

Plan académique de formation 2015

Bilan des actions de formation

I. L'organisation du plan de formation

Le service de la formation continue, placé sous l'autorité de la vice-rectrice, est chargé d'élaborer le Plan Académique de Formation (PAF), en concertation avec les directeurs des 1^{er} et 2nd degré, dans le cadre de la Refondation de l'École et des priorités nationales et académiques.

Levier fondamental pour améliorer la performance du système éducatif, la formation continue doit mobiliser toutes nos énergies pour donner à l'ensemble des services administratifs, des personnels des établissements les moyens de contribuer à **la réussite de tous les élèves**.

Ce plan de formation, dont l'élaboration suit les principes posés dans le cahier des charges 2013-2017, est conçu pour permettre **la réalisation des ambitions du projet éducatif du Territoire**.

Pour mémoire, le cahier des charges se place dans la perspective d'**accompagner les personnels** pour :

- Mettre en œuvre de nouveaux dispositifs et favoriser l'expérimentation.
- Développer la maîtrise des fondamentaux, l'enseignement par compétences, la personnalisation des parcours.
- S'adapter aux publics spécifiques.
- Leur évolution professionnelle.

Le bilan, regard global sur ce qui a été réalisé, rend compte de l'exécution du programme fixé pour l'année n et sert à fixer les perspectives pour l'année n+1.

Il permet d'examiner les points suivants :

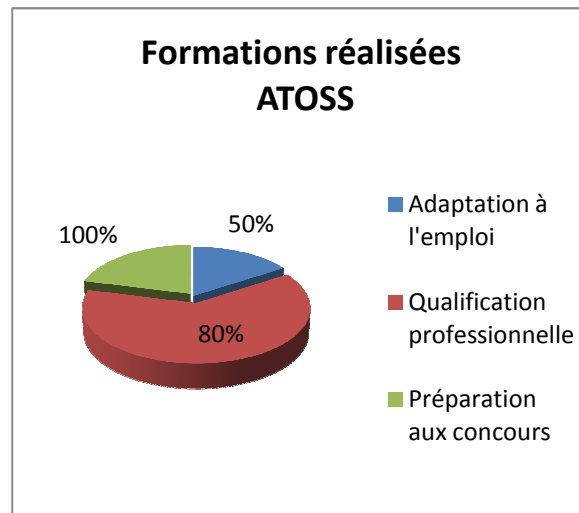
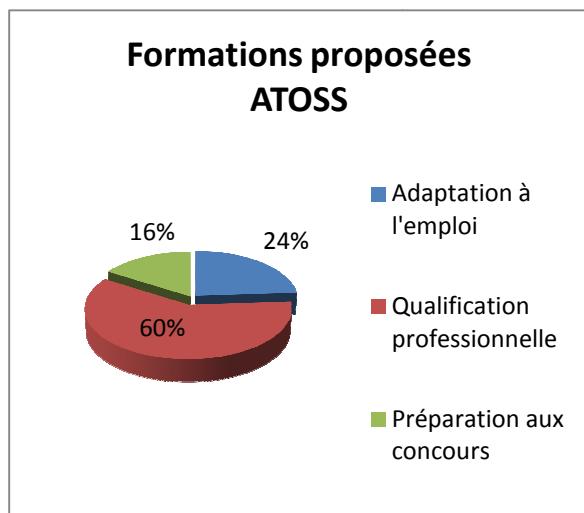
- Respect du plan d'action initial, du budget prévisionnel.
- Points de satisfaction relevés (réussites, leviers) dans la réalisation du projet, difficultés rencontrées (échecs, freins).
- Evaluation des actions par les intervenants, les stagiaires.
- Effets observés (acquis, méthodologie, autonomie, travail en équipe, ...).
- Niveau de réalisation des objectifs posés.

II. Aspect quantitatif

a. Formations ATOSS

	Intitulé de la formation	Formations proposées	Formations effectuées
ATOSS	Adaptation à l'emploi	6	3
	Qualification professionnelle	15	12
	Préparation aux concours	4	4

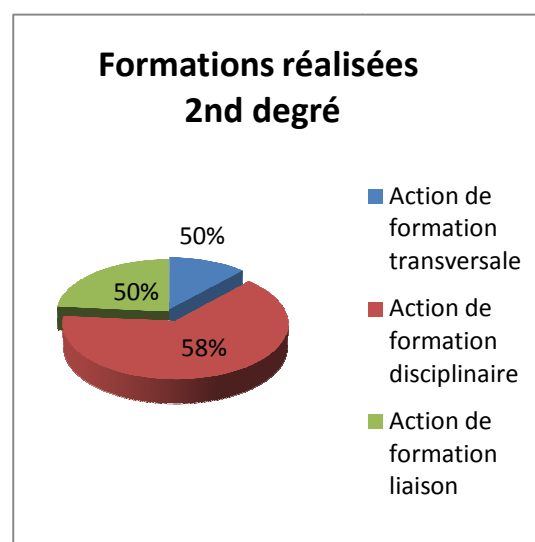
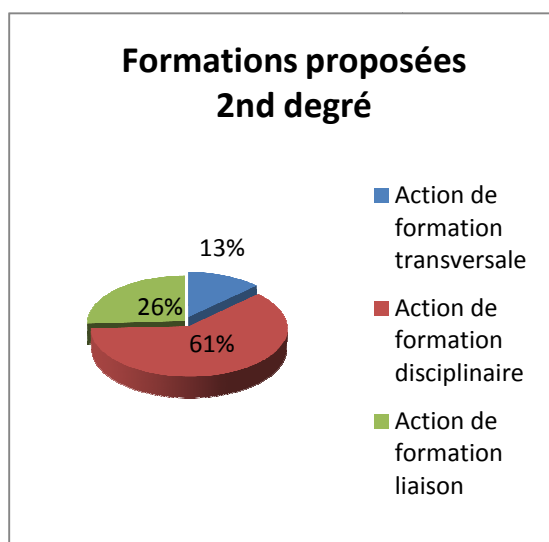
Les pourcentages sont / aux actions proposées



b. Formations second degré

	Intitulé de la formation	Formations proposées	Formations effectuées
SECOND DEGRE	Action de formation transversale	4	2
	Action de formation disciplinaire	19	11
	Action de formation liaison	8	4

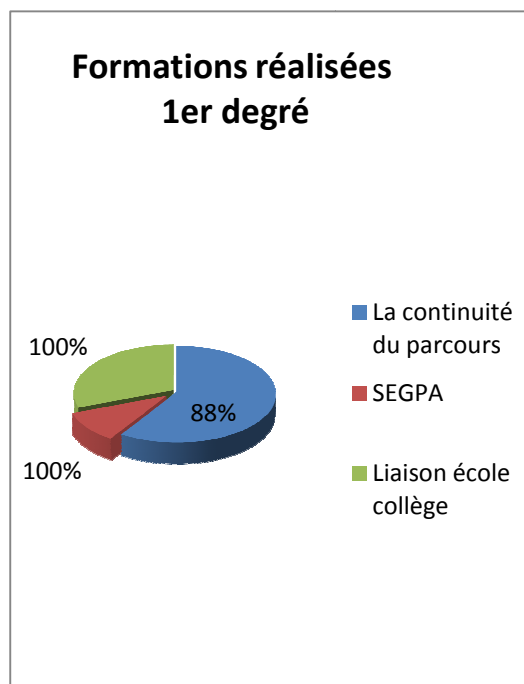
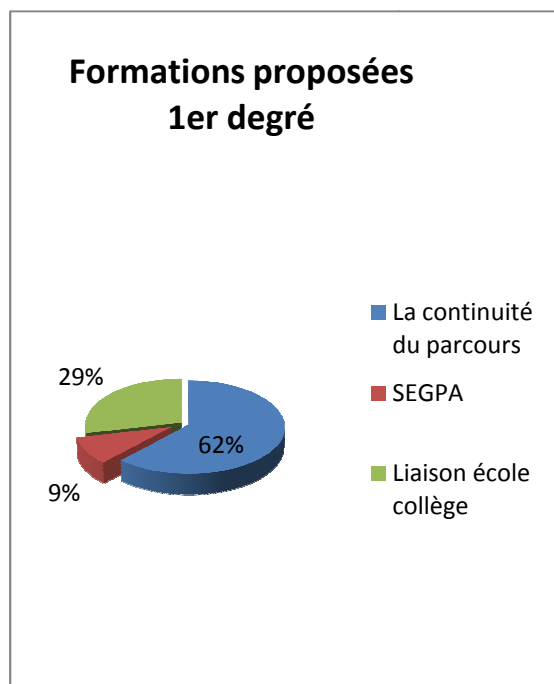
Les pourcentages sont / aux actions proposées



c. Formations du premier degré

	Intitulé de la formation	Formations proposées	Formations effectuées
PREMIER DEGRE	La continuité du parcours	26	23
	SEGPA	4	4
	Liaison école collège	12	12

Les pourcentages sont / aux actions proposées



d. Coût des formations

Au moment de la préparation du plan de formation 2015, le budget prévisionnel s'élevait à : 80 548 €

ATOSS : 38 232 € 1^{er} DEGRE SECOND DEGRE et INTER-CATEGORIEL : 42 316 €

	Déplacements	Indemnités journalières	Coût heures formateurs	RCD	Coût heure stagiaires	Coût total
Formation ATOSS	19 200 €	5 446 €	16 644€		294 €	41 290 €
Formation 1^{er} degré			4 594 €	2 297 €		6 891 €
Formation 2nd degré	2 850 €	2 676 €	7 198 €	22 974 €	237 €	35 698 €
Formations inter catégorielle			2 867 €	4 594 €	248 €	7 461 €
Coût total	22 050 €	8 122 €	31 303 €	29 865 €		91 340 €

Le montant du réalisé est de 12 % supérieur au prévisionnel.

III. Aspect qualitatif

a. Les formations non réalisées

- ATOSS

Les stages pour les habilitations électriques (QP12, QP13, QP14) : pas de formateurs volontaires pour assurer ces formations.

Le stage de logiciel de gestion « AGORA » (AE5) : à la demande du service des ressources humaines, remplacé par EPP à la rentrée 2016.

Les stages sur les applications bureautiques Word /Excel (AE2 et AE3) : réalisation à la rentrée 2016.

- Second degré

En mathématiques, les stages Geogebra (D10W), algorithmique (D1W) : peu d'inscrits

Les stages de liaison mathématiques (LS2W, LS4W, LS8W) étaient assurés en binôme, 1 professeur de collège et 1 professeur du lycée n'a pas été assuré par le professeur du lycée.

Les stages de langue, espagnol (D11W, D7W) prévus trop tard dans le calendrier, sont reportés au mois de mars 2016.

Les stages de culture wallisienne (D4W) : reportés à la demande des enseignants.

- Premier degré

Les stages inter catégoriels ATOSS de prévention sécurité (QP5, QP6..) : absence de certains agents.

- **Les stages réalisés dans le premier degré :**

La priorité donnée en 2015 à une formation visant des compétences, des postures professionnelles a été très bien accueillie ; ainsi, le travail sur le fonctionnement des équipes, la gestion de classes à plusieurs niveaux, l'élaboration de projets et la continuité du parcours scolaire des élèves a mobilisé les enseignants qui mettent en œuvre de manière significative l'apport des stages qui, c'est à noter, ont pu tous se tenir.

b. Observations sur la mise en œuvre et les effets des formations

- Les raisons des difficultés de mise en œuvre :

- Problèmes d'inscription au sein des établissements
- La mise en place des correspondants pédagogiques en juin 2015 ; implication inégale des correspondants pédagogiques
- Envoi des convocations parfois problématique
- Le choix des candidatures retenues
- Le chevauchement de dates de stages concernant les mêmes personnes

- Les aspects positifs relevés par les stagiaires et les formateurs :

- Ces formations sont un sujet d'échanges et prennent une place importante au sein des équipes : réflexion sur les perspectives pédagogiques, expérimentation de nouvelles façons d'enseigner
 - Qualité du contenu des formations : bonne réceptivité et participation
 - Le très bon Investissement des acquis en situation professionnelle
- Réinvestissement dans la pratique professionnelle
 - Outils d'observation du réinvestissement à mettre en place
 - Retour aux collègues dans les établissements à organiser, à évaluer

IV . Préconisations pour le PAF 2016

Le plan de formation élaboré pour l'année 2016 s'appuiera sur les orientations nationales relatives à la refondation de l'école.

La priorité sera donnée à la préparation des personnels aux évolutions majeures du système éducatif de la rentrée 2017 concernant :

- la mise en place des nouveaux cycles 2, 3 et 4, la modification de l'organisation pédagogique du collège,
- le renouvellement des contenus d'enseignement,
- le renforcement de l'accompagnement des parcours des élèves pour lutter contre le décrochage.

Pour tous les personnels une attention particulière sera portée à :

- L'entrée dans le métier.
- La formation des tuteurs et des formateurs.
- La gestion des ressources humaines par le développement de la qualité de vie au travail, la prévention des risques psycho-sociaux, la sensibilisation au handicap.

Ce plan de formation s'inscrira également dans la poursuite des innovations déjà engagées dans le précédent plan par la mise en œuvre :

- Des formations inter-catégorielles.
- Des formations conjointes premier/second degré indispensables à la bonne mise en œuvre du cycle 3 de la scolarité obligatoire.

IV. Calendrier

a. Préparation de l'offre de formation

- Consultation des personnels : octobre 2015
- Préparation du PAF: novembre 2015
- Présentation en CTS : décembre 2015

b. Ouverture du plan de formation 2016

- Publication sur le site : prérentrée 2016
- Inscription : février 2016