



**VICE-RECTORAT
DE WALLIS-ET-FUTUNA**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PLAN

ACADEMIQUE DE

FORMATION

2024

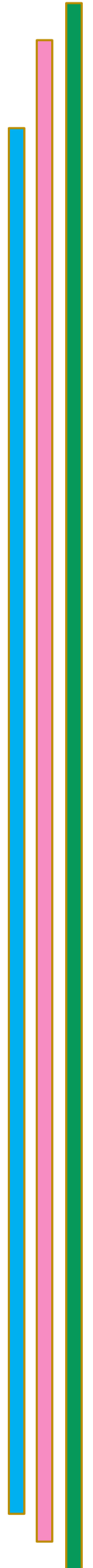


TABLE DES MATIERES

Présentation du plan académique de formation 2024

Les modalités d'inscription

Les offres de formation :

Les actions de formation du second degré :

P9 à P45

→ Les actions disciplinaires :

- W-D1-TEC : Echange de pratique et harmonisation en technologie
- W-D2-HG-01 : Liaison collège Lycée en Histoire-Géographie
- W-D3-HG-02 : EMC au collège et au lycée
- WF-D4-HG-FIG : Festival international de Géographie
- WF-D5- HG-RDVH : Les rendez-vous de l'histoire de Blois
- W-D6-LET-01 : Oral des épreuves anticipées de français
- W-D7-LET-02 : Initiation au Wallisien et au Futunien
- W-D8-LET-03 : La grammaire autrement
- W-D9-LET-04 : Favoriser la lecture au collège
- W-D10-LET-05 : Enseignement lettres : enseigner l'écriture
- W-D11-LET-06 : Les techniques de l'enseignement du FLE
- W-D12-LG-01 : Interactions entre la langue vernaculaire, le français et les langues vivantes
- W-D13-LG-02 : La différenciation
- W-D14-LV : Langues vernaculaires
- W-D15-PYTH-01 : Programmation avec python - module 1
- W-D16-PYTH-02 : Programmation avec python - module 2
- W-D17-EPS-SN : Savoir nager
- W-D18-EPS-SSR : Echanges de pratique SSS
- W-D19-EPS-RBY : Stage de rugby Futuna
- W-D20-EPS-VL : Formation « voile »
- W-D21-EPS-PSE1 : Mise à niveau / Formation PSE1

→ Les actions du numérique :

- WF-NUM-01 : Certification des compétences numériques via les plateformes PIX et PIX+EDU
- WF-NUM-02 : Formation « au » et « par » le numérique
- WF-NUM-03 : Utilisation d'un kit webradio
- WF-NUM-04 : Formation des référents numériques des établissements RNE

→ Les actions de suivi et d'accompagnement :

- WF-SA-ENC-01 : Accompagnement préparation concours des enseignants contractuels
- WF-SA-PERDIR : Accompagnement préparation concours : PERDIR, Inspecteur
- WF-SA-TUT : Formation des tuteurs
- WF-SA-CORPED : Formation des correspondants pédagogiques
- WF-SA-ENSEGPA : Enseigner en SEGPA
- WF-SA-ULIS : Enseigner en ULIS
- WF-SA-AESH : Formation initiale des AESH

➔ Les actions diverses :

- W-AC-NVX-01 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, culturel et coutumière (Wallis)
- W-AC-NVX-02 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : approche historique, géographique, sociale et institutionnelle (Wallis)
- F-AC-NVX-03 : Accueil des enseignants nouvellement affectés sur le territoire : présentation de la culture futunienne

➔ Les formations d'initiative locale (FIL) :

- FIL-LANO : Evaluation par compétences cycle 3 et cycle 4
- FIL-FINEMUI : Adaptations pédagogiques et troubles apprentissages

Les actions de formation du personnel ATOSS

P46 à P61

- W-CTS-01 : Bureautique - Word pour experts
- W-CTS-02 : Bureautique - Excel pour experts

- W-CTS-SEC : Adaptation à l'emploi - Accueil secrétariat
- W-CTS-SYSEDU : Connaissance du système éducatif
- W-CTS-GEST : Les missions et compétences de l'adjoint gestionnaire
- W-CTS-RH : Application RENOIRH
- W-CTS-AED : Les adjoints d'éducation et la vie scolaire
- W-CTS-INF : Remise à niveau des connaissances sur les pathologies rencontrées sur le territoire de Wallis et Futuna

- W-CTS-CLIM : Entretien, maintenance et réparation des climatiseurs
- W-CTS-MAC : Entretien et réparation des machines à coudre
- W-CTS-REZ : Câblage et réseau courant faible
- W-CTS-HE-TC : Habilitation électrique BR/B2-B2V (tronc commun)
- W-CTS-HE-BR : Habilitation électrique BR (module)
- W-CTS-HE-B2B2V : Habilitation électrique B2B2V (module)
- W-CTS-HYG : Hygiène des locaux - sécurité des agents
- W-CTS-TRVG : Travaux en hauteur

Les actions de formation intercatégorielles :

P62 à P76

- W-INTC-HARC : Prévenir et lutter contre le harcèlement à l'école
- W-INT-DS : Prévention du décrochage scolaire
- W-INTC-TSA-01 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Wallis
- F-INTC-TSA-02 : Sensibilisation à la prise en charge d'un élève avec TSA-Futuna
- W-INTC-PAP-01 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Wallis
- F-INTC-PAP-02 : Découverte du PAP et mise en œuvre - Futuna
- W-INTC-SM : Formation de premier secours en santé mentale jeunes
- W-INTC-PREPCONC : Accompagnement préparation concours A, B, C
- W-INTC-MACPSC1 : Maintien des acquis - formateur PSC1
- W-INTC-PSC1-01 : Formation PSC1 - Service civique Wallis
- F-INTC-PSC1-02 : Formation PSC1 - Service civique Futuna
- W-INTC-FORM-PSC1 : Formation initiale - Formateur PSC
- W-INTC-FDF : Formation initiale - Formateur des formateurs en PSC
- W-INTC-FSST : Formation SST - Sauveteur secouriste du travail
- WF-INTC-FORMSST : Formation initiale - Formateur des formateurs en SST

Les actions de formation interdegré :

P77-P79

- **WF-INTDEG-DYS : Les troubles DYS dans le 1^{er} et 2nd degré**
- **WF-INTDEG-PF : Plan français**
- **WF-INTDEG-PM : Plan mathématiques**

LE PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2024 DU 1^{ER} DEGRE

P80-P117

PRESENTATION DU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2024

Le plan annuel de formation 2024 s'inscrit dans la continuité du développement des compétences professionnelles des personnels, un accompagnement au plus près des besoins, au bien-être de tous les élèves et l'adaptation des personnels à leurs fonctions et aux évolutions de leurs métiers.

Les orientations du plan de formation s'appuient sur les priorités fixées par le ministre et se déclinent conformément aux axes définis par le schéma directeur de la formation continue des personnels du Ministère de l'Éducation Nationale 2022-2025 :

- 1- **Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation**, afin de fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'une conception partagée de ces valeurs ;
- 2- **Accompagner et former les équipes pédagogiques et éducatives afin de perfectionner les pratiques professionnelles et de favoriser la réussite scolaire de tous ainsi que l'éducation tout au long de la vie** ; les contenus didactiques et pédagogiques constituent ainsi un pilier essentiel des enjeux de formation pour les personnels enseignants et d'éducation ;
- 3- **Piloter la mise en œuvre au niveau territorial des politiques de la jeunesse, de l'engagement, d'éducation populaire et des sports, notamment pour les personnels de la jeunesse et des sports**, et promouvoir la continuité entre le temps scolaire et le hors temps scolaire ;
- 4- **Accompagner le développement professionnel de l'ensemble des agents et des collectifs de travail par la transformation des politiques RH et de formation**, afin de réaffirmer le primat de la formation continue parmi les leviers d'une politique renforcée de valorisation des ressources humaines, d'accompagnement et de développement professionnel des personnels ;
- 5- **Accompagner les encadrants dans l'exercice de leurs responsabilités pédagogiques et managériales**, afin de consolider leur posture et leur permettre de développer l'ensemble des compétences transversales nécessaires à l'exercice de leur fonction et à la mise en œuvre des projets de transformation ;
- 6- **Consolider les connaissances, les compétences et les usages du numérique**, afin de faire du numérique un outil et un levier du développement professionnel

Le PAF 2024 est à destination de toute la communauté éducative. Il doit favoriser l'accompagnement et le développement professionnel par la consolidation des acquis, la montée en compétences métiers, mais aussi par l'acquisition de savoirs nouveaux.

LES MODALITES D'INSCRIPTION

Le plan académique de formation est consultable sur le site du Vice-rectorat ou en version numérique adressée à tous les services et les établissements scolaires.

Site du vice-rectorat : www.ac-wf.wf

Chaque catégorie est représentée selon les couleurs suivantes :

Les actions de formation du 2nd degré
Les actions de formation ATOSS
Les actions de formation intercatégorielles
Les actions de formation interdegré
Le plan académique de formation du 1^{er} degré

Dès sa publication, l'inscription aux formations est ouverte jusqu'au **vendredi 08 mars 2024 inclus**. Elle concerne uniquement les actions de formation avec « candidature individuelle » et certaines actions « intercatégorielles »

Elle s'effectue via le formulaire que le candidat télécharge sur le site du Vice-rectorat.

Le candidat peut participer à deux stages maximum (stages à public désigné non inclus).

Une fois renseigné, le formulaire doit **obligatoirement** être visé par le supérieur hiérarchique (chef de service, chef d'établissement ou directeur d'école) et adressé par mail à :

sec-bpp.dec@mail.wf pour le 1^{er} degré

soana.paagalua@ac-wf.wf copie cofpic@ac-wf.wf pour le 2nd degré, ATOSS, intercatégoriel.

Les invitations des formateurs et des stagiaires aux stages seront transmises par la voie hiérarchique. Cette invitation servira d'ordre de mission.

Nous restons à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire.



Vos interlocuteurs :

COFPIC/E AFC : 00 681 72 15 42 - cofpic@ac-wf.wf

Secrétariat du COFPIC : 00 681 72 28 28 - soana.paagalua@ac-wf.wf

Ecole inclusive : 00 681 72 15 45 - ash@ac-wf.wf

DEC : 00 681 72 27 66 – sec-bpp-dec@mail.wf

Les formations à distance et parcours Magistère :

La formation à distance s'est considérablement développée et est devenue un outil indispensable au développement professionnel et personnel.

Parmi les différentes plateformes de formation à distance, nous disposons de la plateforme « magistère ».

Elle permet de se former en e-learning et propose des formations très diverses en fonction des besoins de chacun. Elle devient un outil exploitable au vu de l'éloignement de notre académie.

Procédure pour se connecter :

[Authentification \(ac-wf.wf\)](http://ac-wf.wf)



accédez à vos applications

Authentification

Identifiant
Mot de Passe

[Valider](#)



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Didier FOIMAPAFISI

- ▶ Plateforme de formation
M@gistère
- ▶ Services de la FOAD
Plate-forme collaborative : Tribu
Accès à FOAD DELTA RAC

© MEN 2010 - Contact v2.1.1 - 09/10/2018

Une fois dans magistère, cliquez sur « aller dans l'offre de formation » pour accéder aux offres de formation.

Code d'identification : W-D1-TEC

Intitulé de la formation :

ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION EN
TECHNOLOGIE

Public cible (à préciser) :

Enseignants de Technologie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Philippe GREFFET	
Objectifs de la formation :	Mise en commun des pratiques pédagogiques.	
Contenu :	Mutualisation d'expériences, d'outils Echanges de pratiques Actualisation des connaissances Elaboration d'outils	
Evaluation :	Réinvestissement en établissement	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	Avril - juillet - octobre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Lano

Code d'identification : W-D2-HG-1

Intitulé de la formation : LIAISON COLLEGE LYCEE EN HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Compréhension des attendus en collège et en lycée.- Création d'outils commun.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Création d'outils commun (fiche prise de notes, réfléchir à l'évaluation).- Partage de méthodes.- Echanges de pratique.- Présentation de microfolies.	
Evaluation :	Réutilisation dans les cours, suivi sous forme de mail au cours de l'année.	
Effectif :	14 collègues	
Dates de réalisation :	Première période fin mars.	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle IUFM

Code d'identification : W-D3-HG-2

Intitulé de la formation : EMC AU COLLEGE ET AU LYCEE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- Mme AMIOT IPR d'histoire et géographie, le correspondant pédagogique.	
Objectifs de la formation :	- Compréhension des attendus en collège et en lycée. - Création d'outils commun.	
Contenu :	- La défense. - La cohabitation justice républicaine, justice coutumière, le rôle du citoyen défenseur). - La citoyenneté. - L'engagement.	
Evaluation :	Mise en œuvre en classe et développement de projets pédagogiques	
Effectif :	14 collègues.	
Dates de réalisation :	Troisième période juillet août.	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D4-HG-FIG

Intitulé de la formation : FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Inspection générale / DGESCO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Le festival international de géographie permet aux enseignants de participer à des rencontres pédagogiques- Thème 2024 : Terres- Espace invité : Les alpes	
Contenu :	<p>Thématiques générales :</p> <ul style="list-style-type: none">- Des terres appropriées et disputées- Des terres aménagées pour leurs ressources- Sous le foncier... les sols- Les terres en ville...bâtir ou sanctuariser- Discours et imaginaires de la terre- Thèmes transversales <p>Espace invité : Les alpes</p> <p>Thématiques privilégiées :</p> <p>L'étude de dynamiques spatiales et territoriales à l'échelle du massif, ou ne se déployant pas dans les limites d'un seul des Etats de la région : mobilités, coopérations transfrontalières, etc.</p> <p>L'adaptation du territoire alpin aux crises climatique et écologique. L'évolution des systèmes productifs et économiques de la région. Les propositions qui proposent une analyse en lien avec le thème « terres »</p>	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	04 au 06 octobre 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3 jours
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors territoire : St dié des vosges
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-D5-RDVH

Intitulé de la formation : LES RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE DE BLOIS

Public cible (à préciser) : Enseignants d'histoire-géographie

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- Le centre européen de promotion de l'histoire - CEPH	
Objectifs de la formation :	- Transférer au plus grand nombre une connaissance historique dépoussiérée par la présentation des recherches récentes mais aussi un éclairage nouveau sur des problématiques contemporaines. Thème 2024 : La ville	
Contenu :	Les Rendez-vous de l'histoire 2024 auront lieu du 9 au 13 octobre 2024 à Blois (41) : Festival d'histoire avec débats, rencontres 1000 intervenants / plus de 400 débats et conférences / 150 éditeurs présents / 300 auteurs en dédicace / 40 000 festivaliers / un salon du livre / le cycle cinéma - 50 films / des cafés et des diners historiques / des expositions / des concerts / des spectacles etc	
Evaluation :		
Effectif :	A définir	
Dates de réalisation :	Du 09 au 13 octobre 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors du territoire : Blois
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-D6-LET-1

Intitulé de la formation : ORAL DES EPREUVES ANTICIPEES DE FRANCAIS

Public cible (à préciser) : Enseignants convoqués aux oraux des EAF

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- Monsieur Stéphane PELLETIER	
Objectifs de la formation :	- L'épreuve orale des EAF	
Contenu :	- Découvrir le nouveau format de l'oral au baccalauréat	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis.
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D7-LET-2

Intitulé de la formation : INITIATION AU WALLISIEN ET AU FUTUNIEN

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Responsable à définir	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Permettre aux enseignants de lettres de remédier plus efficacement aux difficultés rencontrées par leurs élèves dans l'apprentissage du français.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Le fonctionnement linguistique du wallisien et du futunien- Les remédiations possibles face aux difficultés constatées dans l'apprentissage de la langue française par certains élèves du territoire	
Evaluation :		
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D8-LET-3

Intitulé de la formation : LA GRAMMAIRE AUTREMENT

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- M. Benoit GUITTENY	
Objectifs de la formation :	- Diversifier les approches pour l'enseignement de la grammaire au collège - Echanges de pratiques	
Contenu :	- La grammaire sur corpus. Activités ludiques sur l'enseignement des classes grammaticales	
Evaluation :		
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D9-LET-4

Intitulé de la formation : FAVORISER LA LECTURE AU COLLEGE

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- Mme Nicole NOILHETAS	
Objectifs de la formation :	- Développer et favoriser la lecture au collège : quelles stratégies ? Mises en œuvre possibles.	
Contenu :	- La lecture : cause nationale, les prix, les concours, les usages du numérique pour favoriser la lecture au collège	
Evaluation :		
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC - Visio nouvelle calédonie

Code d'identification : W-D10-LET-5

Intitulé de la formation : ENSEIGNEMENT LETTRES - ENSEIGNER L'ECRITURE

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- Mme Sophie SAVAGE	
Objectifs de la formation :	- Réfléchir à l'enseignement de l'écriture - Se familiariser avec les attentes des EAF	
Contenu :	- Réflexion sur l'écriture, notamment dans le cadre des épreuves écrites du baccalauréat et technologique	
Evaluation :		
Effectif :	3	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC - Visio nouvelle Calédonie

Code d'identification : W-D11-LET-6

Intitulé de la formation : LES TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DU FLE

Public cible (à préciser) : Enseignants de lettres

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- Mme Marie-Hélène MAREST	
Objectifs de la formation :	- Se former aux techniques d'enseignement du FLE	
Contenu :	- Les outils développés pour l'enseignement du français langues étrangère	
Evaluation :		
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D12-LG-1

Intitulé de la formation : INTERACTIONS ENTRE LA LANGUE VERNACULAIRE, LE FRANÇAIS ET LES LANGUES VIVANTES

Public cible (à préciser) : Enseignants de langues

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- M. TAKASI Atonio / M. BOYER Henri	
Objectifs de la formation :	- Organisation de la continuité des apprentissages fondamentaux. Sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les élèves en futunien, en français et en langues vivantes en raison des différences entre les systèmes linguistiques. S'appuyer sur une démarche comparative des langues pour améliorer la maîtrise linguistique des élèves.	
Contenu :	- Suite et approfondissement du travail sur les interférences entre les différents systèmes linguistiques et réalisation de séquences didactiques. Observation de séances d'apprentissage en français, anglais et espagnol. Compte rendu des observations et finalisation des outils.	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Fiuva

Code d'identification : W-D13-LG-2

Intitulé de la formation : LA DIFFERENCIATION

Public cible (à préciser) : Enseignants de langues

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	- M. KRAITSOWITS / Mme JOUVIN-GUITTENY	
Objectifs de la formation :	- Formation hybride	
Contenu :	- Thématiques proposée au PAF de Nouvelle-Calédonie	
Evaluation :		
Effectif :	35	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D14-LV

Intitulé de la formation : LANGUES VERNACULAIRES

Public cible (à préciser) : Enseignants de Wallisien et Futunien

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- A définir	
Objectifs de la formation :	- Mise à plat de l'ensemble des documents - Constitution des programmes	
Contenu :	- A définir	
Evaluation :		
Effectif :		
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année à raison de 2 jours par période Début de la formation - Mars 10 jours en présentiel	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	20
	Nombre d'heures :	30h distanciel
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	A définir

Code d'identification : W-D15-PYTH-1

Intitulé de la formation : PROGRAMMATION AVEC PYTHON - MODULE 1

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques, physiques-chimie, technologie, SNT, CIT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	- M. Matthieu BAUR	
Objectifs de la formation :	- Acquisition des bases de l'algorithmique avec python	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Pourquoi Python (bref inventaire des différences entre les langages)- Choix et installation d'un environnement de travail (IDE et bibliothèques)- Type de variables, opérateurs, conditionnel, boucle, fonctions, récursivité- Exercices d'applications utilisables en classe (adaptation des sujets en fonction des disciplines)	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D16-PYTH-2

Intitulé de la formation : PROGRAMMATION AVEC PYTHON - MODULE 2

Public cible (à préciser) : Enseignants de mathématiques, physiques-chimie, technologie, SNT, CIT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	- M. Matthieu BAUR	
Objectifs de la formation :	- Utilisation des bibliothèques spécifiques pour créer des graphiques, des interfaces graphiques et des environnements pédagogiques	
Contenu :	- Tracer un graphique (courbe, histogramme) avec matplotlib - Utilisation de numpy pour simplifier les listes de données - Utiliser tkinter pour créer une interface graphique - Exploiter des fichiers csv, json et txt - Exercices d'applications utilisables en classe (adaptation des sujets en fonction des disciplines)	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège Vaimoana

Code d'identification : W-D17-EPS-SN

Intitulé de la formation : SAVOIR NAGER

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- Mme VOLANT / Mme FAYOLLE	
Objectifs de la formation :	- Mise en place de la pratique et contenus du savoir nager à Wallis et Futuna	
Contenu :	- Théories et pratiques	
Evaluation :	Nombre d'élèves qui obtiendront le savoir nager à la fin de l'année	
Effectif :	14	
Dates de réalisation :	Dès la rentrée de février 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3 à 4
	Nombre d'heures :	14 à 21
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D18-EPS-SSS

Intitulé de la formation : PRATIQUES COMMUNES EN SSS

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- M. DUVERNOY / M. BUZENAC	
Objectifs de la formation :	- Mise en place d'une formation commune à dispenser à travers les « SSS » territoriales - Mise en place d'un code de conduite pour tous à travers la pratique en « SSS » à Wallis et Futuna	
Contenu :	- Théories et pratiques	
Evaluation :	Suivi des élèves et mise en place d'une base de données	
Effectif :	14	
Dates de réalisation :	Dès la rentrée de février 2024 ou AG UTSS	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3 à 4
	Nombre d'heures :	14 à 21
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-D19-EPS-RBY

Intitulé de la formation : STAGE RUGBY FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- M. FELEU / M. BUZENAC	
Objectifs de la formation :	- Mettre en place des cycles rugby de la 6 ^{ème} à la terminale sur Wallis et Futuna	
Contenu :	- Théories et pratiques	
Evaluation :	Nombre de cycle de rugby mise en place sur les collèges et lycées de WF	
Effectif :	14	
Dates de réalisation :	Avant les vacances d'août 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7 à 15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Fiuia

Code d'identification : W-D20-EPS-VL

Intitulé de la formation : FORMATION « VOILE »

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- M. BLACHERE / M. HUMBERT	
Objectifs de la formation :	- Pratique de la voile en milieu scolaire à Wallis et Futuna	
Contenu :	- Théories et pratiques	
Evaluation :		
Effectif :	14	
Dates de réalisation :	Avant les vacances d'octobre 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	7 à 15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vakala

Code d'identification : W-D21-EPS-PSE

Intitulé de la formation : FORMATION MISE A NIVEAU PSE1

Public cible (à préciser) : Enseignants EPS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- M. FELEU / POMPIERS	
Objectifs de la formation :	Acquérir les capacités nécessaires afin de porter secours sur le plan technique et humain, à une ou plusieurs victimes en agissant seul ou au sein d'une équipe, avec ou sans matériel, dans l'attente ou en complément des services publics de secours concernés.	
Contenu :	- Théories et pratiques	
Evaluation :		
Effectif :	14	
Dates de réalisation :	PSE	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-NUM-01

Intitulé de la formation : CERTIFICATION DES COMPETENCES NUMERIQUES VIA LES PLATEFORMES PIX ET PIX + EDU

Public cible (à préciser) : Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	DAN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'accompagner le parcours d'évaluation et de certification des compétences numériques de ses élèves via la plateforme Pix ;- Être capable de suivre un parcours d'évaluation et de certification des compétences numériques des enseignants via la plateforme Pix+édu.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Rappeler les contenus des référentiels du CRCN et du CRCN Édu (enseignant);- Évaluer le niveau de maitrise des usages numériques sur la plateforme Pix.fr ;- Découvrir la plateforme certif.pix.fr;- Découvrir le parcours Pix+édu.	
Evaluation :	Obtenir le niveau certifiable sur la plateforme Pix.fr	
Effectif :	Max : 10	
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Salle UNC / Fiuva - Sisia

Code d'identification : WF-NUM-02

Intitulé de la formation : FORMATION « AU » et « PAR » LE NUMERIQUE

Public cible (à préciser) : Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DAN/DAN ou/et RNE (réfèrent numérique établissement)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'intégrer le contenu des parcours Pix dans l'enseignement disciplinaire.- Faire du numérique un autre vecteur pour enseigner le contenu des enseignements.- Faire valider les compétences disciplinaires en utilisant les parcours Pix.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les liens entre les parcours Pix et le contenu des disciplines enseignées ;- Mener un travail collaboratif, un état des lieux des compétences disciplinaires abordées par les parcours Pix ;- Mener une réflexion collective sur « comment intégrer le numérique dans les activités pédagogiques existantes ? »	
Evaluation :		
Effectif :	Max : 10	
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Vice-rectorat

Code d'identification : WF-NUM-03

Intitulé de la formation : UTILISATION D'UN KIT WEBRADIO

Public cible (à préciser) : Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DAN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Etre capable d'utiliser un média scolaire dans le cadre des projets d'impulsion ou renforcement de l'EMI.- Etre capable d'utiliser un média scolaire comme vecteur pour renforcer les compétences en communication orale de ses élèves.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Présentation du kit webradio ;- Place l'EMI dans la stratégie numérique 2023-2027 ;- Enregistrement d'un podcast;	
Evaluation :	Obtenir le niveau certifiable sur la plateforme Pix.fr	
Effectif :	Max : 8	
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Vice-rectorat

Code d'identification : WF-NUM-04

Intitulé de la formation : FORMATION DES REFERENTS NUMERIQUES DES ETABLISSEMENTS RNE

Public cible (à préciser) : Référents numériques des établissements.

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DAN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'animation de la communauté des référents numériques; - Animer des formations à initiative locale (FIL) dans le cadre de la formation continue, priorité la formation Pix; - Participer à la formation et l'accompagnement des collègues dans l'usage du numérique éducatif ; 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Missions du RNE; - Préparation et animation des formations à initiative locale ; - Stratégie numérique; - Formation Pix ; - Projets numériques des établissements ; - Bilan du déploiement du numérique éducatif. 	
Evaluation :	Obtenir le niveau certifiable sur la plateforme Pix.fr	
Effectif :	Max : 12	
Dates de réalisation :	3 fois par an.	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	4
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis ou Futuna
	Etablissement :	Vice-rectorat

Code d'identification : WF-SA-ENSC-01

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS

Public cible (à préciser) : Enseignants contractuels

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Vice-rectorat de WF / Vice-rectorat de NC	
Objectifs de la formation :	- Accompagner les enseignants contractuels dans la préparation du concours	
Contenu :	- Adapter la formation aux besoins des stagiaires - La méthodologie du dossier RAEP - L'épreuve d'admissibilité - L'épreuve d'admission	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC / Visio NC

Code d'identification : WF-SA-ENSC-01

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT PREPARATION CONCOURS PERSONNELS DE DIRECTION, INSPECTEUR

Public cible (à préciser) : Enseignants

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Vice-rectorat de WF / Vice-rectorat de NC	
Objectifs de la formation :	- Accompagner les enseignants contractuels dans la préparation du concours	
Contenu :	- Adapter la formation au type de concours et aux besoins des candidats	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3-P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	/
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC / Visio NC

Code d'identification : WF-SA-TUT

Intitulé de la formation : FORMATION DES TUTEURS

Public cible (à préciser) : Les tuteurs

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	- Développement professionnel des tuteurs	
Contenu :	- Gestes professionnels et posture des formateurs - Ingénierie de la formation - Mission des tuteurs et conduite d'entretien de formation	
Evaluation :		
Effectif :	11W + 2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-CORPED

Intitulé de la formation : FORMATION DES CORRESPONDANTS PEDAGOGIQUES

Public cible (à préciser) : Les correspondants pédagogiques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	- Développement professionnel des correspondants professionnels	
Contenu :	- Gestes professionnels et posture des formateurs - Ingénierie de la formation - Mission des correspondants pédagogiques et conduite d'entretien de formation	
Evaluation :		
Effectif :	11W + 2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-ENSEGPA

Intitulé de la formation : ENSEIGNER EN SEGPA

Public cible (à préciser) : Les enseignants de la SEGPA

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Conseillère ASH	
Objectifs de la formation :	- Développement professionnel des enseignants en SEGPA	
Contenu :	- Comprendre le fonctionnement de la SEGPA - Accompagner le parcours des élèves en SEGPA - Organiser les enseignements adaptés	
Evaluation :		
Effectif :	W+F	
Dates de réalisation :	P1-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-ULIS

Intitulé de la formation : ENSEIGNER EN ULIS

Public cible (à préciser) : Les coordonnateurs ULIS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Conseillère ASH	
Objectifs de la formation :	- Développement professionnel des enseignants en ULIS	
Contenu :	- Comprendre le fonctionnement en ULIS - Accompagner le parcours des élèves en ULIS - Organiser les apprentissages avec les professeurs des classes de référence	
Evaluation :		
Effectif :	W+F	
Dates de réalisation :	P1-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-SA-AESH

Intitulé de la formation : FORMATION INITIALE DES AESH

Public cible (à préciser) : Les AESH

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Conseillère ASH	
Objectifs de la formation :	- Développement professionnel des AESH	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Connaissance du système éducatif- Emission des AESH- Développement de l'enfant, de l'adolescent- Les fonctions cognitives : apports théoriques et mises en pratique- Trouble du spectre de l'autisme- Trouble de la conduite et du comportement- Coopération professeur élève AESH	
Evaluation :		
Effectif :	W+F	
Dates de réalisation :	P1 à P4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	20
	Nombre d'heures :	60
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Salle UNC / Collège Futuna

Code d'identification : W-AC-NVX-01

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	M. Pascal SCHROETTER / M. Dominique BERT	
Objectifs de la formation :	Donner les éléments factuels pour mieux appréhender le territoire	
Contenu :	Présentation du territoire aux nouveaux arrivants. Approches : historique et géographique, sociale, institutionnelle	
Evaluation :	/	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Vice-rectorat salle UNC

Code d'identification : W-AC-NVX-02

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Les enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	M. LELEIVAI Pierre	
Objectifs de la formation :	Présentation historique, culturelle et coutumière de Wallis et Futuna	
Contenu :	- Histoire, culture et coutume de Wallis et Futuna. Enjeux didactique et pédagogique liés à la pratique du métier d'enseignant dans un milieu culturel et coutumier différent.	
Evaluation :	Questionnaire de satisfaction	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	Février	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	IUFM

Code d'identification : F-AC-NVX

Intitulé de la formation : ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT AFFECTES SUR LE TERRITOIRE - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Enseignants nouvellement affectés sur le territoire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	- Mr SOULE Marc, Mr TAKASI Atonio.	
Objectifs de la formation :	- Présentation de la culture futunienne,	
Contenu :	- Présentation de la coutume, de la langue futunienne (TAKASI Atonio). - L'enfant futunien (FELEU Nisié). - Le statut de 1961 (SOULE Marc). - La femme futunienne (MOEFANA TELAI Teleisia).	
Evaluation :		
Effectif :	10 collègues.	
Dates de réalisation :	Première période février 2024.	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Collège de Sisia

Code d'identification : FIL-Finemui

Intitulé de la formation :	ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES - FIL
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Professeurs de collège français, mathématiques, histoire-géographie et sciences en collège ou lycée
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel ou désigné (stage établissement collège Finemui)	
Responsable / Formateur :	ARMELE SOSTHENE - CAPDEVIOILLE MARIE	
Objectifs de la formation :	Connaître les procédures et le cadre réglementaire de l'école inclusive Améliorer la prise en charge et l'accompagnement accompagner les élèves à besoins particuliers : Savoir identifier les différents troubles des apprentissages - proposer des adaptations pédagogiques	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - L'école inclusive cadre général - Les troubles de apprentissages - Les adaptations pédagogiques - Analyses de pratiques 	
Evaluation :	Questionnaire de satisfaction des participants - Nombre et respect des PAP mis en place - ++	
Effectif :	15	
Dates de réalisation :	Mars à Juin 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	2h/ 3h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège FINEMUI

Code d'identification : FIL-Lano

Intitulé de la formation : EVALUATION PAR COMPETENCES CYCLE 3 et 4 - FIL

Public cible (à préciser) : Tous les enseignants du collège de Lano, titulaires et contractuels

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Public désigné, formation établissement	
Responsable / Formateur :	A voir parmi les enseignants compétents de Wallis (collège ou lycée)	
Objectifs de la formation :	Permettre à l'ensemble des enseignants (titulaires et contractuels) d'appréhender l'évaluation par compétences. Permettre une évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture plus juste et en relation directe avec les compétences des élèves.	
Contenu :	Descriptif du processus de création d'évaluations par compétences sur pronote. Utilisation de l'outil pronote dans l'aide à l'évaluation par compétences.	
Evaluation :	Evaluation par compétences effective de la part des enseignants au cours de l'année scolaire 2024	
Effectif :	30 professeurs	
Dates de réalisation :	Début d'année scolaire, avant la fin du 1 ^{er} trimestre	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	½ journée
	Nombre d'heures :	4h
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège de Lano

Code d'identification : W-CTS-01

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - WORD POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Personnels ATOSS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de WORD pour les experts	
Contenu :	Publipostage, feuilles avec liaison, fonctions avancées	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège de Lano

Code d'identification : W-CTS-02

Intitulé de la formation : BUREAUTIQUE - EXCEL POUR EXPERTS

Public cible (à préciser) : Personnels ATOSS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Utilisation de EXCEL pour les experts	
Contenu :	Tableau multi-feuille, création gestion base de données, fonctions avancées.	
Evaluation :		
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Collège de Lano

Code d'identification : W-CTS-SEC

Intitulé de la formation : ADAPTATION A L'EMPLOI - ACCUEIL SECRETARIAT

Public cible (à préciser) : Personnels ATOSS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	S'initier ou se perfectionner aux compétences liées à l'accueil et au secrétariat	
Contenu :	Les principes de l'accueil physique et téléphonique. La gestion d'une situation conflictuelle	
Evaluation :		
Effectif :	8W+2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	9
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-SYSEDU

Intitulé de la formation : CONNAISSANCE DU SYSTEME EDUCATIF

Public cible (à préciser) : Personnels ATOSS

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Mme Armele SOSTHENE	
Objectifs de la formation :	Améliorer les connaissances du système éducatif et de ses principes	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Les principes généraux de l'éducation- Présentation du système éducatif français- Les spécificités du système éducatif à Wallis et Futuna	
Evaluation :		
Effectif :	12	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	8
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-GEST

Intitulé de la formation : MISSIONS ET COMPETENCES DU GESTIONNAIRE

Public cible (à préciser) : Les adjoints-gestionnaire

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Agent comptable	
Objectifs de la formation :	Revoir les fondamentaux du métier et notamment le questionnement du gestionnaire dans son établissement	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Missions et compétences du gestionnaire (rappel des textes)- Echanges de pratiques	
Evaluation :		
Effectif :	5W+2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-RH

Intitulé de la formation : RENOIRH

Public cible (à préciser) : Le service des Ressources Humaines

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Magistère	
Objectifs de la formation :	Ce parcours "Découverte & Navigation" permet de comprendre le fonctionnement de RenoirRH, son ergonomie et les chemin d'accès aux informations du dossier Agent	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir le projet RenoirRH• Présenter le nouveau SIRH de manière facilité• Découvrir l'ergonomie de la solution• Naviguer dans RenoirRH	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Autoformation

Code d'identification : W-CTS-AED

Intitulé de la formation : LES ADJOINTS D'EDUCATION ET LA VIE SCOLAIRE

Public cible (à préciser) : Adjointes d'éducation

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Mme Armèle SOSTHENE	
Objectifs de la formation :	Professionnalisation des adjoints d'éducation	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Connaissance du système éducatif et du droit de la vie scolaire- Décrochage et psychologie de l'adolescent- Traitement de l'absentéisme Analyse de pratiques professionnelles (faire vivre les valeurs de la République au sein de l'établissement)	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-INF

Intitulé de la formation : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES SUR LES PATHOLOGIES RENCONTREES SUR LE TERRITOIRE DE WALLIS ET FUTUNA

Public cible (à préciser) : Infirmières EN

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Médecin EN ou Médecin ADS	
Objectifs de la formation :	Remise à niveau des connaissances sur les pathologies rencontrées sur le territoire et prise en charge	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Lister les pathologies les plus fréquentes sur le territoire impactant les élèves scolarisés- Mise à jour des dernières CAT propres à chaque pathologie	
Evaluation :	Une prise en charge adaptée aux élèves présentant une pathologie	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-CLIM

Intitulé de la formation : ENTRETIEN, MAINTENANCE ET REPARATION DES CLIMATISEURS

Public cible (à préciser) : Agents techniques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Former au dépannage, à la maintenance et la réparation des climatiseurs	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Identification et diagnostic des pannes- Assurer l'entretien, les réglages, la maintenance préventive et les dépannages sur l'ensemble des technologies d'assemblage- La réparation et le dépannage des climatiseurs	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-MAC

Intitulé de la formation : ENTRETIEN ET REPARATION DES MACHINES A COUDRE

Public cible (à préciser) : Agents techniques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Former au dépannage, à la maintenance et la réparation des machines à coudre	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Identification et diagnostic des pannes- Assurer l'entretien, les réglages, la maintenance préventive et les dépannages sur l'ensemble des technologies d'assemblage- La réparation et le dépannage des machines	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-REZ

Intitulé de la formation : CABLAGE RESEAU COURANT FAIBLE

Public cible (à préciser) : Agents techniques

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé
Objectifs de la formation :	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir les connaissances de base du réseau courant faible- Acquérir des notions de comptabilité électromagnétique- Acquérir les connaissances des différentes structures de câbles Ethernet- Acquérir les règles de l'art en matière de mise en œuvre de câblage réseau courant faible
Evaluation :	
Effectif :	12
Dates de réalisation :	P2
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 2
	Nombre d'heures : 6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis
	Etablissement : Salle UNC

Code d'identification : W-CTS-HE-TC

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE BR/B2-B2V (TRONC COMMUN)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	TAKASI Kusitino	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser en toute sécurité des intervention d'entretien ou de dépannage électrique d'ordre électrique sur des équipements ou des installations électriques- Exploiter et rédiger des documents applicables dans le cadres des intervention BT- Rendre compte de ces opérations	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Les effets du courant électrique sur le corps humain ;• Les noms et les limites des domaines de tension ;• Les zones d'environnement et les limites ;• Le principe et les symboles d'habilitation ;• Les principes généraux de prévention à appliquer lors d'une intervention électrique ;• Les séquences d'une mise en sécurité d'un circuit ;• Les équipements de protection nécessaires, collective et fonction ;• Les moyens de protection individuelle ;• Les risques inhérents à la manipulation de matériel dans l'environnement ;• Les conduites à tenir en cas d'accident corporel ou d'incendie dans un environnement électrique	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-BR

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE BR (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	TAKASI Kusitino	
Objectifs de la formation :	Assurer de l'aptitude du candidat à s'adapter aux prescriptions et à obtenir l'habilitation électrique BR	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">• Savoir citer les différentes interventions BT générales, les opérations BT élémentaires ainsi que les limites respectives de leur domaine ;• Connaître les fonctions des matériels électriques BT et TBT (Très basse tension) ;• Manipuler les informations et les documents à échanger ou à transmettre au Chargé d'exploitation électrique ;• Apprendre les risques liés à l'utilisation et à la manipulation des matériels et outillages utilisés aux interventions BT ;• Connaître les opérations de consignation, ainsi que les documents utilisés, les opérations de dépannage, de mesurage et d'essai, de connexion et de déconnexion en présence ou non de tension ; <p>Et analyser les risques qui correspondent à une habilitation visée pour une situation donnée</p>	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HE-B2 B2V

Intitulé de la formation : HABILITATION ELECTRIQUE B2-B2V (MODULE)

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	TAKASI Kusitino	
Objectifs de la formation :	Etre capable de diriger et d'exécuter en sécurité des opérations électriques en application du Recueil d'Instructions Générales de Sécurité électrique approuvé par l'Administration Obtenir l'habilitation électrique B2 B2V	
Contenu :	- Enseignements théoriques sur l'habilitation électrique B2 B2V - Interventions et travaux électriques en BT (basse tension) et HT (haute tension) - Test habilitation électrique B2 B2V	
Evaluation :		
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	7
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-HYG

Intitulé de la formation : HYGIENE DES LOCAUX - SECURITE DES AGENTS

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Connaître l'importance de l'hygiène dans le milieu professionnel. Connaître et utiliser efficacement les produits de nettoyage et de remise en état. Savoir les stocker en toute sécurité	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Définir les enjeux et grands principes de l'hygiène- Connaître les agents infectieux, la prévention- Utiliser les différents produits en toute sécurité- Appliquer les règles de sécurité	
Evaluation :		
Effectif :	10W	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Lycée d'Etat

Code d'identification : W-CTS-TRVH

Intitulé de la formation : TRAVAUX EN HAUTEUR

Public cible (à préciser) : Agent technique

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Identifier et prévenir les risques liés aux travaux en hauteur. Maîtriser la réglementation et les obligations.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Définition du terme- Les préventions généraux de prévention- La réglementation en vigueur- Assurer la préparation de son intervention- Identifier la conduite à tenir en cas de situations dangereuses- Assurer la vérification et l'utilisation des équipements de sécurité	
Evaluation :		
Effectif :	8W+2F	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-INTC-HARC

Intitulé de la formation : PREVENIR ET LUTTER CONTRE LE HARCELEMENT A L'ECOLE

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	M@gistère	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Ce parcours magistère est la première étape du module de formation de tous les personnels à la lutte contre le harcèlement. Il sera complété par un second temps de formation qui se déroulera au sein même des établissements	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Ce parcours de formation a pour objectif de donner aux personnels des savoirs et des savoir-faire qui leur permettront de développer des gestes professionnels adaptés aux situations et de créer une culture commune de la lutte contre le harcèlement. Après avoir défini le phénomène du harcèlement, cette formation s'attachera à développer 3 axes essentiels : la prévention, la détection et la rédaction	
Evaluation :		
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	Autoformation

Code d'identification : W-INTC-DS

Intitulé de la formation : PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE

Public cible (à préciser) : Référents décrochage + CPE

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Mme PICOT Gilberte	
Objectifs de la formation :	- Prévenir le décrochage scolaire par une action collective au sein des établissements	
Contenu :	- Analyse des pratiques - Ateliers de réflexion et de communication pour prévenir le décrochage à travers une approche d'analyse systémique en thérapie familiale	
Evaluation :		
Effectif :	5W+2F	
Dates de réalisation :	P1-P5	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	½ journée par période
	Nombre d'heures :	/
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et Futuna
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-TSA

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A LA PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE AVEC TSA - WALLIS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR	
Objectifs de la formation :	- Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA	
Contenu :	- Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève	
Evaluation :	- Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : F-INTC-TSA

Intitulé de la formation : SENSIBILISATION A LA PRISE EN CHARGE D'UN ELEVE AVEC TSA - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR	
Objectifs de la formation :	- Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA	
Contenu :	- Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves avec TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève	
Evaluation :	- Une prise en charge adaptée aux élèves présentant un TSA	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	1
	Nombre d'heures :	3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fiua / Sisia

Code d'identification : W-INTC-PAP

Intitulé de la formation : DECOUVERTE DU PAP ET MISE EN ŒUVRE - WALLIS

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR / Medecin EN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en oeuvre	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers- Se sensibiliser aux troubles des apprentissages- Découvrir le PAP et sa mise en œuvre	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none">- Mise en œuvre par les équipes pédagogiques	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : F-INTC-PAP

Intitulé de la formation : DECOUVERTE DU PAP ET MISE EN ŒUVRE - FUTUNA

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR / Medecin EN	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en oeuvre	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers- Se sensibiliser aux troubles des apprentissages- Découvrir le PAP et sa mise en œuvre	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none">- Mise en œuvre par les équipes pédagogiques	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	2
	Nombre d'heures :	6
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	Fiua / Sisia

Code d'identification : W-INTC-SM

Intitulé de la formation : FORMATION DE PREMIER SECOURS EN SANTE MENTALE JEUNES

Public cible (à préciser) : CPE, PERSONNEL DE SANTE, AED, MEN, ICT

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	DGESCO / PSSMF	
Objectifs de la formation :	- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale <ul style="list-style-type: none">• Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale• Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.• Mieux faire face aux comportements agressifs	
Contenu :	- La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale	
Evaluation :	Evaluation formative, sommative et de certification durant la formation avec délivrance du certificat de compétences de « formateur aux premiers secours en santé mentale »	
Effectif :	16	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-PREPCONC

Intitulé de la formation : ACCOMPAGNEMENT - PREPARATION AU CONCOURS CAT A, B, C

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	- Accompagner les personnels dans la préparation au concours	
Contenu :	- Adapter aux besoins des candidats et au type de concours - Epreuve d'admissibilité - Epreuve d'admission - Dossier RAEP	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	/	
Dates de réalisation :	P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	A définir
	Nombre d'heures :	A définir
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-MACPSC1

Intitulé de la formation : MAINTIEN DES ACQUIS - FORMATEUR PSC1

Public cible (à préciser) : Formateur PSC1

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	- Actualiser les connaissances spécifiques aux formateurs PSC	
Contenu :	- Référentiel interne de formation : compétences pédagogiques et techniques de secourisme	
Evaluation :	Attestation de suivi de formation	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :	P2	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1 - SERVICE CIVIQUE WALLIS

Public cible (à préciser) : Engagés de service civique (Wallis)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR/Moniteur PSC1
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir le certificat de compétence PSC1- Valoriser l'engagement service civique
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1
Effectif :	10
Dates de réalisation :	P2-P3
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 4
	Nombre d'heures : 12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis
	Etablissement : SALLE UNC

Code d'identification : F-INTC-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION PSC1 - SERVICE CIVIQUE FUTUNA

Public cible (à préciser) : Engagés de service civique (Futuna)

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	Infirmière CT VR/Moniteur PSC1
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir le certificat de compétence PSC1- Valoriser l'engagement service civique
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés
Evaluation :	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages Délivrance du certificat de compétence PSC1
Effectif :	10
Dates de réalisation :	P2-P3
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 4
	Nombre d'heures : 12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Futuna
	Etablissement : SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-FORM-PSC1

Intitulé de la formation : FORMATION INITIALE - FORMATEUR PSC

Public cible (à préciser) : Les 7 candidats formés en 2023

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur VR de NC	
Objectifs de la formation :	- Etre capable de former au PSC1	
Contenu :	- Pédagogie et pratique	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de formation PIC F et du diplôme PAE-PSC	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	P2-P3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	
	Nombre d'heures :	50
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	SALLE UNC

Code d'identification : W-INTC-FDF

Intitulé de la formation : FORMATION INITIALE - FORMATEUR DES FORMATEURS EN PSC

Public cible (à préciser) : Formateur PSC1

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DGESCO	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none">- Acquérir le certificat de compétence « formateur de formateur PSC1 »- Permettre à l'apprenant de contextualiser ses compétences de formateur au domaine particulier de la formation des formateurs	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Référentiel de certification relatif à l'unité d'enseignement « pédagogie appliquée à l'emploi de formateur de formateurs »	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de « formateur de formateurs » PSC1	
Effectif :	2 (à confirmer)	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	20
	Nombre d'heures :	60
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	A définir
	Etablissement :	/

Code d'identification : W-INTC-FSST

Intitulé de la formation : FORMATION SST - SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Public cible (à préciser) : Intercatégoriel

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	Formateur SST	
Objectifs de la formation :	Savoir : <ul style="list-style-type: none">- Repérer les situations dangereuses et savoir à qui et comment relayer ces informations- Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et/ou de protection- Savoir qui et comment alerter- Maîtriser les conduites à tenir et les gestes de premier secours	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification)	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de « sauveteur secouriste du travail »	
Effectif :	10	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	Salle UNC

Code d'identification : WF-INTC-FORMSST

Intitulé de la formation : FORMATION DE FORMATEUR DE FORMATEUR SST - SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Public cible (à préciser) : Formateur SST

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	INRS	
Objectifs de la formation :	Acquérir le certificat de formateur de formateur SST	
Contenu :	- Appropriation et maîtrise du document de référence et des référentiels (d'activité, de compétences, de certification)	
Evaluation :	Evaluation formative sommative et de certification durant la formation Délivrance de l'attestation de formateur des formateurs SST	
Effectif :	1	
Dates de réalisation :		
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	20
	Nombre d'heures :	56
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	A définir
	Etablissement :	/

Code d'identification : WF-INTDEG-DYS

Intitulé de la formation : LES TROUBLES DYS DANS LE 1^{ER} ET 2ND DEGRE

Public cible (à préciser) : Interdegré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé
Objectifs de la formation :	Troubles « DYS » comprendre et repérer quels sont les troubles DYS pour mieux aider les élèves en classe. Quels sont les besoins particuliers ? présentation des différents aménagements pédagogiques utiles.
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Les différents DYS- Différence des troubles DYS avec ou sans HP- Mise en pratique autour d'études de cas- Présentation d'outils
Evaluation :	
Effectif :	/
Dates de réalisation :	P1-P2
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 4
	Nombre d'heures : 12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Wallis et futuna
	Etablissement : Salle UNC

Code d'identification : WF-INTDEG-PF

Intitulé de la formation : PLAN FRANCAIS

Public cible (à préciser) : Interdegré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Renforcer la didactique du français pour améliorer les apprentissages et les résultats des élèves	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Apports théoriques- Analyse de pratiques- Mise en œuvre et échanges de pratiques en collectif d'enseignants	
Evaluation :	Mise en application des contenus présentés et construits en plan français	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et futuna
	Etablissement :	Sur site

Code d'identification : WF-INTDEG-PM

Intitulé de la formation : PLAN MATHEMATIQUES

Public cible (à préciser) : Interdegré

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	Formateur spécialisé	
Objectifs de la formation :	Renforcer la didactique des mathématiques pour améliorer les apprentissages et les résultats des élèves	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none">- Apports théoriques- Analyse de pratiques- Mise en œuvre et échanges de pratiques en collectif d'enseignants	
Evaluation :	Mise en application des contenus présentés et construits en plan mathématiques	
Effectif :	20	
Dates de réalisation :	Tout au long de l'année	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis et futuna
	Etablissement :	Sur site



PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2024 1^{er} DEGRE- WALLIS ET FUTUNA

1. CONTEXTE ET BESOINS

Le Plan Académique de Formation 2024 se fonde essentiellement sur la prise en compte :

- Des priorités nationales
- Du Projet Éducatif Territorial 2022-2026
- Des résultats des évaluations diagnostiques CP, CE1
- et des besoins exprimés par les personnels.

Il permet à chacun de construire son parcours de formation, à partir d'une offre réalisée au plus près des contextes d'exercice, dans une démarche qui allie les possibilités de choix individuels et les exigences des enjeux collectifs.

2. TYPES DE STAGES

**Stages à public désigné (institutionnelles et obligatoires) : ces stages s'appuient sur les priorités nationales (les fondamentaux) et sur le projet éducatif 2022-2026 .Ils sont également des réponses aux besoins identifiés avec les résultats des évaluations diagnostiques nationales CP, CE1 et 6^{ème}*

***Stages à candidature individuelle et soumise à inscription sur la base du volontariat : ces stages se fondent sur la prise en compte des besoins exprimés par les personnels.*

****Stages à candidature collective (équivalent des FIL): ces stages répondent à des besoins identifiés, exprimés par les directeurs d'établissement et viennent en appui aux stratégies développées au sein des écoles (projet d'école...) Le fil conducteur de ces stages est **le travail d'équipe**.*

3. MODALITES D'ORGANISATION, DE CONSULTATION ET D'INSCRIPTION



Le Plan de Formation sera mis en œuvre sur l'ensemble du territoire à Wallis comme à Futuna.

1- Organisation

Le Plan de formation est organisé en **3 rubriques** (stages à public désigné, stages à candidature libre, stages à candidature collective).

Les dates de formation seront indiquées sur **les fiches actions** ainsi que **le public ciblé**.

2. Consultation

Le plan de formation des personnels du 1^{er} degré sera consultable:

- Soit en ligne sur le site du vice-rectorat
- Soit en version numérique imprimable envoyée à chaque école

3. Inscriptions

Les personnels peuvent participer à **quatre stages maximum** (stages à public désigné compris). A l'exception des enseignants ayant un stage école.

L'inscription aux stages peut se faire de deux façons :

- elle peut se faire en ligne et le formulaire est renvoyé à l'adresse suivante : bpp.dec@mail.wf
- ou en format papier au secrétariat BPP à la DEC, Madame Ana KAVIKI

Période d'inscription : du 12 au 19 février 2023.

4. Durée du temps des stages

- Soit **3 demi-journées** (temps de formation) + **2 demi – journées** (Retour destage)
- Soit **4 demi-journées** (temps de formation) + **2 demi – journées** (Retour destage)
- Soit **5 demi-journées** et sans retour destage.

5. Engagement du stagiaire :

- L'inscription à une formation est un engagement à participer à la totalité des séances et des modules choisis. Toute absence devra être justifiée au préalable.
- Un contrôle des présences sera fait.
- Une attestation sera remise aux stagiaires ayant participé à l'intégralité de la formation.

6. Réalisation du stage :

Un minimum de 3 stagiaires pour Futuna et de 5 stagiaires pour Wallis est requis pour que le stage soit dispensé.

7. Candidatures et convocation des stagiaires:

L'ensemble des fiches candidatures fera l'objet d'une sélection suivant les conditions suivantes :

- Le nombre de stages maximum est quatre - Le nombre de places est limité à 8 places au maximum

3. OFFREDEFORMATION –PAF 2024



1.1- WALLIS

Intitulé des stages	Responsable	Type de public	Thème du projet éducatif	Nombre de places	Nombre de stages	Nombre de demi-journées	Objectifs
<i>I/ STAGES A PUBLIC DESIGNÉ (Ils ne sont pas ouverts à l'inscription.)</i>							
Grandeurs et Mesure au cycle 1	DEC	MS	Continuité des apprentissages	6	1	4 + 2 (retour)	Construire chez les élèves le sens de la grandeur et de la mesure
Grandeurs et Mesure au cycle 2	DEC	CE1		6	1	4 + 2 (retour)	Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures Connaître le cadre de référence et les textes officiels S'appuyer sur une démarche structurée
Grandeurs et Mesure au cycle 3	DEC	CM1		6	1	4 + 2 (retour)	
Enseigner la compréhension au cycle 2	DEC	CE2		6	1	4 + 2 (retour)	Donner des repères pour aider à concevoir un véritable enseignement de la compréhension par une démarche d'apprentissage efficace: l'enseignement explicite
Enseigner la compréhension au cycle 3	DEC	CM2			1	4 + 2 (retour)	
La différenciation pédagogique : comment gérer l'hétérogénéité au sein de la classe	DEC	Enseignants des classes à double niveaux		8	2	4 + 2 (retour)	Mieux prendre en compte l'hétérogénéité de la classe en concevant des stratégies pédagogiques flexibles et ajustables
L'étude comparative des langues, un tremplin dans les apprentissages fondamentaux	DEC	Cycles 3		6	1	4 + 2 (retour)	Réfléchir sur sa langue au profit des autres langues (français et anglais) L'approche comparative ...

Interdisciplinarité et catéchèse	DEC	CM1	Compétences spécifiques	6	1	6	Réponses aux besoins identifiés et prise en compte des spécificités du Territoire
Bilinguisme et catéchèse	DEC	GS		6	1	6	
Exploiter des albums au cycle 1	DEC	Cycle 1	Continuité des apprentissages	6	1	4	-Apprendre à raconter et à comprendre un album avec la méthode « Narramus »
II/ STAGES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE (candidature libre et soumise à inscription)							
Les TUIC au service des apprentissages	DEC			6	2	4 + 2 (retour)	Outils pour les enseignants et les élèves pour faciliter l'enseignement dans ce domaine d'apprentissage
Enseignements artistiques	DEC	Cycles 1,2 et 3	Continuité des apprentissages	6x2	2	4+2(retour) x2	Réponses aux besoins identifiés Outils pour les enseignants
Elaboration et/ou harmonisation d'outils didactiques et pédagogiques en Langue et Culture Locale -Régionale	DEC	Cycles 2 et 3	Compétences spécifiques	8	2	5	Outils pour les enseignants et les élèves pour faciliter l'enseignement dans les différents domaines d'apprentissage
Les enjeux du CAFMF	DEC- VR*	Enseignant Volontaire	Pilotage de l'action pédagogique	4	1	4+2(retour)	Développer les compétences des personnels « Entrée dans la métier »
CAPPEI Wallis et Futuna Formation extérieure	DEC- VR*	Personnel spécialisé		2 à 3	1	-INSPE NC	Formation destinée à élever le niveau de compétence des personnels en poste

III/ STAGE COLLECTIVE (Ces formations concernent soit tous les enseignants de l'école du cycle 1 au cycle 3 soit un groupe ayant des missions définies)							
PSC1	DEC	Ecoles (3 pour 2023)	Continuité des apprentissages	8	3	4+1 (retour)	Développer les compétences
Formation des directeurs d'école	DEC-VR*	Directeurs des écoles	Pilotage de	7	1	4+1 (retour)	

CCMT DU 06/12/2023– Bureau Pédagogique de la DEC WALLIS ET FUTUNA

Formation des formateurs-DEC	DEC- VR*	Animateurs Pédagogiques	l'action pédagogique,	7	1	6	des personnels
Formation AESH et personnel RASED, ULIS	DEC- VR*	RASED ULIS		6	1	4+2	Amélioration de l'opérationnalité dans la mise en œuvre des interventions spécialisées
<i>VI/ STAGE INTERDEGRES</i>							
Formation “Les différents DYS »	VR*	Personnels enseignants et du réseau spécialisé, ULIS		8	3	4+1 (retour)	Développer les compétences des personnels Réponses aux besoins identifiés
“Les différents spectres de l'autisme”							

VR* : un ou des formateurs associés du Vice rectorat interviendront dans les formations.

1.2 FUTUNA

Intitulé des stages	Responsable	Type de public	Thème du projet éducatif	Nombre de places	Nombre de stages	Nombre de demi-journées	Commentaires
<i>I/ STAGES A PUBLIC DESIGNÉ (Ils ne sont pas ouverts à l'inscription.)</i>							
1. Développer les compétences phonologiques et la connaissance du principe alphabétique au cycle 1	DEC	Cycle 1	Continuité des apprentissages	4	1	5	Réponses aux besoins identifiés
2. Renforcer l'acquisition et la diversification lexicale. au cycle 1				4	1	5	
3. Mathématiques: résoudre des problèmes.		Cycle2		4	1	5	
4. Lecture et compréhension de l'écrit				4	1	5	
5. Mathématiques: résoudre des problèmes.				Cycle 3	4	1	
6. Français : étude de la langue.	4	1			5		
7,8,9. Environnement : l'eau dans tous ses états.	DEC	1 par cycle		4	1	5	

II/ SPECIFICITES

10. Exploiter l'album "Taligafetoso"	DEC	Cycle 1	Compétences spécifiques	4	1	4 + 1 (retour)	Réponses aux besoins identifiés et prise en compte des spécificités du Territoire
11. Exploiter l'album "Mapulapula"		Cycle 2					
12. Parcours catéchétique		Cycle 3					

Total des stages pour Wallis et Futuna pour 2024 : 37 stages (25 Wallis et 12 Futuna)

Intitulé de la formation :	CAFMF
-----------------------------------	--------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants volontaires du cycle 1 à 3
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	DEC+VR	
Objectifs de la formation :	Préparer les candidats aux épreuves du CAFM	
Contenu :	<p>1. Développer les compétences du candidat (pratique de classe: penser, concevoir, élaborer/Analyse de pratique: observer, analyser et évaluer/Animation: mettre en œuvre, animer, communiquer).</p> <p>2. Accompagner le candidat par l'élaboration du mémoire (donner des conseils bibliographiques et de lecture, développer une culture pédagogique).</p>	
Evaluation :	Engagement personnel: Passation de l'examen	
Effectif :	2 à 4	
Dates de réalisation :	Période 1 et 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4x2
	Nombre d'heures :	12x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	CAPPEI
-----------------------------------	---------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants spécialisés ou/et exerçant dans les classes ULIS école
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC/VR et Formation hors Territoire	
Objectifs de la formation :	Voir Centre de formation : INSPE-NC , ISFEC ou FORMIRIS	
Contenu :	Voir Centre de formation	
Evaluation :	Voir Centre de formation	
Effectif :	2	
Dates de réalisation :	2024 ?	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	Voir Centre de formation
	Nombre d'heures :	Voir Centre de formation
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Hors territoire
	Etablissement :	Voir Centre de formation

Intitulé de la formation :	Accompagner la difficulté scolaire /RASED
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants du RASED et ULIS-ECOLE
------------------------------------	------------------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis + VR (IEN, Psychologue, Conseiller pédagogique)	
Objectifs de la formation :	Amélioration de l'opérationnalité dans l'accompagnement des élèves en situation de difficulté scolaire ou de handicap.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Actualisation des connaissances et des procédures (PPRE, PAS...) -Etudes de cas -Elaboration et mutualisation d'outils -Différenciation pédagogique: réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun - Réflexion sur le parcours des élèves et leur orientation. 	
Evaluation :	Réinvestissement par les professionnels / -Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	Période 4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5
	Nombre d'heures :	15
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Enseigner la compréhension en lecture (cycle 3)
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants des CM2
------------------------------------	---------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	HENSEN Simone (DEC)	
Objectifs de la formation :	Donner des repères pour aider à concevoir un véritable enseignement de la compréhension par une démarche d'apprentissage efficace: celle de l'enseignement explicite	
Contenu :	Définir : qu'est-ce que comprendre ? Qu'est-ce que l'enseignement explicite de la compréhension en lecture? Pourquoi et Comment l'enseigner? Présenter des exemples de ressources : continuité de la méthode Lectorino, Lectorinette: Lector, Lectrix Présenter des dispositifs de mise en œuvre	
Evaluation :	Suivi des enseignants	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	28 au 30 mai (1ère session) 16 au 18 juillet (2ème session)	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Bilinguisme et catéchèse en maternelle (GS)
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants des GS
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (M.SANUY Yann)	
Objectifs de la formation :	Mettre en œuvre un enseignement de l'Eveil de la Foi Bilingue de manière à adapter les contenus, les processus et les productions dans l'enseignement de la catéchèse	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> *Situations pluridisciplinaires pour faciliter la compréhension du réel, pour faire des ponts et des liens entre les disciplines et pour être acteur des apprentissages. *Inscrire le numérique comme modalité des apprentissages. *Construire en commun des outils spécifiques en Langue Locale en rapport avec les temps forts du programme annuel. 	
Evaluation :	Outils catéchétiques bilingues spécifiques au cycle I. Suivi du stage en analyse de pratique	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	20 au 22 mars 2024 retour : 28/08	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Interdisciplinarité et catéchèse en CM1
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants des CM1
------------------------------------	---------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (M.SANUY Yann)	
Objectifs de la formation :	Analyse de la procédure interdisciplinaire d'un projet pastoral pour aboutir à une compétence transversale précise à faire travailler en catéchèse.	
Contenu :	*Réaliser une exposition sur les 4 évangélistes. *Co-construire des outils pédagogiques adaptés pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages : Histoire des arts; arts plastiques; géographie; Langue Locale; Français- Lecture compréhension/Langage Oral/Ecouter pour comprendre.	
Evaluation :	Diversités d'outils pédagogiques. Suivi sur le terrain des stagiaires.	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	Du 15 au 17 Mai 2024 retour : 30/08	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	L'étude comparative des langues, un tremplin dans les apprentissages
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants du cycle 3
------------------------------------	------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Mme HALAKILIKILI Lisa)	
Objectifs de la formation :	Faire acquérir à l'enseignant les outils de base pour l'observation réfléchie des langues (français et wallisien) et développer une méthode comparative entre les langues.	
Contenu :	1. Observation des séances en classe: analyse de pratique; 2.Apport Théorique 3. Construire des séquences d'apprentissage de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dont lesquelles les passerelles pédagogiques sera identifiées.	
Evaluation :	Réinvestissement par les professionnels + suivi des pratiques de classes + créer un fichier de mutualisation des propositions de séquences.	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 2 et 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5 +1
	Nombre d'heures :	12 +3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Lire-écrire dans un contexte bilingue (CP)
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants des CP
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC - Wallis (Lisa HALAKILIKILI)	
Objectifs de la formation :	Connaître et appréhender les procédures d'apprentissage du Lire-Ecrire Déclinaison pratique à partir de supports concrets Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité et les méthodes pour enseigner l'écrit (activités de structuration, activités réflexives et orthographe)	
Contenu :	Lire-Ecrire dans les programmes -Intervention sur le Lire-Ecrire dans un contexte bilingue Ateliers Wallisien-français -Etude comparée des systèmes phonémiques Wallisien-Français -Quelles difficultés inhérentes aux 2 langues : les identifier, analyser -Temps de mutualisation d'outils (programmations, progressions...)	
Evaluation :	Observation de l'évolution des pratiques-Suivis et retours des enseignants	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	13 au 15 mars 2023	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	L'étude comparative des langues, un tremplin dans les apprentissages.
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants de cycle 3
------------------------------------	------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuelle	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Mme HALAKILIKILI Lisa)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Amener l'enseignant à posséder les outils de base pour l'observation réfléchie des 2 langues et Construire des séquences d'apprentissage de maîtrise des langues. -Développer une méthode comparative des langues pour développer chez l'enfant la compétence bi/plurilingue. 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Faire un état des lieux des pratiques pédagogiques existantes Observation et analyse de pratiques -Construire des séquences d'apprentissage de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dont lesquelles les passerelles pédagogiques sont identifiées 	
Evaluation :	Visite et accompagnement en classe. Fichier de mutualisation / Journée rencontre : défi lecture-écriture, concours de dictées/ Echanges de pratiques	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	Période 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5+ 1 (retour)
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	LES TICE à l'école
-----------------------------------	---------------------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants cycle 1,2 et 3 (2 sessions)
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (DINH Olivier)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -L'outil informatique indispensable au service des apprentissages -Problématique générale de cet outil pédagogique -Ethique professionnel 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Prise en main et utilisation des logiciels Word, Excel, Powerpoint, Edumooov... en vue de maîtriser les compétences suivantes : s'approprier un environnement informatique de travail, adopter une attitude responsable, créer, produire , exploiter des données , s'informer , communiquer, échanger ... -Réflexions et exemples d'utilisation de l'outil informatique dans un cadre pluridisciplinaire (mathématiques et sciences, histoire et géographie...) -Réflexions sur l'utilisation de l'outil informatique dans le quotidien de la classe dans le cadre d'un projet pédagogique (les apports et les limites) 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> -Suivi et accompagnement dans les classes -Mettre en place des projets commun (ex : correspondance scolaires...) 	
Effectif :	6 x2	
Dates de réalisation :	Périodes 3 et 4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	6x2
	Nombre d'heures :	14x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Grandeurs et mesures au cycle 1 (MS)
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants des MS
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC- Wallis (Angéline TOFILI)	
Objectifs de la formation :	Construire le sens de la Grandeur et Mesure Connaître le cadre de référence et les textes officiels S'appuyer sur une démarche structurée S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe	
Contenu :	Stage Perlé S'interroger sur ce qui doit être enseigné ; sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement	
Evaluation :	Suivis et retours des enseignants	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	17 au 19 avril 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Grandeurs et mesures au cycle 2 -CE1
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants de CE1
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Mme TOFIL Angéline)	
Objectifs de la formation :	Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures Connaître le cadre de référence et les textes officiels S'appuyer sur une démarche structurée S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe	
Contenu :	Stage Perlé Autour des Contenances S'interroger sur ce qui doit être enseigné ; sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement	
Evaluation :	Suivis et retours des enseignants	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	22 au 24 mai 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Grandeurs et mesures au cycle 3- CM1
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants de CM1
------------------------------------	--------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Mme TOFILI Angéline)	
Objectifs de la formation :	Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures Connaître le cadre de référence et les textes officiels S'appuyer sur une démarche structurée S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe	
Contenu :	Stage Perlé Autour des Aires et Périmètres S'interroger sur ce qui doit être enseigné ; sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement	
Evaluation :	Suivis et retours des enseignants	
Effectif :	6	
Dates de réalisation :	19 au 21 juin	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Formation Animateurs Formateurs pédagogiques -DEC
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Animateurs formateurs de la DEC
------------------------------------	---------------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	VR- IEN - CP	
Objectifs de la formation :	PLAN FRANÇAIS ET PLAN MATHÉMATIQUES	
Contenu :	Plans Maths et français : La formation par constellation en maths et en français Formation à l'analyse des résultats des évaluations	
Evaluation :	Mise en place des formation en constellation	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1 et 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4x2
	Nombre d'heures :	12x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	WALLIS
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	ARTS VISUELS ET MAÎTRISE DES LANGAGES
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Cycles 2 et 3 (2 sessions)
------------------------------------	----------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Lisa HALAKILIKILI)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier les codes de communication convoqués par les langages visuels. -Produire et exploiter dans la classe ce type de communication au service de l'ensemble des disciplines. 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Lecture et utilisation des différents langages visuels -Connaissance d'œuvres majeures du patrimoine local et mondial et exploitation pédagogique. -Progressivité des démarches concernant l'intervention plastiques à travers les cycles. 	
Evaluation :	Observation de l'évolution des pratiques pédagogiques concernant le traitement didactique et pédagogique de cette approche. Analyse des séquences à partir de visites en classe.	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1 et 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5+1 (retour)
	Nombre d'heures :	12+3
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Formation des directeurs d'école : « Piloter une école »
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Directeurs des écoles de Wallis
------------------------------------	---------------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (B.P) + VR (IEN)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître et maîtriser tous les aspects de la fonction de directeur d'école. -Mettre en synergie le fonctionnement de l'école et le travail dans les classes au service de la réussite des élèves -Aide à la régulation du projet d'école 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Référentiel du métier de directeur : <ul style="list-style-type: none"> *gestion administrative : outils de suivi (tableau de bord, padlet...) *gestion pédagogique : conseils (d'école, des maîtres), animer le projet d'école) * communication avec les partenaires (gérer les conflits, droits et devoirs des personnels et parents d'élèves) -Aide à la régulation du projet d'école 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> -Suivi des projets d'école (analyse des documents produits, analyse du contenu des différents conseils, analyse de l'efficacité du travail d'équipe) -Visite d'inspections des directions 	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	Période 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4x2
	Nombre d'heures :	12x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Education musical et chant choral
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants cycles 1,2 et 3
------------------------------------	-----------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Lisa HALAKILIKILI)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Permettre à tous les enseignants d'enseigner la musique et le chant choral en leur transmettant les techniques nécessaires (pratiques instrumental, maîtrise de la voix, notion de langage musical). -Leur faire acquérir un patrimoine culturel éclectique et un répertoire de chants -Savoir construire une progression prenant en compte la progressivité à travers les différents cycles. 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Notion de langage musical par la pratique d'un instrument -Apprendre à reconnaître les principaux instruments. -Situer une musique en fonction de sa situation géographique, sa fonction, le contexte historique -Travail de la voix et pratique d'apprentissage et de direction d'un chant -Elaboration d'une séance en fonction du thème fédérateur, d'un projet interdisciplinaire 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> -Pratique individuelle en situation -Concours de chants ou de chorale en fin d'année 	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 3 et 4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4+2
	Nombre d'heures :	12+5
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Exploiter les albums au cycle 1 : apprendre à raconter et à comprendre
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants du cycle 1
------------------------------------	------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (Lisa HALAKILIKILI)	
Objectifs de la formation :	<ul style="list-style-type: none"> -Interroger les modalités d'apprentissages et les gestes professionnels de l'enseignant dans l'acquisition de la lecture et la compréhension au cycle 1 autour des albums. -Apprendre à raconter et à comprendre un album bilingue avec « Narramus » 	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> -Démarche adaptée pour l'étude d'un album (lecture, compréhension) -Séquence d'apprentissage : étude d'un album -Mettre en réseau -Elaborer un projet -Démarche pédagogique « Narramus » 	
Evaluation :	<ul style="list-style-type: none"> -Suivi dans les classes -Analyse de pratiques et retour de stage 	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	Période 1 ou 3	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4+2
	Nombre d'heures :	12+2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Prévention et Secours Civiques de niveau 1
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Par école , sur site (3)
------------------------------------	--------------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	CT UGSEL98 WF - DEC Wallis (M.DINH Olivier)	
Objectifs de la formation :	Le stagiaire doit être capable d'exécuter ou faire exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins, d'alerter les secours d'urgence, à empêcher l'aggravation de l'état de la victime et à préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.	
Contenu :	Partie 01 - La protection Partie 02 - L'alerte Partie 03 - L'obstruction des voies aériennes Partie 04 - Les hémorragies externes Partie 05 - Les plaies Partie 06 - Les brûlures Partie 07 - Les traumatismes Partie 08 - Les malaises Partie 09 - La perte de connaissance Partie 10 - L'arrêt cardiaque	
Evaluation :	Attestation pcs1	
Effectif :	10 x3 sessions	
Dates de réalisation :	Une par période 2 , 3 et 4	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	12
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	La Différenciation pédagogique (1)
-----------------------------------	------------------------------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants du cycle 1 (session 1) / Cycles 2 et 3 (session 2)
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	DEC-Wallis (BP)	
Objectifs de la formation :	Maîtriser le concept de la différenciation et connaître les domaines (contenus/processus/productions/contexte d'apprentissage/évaluation)	
Contenu :	<ol style="list-style-type: none"> 1. La différenciation pédagogique : comment faire? 2. Pourquoi différencier? 3. Définition 4. Comment différencier? 5. Les variables de la différenciation 6. Quand différencier? 	
Evaluation :	Evolution des pratiques, suivi en classe, résultats des évaluations	
Effectif :	8	
Dates de réalisation :	Période 1	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	4 x2
	Nombre d'heures :	10 x2
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	Enseigner la compréhension en lecture (cycle 2)
-----------------------------------	--

Public cible (à préciser) :	Enseignants des CE2
------------------------------------	---------------------

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Individuel	
Responsable / Formateur :	DEC -WALLIS (HENSEN Simone)	
Objectifs de la formation :	Donner des repères pour aider à concevoir un véritable enseignement de la compréhension par une démarche d'apprentissage efficace: celle de l'enseignement explicite	
Contenu :	Définir : qu'est-ce que comprendre ? Qu'est-ce que l'enseignement explicite de la compréhension en lecture? Pourquoi et comment l'enseigner? Présenter des exemples de ressources: continuité de la méthode Narramus, Lectorino - Lectorinette Présenter des dispositifs de mise en œuvre	
Evaluation :	Suivi des enseignants	
Effectif :	7	
Dates de réalisation :	23 au 25 avril (1ère session) / 25 au 27 juin (2ème session)	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	5
	Nombre d'heures :	14
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Wallis
	Etablissement :	DEC -Wallis

LITTÉRATURE du cycle 1 au cycle 3			
Code du Stage/ Identifiant	F-1 Spécificité		
Type public :	Enseignants du cycle 1		
Responsable/Animateurs :	DEC : Telesia SEKEME		
Thèmes du projet éducatif :	Compétence spécifique		
Objectifs de la formation	Réfléchir sur l'exploitation d'œuvres littéraires en langue et culture : « album de MAPULAPULA » Concevoir des séquences en littérature		
Contenu	Exploitation d'albums, d'œuvres littéraires Apports théoriques et didactiques Elaborer une progression Echanges de pratiques Elaboration de séquences Analyses de séance Synthèse collective de la séance observée		
Evaluation	Visites et accompagnement dans les classes		
Période d'organisation :	P2	<u>Dates :</u>	25/26 avril 2024
Nombre de places	<u>Maternelle Sausau :</u>	2	<u>Maternelle kolopelu :</u> 3
Nombre de 1/2 journée	3	<u>Nombre d'heures :</u>	9
Lieu:	Futuna	<u>Etablissement :</u>	DEC

LITTÉRATURE du cycle 1 au cycle 3			
Code du Stage/ Identifiant	F-1 Spécificité		
Type public :	Enseignants du cycle 2		
Responsable/Animateurs :	DEC : Telesia SEKEME		
Thèmes du projet éducatif :	Compétence spécifique		
Objectifs de la formation	Réfléchir sur l'exploitation d'œuvres littéraires en langue et culture : « album de TALIGA FETOSO » Concevoir des séquences en littérature		
Contenu	Exploitation d'albums, d'œuvres littéraires Apports théoriques et didactiques Elaborer une progression Echanges de pratiques Elaboration de séquences Analyses de séance Synthèse collective de la séance observée		
Evaluation	Visites et accompagnement dans les classes		
Période d'organisation :	P3	<u>Dates :</u>	25/26 avril 2024
Nombre de places	<u>Cycle 2 de Sausau :</u>	3	<u>Cycle 2 de kolopelu :</u> 4
Nombre de 1/2 journée	3	<u>Nombre d'heures :</u>	9
Lieu:	Futuna	<u>Etablissement :</u>	DEC

FRANCAIS Etude de la langue cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :			
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A		
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques		
Objectifs de la formation	Approfondir la réflexion sur le fonctionnement de la langue française - Acquérir des savoirs lexicaux et grammaticaux - Comprendre, analyser le fonctionnement de la langue, savoir appliquer les règles.		
Contenu	- Organiser l'étude de la langue, - Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit, - Enseigner l'orthographe (le genre dans le groupe nominal, le nombre dans le groupe nominal, orthographe du c3 au c4, morphologies verbales de l'imparfait, du passé simple, différentes formes de dictées), - Exemples d'activités... - Ouvrages et ressources pédagogiques...		
Evaluation	Organiser un concours de dictée destiné à tous les élèves de CM1 puis CM2		
Période d'organisation :	P2	Dates :	30 et 31 mai 2024
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré Autres
	Wallis		
	Futuna	5	
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :	9
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	LA CONSCIENCE PHONLOGIQUE AU CYCLE 1
-----------------------------------	---

Public cible (à préciser) :	Enseignants volontaires du cycle 1 à 3
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné
Responsable / Formateur :	SEKEME / MANUOHALALO / LELEIVAI
Objectifs de la formation :	- Comment conduire l'enseignement de la conscience phonologique ?
Contenu :	- Principes pour conduire l'enseignement de la conscience phonologique - Extraits des programmes de l'école maternelle, en cohérence avec - les recommandations pédagogiques (émises en mai 2019), et à - l'appui des guides de références, puis - des éléments pour aider à l'évaluation des élèves.
Evaluation :	Suivi dans les classes
Effectif :	5
Dates de réalisation :	Jeudi 07 et vendredi 08/03/24
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée : 3
	Nombre d'heures : 9
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna : Futuna
	Etablissement : DEC

ENVIRONNEMENT : l'eau dans tous ses états - cycle 1

Code du Stage/ Identifiant :			
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Agents de l'environnement/Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A		
Thèmes du projet éducatif :	5: Education santé et citoyenneté		
Objectifs de la formation	- Sensibiliser à l'importance de cette denrée rare qu'est l'EAU (sur l'île, à Futuna, dans les villages, et ailleurs dans le pacifique et dans le monde) : son cheminement jusqu'au domicile, le cycle de l'eau, et les menaces. - Identifier les actions concrètes, réalisables. - Définir les priorités et actions communes (et/ou projet) dans chaque école en vue de la protection de notre EAU.		
Contenu	- valise pédagogique reçue de "Protège" - matériel d'expérimentations : * expérience 1 La lentille d'eau douce, * expérience 2 La remontée d'eau salée dans les captages d'eau, * expérience 3 La pollution de la lentille, * expérience 4 Les phénomènes d'érosion. Matériel : - grands posters - jeux de vignettes - matériel d'expérimentations...		
Evaluation	Participation à une action commune autour de la protection de l'eau.		
Période d'organisation :	P1	Dates :	jeudi 14 mars 2024
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré Autres
	Wallis		
	Futuna	5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

ENVIRONNEMENT : l'eau dans tous ses états au cycle 2

Code du Stage/ Identifiant :			
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Agents de l'environnement/Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A		
Thèmes du projet éducatif :	5: Education santé et citoyenneté		
Objectifs de la formation	- Sensibiliser à l'importance de cette denrée rare qu'est l'EAU (sur l'île, à Futuna, dans les villages, et ailleurs dans le pacifique et dans le monde) : son cheminement jusqu'au domicile, le cycle de l'eau, et les menaces. - Identifier les actions concrètes, réalisables. - Définir les priorités et actions communes (et/ou projet) dans chaque école en vue de la protection de notre EAU.		
Contenu	- valise pédagogique reçue de "Protège" - matériel d'expérimentations : * expérience 1 La lentille d'eau douce, * expérience 2 La remontée d'eau salée dans les captages d'eau, * expérience 3 La pollution de la lentille, * expérience 4 Les phénomènes d'érosion. Matériel : - grands posters - jeux de vignettes - matériel d'expérimentations...		
Evaluation	Participation à une action commune autour de la protection de l'eau.		
Période d'organisation :	P1	Dates :	Jeudi 14 mars 2024
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré
	Wallis		
	Futuna	5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

Environnement : eau dans tous ses états au cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :				
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Agents de l'environnement/Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A			
Thèmes du projet éducatif :	5: Education santé et citoyenneté			
Objectifs de la formation	- Sensibiliser à l'importance de cette denrée rare qu'est l'EAU (sur l'île, à Futuna, dans les villages, et ailleurs dans le pacifique et dans le monde) : son cheminement jusqu'au domicile, le cycle de l'eau, et les menaces. - Identifier les actions concrètes, réalisables. - Définir les priorités et actions communes (et/ou projet) dans chaque école en vue de la protection de notre EAU.			
Contenu	- valise pédagogique reçue de "Protège" - matériel d'expérimentations : * expérience 1 La lentille d'eau douce, * expérience 2 La remontée d'eau salée dans les captages d'eau, * expérience 3 La pollution de la lentille, * expérience 4 Les phénomènes d'érosion. Matériel : - grands posters - jeux de vignettes - matériel d'expérimentations...			
Evaluation	Participation à une action commune autour de la protection de l'eau.			
Période d'organisation :	P1	Dates :	Vendredi 15 mars 2024	
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	8		
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3	
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC	

Résoudre des problèmes au cycle 2			
Code du Stage/ Identifiant :			
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	- Comment améliorer la compréhension des élèves en résolutions de problèmes, - Comment harmoniser les modèles de schématisation utilisée		
Contenu	- Concevoir une progressivité pour les problèmes proposés, - établir une progressivité au sein d'une même catégorie de problèmes, - garder des traces de l'aboutissement du travail effectué. Proposer des problèmes en deux étapes dès le début du cycle 2...		
Evaluation			
Période d'organisation :	P1	Dates :	17 et 18 avril 2024
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré Autres
	Wallis		
	Futuna	8	
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :	9
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

Résoudre des problèmes au cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :			
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Sekeme T/Manuohalalo M/Leleivai A		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	- Comment améliorer la compréhension des élèves en résolutions de problèmes, - Comment harmoniser les modèles de schématisation utilisée		
Contenu	- Concevoir une progressivité pour les problèmes proposés, - établir une progressivité au sein d'une même catégorie de problèmes, - garder des traces de l'aboutissement du travail effectué...		
Evaluation			
Période d'organisation :	P3	Dates :	27 et 28 juin 2024
Nombre de places		1er degré	Inter-Degré
	Wallis		
	Futuna	5	
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :	9
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	LEXIQUE AU CYCLE 1
-----------------------------------	---------------------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants volontaires du cycle 1 à 3
------------------------------------	--

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	SEKEME / MANUOHALALO / LELEIVAI	
Objectifs de la formation :	- Renforcer l'acquisition et la diversification lexicales.	
Contenu :	<ul style="list-style-type: none"> - Des pratiques pour travailler et développer le lexique en maternelle. - L'enseignement du lexique : des projets d'équipe pour un apprentissage progressif, continue, et réactivé. - L'acquisition du lexique - Evaluer les progrès des élèves 	
Evaluation :	Suivi dans les classes + retour	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	21 et 22 mars 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	9
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC

Intitulé de la formation :	LA VIE DE JESUS CM1/CM2
-----------------------------------	--------------------------------

Public cible (à préciser) :	Enseignants volontaires du cycle 1 à 3
------------------------------------	---

Présentation de l'action :

Type de candidature (désigné ou individuel) :	Désigné	
Responsable / Formateur :	SEKEME / MANUOHALALO / LELEIVAI	
Objectifs de la formation :	- Sensibilisation à la nouvelle catéchèse - Découvrir un parcours catéchétique - Vivre un parcours.	
Contenu :	- La Catéchèse - Le Directoire pour la Catéchèse. - La découverte / L'appropriation d'un cheminement spirituel.	
Evaluation :	- Vivre un mini-parcours catéchétique 2024.	
Effectif :	5	
Dates de réalisation :	28 et 29 mars 2024	
Durée de réalisation :	Nombre de ½ journée :	3
	Nombre d'heures :	9
Lieu de réalisation :	Wallis ou Futuna :	Futuna
	Etablissement :	DEC