



**VICE-RECTORAT
DE WALLIS-ET-FUTUNA**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Plan

Académique de Formation

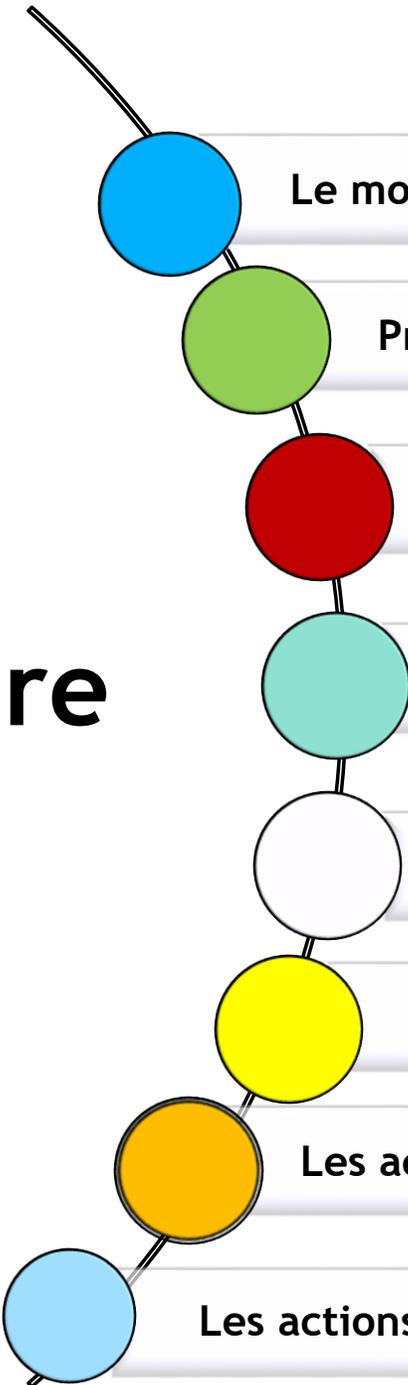
2023

Formation
tout au long
de la vie

Formation en
présentiel

Formation en
ligne

Sommaire



Le mot de la Vice-rectrice
Présentation du plan de formation et modalités d'inscription
Le calendrier 2023
Les actions de formation du 2 nd degré
Les actions de formation du 1 ^{er} degré
Les actions de formation du personnel ATOSS
Les actions de formation intercatégorielles
Les actions de formation inter-degré

Le mot de la Vice-rectrice :

« La formation et l'accompagnement des personnels constitue un des axes majeurs du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et voit sa déclinaison locale au travers du PAF 2023 des îles Wallis et Futuna.

La formation est un droit pour chaque agent ce qui lui permet de développer ses compétences dans l'exercice de son métier et des missions qui lui sont confiées.

Le PAF 2023, s'inscrit dans la volonté d'accompagner chacun des acteurs de l'éducation dans son projet d'évolution professionnelle, de développement de connaissances en lien avec ses missions, et d'aide à la préparation aux concours.

La formation continue prend aujourd'hui diverses formes et des parcours magistère vous sont aussi proposés.

Le PAF permet d'adapter aux conditions d'exercice du métier, d'actualiser les connaissances mais aussi de s'adapter aux nouvelles exigences des diverses professions.

Quelle que soit notre fonction au sein de l'institution, l'élève, est au centre de nos préoccupations et la formation continue nous permet de garantir une éducation qui doit promouvoir l'excellence, la réussite et détecter les talents.

Le PAF est un outil au service de cette ambition portée par tous. »

Régine VIGIER

➤ Présentation du plan de formation

Les 3 dernières années se sont déroulées dans un contexte très difficile avec la crise sanitaire. Une des répercussions : une école durement mise à l'épreuve.

L'un des objectifs du Plan Académique de Formation sera l'actualisation de certains apprentissages impactés par cette crise.

Le PAF 2023 est le fruit d'une synergie entre différents intervenants qui partageront leurs savoirs, leurs compétences, leurs expériences. Il doit permettre de répondre :

- aux orientations fixées par les politiques nationales :
 - * La maîtrise des savoirs fondamentaux
 - * Un accompagnement au plus près des besoins des élèves
 - * Un accompagnement des personnels
 - * Le développement personnel professionnel
 - * Le développement du numérique
- aux besoins des personnels

Le PAF 2023 est à destination de toute la communauté éducative. Il doit favoriser l'accompagnement et le développement professionnel de chacun par la consolidation des acquis, la montée en compétences métiers, mais aussi par l'acquisition de savoirs nouveaux.

➤ Les modalités d'inscription :

Le plan académique de formation est consultable sur le site du Vice-rectorat ou en version numérique adressée à tous les services et les établissements scolaires. Chaque catégorie est représentée par une couleur. (vert : 2nd degré, blanc : 1^{er} degré, jaune : Atoss, orange : Intercatégorielle, bleu : inter-degré).

Dès sa publication, l'inscription aux formations est ouverte jusqu'au **vendredi 03 mars 2023 inclus**.

Elle s'effectue via le formulaire que le candidat télécharge sur le site du Vice-rectorat (www.ac-wf.wf).
Le candidat peut participer à deux stages maximum (stages à public désigné non inclus).

Une fois renseigné, le formulaire doit **obligatoirement** être visé par le supérieur hiérarchique (chef de service, chef d'établissement ou directeur d'école) et adressé par mail à :

sec-bpp.dec@mail.wf copie ash@ac-wf.wf et cofpic@ac-wf.wf pour le 1^{er} degré

soana.paagalua@ac-wf.wf copie cofpic@ac-wf.wf pour le 2nd degré et ATOSS

Les invitations des formateurs et des stagiaires aux stages seront transmises par la voie hiérarchique. Cette invitation servira d'ordre de mission.

Nous restons à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire.

Contact :

COFPIC : 00 681 72 15 26

Secrétariat du COFPIC : 00 681 72 28 28

Ecole inclusive : 00 681 72 15 45 ou ash@ac-wf.wf

DEC : 00 681 72 27 66



Fiche d'inscription aux stages de formation

I- CANDIDAT :

NOM : Prénom :

Tél professionnel : Tél personnel :

Mail : Etablissement :

Grade : Discipline ou service :

II- FORMATION DEMANDEE (hors stage à public désigné) :

1. Code et intitulé du stage demandé en 1^{er} vœu :

2. Code et intitulé du stage demandé en 2^{ème} vœu :

III- STAGES EFFECTUES EN 2022 :

Signature du candidat :

Avis du supérieur hiérarchique (chef de service,
chef d'établissement ou directeur d'école) :

Favorable

Réserve

Date :

Signature :

Date :

(Cette inscription vous engage à suivre la formation dans sa totalité)

La fiche doit être envoyée à :

sec-bpp.dec@mail.wf copie cofpic@ac-wf.wf pour le 1^{er} degré

soana.paagalua@ac-wf.wf copie cofpic@ac-wf.wf pour le 2nd degré et ATOSS



Calendrier 2023

	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	
DI	Jour de l'an 1	ME	1	SA	Fête du travail 1	JE	1	MA	1	DI	Toussaint 1	VE	1
LU	2	JE	2	DI	2	MA	2	VE	2	SA	2	JE	2
MA	3	VE	3	LU	3	ME	3	SA	3	DI	3	MA	3
ME	4	SA	4	MA	4	JE	4	DI	4	MA	4	SA	4
JE	5	DI	5	ME	5	VE	5	LU	5	ME	5	DI	5
VE	6	LU	6	JE	6	SA	6	MA	6	JE	6	VE	6
SA	7	MA	7	VE	7	DI	7	ME	7	VE	7	SA	7
DI	8	ME	8	SA	Armistice 1945 8	JE	8	SA	8	MA	8	VE	8
LU	9	JE	9	DI	Pâques 9	MA	9	VE	9	DI	9	JE	9
MA	10	VE	Rentrée enseignants 10	LU	Lundi de Pâques 10	ME	10	SA	10	LU	10	DI	10
ME	11	SA	11	MA	11	JE	11	DI	11	MA	11	VE	11
JE	12	DI	12	ME	12	VE	12	LU	12	ME	12	SA	12
VE	13	LU	Rentrée des élèves 13	JE	13	SA	13	MA	13	JE	13	VE	13
SA	14	MA	14	VE	14	DI	14	ME	14	VE	Fête nationale 14	LU	14
DI	15	ME	15	SA	15	LU	15	JE	15	SA	Assomption 15	VE	15
LU	16	JE	16	DI	16	MA	16	VE	16	DI	16	SA	16
MA	17	VE	17	LU	17	ME	17	SA	17	LU	17	DI	17
ME	18	SA	18	MA	18	JE	Ascension 18	DI	18	MA	18	VE	18
JE	19	DI	19	ME	19	VE	19	LU	19	ME	19	SA	19
VE	20	LU	20	JE	20	SA	20	MA	20	JE	20	VE	20
SA	21	MA	21	VE	21	DI	Pentecote 21	ME	21	VE	21	LU	21
DI	22	ME	22	SA	Lundi de pentecote 22	JE	22	SA	22	MA	22	VE	22
LU	23	JE	23	DI	23	MA	23	VE	23	DI	23	SA	23
MA	24	VE	24	LU	24	ME	24	SA	24	LU	24	DI	24
ME	25	SA	25	MA	25	JE	25	DI	25	MA	25	VE	25
JE	26	DI	26	ME	26	VE	26	LU	26	ME	26	SA	26
VE	27	LU	27	JE	27	SA	27	MA	27	JE	27	VE	27
SA	28	MA	28	VE	St Pierre Chanel 28	DI	28	ME	28	VE	28	LU	28
DI	29	ME	29	SA	29	LU	29	JE	St pierre et paul 29	SA	Fête du territoire 29	MA	29
LU	30	JE	30	DI	30	MA	30	VE	30	DI	30	SA	30
MA	31	VE	31	ME	31	VE	31	LU	31	MA	31	DI	31
	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	
		Vacances scolaires	P1	P2	P3	P4	P5						

Les actions de formation du 2nd degré

Actions de formation disciplinaires :

> Technologie :

W-D1-TEC : Echange de pratiques et harmonisation en technologie

W-D2-TEC : Informatique et programmation

> Mathématiques :

W-D3-MATH-1 : Programmation avec python - module 1

W-D3-MATH-2 : Programmation avec python - module 2

> Histoire-géographie :

W-D4-HG : Histoire et géographie au collège

W-D5-HG : Histoire et archéologie de Wallis

F-D6-HG-1 : Introduction à la culture Futunienne

F-D6-HG-2 : Histoire et archéologie de Futuna

> Lettres :

W-D7-LET : Enseigner la compréhension en lecture aux cycles III, IV

W-D8-LET : Réforme du baccalauréat : les œuvres du programme de français et les modalités de l'épreuve orale

F-D9-LET : Interactions entre la langue vernaculaire, le français et les langues vivantes

WF-PM-CT-01 : Maîtrise des fondamentaux : Réapprendre à lire au collège et au lycée

> Lettres-histoire :

W-D10-LH : Enseigner les programmes contextualisés en Histoire-Géographie en BAC PRO

W-D11-LH : Engager les élèves dans une démarche de projet pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique au LP

> Science de la vie et de la terre :

WF-D12-SVT : Evaluation des compétences expérimentales (ECE) en SVT

> Education physique et sportive :

W-D13-EPS : Echange de pratiques EPS

W-D14-EPS : Badminton

W-D15-EPS : Rugby

W-D16-EPS : Voile

W-D17-EPS : Premier secours en équipe-PSE1

Les actions de formation du 2nd degré

Action de formation - numérique :

WF-NUM-01 : Formation PIX

W-PARCSUP-02 : Utilisation de la plateforme PARCOURSUP

Actions de formation de suivi et d'accompagnement :

WF-SA-ENSC-01 : Formation et accompagnement des enseignants contractuels

WF-SA-ENSC-02 : Préparation au concours

W-SA-TUT-01 : Tutorat d'enseignants : les gestes professionnels de l'accompagnateur, approfondir l'accompagnement

W-SA-DNL-01 : Préparation certification DNL

W-SA-FORM-01 : Professionnaliser les acteurs de la formation

W-PAP-ENS-01 : Découverte du Plan d'accompagnement personnalisé (PAP) et sa mise en œuvre

F-PAP-ENS-02 : Découverte du plan d'accompagnement personnalisé (PAP) et sa mise en œuvre

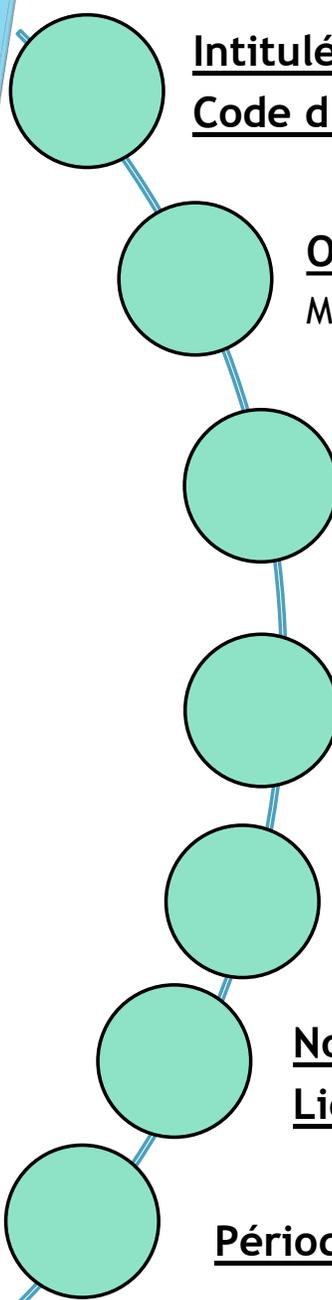
WF-PAP-PERDIR-03 : Pilotage et mise en œuvre du plan d'accompagnement (PAP)

Actions de formation divers :

W-REF-GO-04 : Réforme du baccalauréat : le grand oral

W-AC-NVX-05 : Accueil des nouveaux enseignants 2023 (1)

W-AC-NVX-06 : Accueil des nouveaux enseignants 2023 (2)



Intitulé de la formation : Echange de pratiques et harmonisation en technologie

Code d'identification : W-D1-TEC

Objectif de la formation :

Mise en commun des pratiques pédagogiques.

Contenu de la formation :

Mutualisation d'expériences, d'outils. Echanges de pratiques. Actualisation des connaissances. Elaboration d'outils.

Formateur : Enseignant spécialisé - M. Philippe GREFFET

Public concerné : Public désigné - Professeurs de technologie

Nombre de place : 3 W + 1 F

Lieu : Wallis - Collège de Lano

Période / Date : P4

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Informatique et programmation - professeurs de sciences et technologie

Code d'identification : W-D2-TEC

Objectif de la formation :

Comment concevoir, écrire le programme, mettre au point le programme, programmer, contrôler le comportement d'un objet programmable. Utiliser une carte ARDUINO et le logiciel MBLOCK

Contenu de la formation :

Etude de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages mobilisant les notions d'algorithmique, les séquences d'instructions, les boucles, les instructions conditionnelles, le déclenchement d'une action par un évènement. Mise en œuvre d'activités en réponse à une problématique sociétale. Séance d'apprentissage de programmation sur logiciel et validation sur objet technique (robot, système embarqué...). Ecriture et modification de programmes.

Formateur : Enseignant spécialisé - M. Philippe GREFFET

Public concerné : Candidature individuelle - professeurs de sciences et technologie

Nombre de place : 12 maxi

Lieu : Wallis - Collège de Lano

Période / Date :

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Programmation avec python - Module 1

Code d'identification : W-D3-MATH-1

Objectif de la formation :

Acquisition des bases de l'algorithmique avec python.

Contenu de la formation :

Pourquoi python (bref inventaire des différences entre les langages). Choix et installation d'un environnement de travail (IDE et bibliothèques). Type de variable, opérateurs, conditionnel, boucle, fonctions, récursivité. Exercice d'applications utilisable en classe (adaptation des sujets en fonction des disciplines).

Formateur : M. Matthieu BAUR (enseignant spécialisé)

Public concerné : Public désigné - Professeurs de mathématiques, physiques-chimie, technologie

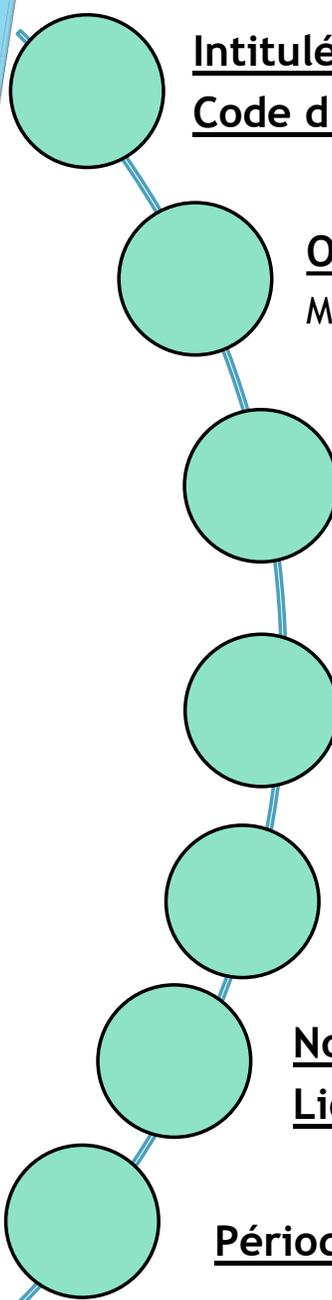
Nombre de place : 10

Lieu : Wallis - Collège de Vaimoana

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 4



Intitulé de la formation : Programmation avec python - Module 2

Code d'identification : W-D3-MATH-2

Objectif de la formation :

Manipulation de données avec python.

Contenu de la formation :

Tracer un graphique (courbe, histogramme) avec « matplotlib ». Utilisation de « numpy » pour simplifier les listes de données. Utiliser « tkinter » pour créer une interface graphique. Communiquer avec un arduino/microbit avec python. Exploiter des fichiers csv, json.

Formateur : M. Matthieu BAUR (enseignant spécialisé)

Public concerné : Public désigné - Professeurs de mathématiques, physiques-chimie, technologie

Nombre de place : 10

Lieu : Wallis - Collège de Vaimoana

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 8



Intitulé de la formation : Histoire et géographie au collège

Code d'identification : W-D4-HG

Objectif de la formation :

Travailler sur les programmes au collège : la période pré-missionnaire, les risques... Echanges de pratiques.
Elaboration d'un brevet blanc commun.

Contenu de la formation :

Mise au point scientifique. Séances contextualisées. Echanges de pratiques.

Formateur : Mme Isabelle AMIOT (IA-IPR Histoire-géographie)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 12

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : 21/22 mars

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Histoire et archéologie de Wallis

Code d'identification : W-D5-HG

Objectif de la formation :

Formation continue des enseignants sur les dernières avancées en matière d'archéologie dans le pacifique et à Uvea. Valorisation du patrimoine historique.

Contenu de la formation :

Mise au point scientifique. Présentation des méthodes de recherche archéologiques, chronologie du peuplement océanien du pacifique. Archéologie de l'île d'Uvea Wallis.

Formateur : Christophe SAND (archéologue)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 12

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : 11/12 juillet

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Introduction à la culture futunienne

Code d'identification : F-D6-HG-1

Objectif de la formation :

Meilleure connaissance de l'environnement de l'enfant. Sensibiliser les enseignants à l'île et à la coutume.

Contenu de la formation :

Environnement de l'enfant. Sensibilisation des enseignants à l'île et à la coutume

Formateur : M. FELEU - Mme MOEFANA - Mme TELAI - M. SOULE - M. TAKASI

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 10

Lieu : Futuna - collège de Sisia

Période / Date : 01/08 mars

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Histoire et archéologie de Futuna

Code d'identification : F-D6-HG-2

Objectif de la formation :

Formation continue des enseignants sur les dernières avancées en matière d'archéologie dans le pacifique et à Futuna.

Contenu de la formation :

Mise au point scientifique. Présentation des méthodes de recherche archéologiques. Archéologie de l'île de Futuna et Alofi. Valorisation du patrimoine historique.

Formateur : Christophe SAND (archéologue)

Public concerné : Public désigné

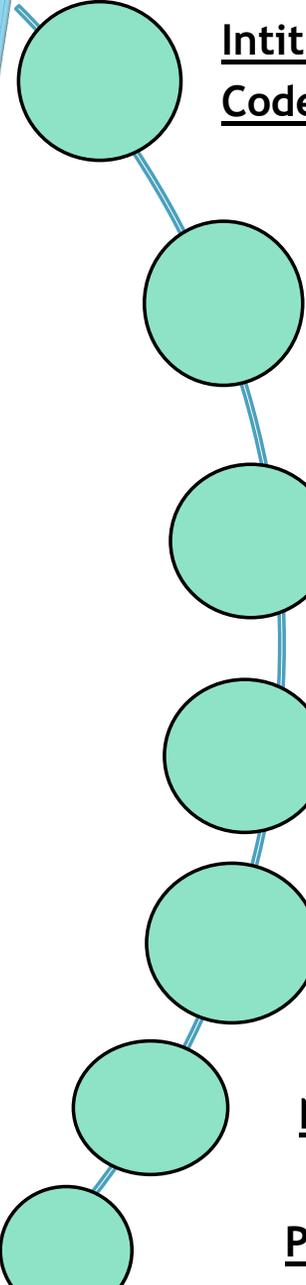
Nombre de place : 12

Lieu : Futuna - Collège de Sisia

Période / Date : 18/19 juillet

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Enseigner la compréhension en lecture aux cycles III, IV

Code d'identification : W-D7-LET

Objectif de la formation :

Lire pour comprendre et apprendre. Soutenir le développement des compétences en lecture. Favoriser la compréhension des élèves à partir de supports de lecture variés. Identifier les obstacles à la compréhension. Enseigner les habilités spécifiques de la compréhension (stratégies et automatismes). Construire des séquences d'un enseignement explicite de la compréhension.

Contenu de la formation :

Les outils pour évaluer la fluidité de la lecture en contexte (fluence de lecture). Comment s'appuyer sur les évaluations de début de sixième pour identifier différents types de lecteur. Comment évaluer la qualité des représentations lexicales des élèves. Comment enseigner explicitement les procédures spécifiques de la compréhension de textes (stratégie, automatismes). Comment tirer profit des relations entre le langage écrit et celui de l'appel. Comment inscrire dans la durée l'enseignement de la compréhension en l'intégrant à un enseignement continu de la lecture et de la langue.

Formateur : Henri BOYER (enseignant spécialisé)

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre : 10 F

Lieu : Futuna - Collège de Sisia

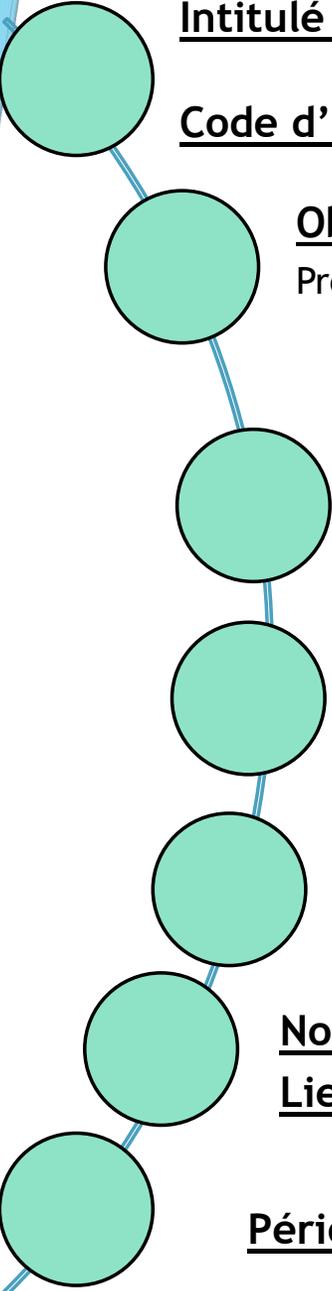
Période / Date : P2 - 05/2022

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

2
N
D

D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Réforme du baccalauréat : Les œuvres du programme de français et les modalités de l'épreuve orale

Code d'identification : W-D8-LET

Objectif de la formation :

Préparer les professeurs de lettres de collège aux oraux de l'EAF en tant qu'examineurs.

Contenu de la formation :

Echanger sur les œuvres au programme, les attendus de l'oral et les modalités d'évaluation.

Formateur : M. Stéphane PELLETIER (enseignant spécialisé)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 10

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 3

2
N
D

D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Interactions entre la langue vernaculaire, le français et les langues vivantes

Code d'identification : W-D9-LET

Objectif de la formation :

Organisation de la continuité des apprentissages fondamentaux. Sensibiliser les enseignants aux difficultés rencontrées par les élèves en futunien, en français et en langues vivantes en raison des différences entre les systèmes linguistiques. S'appuyer sur une démarche comparative des langues pour améliorer la maîtrise linguistique des élèves.

Contenu de la formation :

Suite et approfondissement du travail sur les interférences entre les différents systèmes linguistiques et réalisation de séquences didactiques. Observation de séances d'apprentissage en français, anglais et espagnol. Compte rendu des observations et finalisation des outils.

Formateur : M. TAKASI Atonio - M. BOYER Henri (enseignants spécialisés)

Public concerné : Public désigné

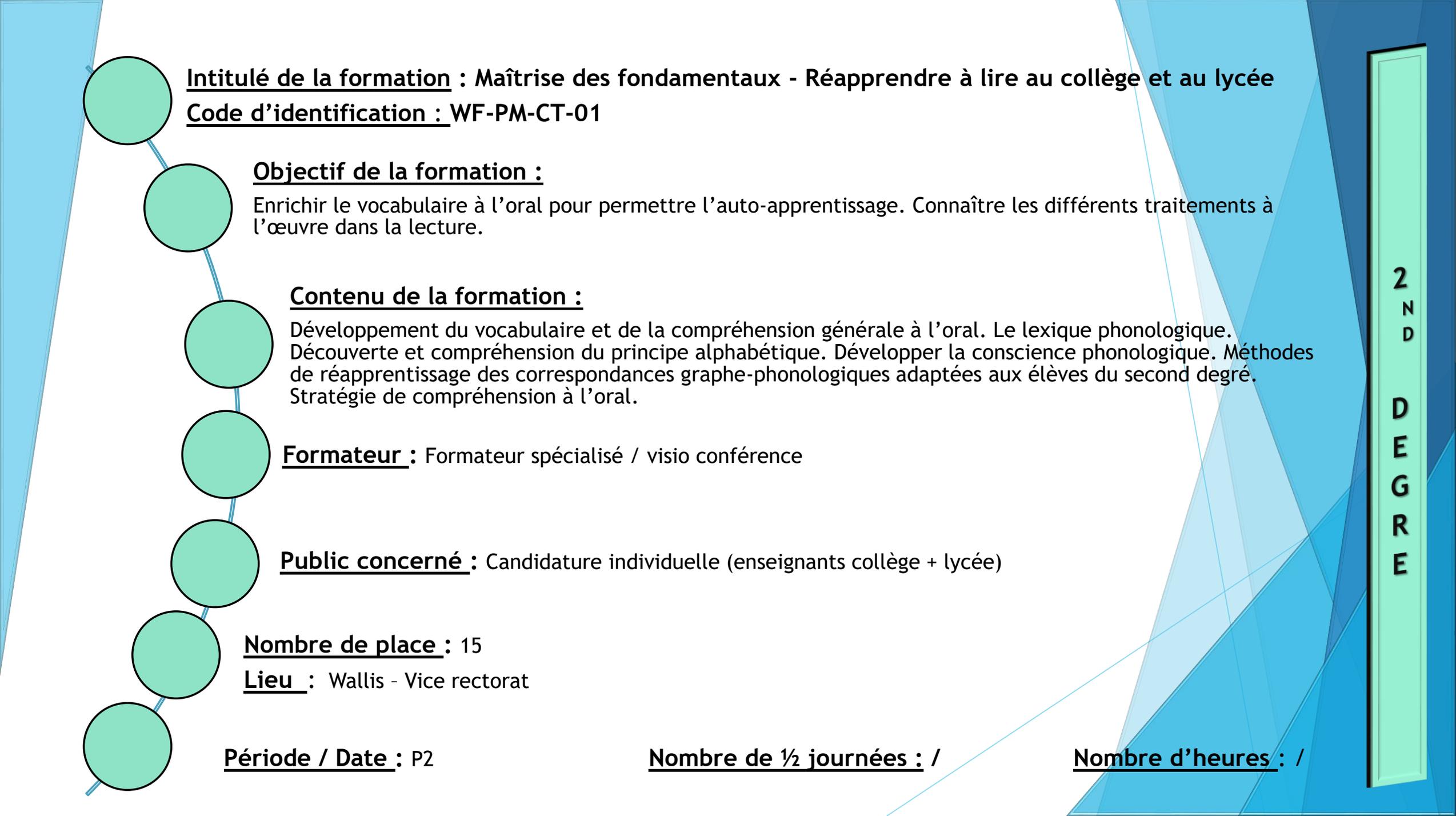
Nombre de place : 10

Lieu : Futuna - Collège de Fiuva

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Maîtrise des fondamentaux - Réapprendre à lire au collège et au lycée

Code d'identification : WF-PM-CT-01

Objectif de la formation :

Enrichir le vocabulaire à l'oral pour permettre l'auto-apprentissage. Connaître les différents traitements à l'œuvre dans la lecture.

Contenu de la formation :

Développement du vocabulaire et de la compréhension générale à l'oral. Le lexique phonologique. Découverte et compréhension du principe alphabétique. Développer la conscience phonologique. Méthodes de réapprentissage des correspondances graphe-phonologiques adaptées aux élèves du second degré. Stratégie de compréhension à l'oral.

Formateur : Formateur spécialisé / visio conférence

Public concerné : Candidature individuelle (enseignants collège + lycée)

Nombre de place : 15

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : /

Nombre d'heures : /



**Intitulé de la formation : Enseigner les programmes contextualisés en histoire-géographie en
BAC PRO**

Code d'identification : W-D10-LH

Objectif de la formation :

Engager une réflexion sur les programmes adaptés d'histoire-géographie. Créer un recueil de ressources et des séances pédagogiques.

Contenu de la formation :

Présentation de séances contextualisées, élaboration de séances, échanges de pratiques et mutualisation.

Formateur : Sophie DUMONTIER (Professeure spécialisée)

Public concerné : Public désigné (Enseignants lettres-histoire)

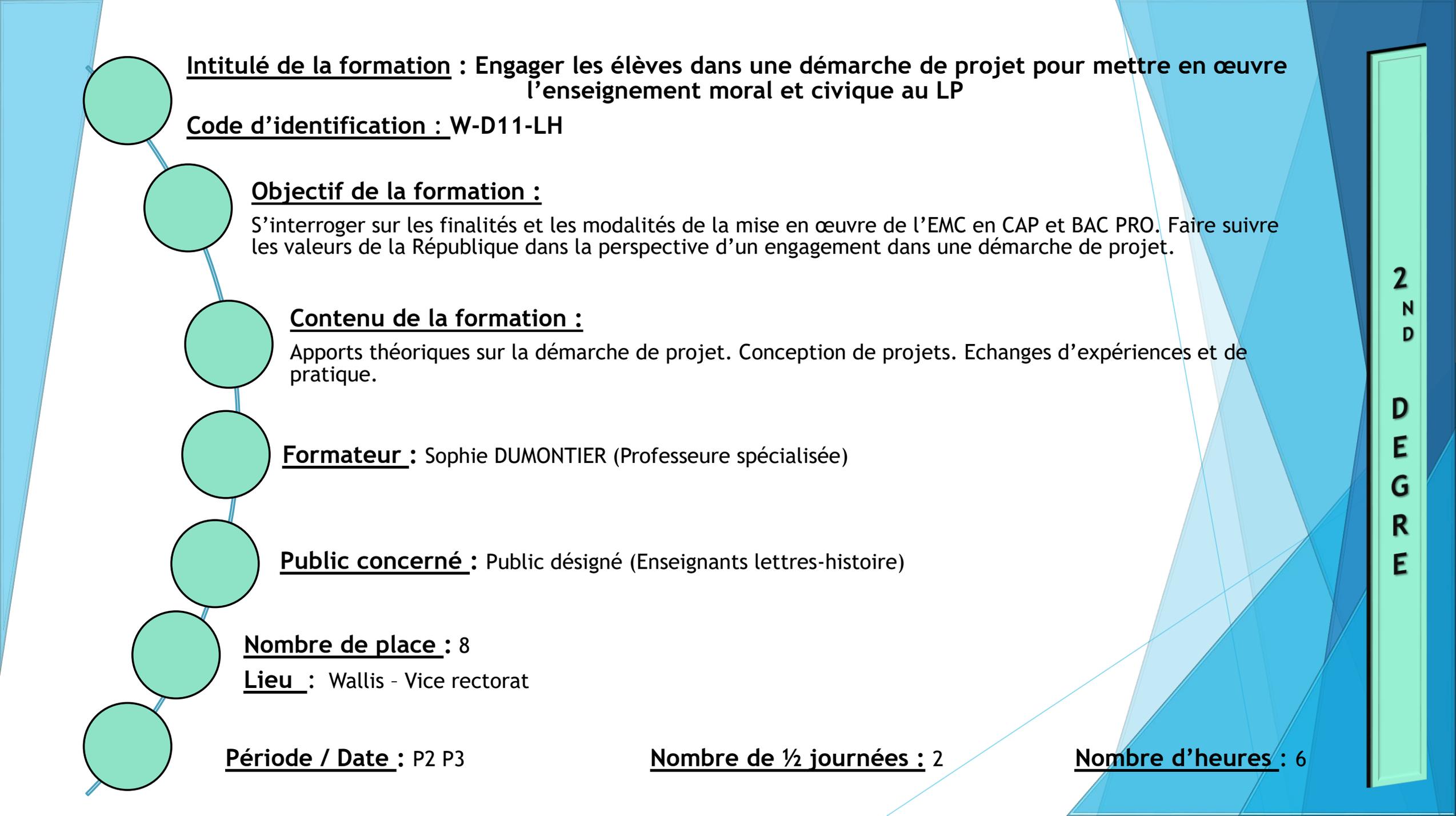
Nombre de place : 8

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P1 P3

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6



Intitulé de la formation : Engager les élèves dans une démarche de projet pour mettre en œuvre l'enseignement moral et civique au LP

Code d'identification : W-D11-LH

Objectif de la formation :

S'interroger sur les finalités et les modalités de la mise en œuvre de l'EMC en CAP et BAC PRO. Faire suivre les valeurs de la République dans la perspective d'un engagement dans une démarche de projet.

Contenu de la formation :

Apports théoriques sur la démarche de projet. Conception de projets. Echanges d'expériences et de pratique.

Formateur : Sophie DUMONTIER (Professeure spécialisée)

Public concerné : Public désigné (Enseignants lettres-histoire)

Nombre de place : 8

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P2 P3

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Evaluations des compétences expérimentales (ECE) SVT

Code d'identification : WF-D12-SVT

Objectif de la formation :

Préparation aux nouveaux programmes des ECE du baccalauréat en SVT.

Contenu de la formation :

Préparation aux nouveaux programmes des ECE du baccalauréat en SVT

Formateur :

Madame Anne-Marie VEYRET (VR NC) Visio conférence

Public concerné : Public désigné (enseignants SVT)

Nombre de place : /

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : A déterminer

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 4

Intitulé de la formation : Echanges de pratiques - EPS

Code d'identification : W-D13-EPS

Objectif de la formation :

Elaboration de projets et évaluations des élèves dans le cadre de la pratique du sport.

Contenu de la formation :

L'évaluation du collège au lycée à Wallis et Futuna. L'évaluation au lycée et nouveau bac. Activités innovantes.

Formateur : M. FELEU N. / Les enseignants EPS

Public concerné : Public désigné (EPS)

Nombre de place : 11W + 3F

Lieu : Wallis - Collège de Lano

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12



Intitulé de la formation : Badminton

Code d'identification : W-D14-EPS

Objectif de la formation :

Le badminton et expertise.

Contenu de la formation :

Apport théorique et réglementaire. Situations d'échauffement. Thèmes progressifs d'apprentissage en simple et double au collège et lycée. Evaluation des compétences.

Formateur : M. FELEU N. / Intervenant fédération badminton.

Public concerné : Public désigné (EPS)

Nombre de place : 11W + 3F

Lieu : Wallis - Stade de Kafika

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Rugby
Code d'identification : W-D15-EPS

Objectif de la formation :
Le rugby à Wallis et Futuna.

Contenu de la formation :

La passe : le ballon et ses déplacements. Les différentes formes de « Touch ». Le gainage et les formes de jeux statiques. Le « Seven ».

Formateur : M. FELEU N. / Professeur Lycée professionnel SSR / CTL Rugby.

Public concerné : Public désigné (EPS)

Nombre de place : 12W + 3F

Lieu : Wallis - Stade de Kafika

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14



Intitulé de la formation : Voile

Code d'identification : W-D16-EPS

Objectif de la formation :

Renforcer les paramètres de l'efficacité professionnelle en voile. Passer d'une logique culturelle à une logique éducative en EPS. Enrichir les pratiques et les contenus de l'enseignement.

Contenu de la formation :

Acquérir les compétences à enseigner.

Formateur : Formateurs Association Vakala

Public concerné : Public désigné (EPS)

Nombre de place : 12W + 3F

Lieu : Wallis - Vakala

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Premier secours en équipe - PSE 1

Code d'identification : W-D17-EPS

Objectif de la formation :

Les unités d'enseignement PSE1 ont pour objectif de faire acquérir à l'apprenant les capacités nécessaires afin de porter secours sur le plan technique et humain, à une ou plusieurs victimes en agissant seul ou au sein d'une équipe, avec ou sans matériel, dans l'attente ou en complément des services publics de secours concernés. La formation est un prérequis obligatoire pour les tests d'exigences préalables à l'entrée en formation EPEF du : BPJEPS éducateur sportif mention « surf et disciplines associés », BPJEPS activités aquatiques et de la natation, DEJEPS voile au-delà de 200 miles nautiques d'un abri.

Contenu de la formation :

Evoluer dans le cadre juridique applicable à son action de secours et dans le respect des procédures définies par son autorité d'emploi. Assurer une protection immédiate, adaptée et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants. Réaliser un bilan et assurer sa transmission aux services appropriés. Réaliser les gestes de premiers secours face à une personne.

Formateur : Sécurité civile et Sapeurs pompiers

Public concerné : Public désigné (EPS)

Nombre de place : 9W + 3F

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : 2023/2024

Nombre de ½ journées :

Nombre d'heures : 35

2
N
D

D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Formation PIX

Code d'identification : WF-NUM-01

Objectif de la formation :

Mise en place de la formation PIX dans les établissements scolaires.

Contenu de la formation :

Cadre de référence des compétences numériques (CRCN). Evaluation et certification.

Formateur : Correspondant numérique éducatif et pédagogique

Public concerné : Public désigné (référents numériques des établissements du 2nd degré)

Nombre de place : 10W+4F

Lieu : Wallis / A déterminer

Période / Date : P1 (Mars)

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 8

2
N
D

D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Utilisation de la plateforme PARCOURSUP

Code d'identification : W-PARCSUP-02

Objectif de la formation :

Former les professeurs principaux à l'utilisation de la plateforme.

Contenu de la formation :

Comment fonctionne PARCOURSUP ? A quoi sert PARCOURSUP ? PARCOURSUP, comment ça marche ?

Formateur : VR NC

Public concerné : Public désigné (professeurs principaux du lycée)

Nombre de place : /

Lieu : Wallis / A déterminer

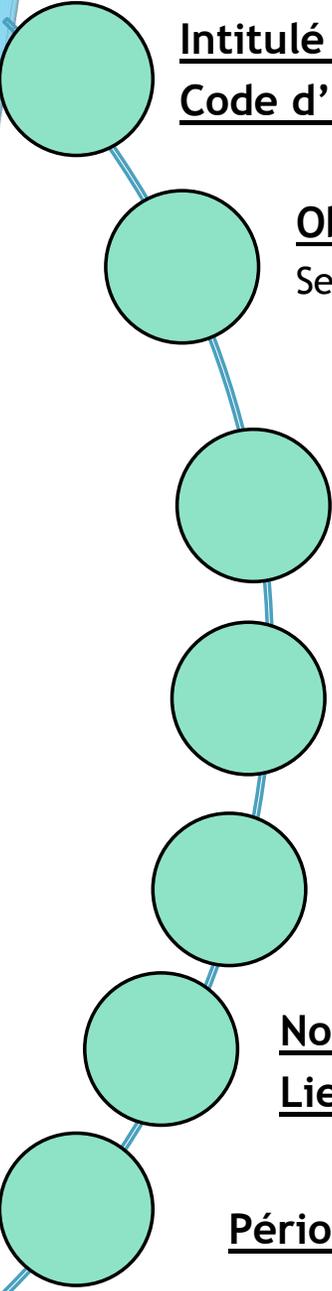
Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 3

2ND

D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Formation et accompagnement des enseignants contractuels

Code d'identification : WF-SA-ENSC-01

Objectif de la formation :

Se former et évoluer professionnellement dans l'apprentissage pédagogique de sa discipline et du métier.

Contenu de la formation :

Alternance de temps de formations et d'accompagnement en présentiels et de temps de formation en distanciel asynchrone.

Formateur :

Vice-rectorat de Wallis et Futuna en partenariat avec le Vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie.

Public concerné : Public désigné (enseignants contractuels)

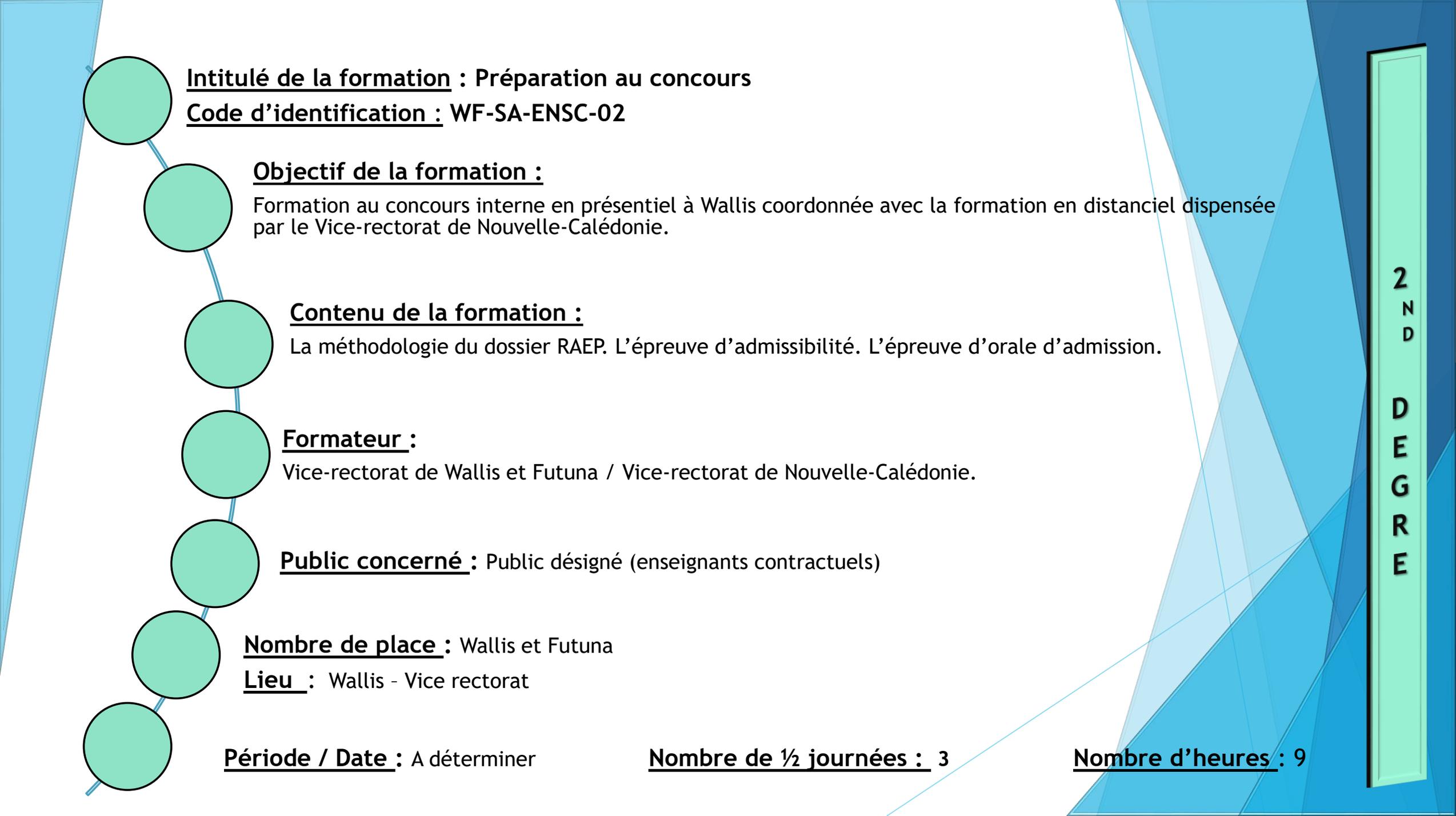
Nombre de place : /

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : A déterminer

Nombre de ½ journées : 17

Nombre d'heures : 51



Intitulé de la formation : Préparation au concours

Code d'identification : WF-SA-ENSC-02

Objectif de la formation :

Formation au concours interne en présentiel à Wallis coordonnée avec la formation en distanciel dispensée par le Vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie.

Contenu de la formation :

La méthodologie du dossier RAEP. L'épreuve d'admissibilité. L'épreuve d'orale d'admission.

Formateur :

Vice-rectorat de Wallis et Futuna / Vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie.

Public concerné : Public désigné (enseignants contractuels)

Nombre de place : Wallis et Futuna

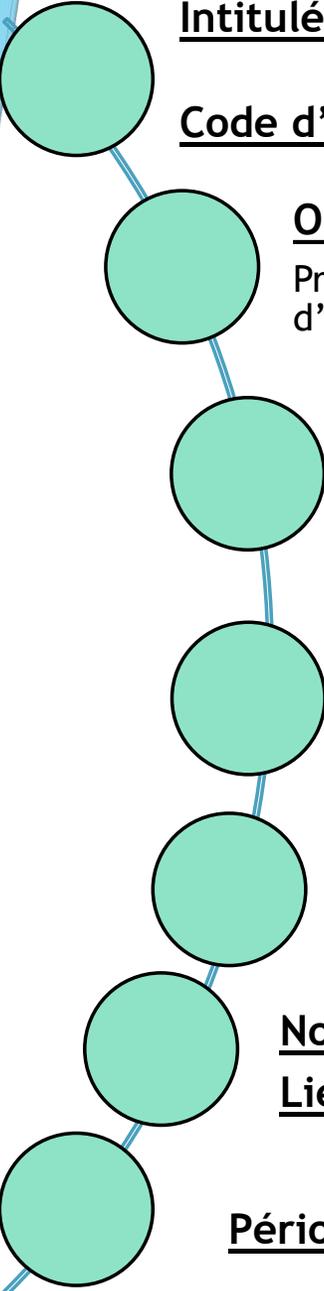
Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : A déterminer

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

2ND
D
E
G
R
E



Intitulé de la formation : Tutorat d'enseignants : les gestes professionnels de l'accompagnateur, approfondir l'accompagnement

Code d'identification : W-SA-TUT-01

Objectif de la formation :

Professionaliser la fonction de tuteur. Travailler sur les postures d'accompagnement. S'approprier des outils d'analyse. Ecrire un rapport d'évaluation.

Contenu de la formation :

Apports théoriques des éléments permettant l'observation. Travailler sur des outils et des techniques en présentiel et hybride. S'initier à l'entretien d'explication. Articuler l'observation et le conseil. Rédiger des rapports.

Formateur : Sophie DUMONTIER (Professeure spécialisée)

Public concerné : Public désigné (tuteurs d'enseignants)

Nombre de place : 10

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P1 P2 P3 P4

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Préparation certification DNL (disciplines non linguistiques)

Code d'identification : W-SA-DNL-01

Objectif de la formation :

S'approprier les attendus de la certification DNL.

Contenu de la formation :

La réglementation de l'enseignement DNL. Les dispositifs. La rédaction du dossier et l'oral de certification.

Formateur : Formateur (VR Nouvelle-calédonie)

Public concerné : Public désigné (Collège de Teesi - Ouverture de la section internationale)

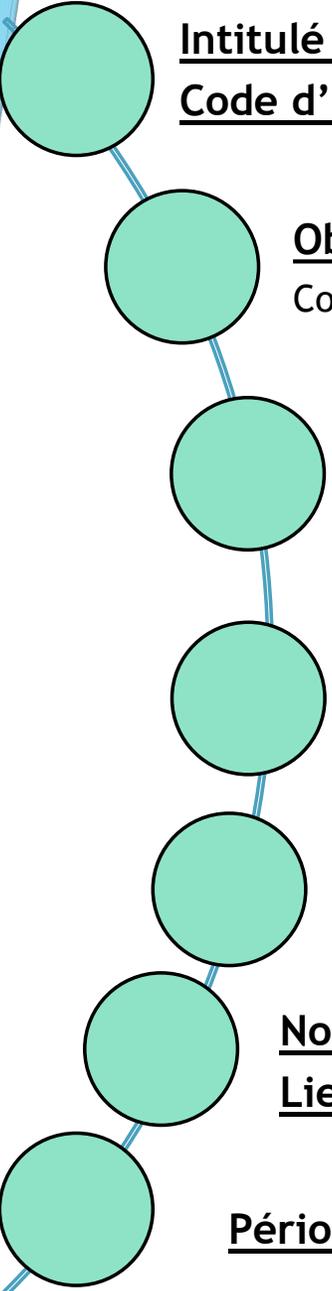
Nombre de place : 3

Lieu : A déterminer

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : /

Nombre d'heures : /



Intitulé de la formation : Professionnaliser les acteurs de la formation

Code d'identification : W-SA-FORM-01

Objectif de la formation :

Comprendre les enjeux du travail et des missions du formateur. Se projeter dans une nouvelle posture.

Contenu de la formation :

Penser, concevoir et élaborer des actions de formation. Mettre en œuvre et animer, accompagner l'individu et le collectif, observer, analyser et évaluer des temps de formation.

Formateur : Sophie DUMONTIER (Professeure spécialisée)

Public concerné : Public désigné (correspondants pédagogiques)

Nombre de place : 10

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P1 et P4

Nombre de ½ journées : 9

Nombre d'heures : 27

Intitulé de la formation : Découverte du plan d'accompagnement personnalisé (PAP) et sa mise en œuvre

Code d'identification : W-PAP-ENS-01

Objectif de la formation :

Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Contenu de la formation :

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.

Formateur : Infirmière conseillère technique / Formateur VR NC / Inspecteur 1^{er} ou 2nd degré

Public concerné : Public désigné (Professeurs principaux)

Nombre de place :

Lieu : Wallis - A déterminer

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 6

Nombre d'heures : 5

Intitulé de la formation : Découverte du plan d'accompagnement personnalisé (PAP) et sa mise en œuvre

Code d'identification : F-PAP-ENS-02

Objectif de la formation :

Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Contenu de la formation :

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.

Formateur : Infirmière conseillère technique / Formateur VR NC / Inspecteur 1^{er} ou 2nd degré

Public concerné : Public désigné - Professeurs principaux

Nombre de place :

Lieu : Futuna - Collège de Sisia / Fiua

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Pilotage et mise en œuvre du plan d'accompagnement personnalisé (PAP)

Code d'identification : WF-PAP-PERDIR-03

Objectif de la formation :

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Contenu de la formation :

S'approprier les réponses institutionnelles concernant le PPRE et PAP.

Formateur : Infirmière conseillère technique / Médecin EN / Inspecteur du 2nd degré

Public concerné : Public désigné - Personnel de direction

Nombre de place : 5W + 2F

Lieu : Wallis - Site Vice-rectorat

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 3



Intitulé de la formation : Réforme du Baccalauréat - Le grand oral

Code d'identification : W-REF-GO-04

Objectif de la formation :

Elargir l'information aux enseignants qui n'ont pas participé à la première session d'information.

Contenu de la formation :

Présentation, préparation et évaluation du grand oral.

Formateur : Magistère - Parcours autoformation

Public concerné : Candidature individuelle

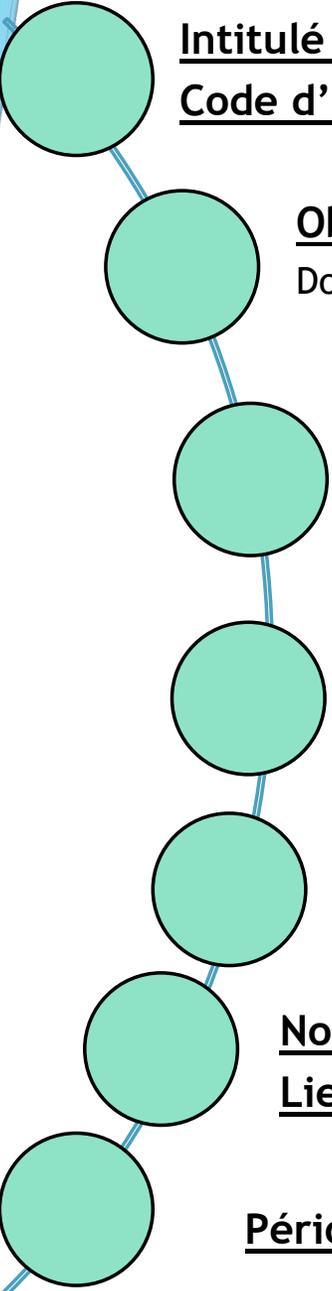
Nombre de place : /

Lieu : /

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 4



Intitulé de la formation : Accueil des nouveaux enseignants (1)

Code d'identification : W-AC-NVX-05

Objectif de la formation :

Donner les éléments factuels pour mieux appréhender le territoire.

Contenu de la formation :

Présentation du territoire aux nouveaux arrivants. Approches : historique et géographique, sociale, institutionnelle.

Formateur : M. SCHROETTER P. / M. BERT D.

Public concerné : Public désigné (nouveaux enseignants)

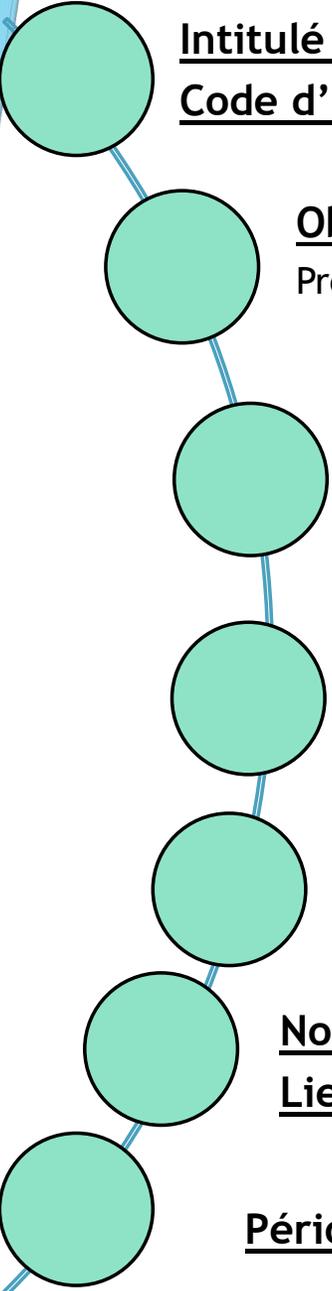
Nombre de place : /

Lieu : Wallis - salle UNC

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 2



Intitulé de la formation : Accueil des nouveaux enseignants (2)

Code d'identification : W-AC-NVX-06

Objectif de la formation :

Présentation historique, culturelle et coutumière de Wallis et Futuna.

Contenu de la formation :

Histoire, culture et coutume de Wallis et Futuna. Enjeux didactique et pédagogique liés à la pratique du métier d'enseignant dans un milieu culturel et coutumier différent.

Formateur : M. Pierre LELEIVAI

Public concerné : Public désigné (nouveaux enseignants)

Nombre de place : /

Lieu : Wallis - salle UNC

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 2

Les actions de formation du 1^{er} degré

Actions de formation - Wallis :

- W-01 : Liaison école-collège
- W-02 : Grandeurs et Mesures au cycle 1
- W-03 : Grandeurs et Mesures au cycle 2
- W-04 : Grandeurs et Mesures au cycle 3
- W-05 : Enseigner la compréhension cycle 1
- W-06 : Enseigner la compréhension en lecture (cycle 2)
- W-07 : Enseigner la compréhension en lecture (cycle 3)
- W-08 : Enseigner la compréhension - école de Mata-utu
- W-09 : Education à la santé
- W-10 : Le PEAC
- W-11 : Les enjeux du CAFM

Actions de formation - Futuna :

- F-01 : Anglais : au CP et au CE1
- F-02 : Education à la santé CE1 et CE2
- F-03 : Compréhension de l'écrit au cycle 3 (CM1 et CM2) HG, Sces, Techno
- F-04 : Compréhension de l'écrit au cycle 3 (CM1 et CM2) Français-math

F-05 : Education à la santé CM1 et CM2

F-06 : Le PEAC à l'école de Sausau

Actions de formation Wallis / Futuna :

- WF-01 : Les troubles du « DYS »
- WF-02 : Elaboration d'outils pédagogiques et didactiques en LCRL
- WF-03 : La différenciation pédagogique
- WF-04 : Formation initiale des directeurs avant prise de fonction
- WF-05 : Formation des directeurs
- WF-06 : Formation pour animateurs formateurs pédagogiques
- WF-07 : Formation des contractuels

Actions de formation spécifiques :

W-12 : Bilinguisme et catéchèse

F-07 : CP,CE1 et CE2 « Dieu dans nos vies »



Intitulé de la formation : Liaison école-collège

Code d'identification : W-01

Objectif de la formation :

Coordonner les compétences travaillées au primaire et au collège - CEC.

Contenu de la formation :

Conseil école collège - projets communs.

Formateur : DEC

Public concerné : Public désigné (cycle 3)

Nombre de place : 10W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Grandeurs et mesures au cycle 1

Code d'identification : W-02

Objectif de la formation :

Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures. Connaître le cadre de référence et les textes officiels. S'appuyer sur une démarche structurée. S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe.

Contenu de la formation :

Stage perlé autour des masses. S'interroger sur ce qui doit être enseigné : sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement.

Formateur : TOFILI Angelina (Animatrice pédagogique)

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Grandeurs et mesures au cycle 2

Code d'identification : W-03

Objectif de la formation :

Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures. Connaître le cadre de référence et les textes officiels. S'appuyer sur une démarche structurée. S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe.

Contenu de la formation :

Stage perlé autour des contenances. S'interroger sur ce qui doit être enseigné ; sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement.

Formateur : TOFILI Angéline (DEC) + VR sous conditions

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Grandeurs et mesures au cycle 3

Code d'identification : W-04

Objectif de la formation :

Comprendre et distinguer les notions en jeu : objet / grandeurs / mesures. Connaître le cadre de référence et les textes officiels. S'appuyer sur une démarche structurée. S'emparer d'une séquence et commencer à la tester dans sa classe.

Contenu de la formation :

Stage perlé autour des aires et périmètres. S'interroger sur ce qui doit être enseigné ; sur les pratiques de classes, sur les obstacles et la didactique. Appréhender ce qu'est une grandeur. Réfléchir et définir une programmation, une progression et surtout une démarche et des stratégies d'enseignement.

Formateur : TOFILI Angéline (DEC) + VR sous conditions

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Enseigner la compréhension (cycle 1)

Code d'identification : W-05

Objectif de la formation :

Apprendre à comprendre et apprendre à raconter. Acquérir et structurer du lexique.

Contenu de la formation :

Les enjeux de l'enseignement de la compréhension de récits à l'école maternelle. Une approche didactique autour de l'enseignement explicite de la compréhension pour doter les élèves de compétences dans ce domaine. Les 4 compétences cibles. Présentation d'exemples de ressources. Présentation de dispositifs de mise en œuvre.

Formateur : HENSEN S. (DEC)

Public concerné : Public désigné (cycle 1)

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Enseigner la compréhension en lecture (cycle 2)

Code d'identification : W-06

Objectif de la formation :

Donner des repères pour aider à concevoir un véritable enseignement de la compréhension par une démarche d'apprentissage efficace, celle de l'enseignement explicite.

Contenu de la formation :

Définir : qu'est ce que comprendre ? Qu'est-ce que l'enseignement explicite de la compréhension en lecture ? Pourquoi et comment l'enseigner ? Présenter des exemples de ressources. Présenter des dispositifs de mise en œuvre.

Formateur : HENSEN S. (DEC) + VR sous conditions

Public concerné : Public désigné (cycle 2)

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Enseigner la compréhension en lecture (cycle 3)

Code d'identification : W-07

Objectif de la formation :

Donner des repères pour aider à concevoir un véritable enseignement de la compréhension par une démarche d'apprentissage efficace, celle de l'enseignement explicite.

Contenu de la formation :

Définir : qu'est ce que comprendre ? Qu'est-ce que l'enseignement explicite de la compréhension en lecture ? Pourquoi et comment l'enseigner ? Présenter des exemples de ressources. Présenter des dispositifs de mise en œuvre.

Formateur : HENSEN S. (DEC) + VR sous conditions

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 6W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Enseigner la compréhension - école de Mata-utu

Code d'identification : W-08

Objectif de la formation :

Mettre en œuvre la pédagogie de compréhension du nombre. Développer des stratégies pour améliorer la compréhension. Créer un environnement propice à cet enseignement.

Contenu de la formation :

Comprendre et enseigner la compréhension. Quels sont les outils pour enseigner la compréhension. Elaborer des stratégies et des outils pédagogiques de la compréhension.

Formateur : HALAKILIKILI L. + VR sous conditions

Public concerné : Public désigné (les enseignants + directeur de l'école de Mata'utu)

Nombre de place : 10W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Education à la santé

Code d'identification : W-09

Objectif de la formation :

Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé. Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé sur Wallis et Futuna et en milieu scolaire. Identifier les enseignements du programme scolaire participant à l'éducation à la santé à l'école. Comprendre l'enjeu du développement des compétences psycho sociales des élèves. Approfondir ses connaissances sur les thématiques de la nutrition et de l'activité physique. Se familiariser avec les outils des enfants en bonne santé pour l'avenir de nos îles.

Contenu de la formation :

L'état de santé des wallisiens et des futuniens. Des politiques de santé ADS-Assemblée territoriale-Chefferie. Evolution du message de la santé . Une politique d'établissement - contenu participant à l'éducation à la santé. Projet des enfants en bonne santé pour l'avenir de nos îles. Activité physique et santé. Développement des compétences psychosociales.

Formateur : DEC + VR CT Santé + ADS

Public concerné : Public désigné

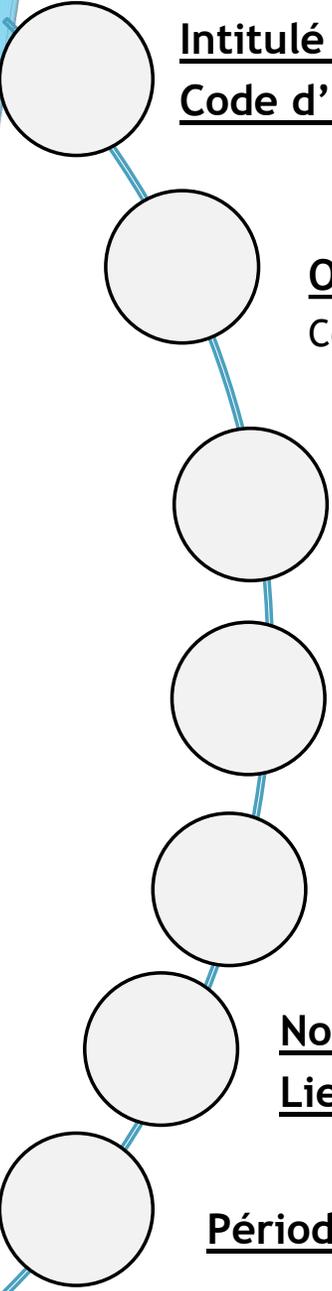
Nombre de place : 10

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 6

Nombre d'heures : 18



Intitulé de la formation : Le PEAC

Code d'identification : W-10

Objectif de la formation :

Construire un parcours d'éducation artistique et culturel.

Contenu de la formation :

Volet du projet d'école : le PEAC - favoriser l'appropriation par les élèves des espaces culturels.
Construire et enrichir le PEAC .

Formateur : DEC bureau pédagogique + STAC + ALWF

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 9W

Lieu : DEC

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Examen professionnel du CAFM

Code d'identification : W-11

Objectif de la formation :

Préparer les candidats pour les épreuves du CAFM.

Contenu de la formation :

1. Préparer les compétences du candidat (pratique de classe : penser, concevoir, élaborer/analyse de pratique : observer, analyser et évaluer / animation : mettre en œuvre, animer, communiquer). 2. Accompagner le candidat pour l'élaboration du mémoire.

Formateur : DEC + DIR1 CRASH

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 2W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P1 P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Anglais au CP et au CE1

Code d'identification : F-01

Objectif de la formation :

Prioriser la langue orale : Acquérir des connaissances à l'oral ; exercer l'écoute aux sonorités d'une langue étrangère qu'est l'anglais. Donner du sens à l'apprentissage et à l'utilisation de cette langue.

Contenu de la formation :

Construire des progressions cycle 2 (CP/CE1/CE2) approches culturelles, activités langagières (comprendre l'oral, s'exprimer oralement en continu, prendre part à une conversation). Elaborer une séquence, une séance.

Formateur : LELEIVAI A. / Formateur associé au collège de Sisia

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 4F + 1interdegré

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Education à la santé CE1 et CE2

Code d'identification : F-02

Objectif de la formation :

Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé. Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé sur Wallis et Futuna et en milieu scolaire. Identifier les enseignements du programme scolaire participant à l'éducation à la santé à l'école. Comprendre l'enjeu du développement des compétences psycho sociales des élèves. Approfondir ses connaissances sur les thématiques de la nutrition et de l'activité physique. Se familiariser avec les outils du programme « au-delà des étoiles » CE1 et CE2.

Contenu de la formation :

L'état des santé des wallisiens et des futuniens. Des politiques de santé : ADS - Assemblée territoriale - Chefferie - Evolution du message de la santé. Une politique d'établissement : contenu participant à l'éducation à la santé. Projet « au-delà des étoiles. Activités physique et santé. Développement des compétences psycho sociales.

Formateur : DEC + VR CT santé + ADS+ STJIS

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 5F

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Intitulé de la formation : Compréhension de l'écrit au cycle 3 (CM1 et CM2)

Code d'identification : F-03

Objectif de la formation :

Mobiliser les compétences de lecture et de compréhension de textes et documents dans tous les enseignements (français, science...) à partir d'échanges ou de questions qui appellent une réponse écrite.

Contenu de la formation :

Disciplines Histoire-géographie / sciences et technologie.

Formateur : LELEIVAI A. / Manuohalalo M. (animatrices pédagogiques)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 5F

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P4

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Intitulé de la formation : Compréhension de l'écrit au cycle 3 (CM1 et CM2)

Code d'identification : F-04

Objectif de la formation :

Mobiliser les compétences de lecture et de compréhension de textes et documents dans tous les enseignements (français, science...) à partir d'échanges ou de questions qui appellent une réponse écrite.

Contenu de la formation :

Disciplines français et mathématiques.

Formateur : LELEIVAI A. / Manuohalalo M. (animatrices pédagogiques)

Public concerné : Public désigné

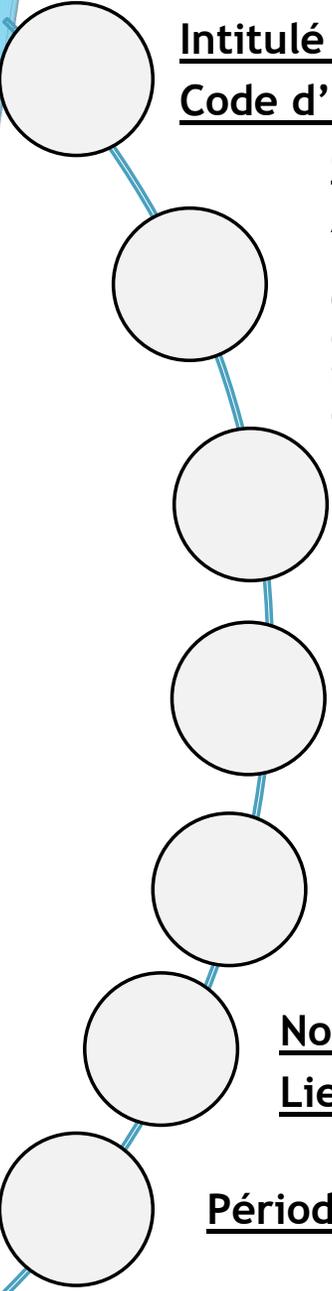
Nombre de place : 5F

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P4

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9



Intitulé de la formation : Education à la santé CM1 et CM2

Code d'identification : F-05

Objectif de la formation :

Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé. Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé sur Wallis et Futuna et en milieu scolaire. Identifier les enseignements du programme scolaire participant à l'éducation à la santé à l'école. Comprendre l'enjeu du développement des compétences psycho sociales des élèves. Approfondir ses connaissances sur les thématiques de la nutrition et de l'activité physique. Se familiariser avec les outils du programme « au-delà des étoiles » CM1 et CM2.

Contenu de la formation :

L'état des santé des wallisiens et des futuniens. Des politiques de santé : ADS - Assemblée territoriale - Chefferie - Evolution du message de la santé. Une politique d'établissement : contenu participant à l'éducation à la santé. Projet « au-delà des étoiles. Activités physique et santé. Développement des compétences psycho sociales.

Formateur : DEC + VR CT Santé + ADS+ STJIS

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 5F

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P1 01-02-03 MARS

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Le PEAC à l'école de Sausau

Code d'identification : F-06

Objectif de la formation :

Elaborer le projet « Parcours en éducation artistique et culturelle ». Assurer la continuité et la cohérence de l'éducation artistique et culturelle à l'école.

Contenu de la formation :

Definir le PEAC : les différentes étapes, sa place dans le projet de l'école. Construire le PEAC : déroulement, étapes, mise en œuvre, évaluation, objectifs... Donner sens et cohérence à l'ensemble des actions et expériences dont l'enfant prend part.

Formateur : LELEIVAI A. / MANUOHALALO M. (Animatrices pédagogiques)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 11+3

Lieu : Ecole de Sausau

Période / Date : P5 25-26-27 octobre

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Les troubles « DYS »

Code d'identification : WF-01

Objectif de la formation :

Troubles « DYS » comprendre et repérer quels sont les différents troubles DYS pour mieux aider les élèves en classe. Quels sont leurs besoins particuliers ? Présentation des différents aménagements pédagogiques utiles.

Contenu de la formation :

Les différents DYS. Différences des troubles DYS avec ou sans HP. Mise en pratique autour d'étude de cas. Présentation d'outils.

Formateur : DEC + VR médecin scolaire

Public concerné : Public désigné (enseignants spécialisés)

Nombre de place : 4W + 2F

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Elaboration d'outils pédagogiques et didactiques en LCRL

Code d'identification : WF-02

Objectif de la formation :

Apprendre à lire en langues maternelles-régionales pour mieux entrer dans l'apprentissage de la lecture en français.

Contenu de la formation :

Présentation des méthodes de lecture des langues kanaks-néo-tahiti. Transposition aux langues wallisienne et futunienne. Elaboration d'un livret de lecture et d'outils.

Formateur : DEC + IFM-NC

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 6W+2F

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : La différenciation pédagogique

Code d'identification : WF-03

Objectif de la formation :

Maîtriser le concept de la différenciation et connaître les domaines (contenus/processus/productions/contexte d'apprentissage/évaluation).

Contenu de la formation :

La différenciation pédagogique : comment faire ? Pourquoi différencier ? Définition. Comment différencier ? Les variables de la différenciation. Quand différencier ?

Formateur : DEC

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : /

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 4+2

Nombre d'heures : 18

Intitulé de la formation : Formation initiale des directeurs avant prise de fonction

Code d'identification : WF-04

Objectif de la formation :

Permettre d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les parents et les partenaires de l'école.

Contenu de la formation :

L'animation, l'impulsion, le pilotage pédagogique. L'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves. La présidence et l'animation du conseil d'école et des instances pédagogiques de l'école. L'organisation du système éducatif. Les relations avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école.

Formateur : DEC Wallis (Bureau pédagogique)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 3W+1F

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P1-P3-P5

Nombre de ½ journées :

Nombre d'heures : 36



Intitulé de la formation : Formation des directeurs d'école

Code d'identification : WF-05

Objectif de la formation :

Construire les gestes professionnels pour analyser, conseiller sur la pratique professionnelle et engager un suivi régulier à partir des difficultés rencontrées.

Contenu de la formation :

Dégager les temps forts, construire des outils de suivi, développer une posture d'accompagnement. Mettre à jour ses connaissances règlementaires et numériques.

Formateur : DEC - bureau pédagogique

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 7W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 6

Nombre d'heures : 18

Intitulé de la formation : Formation pour animateurs - formateurs pédagogiques

Code d'identification : WF-06

Objectif de la formation :

Donner aux formateurs de meilleurs outils de pilotage et d'animation / renforcer et actualiser les compétences professionnelles des AFP.

Contenu de la formation :

Plan français et plan mathématiques - le numérique au service des enseignements et des apprentissages.

Formateur : DEC + IFM NC

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 5W + 3F

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date :

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Intitulé de la formation : Formation des contractuels

Code d'identification : WF-07

Objectif de la formation :

Préparer les contractuels à leur prise de fonction.

Contenu de la formation :

Formation disciplinaire, didactique et pédagogique. S'adapter à la réalité du métier. S'approprier les gestes du métier.

Formateur : DEC (Bureau pédagogique)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 2W+2F

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P1-P2

Nombre de ½ journées :

Nombre d'heures : 27

Intitulé de la formation : Bilinguisme et catéchèse

Code d'identification : W-12

Objectif de la formation :

Développer le bilinguisme en catéchèse.

Contenu de la formation :

A partir de situations pluridisciplinaires : développer les interactions orales, les productions et la compréhension orale. A partir d'une diversification des supports : explorer la place de l'écrit. Apports des données institutionnelles sur le dispositif bilingue de l'académie de Wallis et Futuna. Inscrire le numérique comme modalité et levier de la catéchèse bilingue.

Formateur : SANUY Yann (animateur pédagogique)

Public concerné : Public désigné (enseignants de CE2)

Nombre de place : 7W

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 13

Intitulé de la formation : CP, CE1 et CE2 « Dieu dans nos vies »

Code d'identification : F-07

Objectif de la formation :

Sensibiliser, s'approprier « le directoire » pour la catéchèse. Réunir toutes les conditions pour faire grandir les enfants du cycle 2 et des enseignantes dans leur relation au christ. Unifier la vie de nos enfants et proposer des sujets de partage pour un échange familial, en petits groupes.

Contenu de la formation :

Définir « le directoire » pour la catéchèse. Construire des outils adaptés aux enfants du cycle 2, et les élèves à besoins spécifiques.

Formateur : LELEIVAI A. / MANUOHALALO M. (Animatrices pédagogiques)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 7F

Lieu : DEC de Futuna

Période / Date : P2 18-19-20 avril

Nombre de ½ journées : 5

Nombre d'heures : 15

Les actions de formation ATOSS

Actions de formation bureautique :

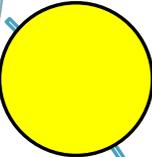
- W-CTS-01 : Bureautique WORD pour débutants
- W-CTS-02 : Bureautique EXCEL pour débutants
- W-CTS-03 : Bureautique WORD pour experts
- W-CTS-04 : Bureautique EXCEL pour experts

Actions de formation « prévention - sécurité - sureté » :

- W-CTS-HE-05 : Habilitation électrique B0 - B1/V1 - B2/V2
- W-CTS-HE-06 : Habilitation électrique BS/BR (chargé d'intervention élémentaire / chargé d'intervention général)
- W-CTS-TH-07 : Travaux en hauteur (sous réserve)
- W-CTS-SSE-08 : Sûreté, sécurité des établissements
- F-CTS-SSE-09 : Sûreté, sécurité des établissements
- W-CTS-HL-10 : Hygiène des locaux, sécurité des agents

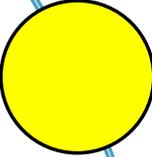
Actions de formation administratives - adaptation à l'emploi :

- W-CTS-CSE-11 : Connaissance du système éducatif
- W-CTS-EM-12 : L'essentiel du management
- W-CTS-VS-13 : La vie scolaire : environnement juridique et enjeux
- W-CTS-VS-14 : La vie scolaire : le dispositif d'aide au devoirs
- WF-CTS-GEST-15 : Adaptation à l'emploi - adjoint gestionnaire (partie 1)
- WF-CTS-GEST-16 : Adaptation à l'emploi - adjoint gestionnaire (partie 2)
- WF-CTS-GEST-17 : Adaptation à l'emploi - adjoint gestionnaire (partie 3)
- W-CTS-SEC-18 : Adaptation à l'emploi - accueil et secrétariat
- WF-CTS-GEST-19 : Application « OPALE »
- WF-CTS-INF-20 : Application « LIEN »
- WF-CTS-PRE-21 : Préparation concours administratifs - La note administrative / note de synthèse
- WF-CTS-PRE-22 : Préparation concours administratifs - L'épreuve orale d'admission



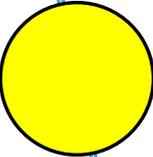
Intitulé de la formation : Bureautique - WORD pour débutants

Code d'identification : W-CTS-01



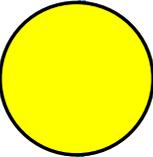
Objectif de la formation :

Utilisation de Word pour les débutants.

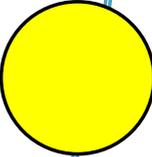


Contenu de la formation :

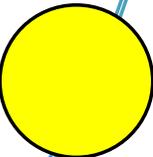
Saisir, mettre en forme et imprimer un document. Ouvrir un document, modifier, imprimer et enregistrer.



Formateur : DSI du Vice-rectorat / Patrick CHAMAND

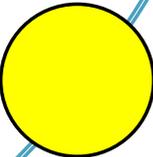


Public concerné : Candidature individuelle



Nombre de place : 10 W

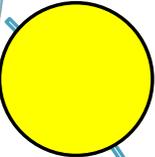
Lieu : Wallis - Collège de Teesi



Période / Date : P2

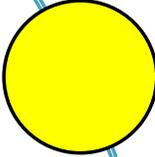
Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6



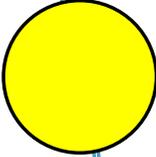
Intitulé de la formation : Bureautique - EXCEL pour débutants

Code d'identification : W-CTS-02



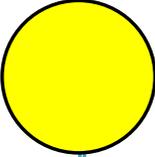
Objectif de la formation :

Utilisation de EXCEL pour les débutants.

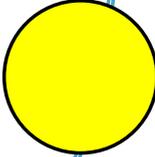


Contenu de la formation :

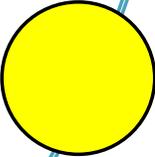
Créer une feuille de calcul. Saisir, mettre en forme et imprimer. Ouvrir une feuille, modifier, imprimer et enregistrer



Formateur : DSI du Vice-rectorat / Patrick CHAMAND

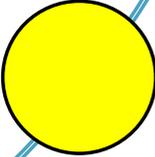


Public concerné : Candidature individuelle



Nombre de place : 10 W

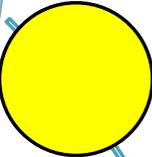
Lieu : Wallis - Collège de Teesi



Période / Date : P2

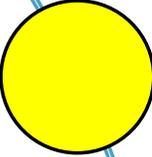
Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6



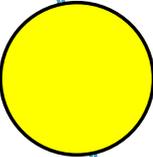
Intitulé de la formation : Bureautique - WORD pour experts

Code d'identification : W-CTS-03



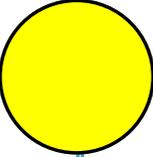
Objectif de la formation :

Utilisation de WORD pour les experts.

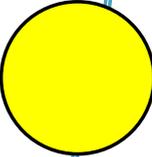


Contenu de la formation :

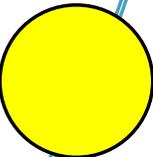
Publipostage, feuilles avec liaison, fonctions avancées



Formateur : DSI du Vice-rectorat / Patrick CHAMAND

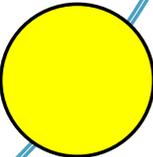


Public concerné : Candidature individuelle



Nombre de place : 10 W

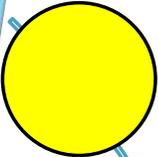
Lieu : Wallis - Collège de Teesi



Période / Date : P2

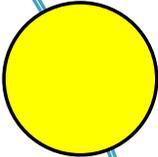
Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9



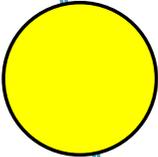
Intitulé de la formation : Bureautique - EXCEL pour experts

Code d'identification : W-CTS-04



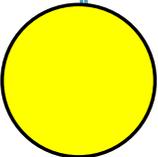
Objectif de la formation :

Utilisation de EXCEL pour les experts.

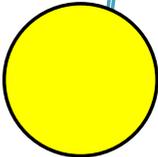


Contenu de la formation :

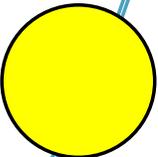
Travail multi-feuille, création gestion base de données, fonctions avancées.



Formateur : DSI du Vice-rectorat / Patrick CHAMAND

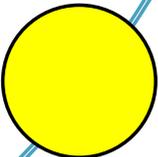


Public concerné : Candidature individuelle



Nombre de place : 10 W

Lieu : Wallis - Collège de Teesi



Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Intitulé de la formation : Habilitation électrique B0 - B1/B1V - B2/B2V

Code d'identification : W-CTS-HE-05

Objectif de la formation :

Former les personnels à utiliser les bonnes pratiques en matière de sécurité et de prévention des risques électriques.

Contenu de la formation :

Domaine de compétences et limites de chaque titre d'habilitation. Les prescriptions relatives à l'habilitation électrique.

Formateur : Sosefo TUIHOUA / TAKASI Kunitino

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10W +2F

Lieu : Wallis - Lycée d'Etat

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Habilitation électrique BS/BR (chargé d'intervention élémentaire / chargé d'intervention général)

Code d'identification : W-CTS-HE-06

Objectif de la formation :

Former les personnels à utiliser les bonnes pratiques en matière de sécurité et de prévention des risques électriques.

Contenu de la formation :

Domaine de compétences et limites de chaque titre d'habilitation suivant les interventions. Les prescriptions relatives à l'habilitation électrique.

Formateur : Sosefo TUIHOUA / TAKASI Kunitino

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10W+2F

Lieu : Wallis

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 10

Intitulé de la formation : Travaux en hauteur (sous-réserve)

Code d'identification : W-CTS-TH-07

Objectif de la formation :

Identifier et prévenir les risques liés aux travaux en hauteur. Maitriser la réglementation et les obligations relatives liées aux travaux en hauteur

Contenu de la formation :

Définition du terme. Les principes généraux de prévention. La réglementation en vigueur. Assurer la préparation de son intervention. Identifier la conduite à tenir en cas de situations dangereuses. Assurer la vérification et l'utilisation des équipements de sécurité.

Formateur : Vice-rectorat de Nouvelle-calédonie

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 8W + 2F

Lieu : Wallis

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Sureté - sécurité des établissements

Code d'identification : W-CTS-SSE-08

Objectif de la formation :

Etre capable de réagir lors d'une alerte de risques majeurs.

Contenu de la formation :

1-Rappel des règles PPMS-HSE-IS. 2- Conduite à tenir en cas de : A) seisme, cyclone, tsunam. B) Incendie :  vacuer, alerter, sauver, contrôler. C) Utilisation d'un extincteur,

Formateur : Les pompiers

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10 W

Lieu : Wallis - caserne des pompiers

Période / Date : P2

Nombre de à journees : 1

Nombre d'heures : 4

Intitulé de la formation : Sureté - sécurité des établissements

Code d'identification : F-CTS-SSE-09

Objectif de la formation :

Etre capable de réagir lors d'une alerte de risques majeurs.

Contenu de la formation :

1-Rappel des règles PPMS-HSE-IS. 2- Conduite à tenir en cas de : A) séisme, cyclone, tsunami. B) Incendie :  vacuer, alerter, sauver, contrôler. C) Utilisation d'un extincteur,

Formateur : Les pompiers

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10 F

Lieu : Futuna - caserne des pompiers

Période / Date : P2

Nombre de à joursn es : 1

Nombre d'heures : 4

Intitulé de la formation : Hygiène des locaux - sécurité des agents

Code d'identification : W-CTS-HL-10

Objectif de la formation :

Connaître l'importance de l'hygiène dans le milieu professionnel. Connaître et utiliser efficacement les produits de nettoyage et de remise en état. Savoir les stocker en toute sécurité.

Contenu de la formation :

Définir les enjeux et grands principes de l'hygiène. Connaître les agents infectieux, la prévention. Utiliser les différents produits en toute sécurité. Appliquer les règles de sécurité.

Formateur : Enseignant spécialisé

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 10W

Lieu : Wallis - Lycée d'Etat

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Connaissance du système éducatif

Code d'identification : W-CTS-CSE-11

Objectif de la formation :

Améliorer la connaissance du système éducatif et de ses principes

Contenu de la formation :

Module 1 : Les principes généraux de l'éducation. Module 2 : Présentation du système éducatif français.
Module 3 : Les spécificités du système éducatif à Wallis et Futuna

Formateur : Mme Armèle SOSTHENE (Principale du collège Finemui de Teesi)

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 12

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 8

Intitulé de la formation : L'essentiel du management

Code d'identification : W-CTS-EM-12

Objectif de la formation :

Savoir se positionner dans son rôle de manager en terme d'actes et de posture. Choisir en fonction des situations les styles managériaux adéquats. Mettre en œuvre les actes fondamentaux du manager.

Contenu de la formation :

Rôle, fonction et positions du manager. Rappeler l'organisation. Différents styles de management. Maîtriser le contexte et donner du sens à l'action. L'équipe et son fonctionnement. La communication en management. Motiver une équipe.

Formateur : Yannick GUEGUANIC (Enseignant spécialisé)

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 12W+2F

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : A déterminer

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : La vie scolaire : environnement juridique et enjeux

Code d'identification : W-CTS-VS-13

Objectif de la formation :

Amélioration des gestes professionnels - connaissances du droit de la vie scolaire.

Contenu de la formation :

Module 1 : Introduction à la notion de vie scolaire, missions CPE et personnels de vie scolaire. Module 2 : Le cadre réglementaire des missions des AED : surveillance des élèves, mise en œuvre du règlement intérieur, prévention de l'absentéisme. Module 3 : Psychologie de l'adolescent.

Formateur : Mme Armèle SOSTHENE - Psychologue scolaire - Mme Gilberte PICOT

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10W

Lieu : Wallis - A déterminer

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 8

Intitulé de la formation : La vie scolaire : Dispositif aide aux devoirs

Code d'identification : W-CTS-VS-14

Objectif de la formation :

Former pour encadrer des séances « devoirs faits ».

Contenu de la formation :

S'informer sur le dispositif « devoirs faits ». Préparer et conduire une séance d'aide aux devoirs. Créer un outil de suivi (journal des apprentissages).

Formateur : Parcours m@gistere - autoformation

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : /

Lieu : /

Période / Date : /

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 3

Intitulé de la formation : Adaptation à l'emploi - Adjoint gestionnaire (1^{ère} partie)

Code d'identification : WF-CTS-GEST-15

Objectif de la formation :

Accompagnement des adjoints-gestionnaires dans leurs prises de poste.

Contenu de la formation :

Rappel des connaissances acquises lors des formations précédentes. Les opérations de fin-début d'exercice, basculement, extourne, inventaire, habilitation régie, exportation comptabilité budgétaire.

Formateur : M. François-Xavier SAN JOSE (Agent comptable)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 2

Lieu : Futuna - A déterminer

Période / Date : Fin janv - debut fév

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Adaptation à l'emploi - Adjoint gestionnaire (2^{ème} partie)

Code d'identification : WF-CTS-GEST-16

Objectif de la formation :

Accompagnement des adjoints-gestionnaires dans leurs prises de poste.

Contenu de la formation :

Rappel des connaissances acquises lors des formations précédentes. Les grandes lignes du code général de la fonction publique. Les droits et obligations des fonctionnaires. Implications dans le rôle d'adjoint-gestionnaire.

Formateur : M. François-Xavier SAN JOSE (Agent comptable)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 2

Lieu : Futuna - A déterminer

Période / Date : Mars-Avril

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Adaptation à l'emploi - Adjoint gestionnaire (3^{ème} partie)

Code d'identification : WF-CTS-GEST-17

Objectif de la formation :

Accompagnement des adjoints-gestionnaires dans leurs prises de poste.

Contenu de la formation :

Rappel des connaissances acquises lors des formations précédentes. La pratique budgétaire. La gestion du personnel.

Formateur : M. François-Xavier SAN JOSE (Agent comptable)

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 2

Lieu : Futuna - A déterminer

Période / Date : Mai

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Adaptation à l'emploi - Accueil - secrétariat

Code d'identification : W-CTS-SEC-18

Objectif de la formation :

S'initier ou se perfectionner aux compétences liées à l'accueil et au secrétariat

Contenu de la formation :

Les principes de l'accueil physique. Les principes de l'accueil téléphonique. La gestion d'une situation conflictuelle.

Formateur : Enseignant spécialisé

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 8W+2F

Lieu : Vice-rectorat - Salle UNC

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Intitulé de la formation : Application OPALE (sous réserve)

Code d'identification : WF-CTS-GEST-19

Objectif de la formation :

Mise en œuvre de l'application OPALE.

Contenu de la formation :

Présentation du projet. Présentation de l'outil. Evolution du cadre réglementaire. Maitriser les bases de fonctionnement d'Opale. Le budget, les dépenses, les recettes, les régies, les immobilisations.

Formateur : A déterminer

Public concerné : Public désigné (Les adjoints-gestionnaires)

Nombre de place : 5W +2F

Lieu : A déterminer

Période / Date : A déterminer **Nombre de ½ journées** : A déterminer **Nombre d'heures** :

Intitulé de la formation : Application « LIEN »

Code d'identification : W-CTS-INF-20

Objectif de la formation :

Présentation et prise en main de l'application « LIEN ».

Contenu de la formation :

Composition. Cadre et présentation générale. Fonctionnement, recherche et tableau de bord.

Formateur : Magistère - Parcours autoformation

Public concerné : Public désigné (infirmières et infirmiers de l'éducation nationale)

Nombre de place : /

Lieu : /

Période / Date : /

Nombre de ½ journées : /

Nombre d'heures : /

Intitulé de la formation : Préparation concours administratifs - La note de synthèse / administrative et exercices

Code d'identification : WF-CTS-PRE-21

Objectif de la formation :

Etre en mesure d'élaborer une note de synthèse ou bien une note administrative à partir d'un ensemble de documents.

Contenu de la formation :

Méthodologie de la note de synthèse - administrative. Exercices pratiques.

Formateur : Formateur spécialisé

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : /

Lieu : Wallis - salle UNC

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Préparation concours administratifs - Epreuve orale d'admission

Code d'identification : WF-CTS-PRE-22

Objectif de la formation :

Etre capable de présenter son parcours professionnel en entretien avec le jury.

Contenu de la formation :

Les techniques de l'entretien avec un jury. Identifier et mettre en avant les temps forts de son parcours professionnel. Mise en situation.

Formateur : Formateur spécialisé

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : /

Lieu : Salle UNC

Période / Date : A déterminer

Nombre de ½ journées :

Nombre d'heures :

Les actions de formation intercatégorielles

Actions de formation de suivi et d'accompagnement :

W-INTC-01 : Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux inégalités

W-INTC-02 : Découverte du PAP et sa mise en œuvre

F-INTC-03 : Découverte du PAP et sa mise en œuvre

WF-INTC-03 : Gestion et prise en charge d'un élève avec trouble du spectre de l'autisme (TSA)

WF-INTC-04 : Prévention du décrochage scolaire

Actions de formation de « prévention - sécurité » :

WF-PSC-05 : Formateur PSC1

WF-PSC-06 : Maintien des acquis - formateur PSC1

W-PSC-07 : Prévention secours civique PSC1

F-PSC-08 : Prévention secours civique PSC1

W-PSC-CIV-07 : Prévention secours civique PSC1

F-PSC-CIV-08 : Prévention secours civique PSC1

WF-SST-09 : Maintien des acquis (MAC) SST

WF-SST-10 : Formation SST

Action de formation transversale :

WF-TRANS-11 : Constituer son dossier RAEP pour les personnels de catégories de A, B, C



Intitulé de la formation : Différencier ses stratégies pédagogiques pour répondre aux intégralités scolaires face aux apprentissages

Code d'identification : W-INTC-01

Objectif de la formation :

Clarifier la notion d'élève en difficulté. Mettre en œuvre une stratégie de pédagogie différenciée. Se saisir de la différenciation comme levier de collectif de travail.

Contenu de la formation :

Etat des lieux, apports théoriques. Ateliers en hybride et présentiel. Réflexions autour des modalités d'organisation de la classe, de la gestion du temps, de l'espace, des groupes et des modalités de travail et d'apprentissage. Retours pratiques et lien avec les mises en projets.

Formateur : Sophie DUMONTIER (Professeure spécialisée)

Public concerné : Public désigné (Enseignants lettres-histoire)

Nombre de place : 18 2nd degré + 1 perdir + 5 atoss

Lieu : Wallis - Collège de Lano

Période / Date : P1 P2 P3

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Intitulé de la formation : Découverte du PAP et sa mise en œuvre

Code d'identification : W-INTC-02

Objectif de la formation :

Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Contenu de la formation :

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.

Formateur : Infirmière conseillère technique / Médecin EN / Inspecteur 1^{er} ou 2nd degré

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10W

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 1

Nombre d'heures : 3

Intitulé de la formation : Découverte du PAP et sa mise en œuvre

Code d'identification : F-INTC-03

Objectif de la formation :

Se sensibiliser aux troubles des apprentissages et découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Contenu de la formation :

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre.

Formateur : Infirmière conseillère technique / Médecin EN / Inspecteur 1^{er} ou 2nd degré

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10F

Lieu : Futuna - Collège Sisia/Fiua

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Gestion et prise en charge d'un élève avec trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Code d'identification : WF-INTC-04

Objectif de la formation :

Acquérir un positionnement adapté pour accueillir et scolariser les élèves avec TSA.

Contenu de la formation :

Sur la plateforme Magistere en autoformation avec mise en commun et partage entre professionnel de santé. Parcours permettant de se situer/à ses connaissances et ou ses représentations sur les TSA. Comprendre l'hétérogénéité des caractéristiques des élèves TSA et avoir des pistes concernant des postures professionnelles à adapter, en fonction de la singularité de chaque élève..

Formateur : Infirmière conseillère technique / Magistère

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 4W + 1F

Lieu : Wallis - salle UNC

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6

Intitulé de la formation : Prévention du décrochage scolaire

Code d'identification : WF-INTC-05

Objectif de la formation :

Prévenir le décrochage scolaire par une action collective au sein des établissements.

Contenu de la formation :

Analyse des pratiques. Ateliers de réflexion et de communication pour prévenir le décrochage à travers une approche d'analyse systémique en thérapie familiale.

Formateur : Mme PICOT Gilberte (chargée de mission de lutte contre le décrochage scolaire)

Public concerné : Enseignants référents décrochage + CPE

Nombre de place : 5W + 2F

Lieu : Wallis et Futuna (séance alternée)

Période / Date : P1 à P5

Nombre de ½ journées : 1/période

Nombre d'heures : 4/période

Intitulé de la formation : Formateur PSC1

Code d'identification : WF-PSC-06

Objectif de la formation :

Etre capable de former des élèves au PSC1

Contenu de la formation :

Pédagogie et pratique.

Formateur : Infirmière CT / Formateur VR NC

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 5W + 3F

Lieu : A déterminer

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 20

Nombre d'heures : 50

I
N
T
E
R
C
A
T
E
G
O
R
I
E
L
L
E

Intitulé de la formation : Maintien des acquis - formateur PSC1

Code d'identification : WF-PSC-07

Objectif de la formation :

Actualiser les connaissances spécifiques aux formateurs

Contenu de la formation :

Référentiel interne de formation : compétences pédagogiques et techniques de secourisme.

Formateur : Infirmière CT / Formateur VR NC

Public concerné : Public désigné (2nd degré)

Nombre de place : 7W + 3F

Lieu : Wallis - A déterminer

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Prévention secours civique - PSC1

Code d'identification : W-PSC-08

Objectif de la formation :

Acquérir le certificat de compétence PSC1.

Contenu de la formation :

Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.

Formateur : Infirmière CT / Moniteur PSC1

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10W

Lieu : Wallis - Site VR

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Prévention secours civique - PSC1

Code d'identification : F-PSC-09

Objectif de la formation :

Acquérir le certificat de compétence PSC1.

Contenu de la formation :

Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.

Formateur : Infirmière CT / Moniteur PSC1

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 10F

Lieu : Futuna - Collège Sisia / Fiu

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Prévention secours civique - PSC1

Code d'identification : W-PSC-CIV-10

Objectif de la formation :

Acquérir le certificat de compétence PSC1. Valoriser l'engagement service civique.

Contenu de la formation :

Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.

Formateur : Infirmière CT / Moniteur PSC1

Public concerné : Public désigné - service civique

Nombre de place : 10W

Lieu : Wallis - site VR

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Prévention secours civique - PSC1

Code d'identification : F-PSC-CIV-11

Objectif de la formation :

Acquérir le certificat de compétence PSC1. Valoriser l'engagement service civique.

Contenu de la formation :

Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.

Formateur : Infirmière CT / Moniteur PSC1

Public concerné : Public désigné - service civique

Nombre de place : 10F

Lieu : Futuna - Collège Sisia/Fiua

Période / Date : P3

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Maintien et actualisation des connaissances - Formateur SST

Code d'identification : WF-SST-12

Objectif de la formation :

Actualisation des techniques et des connaissances spécifiques du formateur SST

Contenu de la formation :

Conforme au programme et référentiels de l'INRS. Actualisation des techniques et des compétences.

Formateur : Formateur NC

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 4W + 2F

Lieu : Wallis - Lycée d'Etat

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 6

Nombre d'heures : 21

Intitulé de la formation : Formation SST

Code d'identification : WF-SST-13

Objectif de la formation :

Devenir un acteur de prévention et de secours dans le cadre de son travail.

Contenu de la formation :

Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premier secours. Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.

Formateur : Formateur NC / Moniteur SST

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : 8W + 2F

Lieu : Wallis - Lycée d'état

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 14

Intitulé de la formation : Constituer son dossier RAEP pour les personnels de catégories A, B, C

Code d'identification : WF-TRANS-14

Objectif de la formation :

Remplir étape par étape le dossier RAEP et de préparer son exposé oral.

Contenu de la formation :

Cette méthode de constitution du dossier, même si elle doit s'adapter en fonction du concours ou examen professionnel, permet de faire un travail de rétrospective sur les différents postes occupés et les compétence et qualités développées. Cette formation permet à chacun de prendre conscience de l'étendue de ses savoirs, savoir-faire et savoir être.

Formateur : Magistère - Parcours autoformation

Public concerné : Candidature individuelle

Nombre de place : /

Lieu : /

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 3

Nombre d'heures : 9

Les actions de formation inter-degré

Actions de formation inter-degré :

WF-INT-EI-01 : Vers une école inclusive

W-AC-CI-02 : Accompagner à la gestion d'une classe inclusive (Wallis)

F-AC-CI-03 : Accompagner à la gestion d'une classe inclusive (Futuna)

WF-PEI-04 : Postures en enjeux institutionnels

WF-INT-05 : Réunions de bassins d'éducation des îles Wallis et Futuna



Intitulé de la formation : Vers une école inclusive

Code d'identification : WF-INT-EI-01

Objectif de la formation :

Former des enseignants qui pourront être des interlocuteurs des personnels de l'école dans le domaine de l'inclusion scolaire. Développer leurs compétences professionnelles dans l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins particuliers. Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun.

Contenu de la formation :

Mutualisation d'expériences. Echanges et analyse de pratiques : observer, analyser et évaluer. Etude de cas. Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation. Appropriation des écrits professionnels (Gevasco, documents de mise en œuvre de PPS, PAP...)

Formateur : DEC

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 8(1^{er} degré) + 5 (interdegré)

Lieu : DEC de Wallis

Période / Date : P4

Nombre de ½ journées : 4+2

Nombre d'heures : 18

Intitulé de la formation : Accompagner à la gestion d'une classe inclusive

Code d'identification : W-AC-CI-02

Objectif de la formation :

Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves.

Contenu de la formation :

S'approprier une culture commune contextualisée de l'adaptation scolaire, analyser les besoins particuliers et y répondre par des outils pédagogiques adaptés, initier le déploiement de nouvelles pratiques professionnelles, construire des niveaux d'action du petit pas au projet de cycle.

Traitement de la difficulté scolaire, enjeux éthiques et sociétaux, approfondissement de la connaissance des obstacles didactiques, identification des besoins pour traiter la difficulté scolaire et construire des outils pédagogiques et des évaluations adaptées, éclairages théoriques et analyses de pratiques à partir de situations issues du terrain, mise en place de conditions de travail favorisant les collaborations.

Formateur : DUMONTIER Sophie, FILITKA Esther, KIFFER Marc.

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 5 (1^{er} degré) + 5 (2nd degré)

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 4

Nombre d'heures : 12

Intitulé de la formation : Accompagner à la gestion d'une classe inclusive

Code d'identification : F-AC-CI-03

Objectif de la formation :

Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage. Prendre en compte la diversité des élèves.

Contenu de la formation :

S'approprier une culture commune contextualisée de l'adaptation scolaire, analyser les besoins particuliers et y répondre par des outils pédagogiques adaptés, initier le déploiement de nouvelles pratiques professionnelles, construire des niveaux d'action du petit pas au projet de cycle.

Traitement de la difficulté scolaire, enjeux éthiques et sociétaux, approfondissement de la connaissance des obstacles didactiques, identification des besoins pour traiter la difficulté scolaire et construire des outils pédagogiques et des évaluations adaptées, éclairages théoriques et analyses de pratiques à partir de situations issues du terrain, mise en place de conditions de travail favorisant les collaborations.

Formateur : DUMONTIER Sophie, FILITKA Esther, KIFFER Marc.

Public concerné : Public désigné

Nombre de place : 4 (1^{er} degré) + 4 (2nd degré)

Lieu : Futuna - collège de sisia

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 6

Nombre d'heures : 18

Intitulé de la formation : Posture et enjeux institutionnels

Code d'identification : WF-PEI-04

Objectif de la formation :

Adaptation à l'emploi. Appropriation d'une culture commune. Contextualisation des enjeux de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves en situation de handicap.

Contenu de la formation :

Posture institutionnelle et relations fonctionnelles. Handicap et scolarisation : évolutions sociétales. Les établissements scolaires du territoire. Les élèves en situation de handicap.

Formateur : IEN ASH

Public concerné : Public désigné

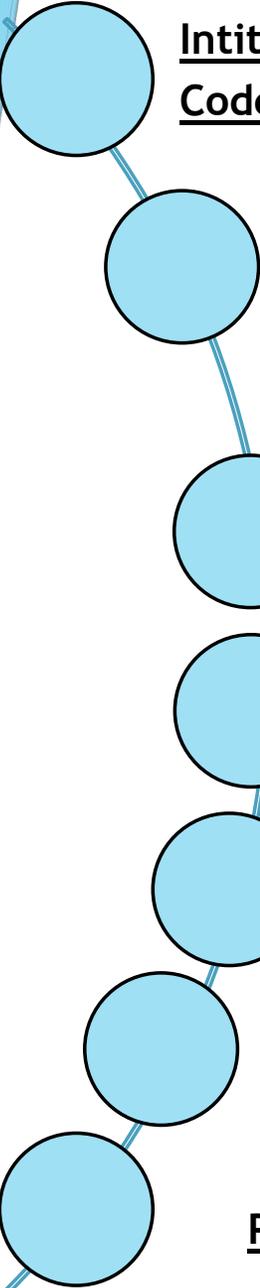
Nombre de place : /

Lieu : Wallis - Salle UNC

Période / Date : P1

Nombre de ½ journées : 15

Nombre d'heures : 60



Intitulé de la formation : Réunion des bassins d'éducation des îles Wallis et Futuna
Code d'identification : WF-INT-05

Objectif de la formation :

Partager et mettre en commun les pratiques du pilotage de l'action pédagogique.

Contenu de la formation :

A déterminer par Mme la Vice-rectrice.

Formateur : Vice-rectrice

Public concerné : Public désigné (personnel de direction)

Nombre de place : 11(1^{er} degré)+8 (2nd degré)

Lieu : Wallis - Vice rectorat

Période / Date : P2

Nombre de ½ journées : 2

Nombre d'heures : 6