santé mentale.		
Evaluation :	Montée en compétence des personnels.		
Effectif :	5		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1 à 2	
	Nombre d'heures :	3 à 6	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	
	Etablissement :	Salle SIO VR	

Code d'identification : W-INTC-TSA-01

**Intitulé de la formation :** Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input checked="" type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		INTER CATEGORIEL ET INTER DEGRE		

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable / Formateur :</b>	Infirmière CT VR		
<b>Objectifs de la formation :</b>	Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA		
<b>Contenu :</b>	Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève.		
<b>Evaluation :</b>	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA		
<b>Effectif :</b>	15		
<b>Dates de réalisation :</b>			
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	1	
	<b>Nombre d'heures :</b>	3	
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis	
	<b>Etablissement :</b>	UNC VR	

Code d'identification : F-INTC-TSA-02

**Intitulé de la formation :** Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input checked="" type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		INTER CATEGORIEL ET INTER DEGRE		

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature individuelle		
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR		
Objectifs de la formation :	Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA		
Contenu :	Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève.		
Evaluation :	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA		
Effectif :	15		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1	
	Nombre d'heures :	3	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna	
	Etablissement :	UNC VR	

Code d'identification : W-INTC-PAP-01

Intitulé de la formation : Découverte du PAP et mise en œuvre

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		INTER CATEGORIEL et INTER DEGRE		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature individuelle		
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR/ Médecin EN		
Objectifs de la formation :	Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre,		
Contenu :	Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.		
Evaluation :	Mise en œuvre par les équipes pédagogiques		
Effectif :	15		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2	
	Nombre d'heures :	6	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	
	Etablissement :	A définir	

Code d'identification : F-INTC-PAP-02

Intitulé de la formation : Découverte du PAP et mise en œuvre

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Atoss	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		INTER CATEGORIEL et INTER DEGRE		

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature individuelle		
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR/ Médecin EN		
Objectifs de la formation :	Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre,		
Contenu :	Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.		
Evaluation :	Mise en œuvre par les équipes pédagogiques		
Effectif :	15		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2	
	Nombre d'heures :	6	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna	
	Etablissement :	A définir	



Code d'identification : W-INTC-SM01

Intitulé de la formation : Formation de Premiers Secours en Santé Mentale

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Inter Catégorielle et Inter degré	

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature Individuelle		
Responsable / Formateur :	ICT du Vice rectorat / Psy EN		
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale</li><li>• Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale</li><li>• Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.</li><li>• Mieux faire face aux comportements agressifs</li></ul>		
Contenu :	La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale		
Evaluation :	Evaluation formative		
Effectif :	20		
Dates de réalisation :	A définir		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4	
	Nombre d'heures :	14	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	
	Etablissement :	A définir	

Code d'identification : W-INTC-SM02

Intitulé de la formation : Analyse de Pratique en Santé Mentale

Catégorie de personnel (cocher la case) :

<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré X	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré X	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
Public cible (à préciser) :		Personnel repère en Santé Mentale	

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Candidature désignée		
Responsable / Formateur :	Psychologue EN/ ICT		
Objectifs de la formation :	Réfléchir et échanger sur les pratiques et les situations vécues par les personnels repères en santé Mentale.		
Contenu :	Partage d'expériences, questionnements et réflexions sur les situations rencontrées dans leur pratique quotidienne tout au long de l'année. Etude de cas concrets		
Evaluation :	Evaluation formative		
Effectif :	20		
Dates de réalisation :			
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3	
	Nombre d'heures :	3	
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis	
	Etablissement :	UNC VR	

**Code d'identification : W-INTC-GP01**

**Intitulé de la formation :** GESTES ET POSTURES

**Catégorie de personnel (cocher la case) :**

<input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> degré	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nd</sup> degré	<input type="checkbox"/> Atoss	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> Inter-catégoriel	<input type="checkbox"/> Inter-degré
<b>Public cible (à préciser) :</b>		Tout confondu			

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuel	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / Mme Palepa OFATUKU	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Comprendre le fonctionnement du corps et ses limites ➤ Mettre en pratique les gestes et postures adaptés et économie d'effort	
<b>Contenu :</b>	Théorie 4h : sensibilisation > projection informelle animée Pratique 4h : Activités Physiques Adaptées et recommandations	
<b>Evaluation :</b>	Questionnaire fin de formation - Suivi	
<b>Effectif :</b>	10 stagiaires (maximum) par groupe et ce, par séance	
<b>Dates de réalisation :</b>	1 <sup>er</sup> trimestre	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	
	<b>Volume horaire total :</b>	8h selon disponibilité
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis et Futuna
	<b>Etablissement :</b>	Vice-rectorat ou établissement

Code d'identification : W-INTC-ED

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - WORD POUR DEBUTANT

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de Word pour les débutants	
Contenu :	Créer, mettre en forme, mettre en page, imprimer les documents professionnels (courriers, rapports, comptes-rendus, notes de service) Sauvegarder et ouvrir les fichiers ainsi créés Réaliser méthodiquement un tableau ou personnaliser un document (symboles, logos, dessins)	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-INTC-WD

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - EXCEL POUR DEBUTANT

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de Excel pour les débutants	
Contenu :	Maîtriser et exploiter méthodologiquement les fonctionnalités fondamentales d'Excel Pouvoir réaliser des calculs et utiliser les fonctions sur Excel niveau initiation Adopter des outils adaptés à votre quotidien pour faciliter votre activité	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-INTC-WE

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - WORD POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de WORD pour les experts	
Contenu :	Publipostage, feuilles avec liaison, fonctions avancées	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-INTC-EE

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - EXCEL POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de EXCEL pour les experts	
Contenu :	Tableau multi-feuille, création gestion base de données, fonctions avancées.	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-INTC-PRO

Intitulé de la formation : LOGICIEL PRONOTE

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Valery BEN-SAID	
Objectifs de la formation :	Faciliter une prise en main de Pronote	
Contenu :	Découverte de la page d'accueil Pronote et ses fonctionnalités : Comment faire l'appel ? Comment saisir le cahier de textes et donner des devoirs ? Comment saisir des notes et évaluer des compétences ? Comment se servir de l'outil Pronote pour échanger ?	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC



Code d'identification : W-CTS-CLIM

Intitulé de la formation : ENTRETIEN, MAINTENANCE ET REPARATION DES CLIMATISEURS

Public cible (à préciser) : Agents techniques

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. Gilles MOUTOUKICHENN	
Objectifs de la formation :	Former au dépannage, à la maintenance et la réparation des climatiseurs	
Contenu :	Identification et diagnostic des pannes Assurer l'entretien, les réglages, la maintenance préventive et les dépannages sur l'ensemble des technologies d'assemblage La réparation et le dépannage des climatiseurs	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-REZ

Intitulé de la formation : CABLAGE RESEAU COURANT FAIBLE

Public cible (à préciser) : Agents techniques

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / DSI	
Objectifs de la formation :		
Contenu :	Acquérir les connaissances de base du réseau courant faible Acquérir des notions de comptabilité électromagnétique Acquérir les connaissances des différentes structures de câbles Ethernet Acquérir les règles de l'art en matière de mise en œuvre de câblage réseau courant faible	
Evaluation :		
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	A définir

<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>HABILITATION ELECTRIQUE BR/B2-B2V (TRONC COMMUN)</b>
-----------------------------------	---

<b>Public cible (à préciser) :</b>	Agent technique
------------------------------------	-----------------

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuelle	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / M. TAKASI Kusitino / M. Soane MUFANA	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Réaliser en toute sécurité des intervention d'entretien ou de dépannage électrique d'ordre électrique sur des équipements ou des installations électriques Exploiter et rédiger des documents applicables dans le cadres des intervention BT Rendre compte de ces opérations	
<b>Contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les effets du courant électrique sur le corps humain ;</li> <li>• Les noms et les limites des domaines de tension ;</li> <li>• Les zones d'environnement et les limites ;</li> <li>• Le principe et les symboles d'habilitation ;</li> <li>• Les principes généraux de prévention à appliquer lors d'une intervention électrique ;</li> <li>• Les séquences d'une mise en sécurité d'un circuit ;</li> <li>• Les équipements de protection nécessaires, collective et fonction ;</li> <li>• Les moyens de protection individuelle ;</li> <li>• Les risques inhérents à la manipulation de matériel dans l'environnement ;</li> <li>• Les conduites à tenir en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique</li> </ul>	
<b>Evaluation :</b>		
<b>Effectif :</b>	A définir	
<b>Dates de réalisation :</b>	P2	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	4
	<b>Nombre d'heures :</b>	14
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-BR

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE BR (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. TAKASI Kusitino / M. MUFANA Soane	
Objectifs de la formation :	Assurer de l'aptitude du candidat à s'adapter aux prescriptions et à obtenir l'habilitation électrique BR	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir citer les <b>différentes interventions BT</b> générales, les opérations BT élémentaires ainsi que les limites respectives de leur domaine ;</li><li>• Connaître les <b>fonctions des matériels</b> électriques BT et TBT (Très basse tension) ;</li><li>• Manipuler les informations et les documents à échanger ou à transmettre au Chargé d'exploitation électrique ;</li><li>• <b>Apprendre les risques</b> liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés aux interventions BT ;</li><li>• Connaître les <b>opérations de consignation</b>, ainsi que les documents utilisés, les opérations de dépannage, de mesurage et d'essai, de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension ;</li></ul> <p>Et <b>analyser les risques</b> qui correspondent à une habilitation visée pour une situation donnée</p>	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-B2 B2V

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE B2-B2V (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / M. TAKASI Kusitino / M. MUFANA Soane	
Objectifs de la formation :	Etre capable de diriger et d'exécuter en sécurité des opérations électriques en application du Recueil d'Instructions Générales de Sécurité électrique approuvé par l'Administration	
	Obtenir l'habilitation électrique B2 B2V	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enseignements théoriques sur l'habilitation électrique B2 B2V</li><li>- Interventions et travaux électriques en BT (basse tension) et HT (haute tension)</li><li>- Test habilitation électrique B2 B2V</li></ul>	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HYG

Intitulé de la formation : HYGIENE DES LOCAUX - SECURITE DES AGENTS

Public cible (à préciser) : Agent technique

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Mme PINARD Sandra	
Objectifs de la formation :	Connaître l'importance de l'hygiène dans le milieu professionnel. Connaître et utiliser efficacement les produits de nettoyage et de remise en état. Savoir les stocker en toute sécurité	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les enjeux et grands principes de l'hygiène</li><li>- Connaître les agents infectieux, la prévention</li><li>- Utiliser les différents produits en toute sécurité</li><li>- Appliquer les règles de sécurité</li></ul>	
Evaluation :		
Effectif :	10W	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-TRVH

Intitulé de la formation : TRAVAUX EN HAUTEUR

Public cible (à préciser) : Agent technique

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Identifier et prévenir les risques liés aux travaux en hauteur. Maîtriser la réglementation et les obligations.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Définition du terme</li><li>- Les préventions généraux de prévention</li><li>- La réglementation en vigueur</li><li>- Assurer la préparation de son intervention</li><li>- Identifier la conduite à tenir en cas de situations dangereuses</li><li>- Assurer la vérification et l'utilisation des équipements de sécurité</li></ul>	
Evaluation :		
Effectif :	8W+2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-CTS-EXT

Intitulé de la formation : SURETE - SECURITE DES ETABLISSEMENTS

Public cible (à préciser) : Agent technique

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	EAFC / Service des pompiers	
Objectifs de la formation :	Etre capable de réagir lors d'une alerte de risques majeurs	
Contenu :	Rappel des règles PPMS-IS Conduite à tenir en cas de : <ul style="list-style-type: none"><li>- Séisme, cyclone, tsunami</li><li>- Incendie, évacuer, alerter, sauver, contrôler</li><li>- Utilisation d'un extincteur</li></ul>	
Evaluation :		
Effectif :	10W + 10F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	SIS



<b>Intitulé de la formation :</b>	<b>MARCHES PUBLICS - MAITRISER LE FONCTIONNEMENT</b>
-----------------------------------	--

<b>Public cible (à préciser) :</b>	Intercatégoriel
------------------------------------	-----------------

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Individuel	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / Administration supérieure	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Maîtriser le fonctionnement des marchés publics	
<b>Contenu :</b>	<p>Comprendre le fonctionnement des marchés publics pour mieux maîtriser l'environnement MP</p> <p>Maîtriser la mise en place d'une procédure d'achat dans le cadre d'un marché public</p> <p>Qu'est-ce que la dématérialisation des marchés publics ? quel est son fonctionnement ?</p> <p>Identifier les mécanismes liés à l'exécution d'un marché public</p>	
<b>Evaluation :</b>	Attestation de suivi de formation	
<b>Effectif :</b>	/	
<b>Dates de réalisation :</b>	P2	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	4
	<b>Nombre d'heures :</b>	12
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Wallis
	<b>Etablissement :</b>	Administration supérieure

Code d'identification : W-INTC-VG

Intitulé de la formation : Organisation et encadrement des voyages scolaires

Public cible (à préciser) : Secrétaires générales des EPNE / Ordonnateurs

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Agent comptable	
Objectifs de la formation :	Comprendre le cadre réglementaire des sorties et voyages scolaires. Savoir planifier et organiser un voyage scolaire de manière sécurisée et pédagogique. Maîtriser les aspects logistiques, administratifs et financiers. Développer des outils pour animer et valoriser le voyage auprès des élèves et des familles.	
Contenu :	Cadre légal et réglementaire Organisation et logistiques Gestion administrative et financière Encadrement et sécurité Exploitation pédagogique + saisie OPALE	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	P1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-CF

Intitulé de la formation : Elaborer un compte financier

Public cible (à préciser) : Secrétaires générales des EPNE / Ordonnateurs

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Agent comptable	
Objectifs de la formation :	Comprendre et Savoir élaborer un compte financier	
Contenu :		
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	P1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-ESCW

Intitulé de la formation : Education à la citoyenneté

Public cible (à préciser) : Engagés de service civique 1D et 2D

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Sensibiliser les volontaires aux enjeux de la citoyenneté et transmettre les valeurs citoyennes du Service Civique	
Contenu :	Ce volet théorique sera défini, de préférence en accord avec les volontaires, le ou les sujets auxquels ils souhaitent être sensibilisés parmi les formations répertoriées dans les catalogues régionaux (ci-dessous) qui mobilisent certaines des 34 propositions listées dans le référentiel des thématiques.	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	1 <sup>er</sup> semestre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

<b>Intitulé de la formation :</b>	Education à la citoyenneté
-----------------------------------	----------------------------

<b>Public cible (à préciser) :</b>	Engagés de service civique 1D et 2D
------------------------------------	-------------------------------------

**Présentation de l'action :**

<b>Type de candidature (désigné ou individuel) :</b>	Désigné	
<b>Responsable / Formateur :</b>	EAFC / Formateur spécialisé	
<b>Objectifs de la formation :</b>	Sensibiliser les volontaires aux enjeux de la citoyenneté et transmettre les valeurs citoyennes du Service Civique	
<b>Contenu :</b>	Ce volet théorique sera défini, de préférence en accord avec les volontaires, le ou les sujets auxquels ils souhaitent être sensibilisés parmi les formations répertoriées dans les catalogues régionaux (ci-dessous) qui mobilisent certaines des 34 propositions listées dans le référentiel des thématiques.	
<b>Evaluation :</b>		
<b>Effectif :</b>	A définir	
<b>Dates de réalisation :</b>	1 <sup>er</sup> semestre	
<b>Durée de réalisation :</b>	<b>Nombre de ½ journée :</b>	2
	<b>Nombre d'heures :</b>	7h
<b>Lieu de réalisation :</b>	<b>Wallis ou Futuna :</b>	Futuna
	<b>Etablissement :</b>	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-PREPCONC

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT - PREPARATION AU CONCOURS CAT A, B, C

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Accompagner les personnels dans la préparation au concours	
Contenu :	Adapter aux besoins des candidats et au type de concours Epreuve d'admissibilité Epreuve d'admission Dossier RAEP	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-FSST

Intitulé de la formation : La formation de la formation spécialisée

Public cible (à préciser) : Les membres de la formation spécialisée

**Présentation de l'action :**

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	EAFC / Formateur spécialisé SOFIS	
Objectifs de la formation :	Identifier les champs d'intervention du CSA et la FSSST Mettre en œuvre et exploiter l'ensemble des moyens du Comité FSSST Accomplir l'ensemble des missions affectées au CST et à la FSSCT	
Contenu :	Voir synopsis de la formation	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	A définir	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	10
	Nombre d'heures :	30h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC