

vice-rectorat  
Wallis-et-Futuna



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



**PLAN  
ACADÉMIQUE  
DE  
FORMATION  
CONTINUE**

**2018**



## Sommaire

- 1. Présentation du plan de formation ..... page 1**
  
- 2. Modalités d'organisation, de consultation et d'inscription**
  - a : Modalités.....page 2
  - b : Calendrier des périodes de formations.....page 3
  - c : Inscription.....page 4
  
- 3. Présentation des actions de formation pour les personnels administratifs, techniques et de santé**
  - a: présentation des actions.....page 5
  - b: fiches actions.....page 6 à 24
  
- 4. Présentation des actions de formation pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré**
  - a: présentation des actions.....page 25
  - b: fiches actions.....page 27 à 60
  
- 5. Présentations des actions de formations Inter-degrés**
  - a: présentation des actions.....page 61
  - b: fiches actions.....page 62 à 68
  
- 6. Présentations des actions de formations ASH**
  - a: présentation des actions.....page 69
  - b: fiches actions.....page 70 à 76
  
- 7. Présentations des actions de formations pour les enseignants du 2<sup>nd</sup> degré**
  - a: présentation des actions.....page 77
  - b: fiches actions.....page 79 à 105
  
- 8. Présentations des actions de formations inter-catégorielles pour tous les personnels**
  - a: présentation des actions.....page 106
  - b: fiches actions.....page 107 à 117

## PRESENTATION DU PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION CONTINUE 2018

Le plan Académique de Formation (PAF) de Wallis et Futuna est élaboré dans le cadre des orientations nationales et académiques. Répondant aux besoins en formation identifiés, il doit permettre la réalisation des ambitions du projet éducatif du Territoire 2018-2022.

Coordonné par le Conseiller pour la Formation Professionnelle Initiale et Continue (CoFPIC), il a été préparé et élaboré à partir des observations faites tout au long de l'année par les acteurs de l'éducation, en concertation avec la Direction de l'enseignement catholique pour le premier degré et avec les différents responsables pédagogiques et administratifs pour le second degré.

Outil au service du développement des compétences de chacun dans une perspective de formation tout au long du parcours professionnel, le plan de formation propose des actions pour chaque catégorie de personnels – premier degré, second degré et agents non enseignants – relatives à des spécificités « métier », mais aussi à des problématiques communes inter catégorielles afin de permettre l'adaptation à l'emploi, de favoriser la réflexion collective et le travail en équipe.

Pour une école tenant compte des évolutions et des exigences du monde actuel, il doit permettre la mise en œuvre, de nouveaux dispositifs et l'expérimentation pour :

- assurer la maîtrise des fondamentaux par les élèves,
- développer l'enseignement et l'évaluation par compétences,
- répondre aux besoins éducatifs particuliers,
- personnaliser les parcours.

Levier fondamental pour un système éducatif de qualité, la formation initiale et continue doit donner à l'ensemble des personnels de Wallis et Futuna, les moyens de contribuer collectivement à la réussite de tous les élèves.

La vice-rectrice  
Annick BAILLOU

## Modalités d'organisation, de consultation et d'inscription

La formation continue des personnels est conçue et mise en œuvre à Wallis comme à Futuna.

### 1. Le Plan de formation est organisé en 6 parties (agents non enseignants, 1<sup>er</sup> degré, ASH, inter-dégrés, 2<sup>nd</sup> degré et inter-catégorielles).

Chaque partie comprend des actions de formation. **Celles en caractère gras sont à public désigné.**

Chaque action de formation est repérée par un code.

**Le plan de formation des personnels** (agents non enseignants ; enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, personnels d'éducation et d'orientation du second degré) **est consultable** :

- Soit en ligne sur le site du vice-rectorat
- Soit en version numérique imprimable envoyée à chaque école et établissement

**Dates des formations** : selon le type de formation et des personnels concernés, le descriptif indique soit la date soit la période.

### 2. Inscription aux stages de formation

- L'inscription aux stages de formation se fait **en ligne pour tous les personnels**
- Les personnels peuvent participer à trois stages maximum (stages à public désigné compris)

**PS** : Les personnels s'inscrivent en ligne et envoient leur formulaire d'inscription à l'adresse indiquée au bas de la fiche.

**Période d'inscription** : jusqu'au 28 février 2018

#### **Avis sur les candidatures et convocation des stagiaires :**

L'ensemble des fiches candidatures fera l'objet d'un avis émis par le chef d'établissement ou le chef de service. Les convocations des formateurs et des stagiaires seront transmises par voie hiérarchique. La liste des stagiaires retenus sera transmise aux chefs d'établissements.

#### **Engagement du stagiaire :**

L'inscription à une formation est un engagement à participer à la totalité des séances et des modules choisis. Un contrôle des présences sera fait.

Une attestation sera remise aux stagiaires ayant participé à l'intégralité de la formation.

#### **Contacts :**

- Pour le 1<sup>er</sup> degré : [directeur.dec@mail.wf](mailto:directeur.dec@mail.wf) [sec-bpp.dec@mail.wf](mailto:sec-bpp.dec@mail.wf) Tel : 72 27 66
- Pour l'inter-dégrés et l'ASH : Service 1<sup>er</sup> degré : [sec.ve-e1@ac-wf.wf](mailto:sec.ve-e1@ac-wf.wf) Téléphone : 72 15 43
- Pour les agents non enseignants et le 2<sup>nd</sup> degré : COFPIC - Mail : [cofpic@ac-wf.wf](mailto:cofpic@ac-wf.wf) Téléphone : 72 15 26

# Calendrier des périodes de formation année 2018

L'année scolaire est découpée en 5 périodes (7 semaines de cours + 2 semaines de congés) **P1, P2, P3, P4 et P5**

JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
LU Férié 1	JE 1	JE 1	DI 1	MA Férié 1	VE 1	DI 1	ME 1	SA 1	LU 1	JE Férié 1	SA 1
MA 2	VE 2	VE 2	LU 2	ME 2	SA 2	LU 2	JE 2	DI 2	MA 2	VE 2	DI 2
ME 3	SA 3	SA 3	MA 3	JE 3	DI 3	MA 3	VE 3	LU 3	ME 3	SA 3	LU 3
JE 4	DI 4	DI 4	ME 4	VE 4	LU 4	ME 4	SA 4	MA 4	JE 4	DI 4	MA 4
VE 5	LU 5	LU 5	JE 5	SA 5	MA 5	JE 5	DI 5	ME 5	VE 5	LU 5	ME 5
SA 6	MA 6	MA 6	VE 6	DI 6	ME 6	VE 6	LU 6	JE 6	SA 6	MA 6	JE 6
DI 7	ME 7	ME 7	SA 7	LU 7	JE 7	SA 7	MA 7	VE 7	DI 7	ME 7	VE 7
LU 8	JE 8	JE 8	DI 8	MA 8	VE 8	DI 8	ME 8	SA 8	LU 8	JE 8	SA 8
MA 9	VE 9	VE 9	LU 9	ME 9	SA 9	LU 9	JE 9	DI 9	MA 9	VE 9	DI 9
ME 10	SA 10	SA 10	MA 10	JE 10	DI 10	MA 10	VE 10	LU 10	ME 10	SA 10	LU 10
JE 11	DI 11	DI 11	ME 11	VE 11	LU 11	ME 11	SA 11	MA 11	JE 11	DI 11	MA 11
VE 12	LU P1 12	LU 12	JE 12	SA 12	MA 12	JE 12	DI 12	ME 12	VE 12	LU 12	ME 12
SA 13	MA 13	MA 13	VE 13	DI 13	ME 13	VE 13	LU 13	JE 13	SA 13	MA 13	JE 13
DI 14	ME 14	ME 14	SA 14	LU 14	JE 14	SA 14	MA 14	VE 14	DI 14	ME 14	VE 14
LU 15	JE 15	JE 15	DI 15	MA 15	VE 15	DI 15	ME 15	SA 15	LU 15	JE 15	SA 15
MA 16	VE 16	VE 16	LU P2 16	ME 16	SA 16	LU 16	JE 16	DI 16	MA 16	VE 16	DI 16
ME 17	SA 17	SA 17	MA 17	JE 17	DI 17	MA 17	VE 17	LU 17	ME 17	SA 17	LU 17
JE 18	DI 18	DI 18	ME 18	VE 18	LU 18	ME 18	SA 18	MA 18	JE 18	DI 18	MA 18
VE 19	LU 19	LU 19	JE 19	SA 19	MA 19	JE 19	DI 19	ME 19	VE 19	LU 19	ME 19
SA 20	MA 20	MA 20	VE 20	DI 20	ME 20	VE 20	LU 20	JE 20	SA 20	MA 20	JE 20
DI 21	ME 21	ME 21	SA 21	LU 21	JE 21	SA 21	MA 21	VE 21	DI 21	ME 21	VE 21
LU 22	JE 22	JE 22	DI 22	MA 22	VE 22	DI 22	ME 22	SA 22	LU 22	JE 22	SA 22
MA 23	VE 23	VE 23	LU 23	ME 23	SA 23	LU 23	JE 23	DI 23	MA 23	VE 23	DI 23
ME 24	SA 24	SA 24	MA 24	JE 24	DI 24	MA 24	VE 24	LU 24	ME 24	SA 24	LU 24
JE 25	DI 25	DI 25	ME 25	VE 25	LU P3 25	ME 25	SA 25	MA 25	JE 25	DI 25	MA 25
VE 26	LU 26	LU 26	JE 26	SA 26	MA 26	JE 26	DI 26	ME 26	VE 26	LU 26	ME 26
SA 27	MA 27	MA 27	VE 27	DI 27	ME 27	VE 27	LU P4 27	JE 27	SA 27	MA 27	JE 27
DI 28	ME 28	ME 28	SA 28	LU 28	JE 28	SA 28	MA 28	VE 28	DI 28	ME 28	VE 28
LU 29		JE 29	DI 29	MA 29	VE 29	DI 29	ME 29	SA 29	LU P5 29	JE 29	SA 29
MA 30		VE 30	LU 30	ME 30	SA 30	LU 30	JE 30	DI 30	MA 30	VE 30	DI 30
ME 31		SA 31		JE 31		MA 31	VE 31		ME 31		LU 31

Vacances scolaires

Le plan académique de formation 2018 est disponible à l'adresse suivante :

<https://www.ac-wf.wf/Plan-Academique-de-Formation-2018.html>



## Plan Académique de Formation 2018

**IMPORTANT !**

Il est nécessaire de télécharger la fiche d'inscription vous concernant et de l'enregistrer sur votre ordinateur avant de la remplir.  
Une fois renseignée, envoyez-la en pièce jointe à l'adresse mail indiquée.

Mise à jour : 8 février 2018

### DOCUMENTS ANNEXES

- Plan Académique de Formation 2018 (PDF - 3.7 Mo)
- Ficher inscription 1er Degré (PDF - 2.3 Mo)
- Ficher inscription ATOSS (PDF - 647.4 ko)
- Ficher inscription 2nd Degré (PDF - 630.5 ko)

Vous devez télécharger les documents sur votre poste afin de les remplir et de nous les retourner par mail.

## Actions pour les agents non enseignants

Les stages de formation en caractère gras sont à public désigné

### ACTIONS TRANSVERSALES

- WF-AT1 : Surmonter la résistance au changement
- **WF-AT2 : Séminaire du vice -rectorat**

### COMPETENCES TECHNIQUES

- WF-CT3 : Bureautique – Excel expert
- W-CT4 : Contentieux administratif
- W-CT5 : Droit public
- W-CT6 : Gestion de stock
- W-CT7 : Gestion des boîtes mail
- WF-CT8 : Utilisation des engins pour espaces verts
- WF-CT9 : Maintenance des bâtiments
- W-CT10 : Habilitation électrique B0/BS/BR
- W-CT11 : Hygiène des locaux

### FORMATION METIERS

- **W-FM12 : Informatique pour la DSI**
  - W-FM12.1 : Air watch MDM Enterprise Mobility Bootcamp
  - W-FM12.2 : ANSSI (Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information)
- **W-FM13 : Constructions scolaires**
  - W-FM13 : Autocad
- **W-FM14 : Service des finances**
  - W-FM14.1 Chorus
  - W-FM14.2: Echanges avec le Vice-rectorat de nouvelle Calédonie

### EVOLUTION DE CARRIERE

Mise en œuvre en fonction de l'ouverture des concours

- WF-EC15 : Concours interne ADJAENES - SAENES

### ACTIONS INTER-CATEGORIELLES

Consultation de ces stages à la rubrique « Actions inter-catégorielles »

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-AT1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SURMONTER LA RESISTANCE AU CHANGEMENT			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice -rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout personnel d'encadrement du vice rectorat et des établissements			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur externe			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<p>Comprendre les résistances au changement.          Identifier les catégories d'acteurs et leur position face au changement.          Anticiper les risques et les conflits.          Faire face aux situations de crise engendrées par le changement.          Préparer le plan pour conduire le changement.</p>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Partie 1:          1 - Décrypter les mécanismes de changement          2 - Conduire le diagnostic humain d'un projet de changement          3 - Mesurer le degré d'acceptabilité du changement dans l'entreprise          4 - Mettre en place de nouveaux systèmes de pilotage</p> <p>Partie 2:          Communiquer efficacement pour accompagner le changement          1 - Identifier la portée du projet          2 - Déterminer les modalités de communication les plus efficaces          3 - Préparer sa communication écrite et ses interventions orales</p>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	20	UNC	4	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-AT2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Séminaire du vice rectorat			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tous les services sont concernés			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Vice rectrice	Secrétaire générale	Chefs de service	
<b>PRE-REQUIS</b>	Être en poste au vice -rectorat			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Renforcer la cohésion entre les collaborateurs et fédérer les équipes. Rendre les équipes plus efficaces et plus performantes au sein du vice rectorat. Favoriser l'intégration des nouveaux personnels et transmettre la culture et les valeurs de l'organisation.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Le séminaire se présente comme un outil de motivation et d'esprit d'équipe fondé sur les échanges, le respect, l'ouverture à l'autre et l'efficacité collective.			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	40	Wallis	1	P1
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT3</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	BUREAUTIQUE: EXCEL Niveau expert			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Personne utilisant Excel et ayant un niveau avancé			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Professeur de bureautique			
<b>PRE-REQUIS</b>	Utiliser régulièrement EXCEL			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Maîtriser l'utilisation du tableur d'Excel Maîtriser la construction de tableaux avancés Maîtriser les outils avancés de traitement des données quantitatives			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Rappels fonctions courantes : moyenne, max, nb... Références relative, absolue et mixte. Le groupe de travail : travail sur plusieurs feuilles, formules 3D. Liaisons entre feuilles et/ou fichiers. Consolidation. Le modèle, protection de la feuille. Les graphiques. La fonction si et les fonctions date et heure. Qu'est ce qu'un fichier CSV (extraction). Les fonctions Somme Prod et Somme. Si Maîtriser le travail multi-feuilles, les liaisons, le modèle. Gérer une base de données, créer des tableaux croisés dynamiques.			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Salle informatique	4	P3
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT4</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	FORMATION PRATIQUE RELATIVE AU CONTENTIEUX ADMINISTRATIF			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Personnel administratif en charge du contentieux			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Juriste			
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaissances en droit administratif			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Analyser les étapes d'une procédure administrative Etudier les différents recours administratifs Connaître les règles de recevabilité des requêtes Savoir rédiger un mémoire de défense			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les juridictions administratives Les différents recours administratifs Les règles applicables à la saisine du juge administratif L'exécution des décisions des juridictions administratives Maîtriser les règles de recevabilité du mémoire de défense Examiner la requête pour mieux répondre Utiliser efficacement les règles du contentieux administratif			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	UNC	4	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT5</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	DROIT PUBLIC VIVEAU AVANCE			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Avoir suivi la formation initiation au droit			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Juriste			
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaissance de bas en droit			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Connaître et comprendre les règles fondamentales du droit. Maîtriser l'essentiel du langage juridique. bien appréhender l'environnement juridique des ses activités professionnelles.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les sources du droit: comprendre les normes juridiques et s'y repérer La culture juridique: appréhender le droit et s'y repérer. La notion de personne juridique. Le cadre juridique appliqué à l'activité des services. Le cadre judiciaire appliqué aux besoins du vice rectorat.			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	15	UNC	6	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-CT6</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	GESTION DE STOCK			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
	Aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Gestionnaire et personne en charge de commandes			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur de Nouvelle Calédonie			
<b>PRE-REQUIS</b>	Maîtriser l'outil informatique			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Comprendre les enjeux de l'approvisionnement et de la gestion des stocks Maîtriser les outils de gestion des stocks Mettre en place des outils de mesure permettant d'assurer une gestion des stocks efficace			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Identifier les points clés de la gestion des stocks Définir les coûts et les paramètres de la gestion des stocks Maîtriser les méthodes de gestion économique des stocks Optimiser le stock de sécurité en fonction du taux de service Cas pratiques			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	UNC	4	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT7</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	GESTION DES BOITES MAIL			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice -rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Toute personne amenée à utiliser une boîte à messages, à recevoir et envoyer des e-mails			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur en bureautique			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	S'approprier les techniques spécifiques à la gestion des courriers électroniques : - Rédaction efficace des messages sortants - Organisation efficace des messages entrants - Utilisation d'une application de messagerie			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Rédaction d'un message clair et structuration du message "Trucs et astuces" pour être lu et ne pas devenir un « mangeur de temps » pour les autres Elaboration d'un message complexe par e-mail Organisation de la boîte mail Utilisation efficace du Calendrier Gestion des contacts Utilisation du gestionnaire de tâches pour une meilleure organisation de son travail			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Salle connectée	2	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT8</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	UTILISATION DES ENGINS POUR LES ESPACES VERTS			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Agents utilisateur en charge de l'entretien courant du matériel.			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Professeur LPA			
<b>PRE-REQUIS</b>	Utiliser et maîtriser l'usage des matériels pour l'entretien des espaces verts.			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Maîtriser les opérations courantes d'entretien, dépannage, réglages et réparations du matériel d'espaces verts.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Rappel de la technologie des moteurs : 2T, 4T, diesel et essence</p> <p>Les principes de fonctionnement : réglages carburation et allumage outils et pièces travaillant utilisés en espaces verts :</p> <p>Le diagnostic de pannes et réparation</p> <p>Optimisation de l'entretien: carnet de bord, fiches techniques Lecture de plans électriques, hydrauliques, mécaniques</p> <p>Le respect des consignes de sécurité, EPI, environnement</p>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Wallis	8	P3
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-CT9</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	MAINTENANCE DES BÂTIMENTS			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice -rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Agents d'entretien du vice rectorat et des établissements			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Professeurs de spécialités			
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre en charge de l'entretien des bâtiments scolaires et du vice rectorat.			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Maîtriser les éléments de base pour l'entretien des bâtiments (maçonnerie, plomberie, menuiserie)  Respect de la réglementation et de la sécurité.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Former les stagiaires pour assurer l'entretien courant et les petits travaux de construction, ou de rénovation d'infrastructures de collectivités publiques (bâtiments, installations, etc.).			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	SEP de Lano	6	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT10.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	HABILITATION ELECTRIQUE B0			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Non électricien (agents de service, personnel entretien)			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Sosefo Tuihoua			
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Réaliser en toute sécurité des travaux d'ordre non-électriques dans un environnement présentant des risques électriques.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les grandeurs électriques, le circuit électrique et les effets de l'électricité. Obligation des différents acteurs, effets du courant électrique. Les accidents d'origine électrique. Le cadre réglementaire, domaine d'application, opérations dans l'environnement. Moyens de prévention, EPI, classe d'appareillage..			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Collège ou lycée	4	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Evaluation des connaissances en fin de formation (test théorique à valider et ensuite mise en situation pratique).			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT10.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	HABILITATION ELECTRIQUE BS (chargé d'intervention élémentaire)			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Toute personne non électricien appelée à effectuer des opérations de maintenance.			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Sosefo Tuihoua			
<b>PRE-REQUIS</b>	Habilitation B0			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Réaliser en toute sécurité des opérations simples d'ordre électrique dans un environnement présentant des risques électriques.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les grandeurs électriques, le circuit électrique et les effets de l'électricité. La consignation, rôle des différents acteurs autorisations et attestations. Matériels de protection et consignation. Les fonctions et limites de l'appareillage, symbole normalisé.			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Atelier d'électricité	4	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Evaluation des connaissances en fin de formation (test théorique à valider et ensuite mise en situation pratique).			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT10.3</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	HABILITATION ELECTRIQUE "BR" (chargé d'intervention générale)			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Toute personne électricien devant réaliser des interventions			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Sosefo Tuihoua			
<b>PRE-REQUIS</b>	Habilitation électrique B1 ou B1-V ou BS conformément à la NFC 18-510			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Réaliser en toute sécurité des interventions sur des installations électriques conformément à la NFC 18-510.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Grandeurs électriques, circuit électrique et effets de l'électricité, Loi d'Ohm, courant alternatif et continu, notions de puissance électrique; obligations des différents acteurs, effets du courant électrique sur le corps humain, accidents d'origine électrique, causes et statistiques, contacts direct et indirects, moyens de prévention, EPI, indices de protection, classes d'appareillages, mise à la terre et protection des personnes par DDR; cadre réglementaire, domaine d'application, habilitations indices et définitions, opérations dans l'environnement, distances et zones, spécificité en travaux de levage et BTP; consignation, rôle des différents acteurs autorisations....			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Atelier d'électricité	5	P3
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Evaluation des connaissances en fin de formation (test théorique à valider et ensuite mise en situation pratique).			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-CT11</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	HYGIENE et ENTRETIEN des LOCAUX			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Personnel ATOSS			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie Coindre			
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre en charge de l'entretien des locaux			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Etre capable de réaliser les prestations de service d'entretien manuel des locaux.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Entretien journalier: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluations des pratiques professionnels</li> <li>- Les règles de base de l'entretien.</li> <li>- Les produits à utiliser</li> <li>- Applications des notions</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Etablissement	6	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FM-12.1</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SERVICE INFORMATIQUE: Air Watch MDM Enterprise Mobility Bootcamp			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Ministère (marché DNE PNF)			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Technicien de maintenance informatique			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Prestataire Ministère			
<b>PRE-REQUIS</b>	Configurer et gérer le AirWatch Enterprise Mobility: configurer et déployer des solutions intégrées			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire les appareils dans votre environnement d'entreprise, configurer et mettre à jour les paramètres du périphérique over-the-air, et de sécuriser une flotte diversifiée de dispositifs mobiles</li> <li>- Sélectionnez la stratégie de déploiement de messagerie qui correspond le mieux à votre entreprise</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire les appareils dans votre environnement d'entreprise, configurer et mettre à jour les paramètres du périphérique over-the-air, et de sécuriser une flotte diversifiée de dispositifs mobiles</li> <li>- Sélectionnez la stratégie de déploiement de messagerie qui correspond le mieux à votre entreprise et les exigences de sécurité</li> <li>- Gérer interne, public, et acheté des applications sur les périphériques gérés</li> <li>- Activer l'accès mobile sécurisé au contenu à tout moment, n'importe où, tout en protégeant les contenus sensibles</li> <li>- Mieux comprendre les principales plates-formes, y compris iOS, Android et Windows Phone</li> <li>- Configurer et mise à disposition des déploiements cloud</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	1	Métropole	?	?
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Formation certifiante donnant le niveau d'accréditation PROFESSIONAL			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-FM12.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SERVICE INFORMATIQUE: FORMATIONS ANSSI ( Agence Nationale de la Sécurité des Systèmes d'Information)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Ministère (marché DNE PNF)				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	RSSI et RSSI adjoint				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	ANSSI				
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Approfondir les connaissances dans la gestion de la sécurité des systèmes d'informations. Prendre davantage en compte le contexte juridique et réglementaire et les risques dans l'intégration de la SSI dans les projets.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Architecture sécurisée.</li> <li>- VOIP.</li> <li>- Sécurité des systèmes industriels.</li> <li>- Sécurité et développement logiciel.</li> <li>- Déploiement IGC.</li> <li>- Audit SSI.</li> <li>- Codes malveillants et les traces informatiques.</li> <li>- Système de détection d'intrusion.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	2	Métropole	de 2 à 10 demi-journées	si financement DNE	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Les stages du CFSSI ne sont ni certifiants ni diplômants.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-FM13</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SERVICE CONSTRUCTION: Formation sur nouveau logiciel AUTOCAD			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Technicien bâtiment			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Travaux publics			
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaître le logiciel autoCAD			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Comprendre les nouveautés de la dernière version, approfondir vos connaissances en dessin 2D ou en modélisation 3D et optimiser la production.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Rappels et nouveautés Environnement et espace de travail Saisie dynamique, saisie contrainte Dessin, sélection et modifications, propriétés : rappels et nouvelles fonctions Classement des données Gestions des calques / groupement et filtres de calques / calques sous-jacents Les bibliothèques, le Design-Center / Les blocs dynamiques Présentations et impression Création, modification, nouvelles fonctions dans l'espace présentation Paramétrage de tracé : style de tracé, création des cartouches...			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	1	Wallis	6	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-FM14.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SERVICE FINANCES: Gestion des Recettes non Fiscales (FI.UTI.RNF)			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Nouvelle Calédonie			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Gestionnaire des finances			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Nouméa en visio conférence			
<b>PRE-REQUIS</b>	Utilisation de Chorus au quotidien			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principaux flux RNF et savoir dans quel cas utiliser chacun d'eux</li> <li>- Connaître les modalités de saisie et les règles de gestion spécifiques</li> <li>- Suivre l'avancement d'un dossier dans Chorus</li> <li>- Restituer la situation des RNF</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journée 1 : Fondamentaux , Recettes non Fiscales, Tenue des comptabilités, Gestion des Tiers, Facturation Externe à l'Etat</li> <li>- Journée 2 : Facturation Externe à l'Etat, Gestion des Indus</li> <li>- Journée 3 : Facturation Interne à l'Etat, Facture chez le cessionnaire, Recettes au comptant et assimilés</li> <li>- Journée 4 : Régularisation budgétaire, écritures correctives après paiement, outils de consultation, Restitutions RNF, Appropriation finale</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	4	Wallis	6	A définir
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de compétences			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-FM14.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	SERVICE FINANCES: Echanges de pratiques avec le vice rectorat de la Nouvelle Calédonie			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de la Nouvelle calédonie			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Chef des finances et Gestionnaires des finances			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Service des finances Nouméa			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Améliorer les techniques de travail			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Prise de contact Comparaison des techniques de travail Echanges sur Chorus Dépenses (procédures,..) Budget (restitutions et transactions utilisées)			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	4	Nouméa	6	P1
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-EC15</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Préparation aux concours ADJAENES - SAENES			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Candidats admissibles aux concours			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateurs professeurs et chefs de services			
<b>PRE-REQUIS</b>	être admissible au concours			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Permettre aux candidats de se préparer à l'oral du concours			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien devant le jury</li> <li>- Epreuve de cas pratiques et mise en situation</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	WALLIS	6	P1
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Résultats des concours			



## Actions de formation pour les enseignants du 1<sup>er</sup> degré

Les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire)

### PRIORITES 2018

**W-1a : Accompagner la difficulté scolaire** (*stage écoles Fatima+Vaitupu*)

**W-1b : Accompagner la difficulté scolaire** (*stage écoles élémentaires Ahoa+Mata'utu*)

**F-1 : Accompagner la difficulté scolaire** (*stage écoles Vele + Kolopelu maternelle*)

**W-2a : Enseignement explicite de l'écrit et du nombre cycle 2** (écoles Mala'etoli, Mala'efo'ou)

**W-2b : Enseignement explicite de l'écrit et du nombre cycle 2** (écoles Liku, Fatima, Vaitupu)

**F-2 : Enseignement explicite du nombre au cycle 2** (écoles de Vele, Sausau)

**W-3a : Education à la santé CE1-CE2** (écoles de Ninive, Mata-Utu, Liku et Vaitupu)

**W-3b : Education à la santé CE1-CE2** (écoles de Mala'etoli, Mala'efo'ou, Tapa, Ahoa et Fatima)

**F-3 : Education à la santé CE1-CE2** (écoles de Sausau, Kolopelu et Vele)

**W-4a : Jeux, langages et inter-langues en Maternelle** (écoles de Liku, Mala'efo'ou, Tapa et Ninive)

**W-4b : Jeux, langages et inter-langues en Maternelle** (écoles de Mala'etoli, Mata'utu, Ahoa et Fatima)

**F-4a : Jeux, langages et inter-langues en Maternelle** (Fiuia)

**F-4b : Jeux, langages et inter-langues en Maternelle** (Kolopelu et Vele)

### SPÉCIFICITÉS DU TERRITOIRE

**W-5 : Stage langue et culture ; approfondissement des connaissances** (directeurs, rased, animateurs pédagogiques, référents de langue wallisienne)

**F-5 : Stage langue et culture ; approfondissement des connaissances** (directeurs, rased, et animateurs pédagogiques, référents de langue futunienne)

**W-6 : Stage de langue et culture Cycles 2 et 3**

**F-6 : Stage de langue et culture Cycles 2 et 3**

**W-7a : Stage d'instruction religieuse cycle 2** (écoles Liku, Fatima)

**W-7b : Stage d'instruction religieuse cycle 2** (écoles Tapa, Ninive, Ahoa)

**F-7a : Stage d'instruction religieuse cycle 1** (école Kolopelu, Vele)

**F-7b : Stage d'instruction religieuse cycle 1** (école Fiuia)

## STAGES THEMATIQUES ET A LA COMMANDE

W-8 : Lire et écrire au cycle 2

F-8 : Lire et écrire au cycle 2

F-9 : Pratiques artistiques

F-10 : Education au développement durable

W-11 : Mathématiques au cycle 3

F-11 : Mathématiques au cycle 3

W-12 : Initiation à la programmation avec SCRATCH

W-13 : Un mois, un outil numérique tous cycles confondus

F-13 : Un mois, un outil numérique tous cycles confondus

W-14 : Explorons et questionnons le monde cycles 1 et 2

## ACCOMPAGNEMENT

**WF-15 : Formation des directeurs**

**W-16 : Préparation du CAFM** (candidats inscrits au CAFM session 2018)

**F-16 : Préparation du CAFM** (candidats inscrits au CAFM session 2018)

## FORMATION HORS TERRITOIRE

Les précisions concernant ces formations seront données ultérieurement

## ENSEIGNEMENT SPECIALISE (ASH)

Consultation de ces stages à la rubrique « ASH »

## STAGES INTER-DEGRES

Consultation de ces stages à la rubrique « inter-degrés »

## STAGE INTER-CATEGORIELS

Consultation de ces stages à la rubrique « Actions inter-catégorielles »

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-1a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ACCOMPAGNER LA DIFFICULTE SCOLAIRE Stage écoles stage écoles Fatima et Vaitupu				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants Ecoles Fatima et Vaitupu				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	IEN	CPAIEN	Conseiller technique ASH	RASED	
<b>PRE-REQUIS</b>	Enseigner dans une école primaire, maternelle ou élémentaire du Territoire.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Amélioration de l'opérationnalité dans l'accompagnement des élèves en situation de difficulté scolaire ou de handicap.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualisation des connaissances et des procédures (PPRE, PAS, PAP, PPS...)</li> <li>- Études de cas</li> <li>- Élaboration et mutualisation d'outils</li> <li>- Différenciation pédagogique : réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Réflexion sur le parcours des élèves et leur orientation.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	UNC	4	2 au 4 mai 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-1b</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ACCOMPAGNER LA DIFFICULTE SCOLAIRE Stage écoles Ahoa et Mata'utu (élémentaire)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de cycle 2 et 3 Ecoles Mata-utu, Ahoa				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	IEN	CPAIEN	Conseiller technique ASH	RASED	
<b>PRE-REQUIS</b>	Enseigner dans une école primaire, maternelle ou élémentaire du Territoire.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Amélioration de l'opérationnalité dans l'accompagnement des élèves en situation de difficulté scolaire ou de handicap.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualisation des connaissances et des procédures (PPRE, PAS, PAP, PPS...)</li> <li>- Études de cas</li> <li>- Élaboration et mutualisation d'outils</li> <li>- Différenciation pédagogique : réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Réflexion sur le parcours des élèves et leur orientation.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	UNC	4	23 - 24 juillet 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ACCOMPAGNER LA DIFFICULTE SCOLAIRE Stage écoles VELE/KOLOPELU maternelle				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	VICE RECTORAT				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de maternelle VELE et KOLOPELU				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	IEN -CPAIEN	CONSEILLER TECHNIQUE ASH	RASED		
<b>PRE-REQUIS</b>	Enseigner dans une école primaire, maternelle ou élémentaire du Territoire.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Amélioration de l'opérationnalité dans l'accompagnement des élèves en situation de difficulté scolaire ou de handicap.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualisation des connaissances et des procédures (PPRE, PAS, PAP, PPS...)</li> <li>- Études de cas</li> <li>- Élaboration et mutualisation d'outils</li> <li>- Différenciation pédagogique : réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Réflexion sur le parcours des élèves et leur orientation.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	7	UNC	4	23-24 avril 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-2a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Enseignement explicite de la compréhension de l'écrit et du nombre au cycle 2 Ecoles Mala'efo'ou, Mala'etoli						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC / Vice-rectorat						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants Cycle 2 : Mala'efo'ou, Mala'etoli						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Angéline TOFIL	M.France PILIOKO	CPAIEN Borrat Corinne				
<b>PRE-REQUIS</b>							
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre la pédagogie de compréhension de l'écrit et du nombre</li> <li>- Créer un environnement propice à cet enseignement</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le cahier des charges d'une pédagogie de compréhension</li> <li>- Elaborer des stratégies d'apprentissage et des outils pédagogiques</li> <li>- Analyse de pratiques</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	DEC	4	22 au 24 mai			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Etre capable de penser un dispositif d'évaluation à partir des apports du stage						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-2a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Enseignement explicite de la compréhension de l'écrit et du nombre au cycle 2 écoles de Liku, Fatima et Vaitupu						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC / Vice-rectorat						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants Cycle 2 : Liku, Fatima et Vaitupu						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Angéline TOFILI	M.France PILIOKO	CPAIEN Borrat Corinne				
<b>PRE-REQUIS</b>							
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre la pédagogie de compréhension de l'écrit et du nombre</li> <li>- Créer un environnement propice à cet enseignement</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le cahier des charges d'une pédagogie de compréhension</li> <li>- Elaborer des stratégies d'apprentissage et des outils pédagogiques</li> <li>- Analyse de pratiques</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	DEC	4	2 au 3 juillet 2018			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Etre capable de penser un dispositif d'évaluation à partir des apports du stage						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <input type="text" value="F-2"/>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE <input type="text"/>	Formation	continue <input type="text"/>	Candidature	public désigné <input type="text"/>
--------	--------------------------------	-----------	-------------------------------	-------------	-------------------------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ENSEIGNEMENT EXPLICITE CYCLE 2 - Ecoles Sausau, Vele			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna <input type="text"/> Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna <input type="text"/>			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC / Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de cycle 2 Sausau et Vele			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Animatrice Leleivai Anata	CPAIEN BORRAT Corinne	Animatrice Fotutata Malia	
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Rendre son enseignement explicite et favoriser le travail d'équipe : observations de classe et analyses de séances.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter et conduire en classe une situation de maths : comment rendre l'apprentissage le plus explicite possible ?</li> <li>- Construire une séquence et la mettre en oeuvre.</li> <li>- Analyse de pratiques.</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	5	DEC	4+2	18-19-20 avril 8 novembre 2018
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi dans les classes</li> <li>- Evolution des pratiques</li> <li>- Retour de stage</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-3a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Education à la santé CE1-CE2 Projet : "des enfants en bonne santé pour l'avenir de nos îles"						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	CE1 / CE2: Ninive, Mata-Utu, Liku et Vaitupu						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	DINH OLIVIER	Agence de santé/ Médecine EN		Conseillers territoriaux/STJS			
<b>PRE-REQUIS</b>							
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Le projet vise à permettre aux personnels de promotion de la santé des îles Fidji et Wallis & Futuna de développer des interventions adaptées à leur contexte afin de lutter contre l'obésité infantile.						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les différents thèmes de discours: 1) La santé change 2) L'état de santé des jeunes Wallisiens et futuniens 3) L'école et la santé 4) Des enjeux éthiques 5) Une politique d'établissement 6) Des pratiques de classes 7) L'accompagnement des équipes						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	DEC	6	20 au 23 mars			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- la mise à disposition de données concernant la prévalence de l'obésité dans ces classes - la mise en œuvre de plan d'actions coordonnées en réponse à ce problème - la création de divers outils pédagogiques pour la promotion de l'alimentation équilibrée à destination des enfants et des parents						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-3a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Education à la santé CE1-CE2 Projet : "des enfants en bonne santé pour l'avenir de nos îles"						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	CE1 / CE2: Mala'etoli, Mala'efoou, Tapa, Ahoa et Fatima						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	DINH OLIVIER	Agence de santé/ Médecine EN		Conseillers territoriaux/STJS			
<b>PRE-REQUIS</b>							
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Le projet vise à permettre aux personnels de promotion de la santé des îles Fidji et Wallis & Futuna de développer des interventions adaptées à leur contexte afin de lutter contre l'obésité infantile.						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les différents thèmes de discours: 1) La santé change 2) L'état de santé des jeunes Wallisiens et futuniens 3) L'école et la santé 4) Des enjeux éthiques 5) Une politique d'établissement 6) Des pratiques de classes 7) L'accompagnement des équipes						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	DEC	6	27 au 30 mars			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- la mise à disposition de données concernant la prévalence de l'obésité dans ces classes - la mise en œuvre de plan d'actions coordonnées en réponse à ce problème - la création de divers outils pédagogiques pour la promotion de l'alimentation équilibrée à destination des enfants et des parents						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>F-3</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--------------------------	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Education à la santé CE1-CE2 Projet : "des enfants en bonne santé pour l'avenir de nos îles"					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	CE1 / CE2: Kolopelu et Sausau					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	LELEIVAI Anatasia	Agence de santé/ Médecine EN	Conseillers territoriaux/STJS			
<b>PRE-REQUIS</b>						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Le projet vise à permettre aux personnels de promotion de la santé des îles Fidji et Wallis & Futuna de développer des interventions adaptées à leur contexte afin de lutter contre l'obésité infantile.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les différents thèmes de discours: 1) La santé change 2) L'état de santé des jeunes Wallisiens et futuniens 3) L'école et la santé 4) Des enjeux éthiques 5) Une politique d'établissement 6) Des pratiques de classes 7) L'accompagnement des équipes					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	5	DEC FUTUNA	6	27 au 30 mars		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- la mise à disposition de données concernant la prévalence de l'obésité dans ces classes - la mise en oeuvre de plan d'actions coordonnées en réponse à ce problème - la création de divers outils pédagogiques pour la promotion de l'alimentation équilibrée à destination des enfants et des parents					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>W-4a</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---------------------------	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	JEUX, LANGAGES ET INTER-LANGUES EN MATERNELLE Stage écoles maternelles Liku, Mala'efo'ou, Tapa, Ninive				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC - VR				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Cycle 1 : Mala'efo'ou, Tapa, Ninive et Liku				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	M.France PILIOKO	Lisa HALAKILIKILI	CPAIEN Borrat Corinne		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer le jeu à l'école maternelle pour favoriser l'apprentissage du langage</li> <li>-Prendre conscience que le langage est un moyen de communication</li> <li>-Construire des séquences d'apprentissage en inter-langues</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation et analyse de deux pratiques différentes</li> <li>-Apport théorique</li> <li>-Conception de situations communicationnelles et ludiques de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dans lesquelles les passerelles pédagogiques seront identifiées</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	4+2	16 au 18 mai 25 septembre <b>+</b>	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	-Visites dans les classes				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-4b</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	JEUX, LANGAGES ET INTER-LANGUES EN MATERNELLE Stage écoles maternelles Mala'etoli, Mata-utu, Ahoa, Fatima				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC - VR				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Cycle 1 : Mala'etoli, Mata-utu, Ahoa, Fatima				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	M.France PILIOKO	Lisa HALAKILIKILI	CPAIEN Borrat Corinne		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer le jeu à l'école maternelle pour favoriser l'apprentissage du langage</li> <li>-Prendre conscience que le langage est un moyen de communication</li> <li>-Construire des séquences d'apprentissage en inter-langues</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation et analyse de deux pratiques différentes</li> <li>-Apport théorique</li> <li>-Conception de situations communicationnelles et ludiques de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dans lesquelles les passerelles pédagogiques seront identifiées</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	4+2	du 4 au 6 juillet 4 octobre <span style="float: right;">+</span>	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	-Visites dans les classes				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-4a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	JEUX, LANGAGES ET INTER-LANGUES EN MATERNELLE Stage école maternelle Kolopelu et Vele						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC/ Vice-rectorat						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	STAGE ECOLE DE KOLOPELU						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Animatrice Fotutata Malia	CPAIEN Borrat Corinne					
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaissance des programmes 2015						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Appréhender l'enseignement de l'oral Organiser des modalités spécifiques d'apprentissage Favoriser le jeu comme moyen d'apprentissage -Construire des séquences d'apprentissage en inter-langues						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire des ressources et des outils communs</li> <li>- appréhender des modalités spécifiques d'apprentissage</li> <li>- Conception de situations communicationnelles et ludiques de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dans lesquelles les passerelles pédagogiques seront identifiées</li> <li>- suite de l'expérimentation : les coins jeux au service des apprentissages</li> <li>- analyse de pratiques</li> <li>- Organisation dans chaque niveau de maternelle : PS, MS, GS</li> <li>- évaluation positive</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	5	DEC FUTUNA	4+2	16-17 avril 2018 7 septembre 2018			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels Suivi des pratiques de classes Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-4b</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	JEUX, LANGAGES ET INTER-LANGUES EN MATERNELLE Stage école maternelle FIUA				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC/ Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	STAGE ECOLE DE FIUA				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Animatrice Fotutata Malia	CPAIEN Borrat Corinne			
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaissance des programmes 2015				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Appréhender l'enseignement de l'oral Organiser des modalités spécifiques d'apprentissage Favoriser le jeu comme moyen d'apprentissage -Construire des séquences d'apprentissage en inter-langues				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- construire des ressources et des outils communs</li> <li>- appréhender des modalités spécifiques d'apprentissage</li> <li>- Conception de situations communicationnelles et ludiques de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dans lesquelles les passerelles pédagogiques seront identifiées</li> <li>- suite de l'expérimentation : les coins jeux au service des apprentissages</li> <li>- analyse de pratiques</li> <li>- Organisation dans chaque niveau de maternelle : PS, MS, GS</li> <li>- évaluation positive</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	5	DEC FUTUNA	4+2	19-20 mars 2018 13 septembre 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels Suivi des pratiques de classes Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-5</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Langue et culture : approfondissement des connaissances (suite)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Personnel de la Direction, animateurs Pédagogiques, Personnel du spécialisé, enseignants référents				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Valelia MUNI TOKE	Lisa HALAKILIKILI			
<b>PRE-REQUIS</b>	- Acquis de la formation de 2 jours en août 2017				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	- Suite formation de l'an 2017 : approfondissement Voir avec Valelia Muni Toke				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Voir avec Valelia Muni Toke				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	20	Fale de la République	6	6 au 9 novembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Voir avec Valelia				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-5</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Langue et culture : approfondissement des connaissances (suite)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Construire des parcours scolaires ambitieux				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Personnels de Direction-Animateurs Pédagogiques RASED-Référents de la langue futunienne				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Valelia MUNI TOKE	Lisa HALAKILIKILI	Malia FOTUTATA		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	-Éléments de linguistique générale : travailler sur une langue étrangère, travailler sur sa propre langue. -Situation sociolinguistique de WF et conséquences pour l'enseignement				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	-A partir d'exercices de linguistique générale (comparaison de formes entre différentes langues, réflexion sur les écarts entre écrit et oral etc.), il s'agit de proposer une réflexion autour des notions de compétence linguistique, compétence métalinguistique, langue étrangère, et langue première/langue maternelle. -Savoir apprécier son propre positionnement/ diversité linguistique pour gérer celui des élèves.				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	20	Fale de la République	6	13 au 16 novembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	à définir avec Valelia MUNI TOKE				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-6</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Langue et culture cycles 2 et 3				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
	Construire des parcours scolaires ambitieux				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants des cycles 2 et 3				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	<small>Lisa HALAKILIKILI, Animateurs TICE, Pelelina FAKATAULAVELUA, Rebecca KULIMOETOKE, Enseignants référents dans les écoles</small>	<small>Service Territorial des affaires culturelles (STAC) Service de la Jeunesse et des Sports</small>	<small>Intervenants extérieurs (artiste, artisan,es ,conteur et compositeur)</small>		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire acquérir à l'enseignant les outils de base pour l'observation réfléchie des 2 langues (wallisien et français) et développer une méthode comparative entre les langues pour pouvoir développer chez l'enfant sa compétence bi/plurilingue</li> <li>-Meilleure prise en compte du contexte local</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Partie langue : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer des séances en classe : analyse de pratique</li> <li>- Construire des séquences d'apprentissage de maîtrise des langues à mettre en œuvre en classe dans lesquelles les passerelles pédagogiques seront identifiées.</li> </ul> Partie Culture : Meilleure prise en compte par les enseignants du contexte local comme point de départ de séquences d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>*classes patrimoine</li> <li>*visite de sites</li> <li>*réalisation recettes : les mets locaux</li> <li>*les faits culturels ...</li> <li>*réalisation d'outils pédagogiques via TICE</li> <li>*modalités d'évaluation</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	6	18 au 21 septembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi et visite en classe : analyse de pratique</li> <li>- Mise en place d'un projet en classe</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F- 6</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Langue et Culture Futuniennes C2 et C3				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants cycle 2 et cycle 3				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	FOTUTATA Malia	Animateurs DEC			
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaissances antérieures sur la langue et la culture futuniennes.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire évoluer l'enseignement de la langue Futunienne</li> <li>- Valoriser son enseignement</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude de la langue: étude comparée de la langue (Futunien - Français)</li> <li>- Exploiter les supports locaux tels que : sites - contes - chants traditionnels....</li> <li>- Elaborer un projet pour valoriser la langue et/ou la culture.</li> <li>- Répartitions et /ou progressions par cycle.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	5	DEC	4+1	du 2 au 4 mai 11 octobre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi dans les classes</li> <li>- Regroupement en retour de stage le jeudi 11 octobre 2018: bilan et perspectives de travail pour la suite.</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-7a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	La dramatisation au service de la catéchèse			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Construire des parcours scolaires ambitieux			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Direction Enseignement Catholique			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Cycle II: Liku et Fatima			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	SANUY Yann	PILIOKO Marie-France	professeur collègue/café falé	
<b>PRE-REQUIS</b>	Les différents mystères- les paraboles- les miracles dans les évangiles			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamiser les séances d'instruction religieuse</li> <li>- Redécouvrir et s'approprier les récits évangéliques</li> <li>- Donner une représentation devant un public</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation aux activités théâtrales (découvrir, oser, s'exercer...)</li> <li>*différents types d'œuvres théâtrales (comédie musicale, théâtre d'images...)</li> <li>- Imprégnation des textes bibliques</li> <li>*albums, BD, BD animées : des paraboles et récits de la vie de Jésus</li> <li>*dégager un scénario, improviser, observer, filmer, réécrire (saynètes, sketches, jeux de rôles)</li> <li>- Rencontres avec des gens du métier ou reportages de différentes représentations</li> <li>- Construction des décors, accessoires, costumes</li> <li>*donner une représentation dans une classe d'application</li> <li>- Construire et mettre en œuvre un mini-projet théâtre pour sa classe en vue d'une représentation</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	8	Wallis	6	10 au 13 juillet
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi et accompagnement des stagiaires</li> <li>- Fixer les dates des représentations selon le calendrier liturgique ou selon un temps spécifique en lien avec le projet d'école.</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-7b</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	La dramatisation au service de la catéchèse				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Direction Enseignement Catholique				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Cycle II: Tapa, Ninive, Ahoa				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	SANUY Yann	PILIOKO Marie-France	professeur collègue/café falé		
<b>PRE-REQUIS</b>	Les différents mystères- les paraboles- les miracles dans les évangiles				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamiser les séances d'instruction religieuse</li> <li>- Redécouvrir et s'approprier les récits évangéliques</li> <li>- Donner une représentation devant un public</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initiation aux activités théâtrales (découvrir, oser, s'exercer...)</li> <li>*différents types d'œuvres théâtrales (comédie musicale, théâtre d'images...)</li> <li>- Imprégnation des textes bibliques</li> <li>*albums, BD, BD animées : des paraboles et récits de la vie de Jésus</li> <li>*dégager un scénario, improviser, observer, filmer, réécrire (saynètes, sketches, jeux de rôles)</li> <li>- Rencontres avec des gens du métier ou reportages de différentes représentations</li> <li>- Construction des décors, accessoires, costumes</li> <li>*donner une représentation dans une classe d'application</li> <li>- Construire et mettre en œuvre un mini-projet théâtre pour sa classe en vue d'une représentation</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	8	Wallis	6	13 au 16 novembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi et accompagnement des stagiaires</li> <li>- Fixer les dates des représentations selon le calendrier liturgique ou selon un temps spécifique en lien avec le projet d'école.</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-7a</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Instruction religieuse au cycle 1 :Dynamiser l'éveil à la foi à la maternelle					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du cycle I: Kolopelu et Vele					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	FALELAVAKI Malia Lita	LELEIVAI Anatasia	FOTUTATA Malia			
<b>PRE-REQUIS</b>	Dieu créateur - Marie, la maman de Jésus					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dynamiser les séances d'instruction religieuse</li> <li>-Découvrir ensemble la création et amener les enfants à Jésus par Marie</li> <li>-Apprendre pour vivre ensemble au travers d'interactions</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éveil de la Foi, l'instruction religieuse, qu'en penses-tu?</li> <li>- Découvrir le contenu de l'éveil de la Foi à la maternelle.</li> <li>- Présentation d'une séance habituelle suivant le thème de la semaine et analyse</li> <li>- Démarche expérimentale, éducation artistique et culturelle, pratique numérique</li> <li>- Choisir et construire différentes activités à donner en représentation suivant un thème prédéfini</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	5	DEC Futuna	4+1	14 au 15 mai 30 août		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi des stagiaires</li> <li>- temps fort : présentation par secteur d'une activité choisie lors du retour de stage selon un thème prédéfini</li> </ul>					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-7b</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Instruction religieuse au cycle 1 :Dynamiser l'éveil à la foi à la maternelle					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du cycle I: Fiua					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	FALELAVAKI Malia Lita	LELEIVAI Anatasia	FOTUTATA Malia			
<b>PRE-REQUIS</b>	Dieu créateur - Marie, la maman de Jésus					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dynamiser les séances d'instruction religieuse</li> <li>-Découvrir ensemble la création et amener les enfants à Jésus par Marie</li> <li>-Apprendre pour vivre ensemble au travers d'interactions</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'éveil de la Foi, l'instruction religieuse, qu'en penses-tu?</li> <li>- Découvrir le contenu de l'éveil de la Foi à la maternelle.</li> <li>- Présentation d'une séance habituelle suivant le thème de la semaine et analyse</li> <li>- Démarche expérimentale, éducation artistique et culturelle, pratique numérique</li> <li>- Choisir et construire différentes activités à donner en représentation suivant un thème prédéfini</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	5	DEC Futuna	4+1	16 au 18 mai 14 septembre		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi des stagiaires</li> <li>- temps fort : présentation par secteur d'une activité choisie lors du retour de stage selon un thème prédéfini</li> </ul>					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-8</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Lire et écrire au Cycle 2				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Cycle 2				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Marie-France PILIOKO	Olivier DINH			
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre la complémentarité de l'apprentissage de la lecture et celui de l'écriture</li> <li>-Favoriser l'utilisation des ouvrages littéraires dans ces deux apprentissages</li> <li>-Aborder de façon ludique l'éveil à la conscience phonémique avec les enfants</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Lire et écrire avec les albums au cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier les apports théoriques et comprendre les consignes de l'institution</li> <li>-Situer la littérature de jeunesse dans les programmes 2015</li> <li>-Choisir des albums pour sa classe</li> <li>-Créer des situations d'apprentissage en lecture / écriture</li> <li>- Démarche pédagogique "La planète des alphas"</li> <li>- Mallette pédagogique pour la classe</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	6 + 2	17 au 20 juillet 27 septembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visites dans les classes</li> <li>-Rallye lecture</li> <li>-La foire littéraire</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <input type="text" value="F-8"/>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE <input type="button" value="v"/>	Formation	continue <input type="button" value="v"/>	Candidature	appel à candidature <input type="button" value="v"/>
--------	--	-----------	---	-------------	--

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	FRANCAIS : Lire et écrire avec les albums au cycle 2			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants cycle 2			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	LELEIVAI Anata	Fotutata Malia	Dinh Olivier	
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interroger les modalités d'apprentissage et les gestes professionnels de l'enseignant dans l'acquisition de la lecture et de l'écriture au cycle 2 autour des albums.</li> <li>- Aborder de façon ludique l'éveil à la conscience phonémique avec les enfants</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarche adaptée pour l'étude d'un album (lecture, compréhension, écriture)</li> <li>- Choix d'un album</li> <li>- Séquence d'apprentissage : étude de l'album</li> <li>- Mettre en réseau</li> <li>- Elaborer un projet</li> <li>- Démarche pédagogique "La planète des alphas"</li> <li>- Mallette pédagogique pour la classe</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	5	DEC	6+2	26 mars - 7et 28 juin - 26 novembre
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi dans les classes</li> <li>- Analyse de pratiques</li> <li>- Retour de stage</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-9</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Pratiques artistiques.				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 1er degré				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	HALAKILIKILI Lisa	KULIMOETOKE Rebecca	FOTUTATA Malia		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meilleure appropriation des nouveaux programmes</li> <li>-Mise en situation et adaptation au contexte culturel de l'élève.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyse exhaustive des programmes</li> <li>-Création de séances (la question artistique, les modalités d'enseignement, la demande, la référence artistique...)</li> <li>-Analyse de la pratique artistique</li> <li>-Progressions</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	6	24 au 27 juillet	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visites dans les classes</li> <li>-Créer un fichier de mutualisation des propositions de séquences</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <input type="text" value="F-10"/>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE <input type="text"/>	Formation	continue <input type="text"/>	Candidature	appel à candidature <input type="text"/>
--------	--------------------------------	-----------	-------------------------------	-------------	--

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE (EDD) Thème de l'eau			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Construire des parcours scolaires ambitieux			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de Cycle 3 (CM1, CM2)			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	LELEIVAI Anata	CPAIEN Borrat Corinne	Responsable de l'antenne EDD à Futuna	
<b>PRE-REQUIS</b>	- Avoir pris connaissance des documents tri des déchets et eau potable (envoi après l'inscription)			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Comment amener les élèves à prendre conscience de l'importance de l'EDD et des répercussions sur l'environnement proche ?			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Définir les objectifs Dispositifs et réglementations Quelles actions à mettre en place ? Elaborer des fiches ou des séquences Sorties scolaires ou visites de sites tels que (le dépotoir de Moasa, le stockage de l'eau, canaux d'évacuation des eaux usées...)			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	5	DEC	4+1	du 4 au 6 juillet 2018 12 novembre 2018
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi des projets en classe</li> <li>- Retour de stage</li> <li>- Mise en œuvre d'un projet EDD en 2019</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <input type="text" value="W-11"/>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE <input type="text"/>	Formation	continue <input type="text"/>	Candidature	appel à candidature <input type="text"/>
--------	--------------------------------	-----------	-------------------------------	-------------	--

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Mathématiques			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants en cycle 3			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Angelina TOFILI			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner du sens à l'utilisation et au choix des opérations.</li> <li>- Rendre explicite les situations de résolutions de problèmes.</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange sur les pratiques des enseignantes</li> <li>- Construction de séquences pour résoudre des problèmes</li> <li>- Elaboration d'outils pour les élèves</li> <li>- Réalisation d'un répertoire de situations pour donner du sens et développer des procédures de résolutions de problèmes.</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	DEC	4 + 2	29 au 31 août 29 novembre
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi dans les classes</li> <li>- Retour de stage</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <input type="text" value="F-11"/>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE <input type="text"/>	Formation	continue <input type="text"/>	Candidature	appel à candidature <input type="text"/>
--------	--------------------------------	-----------	-------------------------------	-------------	--

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Mathématiques			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants au cycle 3			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Anata LELEIVAI	Fotutata Malia		
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner du sens à l'utilisation et au choix des opérations.</li> <li>- Rendre explicite les situations de résolutions de problèmes.</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Echange sur les pratiques des enseignantes</li> <li>- Construction de séquences pour résoudre des problèmes</li> <li>- Elaboration d'outils pour les élèves</li> <li>- Réalisation d'un répertoire de situations pour donner du sens et développer des procédures de résolutions de problèmes.</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	5	DEC	4 + 2	25 et 26 juin 29 novembre
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi dans les classes</li> <li>- Retour de stage</li> </ul>			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-12</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Initiation à la Programmation avec SCRATCH				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futu Construire des parcours scolaires ambitieux				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice Rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants 1er degré				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Philippe GREFFET	Angelina TOFILI			
<b>PRE-REQUIS</b>	Se servir d'un ordinateur de façon basique.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Initiation à un outil de programmation "SCRATCH", facilement utilisable par des élèves en classe ou à la maison.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte des concepts de base de SCRATCH : conçue pour initier les élèves dès l'âge de 8 ans à des concepts fondamentaux en mathématiques et en informatique. Il repose sur une approche ludique de l'algorithmique, pour les aider à créer, à raisonner et à coopérer.</li> <li>- Découverte de notions avancées dans la programmation de défis.</li> <li>- Découverte de Lego WeDo.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	12 (8+4)	Collège LANO	2	24 avril	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les collègues dans les programmes des cycles 2 et 3. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-13</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	aucun
--------	-----------	-----------	----------	-------------	-------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Un mois, un outil numérique				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants tous cycles				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	DINH Olivier	SISELO Petelo			
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter aux équipes pédagogiques une sélection d'outils numériques à utiliser en classe avec les élèves.</li> <li>- Développer sa pratique numérique au travers d'un dispositif PROJET "DEFI" et créer de nouveaux défis.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>"Tous les mois, les membres de l'équipe ajoutent un outil numérique à leur pratique" (de classe, de formation ou de direction)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte du concept</li> <li>- Familiarisation avec les logiciels</li> <li>- Exploitations pédagogiques possibles en classe</li> <li>- Programmation des logiciels sur l'année</li> </ul> <p>Outils numériques : utilisation ordinateurs / logiciel (images, son, logiciels ludo éducatifs, utilitaires ... navigation internet documentaire et communication)</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	4	01 au 03 octobre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation de logiciels pour l'année</li> <li>- Création de scénarios pédagogiques pour la classe</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-13</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	aucun
--------	-----------	-----------	----------	-------------	-------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Un mois, un outil numérique				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants tous cycles				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	DINH Olivier		SISELO Petelo		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offrir aux équipes pédagogiques une sélection d'outils numériques à utiliser en classe avec les élèves.</li> <li>- Développer sa pratique numérique au travers d'un dispositif PROJET "DEFI" et créer de nouveaux défis.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>"Tous les mois, les membres de l'équipe ajoutent un outil numérique à leur pratique" (de classe, de formation ou de direction)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte du concept</li> <li>- Familiarisation avec les logiciels</li> <li>- Exploitations pédagogiques possibles en classe</li> <li>- Programmation des logiciels sur l'année</li> </ul> <p>Outils numériques : utilisation ordinateurs / logiciel (images, son, logiciels ludo éducatifs, utilitaires ... navigation internet documentaire et communication)</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	4	24-25 septembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmation de logiciels pour l'année</li> <li>- Création de scénarios pédagogiques pour la classe</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-14</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Explorons et questionnons le monde				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
	<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>		DEC		
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du cycle 1 et 2				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Hensen Simona		Tofili Angéline		
<b>PRE-REQUIS</b>	Connaître les nouveaux programmes dans "Explorer le monde " au cycle 1 et "Questionner le monde " au cycle 2				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les enseignants afin de faire évoluer les démarches pour enrichir l'exploration et le questionnement du monde.</li> <li>- Favoriser cette démarche à travers l'interdisciplinarité.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Au cycle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre une familiarisation de la pratique des enfants avec des objets, des phénomènes, des instruments qu'ils ont ou non rencontrés dans leur vie quotidienne.</li> <li>- Favoriser le développement du langage.</li> <li>- Stimuler la curiosité à travers la lecture de documents.</li> </ul> <p>Au cycle 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à interroger le monde de manière plus précise, en apprenant à mettre en œuvre une démarche scientifique et réfléchie.</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	DEC	6	11 au 14 septembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration de projets communs</li> <li>- Echanges de pratiques</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-15</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	DIRIGER UNE ECOLE				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	VICE-RECTORAT IEN				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Directeurs d'école de Wallis et Futuna				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	IEN	CPAIEN	RESPONSABLE BPP		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Connaître et maîtriser tous les aspects de la fonction de directeur(trice) d'école				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Référentiel du métier de directeur - Communication avec les partenaires - Animer le projet d'école - Gestion Administrative - Gestion pédagogique				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	14	UNC WALLIS	4	27-29 novembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Suivi des projets d'école - Inspections d'école - Respect des commandes institutionnelles, des calendriers et des procédures				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-16</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AU CAFM			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	VICE RECTORAT IEN			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants inscrits au CAFM 2018			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	CPAIEN	Responsable BPP		
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre inscrit à la session 2018 du CAFM			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Préparer le candidat aux épreuves du CAFM : - accompagnement en classe : mener une action pédagogique maîtrisée - connaître quelques techniques et outils de communication - savoir cerner les points essentiels pour aider le formé à analyser sa leçon			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Développer les compétences du candidat : - pratique de classe : penser, concevoir, élaborer - analyse de pratique: observer, analyser, évaluer - animation : mettre en œuvre, animer, communiquer  Accompagner le candidat pour l'élaboration du mémoire : - donner des conseils bibliographiques ou de lectures - développer une culture pédagogique			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	UNC	3	Lundi 26 mars 2018 Mercredi 27 juin 20118
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Engagement professionnel Passation de l'examen			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>F-16</td></tr></table>	F-16	<b><u>Année</u> : 2018</b>
F-16			

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AU CAFM				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	VICE RECTORAT IEN				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants inscrits au CAFM 2018				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	CPAIEN	1 Animateur DEC			
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre inscrit à la session 2018 du CAFM				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Préparer le candidat aux épreuves du CAFM : - accompagnement en classe : mener une action pédagogique maîtrisée - connaître quelques techniques et outils de communication - savoir cerner les points essentiels pour aider le formé à analyser sa leçon				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Développer les compétences du candidat : - pratique de classe : penser, concevoir, élaborer - analyse de pratique: observer, analyser, évaluer - animation : mettre en œuvre, animer, communiquer  Accompagner le candidat pour l'élaboration du mémoire : - donner des conseils bibliographiques ou de lectures - développer une culture pédagogique				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	5	DEC	2x2	Jeudi 15 mars 2018 (admissibilité) Jeudi 26 avril 2018 (Admission)	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Engagement professionnel Passation de l'examen				

## Formations INTER-DEGRE pour les enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré

Les stages en caractères gras sont à public désigné

### Stages cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>ème</sup>)

F-22 : Les pratiques pédagogiques en EMC (Enseignement moral et civique) au cycle 3 (enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)

F-23 » : Maîtrise de la langue : Enseignement explicite des stratégies de compréhension (enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)

### Stages cycle 3 , cycle 4, lycée

W-24 : Amélioration des gestes professionnels par l'observation entre pairs (enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés)

### Stages tous cycles

WF-25 : Le Tapa dans tous ses états (référents langues et cultures, professeurs d'arts)

W-26.1 : Didactique des langues vernaculaires

F-26.2 : Didactique des langues vernaculaires

WF-27 : Formation FLE FLS

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-22</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Les pratiques pédagogiques en EMC (Enseignement moral et civique) au cycle 3.						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna.						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeurs d'histoire et géographie sixième, enseignantes de cycle 3 du premier degré de Futuna.						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique d'histoire et géographie.	animatrice DEC	Conseillère pédagogique				
<b>PRE-REQUIS</b>	Programmes de CM1-CM2-6ème Rencontres préalables des enseignants du nouveau cycle 3						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter et confronter les nouvelles pratiques pédagogiques mises en oeuvre dans les nouveaux programmes.</li> <li>-Offrir des pistes concrètes d'activités.</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur le débat, la discussion.</li> <li>- Elaboration de séquences pédagogiques en ateliers</li> <li>-Echanges premier et second degré.</li> <li>- La sensibilité soi et les autres.</li> <li>- Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</li> <li>-Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.</li> <li>- L'engagement : agir individuellement et collectivement.</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10 (5 + 5)	Collège de Sisia	4	2 et 3 juillet 2018			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réinvestissement dans les écoles.</li> <li>- Évaluation du stage par les participants.</li> </ul>						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-23</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Maîtrise de la langue : Enseignement explicite des stratégies de compréhension				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 1er degré (Cycle 3) et enseignants de lettres des collèges de Futuna				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	MAILLOT ERIC	Animatrice de la DEC	Conseillère pédagogique		
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseigner explicitement la compréhension pour doter les élèves de stratégies qui vont leur permettre de mieux comprendre les textes.</li> <li>- Offrir des pistes concrètes d'activités pour apprendre à comprendre.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enjeux et principes d'un enseignement explicite des stratégies</li> <li>2. Réflexion commune sur les stratégies de compréhension prioritaires dans le contexte local.</li> <li>3. Analyse critique de documents pédagogiques</li> <li>4. Travail en atelier sur la construction de séances d'enseignement explicite de stratégies de compréhension</li> </ol>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10 (5+5)	Collège SISIA	3	6 Septembre 2018 (j) 10 octobre (1/2 j)	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement dans le cadre des programmes du cycle 3 Conception d'une base de données de séances conçues pour le site du Vice-rectorat Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-24</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Amélioration des gestes professionnels par l'observation entre pairs				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat correspondante académique de lettres				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème) Professeurs de collèges Professeurs de lycée (GT)				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Olga RAKOTONIAINA	Conseillère pédagogique Corinne BORRAT			
<b>PRE-REQUIS</b>	Enseignants titulaires et remplaçants				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Permettre aux enseignants de s'investir dans un acte de formation entre pairs pour monter des compétences professionnelles et des pratiques efficaces d'enseignement, tout en générant des bénéfices collatéraux: redonner confiance à l'un et accéder à la performance pour l'autre.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion commune sur le concept de "formation par l'observation entre pairs"</li> <li>- constituer un vivier de professeurs volontaires</li> <li>- Rédiger un protocole pour le suivi de la formation</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	15	UNC	4 demi-journées	Lundi 28 mai 2018 lundi 27 août 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le bien-être au travail et la compétence professionnelle</li> <li>- le taux d'enseignants formateurs</li> <li>- le taux des remplaçants de professeurs qui se décident à passer les concours des métiers de l'enseignement</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>WF-25</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	----------------------------	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LE TAPA DANS TOUS SES ETATS: (théorie et pratique pédagogique)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Mme KULIMOETOKE Rebecca				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Les référents langue et culture wf du 1er degré Les professeurs d'arts prioritairement				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	KULIMOETOKE Rebecca Professeure d'arts plastiques	GRAILLE Sophie Professeure d'arts appliqués			
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Connaitre un aspect de l'art traditionnel: LE TAPA d'un point de vue théorique et l'aborder grâce à ma pratique afin d'offrir aux enseignants une grille de lecture optimisée pour son exploitation pédagogique dans chaque discipline.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Etape1: connaitre le tapa depuis sa terminologie en passant par ses caractéristiques botaniques, son approche mythologique, ses méthodes de préparation, les rituels et les fonctions pour terminer par ses dérivés dans la culture contemporaine et un bref aperçu de son identification sur l'ensemble de l'Océanie.</p> <p>Etape2: Pratique auprès des PE: la tapa à l'école Création plastique et enjeux pédagogiques</p> <p>1-mise en situation: créer manipuler, explorer, échanger autour d'une façon d'aborder le tapa. 2-Elaborer des séquences pédagogiques afin de réinvestir le tapa à l'école. (nombre limité au 2nd degré)</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	20	Partie 1: Collège de Lano Alofivai Partie 2: à déterminer suite à la partie 1 (théorie)	2+2	26/04 et 16/07	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réalisation d'un recueil de séquence pédagogique pluridisciplinaire sur le tapa à la fin des deux séances.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>W-26.1</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PRATIQUE, DIDACTIQUE PEDAGOGIQUE en langue vernaculaire				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	FAKATAULAVELUA Pelelina				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 1er et du second degré				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	FAKATAULAVELUA Pelelina	HALAKILKILI Lisa			
<b>PRE-REQUIS</b>	NIVEAU A1				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en œuvre de modalités pédagogiques -Mise en activité des élèves -Progression des apprentissages -Approche par compétences Peut éventuellement permettre de présenter l'habilitation à enseigner les langues vernaculaires.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	LINGUISTIQUE -Ecriture -Lecture				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	12	Wallis	4+2	14 et 15 mai 4 septembre	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	-Réinvestissement des acquis dans les pratiques quotidiennes -Retour de stage				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-26.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PRATIQUE, DIDACTIQUE PEDAGOGIQUE en langue vernaculaire					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	TAKASI Atonio					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 1er et du second degré					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	TAKASI Atonio	FOTUTATA Malia Futuna				
<b>PRE-REQUIS</b>	NIVEAU A1					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en œuvre de modalités pédagogiques -Mise en activité des élèves -Progression des apprentissages -Approche par compétences Peut éventuellement permettre de présenter l'habilitation à enseigner les langues vernaculaires.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	LINGUISTIQUE -Ecriture -Lecture					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	12 (4+8)	Futuna	4+2 à déterminer	30 -31/07-2/10		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	-Réinvestissement des acquis dans les pratiques quotidiennes -Retour de stage					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-27</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	FRANCAIS LANGUE SECONDE et FRANCAIS LANGUE ETRANGERE			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futu			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 1er degré du cycle 3 Professeurs de Lettres, LVR du 2d degré des cycles 3 et 4			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur spécialisé FLS			
<b>PRE-REQUIS</b>	Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture Les programmes et référentiels de français des cycles 3 et 4 Les programmes et référentiels de LV R des cycles 3 et 4			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	- Former les enseignants à mieux adapter leur pédagogie pour la réussite scolaire de tous les élèves pour qui le français est une langue seconde - Amener les élèves à améliorer leur niveau de maîtrise de la langue française			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- Présentation et utilisation du FLS et FLE - Ateliers d'échanges d'expériences et de réflexion sur les pratiques professionnelles usuelles en français avec les autres langues vivantes (grammaire comparée français-wallisien et futunien) - Mettre en place des pistes de travail, des stratégies et activités pédagogiques adaptées au profil et aux besoins des élèves dont le wallisien ou le futunien sont la langue première (différenciation pédagogique)			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	12	UNC	2 demi-journées	à déterminer
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Le taux de réussite des élèves aux évaluations diagnostiques - le taux de réussite des élèves au DNB - le taux des élèves en LGT - le taux des orientations choisies et obtenues en fin de 2de - le taux de réussite au baccalauréat			

## Formations ASH pour les enseignants

Les stages en caractères gras sont à public désigné

### Stages spécialisés ASH :

W-17 : Connaissance et psychologie de l'enfant

F-17 : Connaissance et psychologie de l'enfant

**W-18 : Ecole inclusive formation d'enseignants ressources** (enseignants 1er et 2nd degrés désignés)

**F-18 : Ecole inclusive formation d'enseignants ressources** (enseignants 1er et 2nd degrés désignés)

**WF-19 : RASED ; Conduire des évaluations** (outils spécifiques)

**WF-20 : Mise en œuvre des projets individuels de formation et différenciation pédagogique en Segpa** (enseignants DEC et PLP)

**WF-21 : ULIS-AESH [public non enseignant, Coordonnateurs d'ULIS 1er et 2nd degrés]**

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-17</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	CONNAISSANCE ET PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna		Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Psychologue scolaire 1er degré				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du premier degré de Wallis				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Katoa Marie-Yannick	CPAIEN Borrat Corinne	Assistant social		
<b>PRE-REQUIS</b>	ne pas avoir participé au stage 2017				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'adaptation de l'enfant à l'environnement scolaire</li> <li>- Adapter les gestes professionnels en fonction des besoins de l'enfant</li> <li>- Faire de l'école un cadre contenant</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Ateliers pratiques : éventail de réponses pédagogiques pour un meilleur accompagnement</li> <li>- Echanges inter-catégoriels : table ronde</li> <li>- Réflexions sur l'accrochage scolaire du point de vue pédagogique: comment transmettre le plaisir d'être et de rester à l'école?</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	UNC	4	25-27 juillet 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de classe</li> <li>- Absentéisme (indicateurs)</li> <li>- Conseil de cycle</li> <li>- Liaison école/famille</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-17</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	CONNAISSANCE ET PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Psychologue scolaire 1er degré					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du premier degré de Futuna					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Katoa Marie-Yannick	CPAIEN Borrat Corinne	Assistant social			
<b>PRE-REQUIS</b>						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'adaptation de l'enfant à l'environnement scolaire</li> <li>- Adapter les gestes professionnels en fonction des besoins de l'enfant</li> <li>- Faire de l'école un cadre contenant</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports théoriques</li> <li>- Ateliers pratiques : éventail de réponses pédagogiques pour un meilleur accompagnement</li> <li>- Echanges inter-catégoriels : table ronde</li> <li>- Réflexions sur l'accrochage scolaire du point de vue pédagogique: comment transmettre le plaisir d'être et de rester à l'école?</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	5	DEC FUTUNA	4	10-11 septembre 2018		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de classe</li> <li>- Absentéisme (indicateurs)</li> <li>- Conseil de cycle</li> <li>- Liaison école/famille</li> </ul>					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-18</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECOLE INCLUSIVE FORMATION D'ENSEIGNANTS RESSOURCES				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	1 enseignant de chaque école de Wallis désigné par le directeur de la DEC 1 professeur de chaque établissement (collèges et lycées) désigné par le chef d'établissement				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Thierry Tigreat Conseiller Technique ASH	Marie-Yannick Katoa Psychologue scolaire	Nathalie Dunand Psychologue EN		
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre engagé, vouloir s'engager ou désirer approfondir ses connaissances dans l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former des enseignants « personne ressource » qui pourront être reconnus comme interlocuteurs des personnels de l'établissement dans le domaine de l'inclusion scolaire.</li> <li>- Développer leurs compétences professionnelles afin de leur permettre de pouvoir répondre aux questions que se posent les différents acteurs et pouvoir impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein de leur école.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Mutualisation d'expériences - Échanges de pratiques. - Études de cas - Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation - Appropriation des écrits professionnels (Gevasco, documents de mise en œuvre du PPS, PAP...)				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	15 (9 premier degré, 6 second degré)	WALLIS UNC	4	29 et 31 mai 2018	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-18</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECOLE INCLUSIVE FORMATION D'ENSEIGNANTS RESSOURCES			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	1 enseignant de chaque école de Futuna désigné par le directeur de la DEC 2 professeurs du collège de Fiua désigné par le chef d'établissement 1 professeur du collège de Sisia désigné par le chef d'établissement			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Thierry Tigreat Conseiller Technique ASH	Marie-Yannick Katoa Psychologue scolaire	Nathalie Dunand Psychologue EN	
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre engagé, vouloir s'engager ou désirer approfondir ses connaissances dans l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former des enseignants « personne ressource » qui pourront être reconnus comme interlocuteurs des personnels de l'établissement dans le domaine de l'inclusion scolaire.</li> <li>- Développer leurs compétences professionnelles afin de leur permettre de pouvoir répondre aux questions que se posent les différents acteurs et pouvoir impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein de leur école.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Mutualisation d'expériences - Échanges de pratiques. - Études de cas - Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation - Appropriation des écrits professionnels (Gevasco, documents de mise en œuvre du PPS, PAP...)			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	8 (5 premier degré, 3 second degré)	DEC FUTUNA	4	10 et 12 juillet 2018
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-19</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	1er DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	RASED : Conduire des évaluations				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat / DEC				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants spécialisés du RASED.				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Marie-Yannick Katoa, Psychologue Responsable bureau spécialisé DEC	Thierry Tigreat Conseiller Technique ASH	Nathalie DUNAND Psychologue de l'ÉN		
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre en poste de maître E ou être en poste de maître G.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir les connaissances personnelles des stagiaires dans l'utilisation des outils spécifiques de bilan et d'évaluation.</li> <li>- Perfectionner les compétences de stagiaires en termes d'aide et d'accompagnement aux enseignants.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apport de connaissances</li> <li>- Utilisation de matériels</li> <li>- Développement de stratégies</li> <li>- Recherche commune</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Élaboration d'outils</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	6 (4 Wallis- 2 Futuna)		Wallis bâtiment UNC		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-20</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Mise en œuvre des projets individuels de formation et différenciation pédagogique en Segpa				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants spécialisés, PLP (ateliers) Segpa de Futuna et de Wallis désignés par les chefs d'établissements.				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Thierry Tigreat Conseiller Technique ASH				
<b>PRE-REQUIS</b>	Enseigner en Segpa pour la totalité ou la majeure partie de son service.				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaborer un modèle de projet individuel de formation commun aux deux Segpa.</li> <li>- Construire des séquences pédagogiques basées sur des pratiques de différenciation.</li> <li>- Construire un projet interdisciplinaire d'échange entre les deux Segpa.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Regroupement des équipes pédagogiques de Wallis et de Futuna dans le but de développer : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une réflexion commune</li> <li>- Une harmonisation des dispositifs</li> <li>- La mutualisation d'expériences</li> <li>- L'élaboration d'outils communs</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	12 (6 Wallis- 6 Futuna)		Wallis bâtiment UNC		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-21</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	--------------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ULIS - AESH			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Coordonnateurs d'ULIS 1er et second degré (5 stagiaires) Accompagnants d'élèves en situation de handicap (10 stagiaires)			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Thierry Tigreat Conseiller Technique ASH	Nathalie Dunand Psychologue EN	Marie-Yannick Katoa Psychologue Scolaire	
<b>PRE-REQUIS</b>	Exercer sur un poste de coordonnateur d'ULIS. ou être en position d'accompagnant d'élève en situation de handicap			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir la connaissance de troubles spécifiques.</li> <li>- Développer des stratégies adaptées</li> <li>- Constituer une base de ressources communes</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Échanges de pratiques.</li> <li>- Partage de données</li> <li>- Actualisation des connaissances et des procédures</li> <li>- Élaboration d'outils</li> </ul>			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	15 (11 Wallis - 4 Futuna)		Wallis bâtiment UNC	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			

## Actions de formation pour les personnels d'enseignement et d'éducation du second degré

Les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire)

### ACTIONS DE FORMATIONS TRANSVERSALES

- **W-T1 : Introduction à la culture wallisienne pour les nouveaux arrivants à Wallis**
- **F-T2 : Introduction à la culture futunienne pour les nouveaux arrivants à Futuna.**

### ACTIONS DE FORMATIONS DISCIPLINAIRES

#### LETTRES

- **W-D3.1 : Progressivité et évaluation au cycle 4**
- F-D3.2 : Observation didactique de la langue futunienne et du français
- WF-D3.3 : Echange de pratiques et harmonisation

#### MATHEMATIQUES

- W-D4.1 : Evaluation par compétences
- WF-D4.2 : Echange de pratiques et harmonisation

#### SCIENCES et VIE DE LA TERRE

- **W-D5 : Liaison collège-lycée en SVT**

#### PHYSIQUE CHIMIE

- **W-D6.1 : Liaison collège-lycée en physique chimie**
- WF-D6.2 : Echange de pratiques et harmonisation (sciences expérimentales)

#### LANGUES VIVANTES

- W-D7.1 : Exploiter la vidéo en classe de langues vivantes
- WF-D7.2 : Echange de pratiques et harmonisation

#### HISTOIRE GEOGRAPHIE

- **WF-D8.1 : Aire urbaine du Pacifique dans les programmes contextualisés de géographie**
- WF-D8.2 : Echange de pratiques et harmonisation

#### ARTS et CULTURE

- F-D9.1 : Arts du Pacifique
- WF-D9.2 : Echange de pratiques et harmonisation

### **SPECIALITES PROFESSIONNELLES**

- **W-D10 : Formation de formateur pour travail en hauteur**
- W-D11 : Contrôle en cours de formation

### **TECHNOLOGIE**

- **W-D12.1 : Elaboration d'une progression en technologie pour le cycle 4**
- W-D12.2 : Echange de pratiques et harmonisation

### **EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

- WF-D13.1 : Les critères d'efficacité professionnelle en volley ball
- WF-D13.2 : Echange de pratiques et harmonisation

### **DOCUMENTATION**

- **WF-D14 : Formation à l'exploitation d'un portail documentaire**

### **VIE SCOLAIRE**

- WF-D15.1 : Gestion de l'élève et gestion de crise
- WF-D15.2 : Echange de pratiques et harmonisation (vie scolaire et documentation)

## **EVOLUTION DE CARRIERE**

- WF-EC16.1 : Préparation aux concours PLP, PLC, CPE
- WF-EC16.2 : Préparation au concours de personnel de direction

## **ACTIONS INTER-DEGRE**

**Consultation de ces stages à la rubrique « inter-degrés »**

## **ACTIONS ASH**

**Consultation de ces stages à la rubrique « ASH »**

## **ACTIONS INTER-CATEGORIELLES**

**Consultation de ces stages à la rubrique « Actions inter-catégorielles »**

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-T1</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	INTRODUCTION A LA CULTURE WALLISIENNE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 2nd degré nouvellement arrivés.					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	VR + intervenants ext					
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun.					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier les nouveaux à la culture wallisienne ainsi que les spécificités de l'île pour qu'ils s'intègrent rapidement à Wallis.</li> <li>- Ouvrir la communauté éducative à une meilleure connaissance des élèves afin d'y apporter un enseignement de qualité durant leur séjour.</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les autorités coutumières, religieuses et administratives</li> <li>- L'enfant wallisien (de l'adolescent à l'adulte).</li> <li>- Le statut de 1961.</li> <li>- Justice républicaine et justice wallisienne</li> <li>- Les sites archéologiques de Wallis.</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	2x18	UNC	6	P1		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Prise en compte des spécificités de l'élève Wallisien et de son environnement dans son approche didactique et pédagogique.					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F-T2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	INTRODUCTION A LA CULTURE FUTUNIENNE						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants du 2nd degré nouvellement arrivés.						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	SOULE Marc, Takasi Atonio	FELEU Nisié, FAKAILO Charles	LELEIVAI Petelo, MOEFANA Marie-Chanel.				
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun.						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier les nouveaux à la culture futunienne ainsi que les spécificités de l'île pour qu'ils s'intègrent rapidement à Futuna.</li> <li>- Ouvrir la communauté éducative à une meilleure connaissance des élèves afin d'y apporter un enseignement de qualité durant leur séjour.</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant Futunien (de l'adolescent à l'adulte).</li> <li>- La femme (le rôle de la femme futunienne).</li> <li>- Le statut de 1961.</li> <li>- Justice républicaine et justice futunienne.</li> <li>- La langue futunienne, les mots usuels, les cérémonies coutumières et le tauasu.</li> <li>- Les sites archéologiques de Futuna.</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	15	Collège de Futuna.	4	27 et 28 février.			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- Prise en compte des spécificités de l'élève Futunien et de son environnement dans son approche didactique et pédagogique.						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D3.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PROGRESSIVITE et EVALUATION AU CYCLE 4 EN FRANCAIS				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de français et de latin du cycle 4				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	l'IA-IPR de Lettres et la correspondante de Lettres		Mme RAKOTONIAINA Olga		
<b>PRE-REQUIS</b>	Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture Les programmes et les référentiels de français des cycles 3 et 4 Les documents d'accompagnements				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	- Etablir une progressivité au niveau des apprentissages scolaires du cycle 4 - La notion et la conception de l'évaluation pour élaborer puis mettre en oeuvre une méthodologie commune et concertée de l'évaluation au cycle 4				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- Echanges sur les pratiques professionnelles individuelles en matière de progressivité et d'évaluation - Ateliers de travail en vue d'une harmonisation de la progressivité et de l'évaluation (différenciation pédagogique, remédiation) tenant compte des textes officiels (évaluation par compétences avec le LSU et LSN) et le DNB (notes chiffrées) mais aussi des spécificités du territoire				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	15	UNC	2	selon disponibilité de l'IA-IPR	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- le taux de réussite des élèves au DNB - le taux des élèves en LGT - le taux des orientations choisies et obtenues en fin de 2de - le taux de réussite au baccalauréat				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>F-D3.2</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	OBSERVATION DIDACTIQUE et REFLECHIE DE LA LANGUE FUTUNIENNE ET DU FRANCAIS.						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les professeurs de lettres et de futunien.</li> <li>- les documentalistes.</li> </ul>						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	TAKASI Atonio (Professeur de Futunien).	DUCOS Thierry (Professeur de Lettres).	KATOA Clarisse (Professeur de Lettres).				
<b>PRE-REQUIS</b>	Niveau 1 souhaité.						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les étudiants aux difficultés rencontrées par les élèves en futunien et en français en raison des différences dans les deux systèmes linguistiques.</li> <li>- Repérer et comprendre les interférences entre les deux langues.</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- Suite et approfondissement du travail sur les interférences entre les deux systèmes linguistiques et réalisation didactique.						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	FUTUNA	4	17 Juillet 27 Août			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réalisation d'exercices pédagogiques.						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D3.3</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - LETTRES					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna à l'initiative des correspondants pédagogiques					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements de lettres					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D4.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	L'EVALUATION PAR COMPETENCES EN MATHEMATIQUES						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout professeur de mathématiques						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	IA-IPR ou chargé de mission						
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Savoir pratiquer l'évaluation par compétences en lien avec la réforme du collège.						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de la pratique de chacun sur l'évaluation par compétences ;</li> <li>- Réponses institutionnelles aux question posées par les participants (posées pendant et avant le stage).</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	10	Wallis	2	P1			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan réalisé par le groupe en fin de stage.						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D4.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - MATHEMATIQUES					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements MATHEMATIQUES					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en œuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D5</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LIAISON COLLEGE EN SVT					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice Rectorat de Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants 2nd degré SVT de Wallis et Futuna					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Professeur de SVT					
<b>PRE-REQUIS</b>	Les nouveaux programmes de SVT en cycle 4 et au lycée contextualisés à Wallis et Futuna.					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration d'une progression commune pour les 3e en S.V.T.</li> <li>- Préparation du DNB territorial 2018.</li> <li>- Préparation des élèves de 3e au passage au lycée.</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappels rapides des attentes du cycle 4 en S.V.T.</li> <li>- Présentation des notions principales à traiter en 5e, 4e et 3e.</li> <li>- Élaboration d'une progression territoriale commune en 3e dans le but de préparer le DNB territorial.</li> <li>- Choix et adaptation du sujet territorial du DNB SVT 2018.</li> <li>- Identification des difficultés rencontrées par les élèves à leur entrée en seconde</li> <li>- Inventaire des exigences des professeurs de seconde</li> <li>- Spécificité du territoire.</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	12	Collège Lano	2 demi-journées	1er trimestre et 2nd trimestre		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement dans le cadre des programmes du cycle 4. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D6.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LIAISON COLLEGE EN SCIENCES PHYSIQUES						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice Rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants 2nd degré P.C.de Wallis et Futuna						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Professeur de P.C.						
<b>PRE-REQUIS</b>	Les nouveaux programmes de PC en cycle 4 et au lycée contextualisés à Wallis et Futuna.						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Élaboration d'une progression commune pour les 3e en P.C.</li> <li>- Préparation du DNB territorial 2018.</li> <li>- Préparation des élèves de 3e au passage au lycée.</li> </ul>						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappels rapides des attentes du cycle 4 en P.C.</li> <li>- Présentation des notions principales à traiter en 5e, 4e et 3e.</li> <li>- Élaboration d'une progression territoriale commune en 3e dans le but de préparer le DNB territorial.</li> <li>- Choix et adaptation du sujet territorial du DNB PC 2018.</li> <li>- Identification des difficultés rencontrées par les élèves à leur entrée en seconde</li> <li>- Inventaire des exigences des professeurs de seconde</li> <li>- Spécificité du territoire.</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	12	Collège Lano	2 demi-journées	1er trimestre et 2nd trimestre			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement dans le cadre des programmes du cycle 4. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D6.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION -EN SCIENCES EXPERIMENTALES					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futu</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futu
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futu						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements MATHEMATIQUES					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en oeuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D7.1</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	EXPLOITER LA VIDEO EN CLASSE DE LANGUES VIVANTES					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeurs de langues vivantes collège et lycée					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Caroline Phelps					
<b>PRE-REQUIS</b>	Avoir des classes de langues vivantes à charge					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<p>Travailler de manière récurrente les points linguistiques qui posent difficulté à travers la description de personnages, de lieux ou de situations.</p> <p>Mise en œuvre de l'interactivité dans les projets pédagogiques dont le support est l'audio-visuel.</p>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exemples de mises en œuvre de séquences pédagogiques avec des supports vidéo variés.</li> <li>- Travail en groupe sur la mise en œuvre d'une séance ou séquence à partir d'une vidéo.</li> <li>- Mise en commun</li> </ul> <p>** les stagiaires doivent apporter leurs ordinateurs.</p>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	12	UNC	1	22 mars		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Fiches d'évaluation des stagiaires. Application en classes					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D7.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - LANGUES VIVANTES					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements LANGUES VIVANTES					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en oeuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D8.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LES AIRES URBAINES DU PACIFIQUE DANS LES PROGRAMMES CONTEXTUALISES DE GEOGRAPHIE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeurs d'histoire géographie de collège et de lycée					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondants Pédagogiques					
<b>PRE-REQUIS</b>	Programmes de 6e, 4e, 3e, 2de et première					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Connaissances et apports scientifiques dans le cadre de la contextualisation des programmes.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Élaboration de séquences en collège et lycée (études de cas)</p> <p>Programme de sixième: habiter une métropole en Océanie / Pour l'étude d'une métropole d'un pays développé, on peut choisir une métropole d'Océanie (Sydney ou Auckland).</p> <p>Programme de quatrième: espaces et paysages urbains / exemples d'Auckland, Melbourne, Sydney ou Wellington en Océanie tempérée.</p> <p>Programme de troisième: dynamiques des aires urbaines / exemples de Nouméa et de Papeete</p> <p>Programme de seconde: ville et développement durable / exemples de Suva, Port Vila, Port Moresby ou de Sydney.</p> <p>Programme de première : aménager les villes / exemples de Nouméa et de Papeete.</p>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	15	Fale du Vice-Rectorat	4	Août.		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les collègues dans les programmes de collège et de lycée/ Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D8.2</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - HISTOIRE GEOGRAPHIE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements HISTOIRE GEOGRAPHIE					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en œuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D9.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LES ARTS DU PACIFIQUE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeurs de Lettres, d'Histoire Géographie, de Musique et d'Arts Plastiques.					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	TAKASI Atonio	SERVICE CULTUREL DE FUTUNA				
<b>PRE-REQUIS</b>	Participation au stage Introduction à la culture futunienne nouveaux arrivants.					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire découvrir les arts locaux (sculpture, tressages, danses traditionnelles).</li> <li>- Connaître le patrimoine de Futuna.</li> <li>- Outils pour les EPI.</li> </ul>					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama des arts locaux.</li> <li>- Rencontre avec les artisans, le sculpteur et les anciens.</li> <li>- Initiation à la danse traditionnelle (Soasoamako) et aux tressages.</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	10	FUTUNA	4	29-30 Juillet.		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'un diaporama avec séquences vidéo.</li> <li>- Participation à la journée du patrimoine.</li> <li>- Réinvestissement dans les EPI.</li> </ul>					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D9.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - ARTS PLASTIQUES						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements ARTS PLASTIQUES						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique						
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en oeuvre de démarches pédagogiques						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	16	Etablissement	4	A définir			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D10</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	FORMATION DE FORMATEURS MONTAGE D'ÉCHAFAUDAGE R457				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Construire des parcours scolaires ambitieux				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Toute personne devant prendre un charge l'animation d'une formation				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur instructeur				
<b>PRE-REQUIS</b>					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	A la fin de la formation de formateur montage des échafaudages roulant R457, le stagiaire doit être capable de former, évaluer les stagiaires aux consignes de sécurité inhérentes ainsi qu'au montage des échafaudages fixes R457.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Besoins et contraintes du site Caractéristiques réglementaires et notice d'utilisation Plan de montage, de démontage ou de transformation de l'échafaudage Mesures de prévention des risques de chute de personnes ou d'objets Mesures de sécurité en cas de changement des conditions météorologiques Conditions en matière d'efforts de structure admissibles Sécurité lors du montage, du démontage ou de la transformation Vérifications de conformité Vérification de l'état du matériel Maîtrise des opérations de montage et démontage en sécurité Elingage et treuillage de charges Encrage et amarage  Enseignements pratiques : Montage et démontage				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	7	Nouvelle Calédonie ou métropole	5		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de certification				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D11</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AU CCF "Contrôle en cours de Formation"						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignant, toutes disciplines, tous niveaux,						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Dir Second degré						
<b>PRE-REQUIS</b>	Mise en oeuvre d'activités de formation à partir des référentiels des activités professionnelles et de certification pour l'enseignement professionnel et des programmes pour l'enseignement général						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Coordonner l'évaluation certificative CCF avec le plan de formation						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Définition et caractéristiques du CCF (Rappel) Les objectifs du CCF Les principes pédagogiques du CCF Le champ d'application du CCF Approche par compétences (plan de formation, progressivité) Les situations d'évaluation L'évaluation en établissement de formation L'évaluation en entreprise (ou milieu professionnel) Réponses aux questions d'organisation						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	12	UNC	1				
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Élaboration d'un plan de formation par compétence planifié et progressif pour l'évaluation certificative						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D12.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	<b>ÉLABORATION D'UNE PROGRESSION EN TECHNOLOGIE POUR LE CYCLE 4</b>					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice Rectorat de Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignants de TECHNOLOGIE					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Philippe GREFFET					
<b>PRE-REQUIS</b>	Avoir lu les programmes de technologie.					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Élaborer une progression commune en TECHNOLOGIE pour le cycle 4 sur les îles Wallis et Futuna.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>En technologie la progression du cycle 4 s'envisage sur les trois ans à raison de 10 séquences par an. Une séquence représentant environ 3 à 4 séances (évaluations comprises) ce qui équivaut à 30 ou 40 séances de technologie sur l'année. Il est fortement recommandé de proposer 5 projets sur le cycle aux élèves. Un projet représente environ 3 séquences. La progression doit être spiralée donc chaque notion doit être vue chaque année du cycle.</p> <p>Programmation de la progression du cycle 4. Utilisation du fichier Excel d'Eduscol en outil.</p>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	6	Collège LANO	2	P3		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réinvestissement par les collègues dans les programmes du cycle 4. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-D12.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - TECHNOLOGIE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements TECHNOLOGIE					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en œuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WFD13.1</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	LES CRITERES D'EFFICACITE PROFESSIONNELLE EN VOLLEY BALL					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeur d'EPS					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	M. Pelenato TAUOTA,					
<b>PRE-REQUIS</b>						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Améliorer les contenus d'enseignement en volley ball (ex pour l'option volley au Bac)					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Cette demande de stage a pour origine une constatation : nos élèves ont une longue pratique du VB sur le Territoire mais ne sont pas si performants: comment les faire progresser d'un point de vue tactique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pouvoir proposer des situations de travail différentes par rapport à des thèmes précis</li> <li>- diversifier nos connaissances pour proposer davantage aux élèves et les faire progresser.</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Kafika	4	P3		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Fiche d'évaluation du VR Réinvestissement par les professeurs dans leur pratique professionnelle					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WFD13.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - EPS					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements EPS					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en œuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WFD14</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	FORMATION A L'EXPLOITATION D'UN PORTAIL DOCUMENTAIRE			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Professeurs Documentalistes			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Mme HOMMEL Barbara			
<b>PRE-REQUIS</b>	A la condition d'avoir accès à un portail d'information et de ressource documentaire pour la formation. Aucun pré-requis pour les stagiaires			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Maîtrise de l'outil "Portail documentaire" , interface de veille informationnelle proposée en parallèle du logiciel documentaire BCDI.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- Présentation du portail documentaire. - Utilisation et enrichissement de la page (actualisation des informations, intégration de liens, gestion de l'interface, gestion des informations périmées...)			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	6	CDI établissement	2	P1 ou P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Usage et maîtrise du portail documentaire réinvestissement par les stagiaires. Questionnaire d'évaluation de la formation.			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-D15.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	GESTION DE L'ELEVE ET GESTION DE CRISE				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Construire des parcours scolaires ambitieux		Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna		
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Adjoints d'éducation (collèges et lycée)				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	CPE				
<b>PRE-REQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise de l'environnement du poste de travail</li> <li>- Connaissances élémentaires des outils (Word et Excel) pour l'utilisation du logiciel Pronote</li> </ul>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer une bonne cohérence entre la gestion et le suivi de l'élève</li> <li>- Maîtriser l'outil Pronote au service de la Vie Scolaire</li> <li>- Appréhender son rôle dans la mise en oeuvre de la cellule de crise et de la cellule de crise et des plans d'action.</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Test de niveau dans l'utilisation du logiciel dans chaque établissement, Exercices pratiques sur l'utilisation des outils bureautiques dans Pronote Exercices pratiques sur l'utilisation du logiciel Pronote Analyse et enseignement pour l'organisation pour la cellule de crise</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	30 (6 à 7 stagiaires par séance)	à définir	6	P2	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WFD15.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	ECHANGE DE PRATIQUES ET HARMONISATION - CPE DOCUMENTALISTE					
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>				Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux						
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna						
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat Wallis et Futuna					
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignements CPE DOCUMENTALISTE					
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Correspondant pédagogique					
<b>PRE-REQUIS</b>	Veille professionnelle en lien avec la discipline Mise en œuvre de démarches pédagogiques					
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Mise en commun des pratiques pédagogiques.					
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mutualisation d'expériences, d'outils</li> <li>- Echanges de pratiques</li> <li>- Actualisation des connaissances</li> <li>- Elaboration d'outils</li> </ul>					
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>		
	16	Etablissement	4	A définir		
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Bilan de stage Réinvestissement en établissement					

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-EC16.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AUX CONCOURS				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice -rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Enseignant contractuels				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Enseignant ESPE Nouméa	Ressources locales			
<b>PRE-REQUIS</b>	être admissible aux concours				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Préparer l'épreuve d'admissibilité aux concours internes et réservés (CLC, PLP, CPE) en s'appropriant les caractéristiques du dossier RAEP. Développer sa capacité à élaborer un dossier RAEP dans le cadre de l'épreuve d'admissibilité.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie du montage</li> <li>- Conseils selon les besoins du concours préparé</li> <li>- Accompagnement personnalisé (dans le cadre de la formation)</li> <li>- Apport de conseils généraux pour préparer et présenter un oral sur dossier RAEP</li> </ul>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	12	UNC Nouméa	6	dates du concours	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résultats des concours</li> <li>- fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires</li> </ul>				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-EC16.2</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AUX CONCOURS DES PERSONNELS D'ENCADREMENT			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice -rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Candidats inscrits aux concours			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Personnel de direction			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Préparer le concours			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Accompagnement des candidats: - Préparation à l'oral  - mise en situation			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	5	Wallis	5	mercredi après midi
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Réussite au concours			

## Actions de formation inter-catégorielles

- WF-IC1 : Référentiel de la reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP)
- W-IC2 : Gestes qui sauvent (GQS)
- W-IC3 : PSC1
  - W-IC3.1 : PSC1
  - F-IC3.2 : PSC1
- WF-IC4 :
  - W-IC4.1 : Formation de SST : Sauveteur secouriste du travail
  - F-IC4.2 : Formation de SST : Sauveteur secouriste du travail
- **W-IC5 : Maintien et actualisation des connaissances des SST (recyclage)**
- **W-IC6 : Formation de formateurs SST**
- **W-IC7 : Maintien et actualisation des connaissances (MAC) des formateurs SST**
- WF-IC8 : Prévention des risques professionnels
- WF-IC9 : Utilisation des extincteurs

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-IC1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREPARATION AUX CONCOURS: LA CONSTITUTION DU DOSSIER DE L'EPREUVE DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE PROFESSIONNELLE POUR UN CONCOURS ( RAEP)			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout personnel se présentant à un concours			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur RAEP			
<b>PRE-REQUIS</b>				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Se préparer à la constitution du dossier RAEP.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Comprendre la notion de R.A.E.P (Reconnaissance des Acquis et de l'Expérience Professionnelle) Appréhender la philosophie de cette nouvelle épreuve de concours ou examen professionnel Analyser son parcours professionnel pour mieux mettre en valeur son expérience Se familiariser avec le RIME (répertoire interministériel des métiers de l'Etat) afin d'identifier les emploi-référence correspondant à son expérience Sélectionner des documents issus de sa pratique professionnelle témoignant au mieux de cette expérience et construire un dossier convaincant Trouver le bon ton pour décrire son expérience : entre valorisation et humilité			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	UNC	4	P1 P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-IC2</span>	<b><u>Année</u></b> : 2018
----------------------------	--	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREMIER SECOURS: Gestes Qui Sauvent GQS:			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna Réussir sa scolarité à Wallis et Futuna			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Les personnels nouvellement nommés second degré			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur QGS			
<b>PRE-REQUIS</b>	aucun			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les gestes élémentaires de secours</li> <li>- développer des comportements civiques et solidaires</li> <li>- développer le sens de la responsabilité individuelle et collective</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- apprentissages (théoriques et pratiques) des gestes de premiers secours			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	à définir	1 demi journée	à définir
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	attestation GQS			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC3.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	aucun	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREMIER SECOURS : PSC1 WALLIS			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
	Aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tous les personnels 1 et 2 degré.			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur PSC1			
<b>PRE-REQUIS</b>	aucun			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser une action citoyenne d'assistance en effectuant les gestes élémentaires de secours</li> <li>- développer des comportements civiques et solidaires</li> <li>- développer le sens de la responsabilité individuelle et collective</li> </ul>			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- apprentissages (pratiques et théoriques) des gestes de survie à pratiquer en attendant l'arrivée des secours			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	à définir	10 heures	à définir
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- certificat de compétences PSC1			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>F-IC3.2</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	------------------------------	----------------------------

Public	INTER-DEGRES	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	--------------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	PREMIER SECOURS : PSC1 FUTUNA				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
	Aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tous les personnels, 1er et 2 degré.				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Formateur PSC1				
<b>PRE-REQUIS</b>	aucun				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser une action citoyenne d'assistance en effectuant les gestes élémentaires de secours</li> <li>- développer des comportements civiques et solidaires</li> <li>- développer le sens de la responsabilité individuelle et collective</li> </ul>				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	- apprentissages (pratiques et théoriques) des gestes de survie à pratiquer en attendant l'arrivée des secours				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	à définir	10 heures	à définir	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	- certificat de compétences PSC1				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC4.1</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Formation de SST: Sauveteur Secouriste du Travail				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
	Aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice- Rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout Public				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE				
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Devenir un acteur des secours et de prévention dans le cadre de son travail.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...),</p> <p>Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	Vice- Rectorat	4 demi-journé es 2 x 7 heures / 14 heures	Mars	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de suivi de Formation et Carte de SST si validation continue favorable				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <b>F-IC4.2</b>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	------------------------------	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Formation de SST: Sauveteur Secouriste du Travail				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
	Aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice- Rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout Public				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE				
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Devenir un acteur des secours et de prévention dans le cadre de son travail.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Maîtriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours (mettre en sécurité la personne accidentée, réagir face à un saignement ou un étouffement, utiliser un défibrillateur...),</p> <p>Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	10	Vice- Rectorat	4 demi-journées 2 x 7 heures / 14 heures	Mars	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de suivi de Formation et Carte de SST si validation continue favorable				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC5</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Maintien et Actualisation des Connaissances des SST (Recyclage)			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
	Aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-Rectorat de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Public désigné ( détenir le Certificat de SST)			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE			
<b>PRE-REQUIS</b>	Détenir le Certificat de Sauveteur Secouriste du Travail depuis moins de deux ans ou être recyclé depuis moins de deux ans.			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Maintenir et actualiser les compétences des SST.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Mise à jour des techniques de secourisme selon les référentiels INRS			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Vice-rectorat	2 demi-journées 7 heures	1er semestre
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation et nouvelle carte de SST			

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC6</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Formation de Formateur de Sauveteur Secouriste du Travail				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
	Aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Public désigné				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE				
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre titulaire d'un certificat de sauveteur secouriste du travail valide Etre titulaire des compétences de base en prévention des risques professionnels : PRP				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Acquérir des compétences pour former au sein de son établissement des futurs sauveteurs secouristes du travail,				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	<p>Cette formation est régie par un ensemble de dispositions (modalités de mise en œuvre, référentiels, documents administratifs...). élaborées par l'INRS ( Institut National Recherche Sécurité)</p> <p>Développer des capacités pédagogiques et techniques afin de mettre en place des formations SST.</p>				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	6	Vice-rectorat	56 heures réparties sur deux semaines non consécutives.	Avril / Mai	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Validation continue des compétences Carte de Formateur de SST délivrée par l'INRS.				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC7</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	continue	Candidature	public désigné
--------	-----------	-----------	----------	-------------	----------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Maintien et Actualisation des Connaissances ( MAC ) des Formateurs SST						
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Construire des parcours scolaires ambitieux</td> </tr> <tr> <td>Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna</td> </tr> </table>					Construire des parcours scolaires ambitieux	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna
Construire des parcours scolaires ambitieux							
Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna							
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice rectorat de Wallis et Futuna						
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Formateur SST						
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE						
<b>PRE-REQUIS</b>	Etre formateur SST en activité Présenter une action de formation SST mis en place dans le cadre de son activité de formateur.						
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Actualisation des techniques et des connaissances spécifiques au formateur SST.						
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Conforme au programme et référentiels de l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité)  Actualisation des techniques de secourisme Actualisation des compétences pédagogiques						
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>			
	6	Vice-rectorat	6 demi-journées 21 heures	1er trimestre			
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Validation continue Nouvelle carte de Formateur SST délivrée par l'INRS						

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">W-IC8</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	---	----------------------------

Public	2nd DEGRE	Formation	initiale	Candidature	appel à candidature
--------	-----------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Formation à la Prévention des Risques Professionnels ( PRP)				
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna				
	Aucun				
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Vice-rectorat				
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tout public et enseignants participants à la formation de formateur SST				
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Annie COINDRE				
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun				
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Acquérir des connaissances et des outils de base pour agir sur les risques professionnels.				
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Les bases de la prévention Les différents outils en prévention des risques professionnels - Analyse par les risques - Analyse par l'accident - Analyse par le travail				
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>	
	12	Vice-rectorat	6 demi-journées 18 heures	Avril	
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation de formation				

<b><u>Fiche-Action</u></b>	Code du stage <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WF-IC9</span>	<b><u>Année</u> : 2018</b>
----------------------------	--	----------------------------

Public	ATOSS	Formation	continue	Candidature	appel à candidature
--------	-------	-----------	----------	-------------	---------------------

<b>INTITULÉ DU STAGE</b>	Formation à la sécurité incendie. Manipulation des extincteurs.			
<b>AMBITION(S) DU PROJET EDUCATIF</b>	Fédérer l'action de tous pour l'éducation à Wallis et Futuna			
	Aucun			
<b>RESPONSABLE</b> <i>de la mise en œuvre (Prestataire)</i>	Pompiers de Wallis et Futuna			
<b>PUBLIC</b> <i>(Fonction- discipline-niveau-effectif)</i>	Tous les personnels			
<b>ANIMATEURS / FORMATEURS</b>	Pompiers de Wallis et Futuna			
<b>PRE-REQUIS</b>	Aucun			
<b>OBJECTIFS DE FORMATION</b>	Permettre à votre personnel d'intervenir efficacement en cas de feu naissant et d'alerter les secours spécialisé, savoir choisir et utiliser judicieusement un moyen de lutte adapté et éteindre efficacement un incendie en toute sécurité. Devenir un acteur actif de la prévention incendie.			
<b>CONTENU</b> <i>Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement</i>	Apports théoriques Étude de cas Exposés interactifs Exercices sur plusieurs types de feu			
<b>ORGANISATION</b>	<b>NOMBRE DE PLACES</b>	<b>LIEU</b>	<b>DURÉE</b> <i>en demi-journée (1 demi-journée = 3heures)</i>	<b>DATES</b>
	10	Caserne des pompiers	1.5	P2
<b>MODALITES D'ÉVALUATION</b>	Attestation d'utilisation			