



# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2019



## Le mot du Vice-recteur

Se former est une exigence pour chacun des personnels de service, ouvriers, techniques, administratifs, éducatifs, enseignants, de direction et d'encadrement afin d'adapter ses pratiques et gestes professionnels aux attentes de l'institution, aux besoins des publics accueillis et à leurs évolutions.

En conséquence, proposer un plan de formation à l'intention de chacun des personnels est un impératif pour l'Education Nationale.

Dans le contexte de l'insularité de Wallis et Futuna, le plan de formation des personnels revêt une importance particulière. En effet le territoire est éloigné des lieux de formation, les personnels ressources sont en nombre limité, les publics présentent des caractéristiques spécifiques, la formation des personnels est restée pour beaucoup une formation initiale qui a été peu ou pas accompagnée, la réussite des jeunes mesurée à l'aune d'une insertion professionnelle assurant une promotion sociale effective n'est pas garantie.

L'enjeu des deux cent quarante et une « fiches actions » du plan académique de formation des îles Wallis et Futuna est donc, plus que partout ailleurs, d'accompagner l'évolution des pratiques professionnelles de tous les personnels, en vue de faire mieux réussir chacun des jeunes de ce territoire.

Cette réussite est conditionnée par une orientation choisie et non subie, éclairée, ambitieuse, voulue par le jeune et sa famille, qui le motive et le mobilise à travers un projet professionnel que nous devons lui permettre de construire progressivement.

Cette réussite est également conditionnée par l'obtention d'une certification diplômante. Au terme de la deuxième décennie du vingt et unième siècle, il n'est plus acceptable que des jeunes qui passent une quinzaine d'années à l'école, puissent en sortir sans aucune certification diplômante. Le système éducatif de Wallis et Futuna, comme tout autre, doit assurer de façon volontariste la mise en œuvre pour chacun d'un parcours scolaire qui le mène à cette reconnaissance institutionnelle justifiant d'un niveau de connaissances et de compétences acquis.

Le nombre et la diversité des « fiches actions » permettent à chaque personnel de construire son propre parcours de formation, à partir d'une offre qui tient compte de la spécificité des contextes d'exercice et qui répond aux exigences de l'enjeu collectif d'une plus grande réussite de tous les jeunes wallisiens et futuniens.

Je remercie très sincèrement celles et ceux qui ont contribué directement et indirectement à l'élaboration du plan académique 2019 des îles Wallis et Futuna, en souhaitant que chaque personnel s'inscrive dans ce devoir commun de formation.

Fait à Mata-Utu, le 17 décembre 2018

Thierry DENOYELLE,  
Vice-recteur des îles Wallis et Futuna,

# Sommaire

Présentation du plan de formation	3
Organisation, Consultation, Inscription et Participation	4
Calendrier des périodes de formation	5
<b>ATOSS 6</b>	
Sommaire	7
<b>ACTIONS TRANSVERSALES</b>	7
<b>COMPETENCES TECHNIQUES SPECIFIQUES</b>	7
<b>PROFESSIONNALISATION DU METIER</b>	7
<b>SAUVETEUR SECOURISTE TRAVAIL (SST)</b>	7
<b>ASH 25</b>	
Sommaire	26
<b>STAGES SPECIALITES ASH</b>	26
<b>PREMIER DEGRE 34</b>	
Sommaire	35
<b>PRIORITES 2019</b>	35
<b>STAGES D'ECOLE</b>	35
<b>STAGES THEMATIQUES ET SPECIFICITES DU TERRITOIRE</b>	35
<b>STAGES INTER-DEGRES</b>	36
<b>ACCOMPAGNEMENT</b>	36
<b>ENSEIGNEMENT SPECIALISE (ASH)</b>	36
<b>SANTE ET SECURITE 82</b>	
Sommaire	83
<b>ACTIONS DE PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1</b>	83
<b>ACTIONS DE FORMATION DE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL</b>	83
<b>SECOND DEGRE 94</b>	
Sommaire	95
<b>ACTIONS DE FORMATIONS DISCIPLINAIRE</b>	95
<b>ACTION DE FORMATIONS TRANSVERSALES</b>	95
<b>ACTION DE FORMATION SIO</b>	95

## **Présentation du plan de formation**

Le PAF a été construit en fonction des priorités nationales et de celles du projet éducatif 2018-2022 du territoire. Il ambitionne la construction de connaissances, la circulation des savoirs, les échanges de pratiques professionnelles et le développement des compétences.

Sa réalisation est le fruit de la collaboration avec les directions des services du 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>nd</sup> degré, Adaptation Scolaire et Handicap, Pôle Santé, Service d'Information et Orientation, Examens et Concours, Informatique et d'une manière générale avec l'ensemble de la communauté de travail du Vice-Rectorat, et le concours des personnels des autres administrations du territoire dans le cadre de la participation à la formation tout au long de la vie.

Dans le cadre du PAF des groupes de réflexion pédagogique se sont réunis autour des problématiques ou des thématiques définies, pour proposer des outils didactiques et pédagogiques destinés à être diffusés. Une place particulière a été réservée aux apprentissages de langues vernaculaires et le français la langue de l'école.

Les professeurs correspondants pédagogiques et maîtres formateurs en lien avec le corps d'inspection à l'extérieur du territoire proposent des actions disciplinaires.

Les besoins identifiés en PSC1 et SST trouvent une réponse à travers les formations qui permettent la constitution du vivier en formateurs référents.

Certains volets du PAF, à destination des personnels non enseignants, ASH et d'enseignement 1er et 2nd degrés, participent au développement d'une culture collective en s'adressant à un public inter-degré ou inter-métier sur des problématiques partagées.

### **Réponses à l'appel à projets**

Les fiches actions ont été construits avec la collaboration des référents coordonnateurs du PAF. Ces derniers ont apporté leurs concours dans l'ingénierie et la construction de formations.

### **Qui anime l'action de formation :**

Les personnels qui, dans le cadre de leurs missions sont amenées à animer l'action de formation continue. De plus, des personnes à compétences particulières qui ont été sollicitées, ou qui ont souhaité apporter leur concours, à l'amélioration de la qualité du service.

## Organisation, Consultation, Inscription et Participation

La campagne d'inscriptions individuelles aux formations continues est ouverte pour les personnels du territoire de Wallis-et-Futuna.

### 1. Organisation :

**Le plan de formation est organisé en 5 parties**

- a. ATOSS,
- b. ASH,
- c. 1<sup>er</sup> degré,
- d. SST-PSC1,
- e. 2<sup>nd</sup> degré.

Chaque partie propose des actions de formation. **Celles en caractère gras sont à public désigné.** Chaque action de formation est repérée par un code.

### 2. Consultation :

Le plan de formation des personnels enseignants et non enseignants est consultable :

- Soit en ligne sur le site du vice-rectorat
- Soit en version numérique imprimable envoyée à chaque école, collège et lycée.

**Dates des formations** : selon le type de formation et des personnels concernés, le descriptif indique soit la date soit une période de formation repérable sur le calendrier PAF-2019.

### 3. Inscription

**L'inscription aux formations est ouverte jusqu'au 28 février 2019.**

Elle s'effectue via le formulaire **en ligne pour tous les personnels**

Les personnels peuvent participer à trois stages maximum (stages à public désigné compris)

**Procédure** : Le candidat à un stage, télécharge la fiche d'inscription en ligne sur le site du vice-rectorat, la renseigne, la sauvegarde, l'imprime, la soumet à l'avis de son supérieur,

**Transmission de la candidature après avis soit :**

- Par mail à l'adresse ci-dessous,
- Déposer au vice-rectorat,
- Par l'établissement au vice-rectorat

### 4. Participation

**Convocations des stagiaires :**

Les convocations des formateurs et des stagiaires seront transmises par la voie hiérarchique.

La convocation à un stage est un ordre de mission, elle engage le candidat à participer à la totalité des séances et des modules choisis. Un contrôle des présences sera fait.

Une attestation sera remise aux stagiaires ayant participé à l'intégralité de la formation.

**Contacts et information :**

Pour le 1<sup>er</sup> degré, l'inter-degrés et l'ASH, la fiche doit être envoyée à :

- la DEC [sec-bpp.dec@mail.wf](mailto:sec-bpp.dec@mail.wf) Téléphone DEC : 72 27 66
- et au **service formation** du vice-rectorat **COFPIC** - Mail : [cofpic@ac-wf.wf](mailto:cofpic@ac-wf.wf)
- 

Pour les ATOSS et le 2<sup>nd</sup> degré : Service COFPIC - Mail : [cofpic@ac-wf.wf](mailto:cofpic@ac-wf.wf)

Pour l'ASH : Service Elèves à Besoins Educatifs Particuliers – Mail : [ash@ac-wf.wf](mailto:ash@ac-wf.wf) tél : 72 15 45

Pour toute information : téléphone DEC 72 27 66 et téléphone COFPIC (Vice-rectorat) 72 15 26

# Calendrier des périodes de formation

Calendrier PAF 2019		P1	P2	P3	P4	P5	congés scolaires																																																																																																
Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Jun	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre																																																																																												
1 M 2 M 3 J 4 V 5 S 6 D 7 L 8 M 9 M 10 J 11 V 12 S 13 D 14 L 15 M 16 M 17 J 18 V 19 S 20 D 21 L 22 M 23 M 24 J 25 V 26 S 27 D 28 L 29 M 30 M 31 J	1 V 2 S 3 D 4 L 5 M 6 M 7 J 8 V 9 S 10 D 11 L 12 M 13 M 14 J 15 V 16 S 17 D 18 L 19 M 20 M 21 J 22 V 23 S 24 D 25 L 26 M 27 M 28 J 29 V 30 S 31 D	1 V 2 S 3 D 4 L 5 M 6 M 7 J 8 V 9 S 10 D 11 L 12 M 13 M 14 J 15 V 16 S 17 D 18 L 19 M 20 M 21 J 22 V 23 S 24 D 25 L 26 M 27 M 28 J 29 V 30 S 31 D	1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 V	1 M 2 J 3 V 4 S 5 D 6 L 7 M 8 M 9 J 10 V 11 S 12 D 13 L 14 M 15 M 16 J 17 V 18 S 19 D 20 L 21 M 22 M 23 J 24 V 25 S 26 D 27 L 28 M 29 M 30 J 31 V	1 S 2 D 3 L 4 M 5 M 6 J 7 V 8 S 9 D 10 L 11 M 12 M 13 J 14 V 15 S 16 D 17 L 18 M 19 M 20 J 21 V 22 S 23 D 24 L 25 M 26 M 27 J 28 V 29 S 30 D 31 L	1 L 2 M 3 M 4 J 5 V 6 S 7 D 8 L 9 M 10 M 11 J 12 V 13 S 14 D 15 L 16 M 17 M 18 J 19 V 20 S 21 D 22 L 23 M 24 M 25 J 26 V 27 S 28 D 29 L 30 M 31 V	1 J 2 V 3 S 4 D 5 L 6 M 7 M 8 J 9 V 10 S 11 D 12 L 13 M 14 M 15 J 16 V 17 S 18 D 19 L 20 M 21 M 22 J 23 V 24 S 25 D 26 L 27 M 28 M 29 J 30 V 31 S	1 D 2 L 3 M 4 M 5 J 6 V 7 S 8 D 9 L 10 M 11 M 12 J 13 V 14 S 15 D 16 L 17 M 18 M 19 J 20 V 21 S 22 D 23 L 24 M 25 M 26 J 27 V 28 S 29 D 30 L 31 M	1 V 2 S 3 D 4 L 5 M 6 M 7 J 8 V 9 S 10 D 11 L 12 M 13 M 14 J 15 V 16 S 17 D 18 L 19 M 20 M 21 J 22 V 23 S 24 D 25 L 26 M 27 M 28 J 29 V 30 S 31 D	1 D 2 L 3 M 4 M 5 J 6 V 7 S 8 D 9 L 10 M 11 M 12 J 13 V 14 S 15 D 16 L 17 M 18 M 19 J 20 V 21 S 22 D 23 L 24 M 25 M 26 J 27 V 28 S 29 D 30 L 31 M																																																																																													
SEMAINE 1		SEMAINE 2		SEMAINE 3		SEMAINE 4		SEMAINE 5		SEMAINE 6		SEMAINE 7		SEMAINE 8		SEMAINE 9		SEMAINE 10		SEMAINE 11		SEMAINE 12		SEMAINE 13		SEMAINE 14		SEMAINE 15		SEMAINE 16		SEMAINE 17		SEMAINE 18		SEMAINE 19		SEMAINE 20		SEMAINE 21		SEMAINE 22		SEMAINE 23		SEMAINE 24		SEMAINE 25		SEMAINE 26		SEMAINE 27		SEMAINE 28		SEMAINE 29		SEMAINE 30		SEMAINE 31		SEMAINE 32		SEMAINE 33		SEMAINE 34		SEMAINE 35		SEMAINE 36		SEMAINE 37		SEMAINE 38		SEMAINE 39		SEMAINE 40		SEMAINE 41		SEMAINE 42		SEMAINE 43		SEMAINE 44		SEMAINE 45		SEMAINE 46		SEMAINE 47		SEMAINE 48		SEMAINE 49		SEMAINE 50		SEMAINE 51		SEMAINE 52	

ATOSS



# Sommaire

NB : les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire) et ne sont pas soumis à inscription.

## ACTIONS TRANSVERSALES

-

## COMPETENCES TECHNIQUES SPECIFIQUES

- W-CT 1 : Bureautique – WORD niveau perfectionnement
- W-CT 2 : Bureautique – EXCEL niveau perfectionnement
- **W-CT 3 : Habilitation Electrique**
- W-CT 4 : Entretien des bâtiments de collectivité
- W-CT 5 : Déploiement Chorus Formulaire
- W-CT 6 : Hygiène des locaux

## PROFESSIONNALISATION DU METIER

- W-PM 1 : Travaux en hauteur « Echafaudage »
- F-PM 2 : Sécurité des établissements
- W-PM 3 : Sécurité des établissements
- **FR-PM 4 : Gestion de crise et Sécurité des établissements**
- **NC-PM-5 : Maintenance Infrastructure**
- **FR-PM-6 : Améliorer ses pratiques professionnelles : Formation Cyclade**
- W-PM-7 : Autocad
- W-PM-8 : Déontologie des Fonctionnaires

## SAUVETEUR SECOURISTE TRAVAIL (SST)

- **W-PSC1-2 : Maintien des acquis formateur PSC1**
- W-PSC1-4 : Initiation à l'utilisation d'un défibrillateur (DAE)
- F-PSC1-2 : Initiation à l'utilisation d'un défibrillateur (DAE)



FICHE ACTION

ATOSS

## BUREAUTIQUE WORD PERFECTIONNEMENT

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-CT1</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice Rectorat / NOUMEA			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1:Outils et usages bureautiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	Utilisation WORD niveau expert			
<b>Contenu</b>	Publipostage, feuilles avec liaison, fonctions avancées			
<b>Evaluation</b>	Attestation de compétences			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	Mai	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			8
	Futuna			2
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		Collège TEESI



FICHE ACTION

ATOSS

**HABILITATION ELECTRIQUE**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-CT3</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-Rectorat/Sosefo TUIHOUA			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	Habilitation électrique B1 B1V et BS			
<b>Contenu</b>	<p>Grandeurs électriques/ reconnaissance de la capacité d'une personne à accomplir, en sécurité vis-à-vis du risque électrique, les tâches confiées.</p> <p>Habilitation : vise à renforcer la maîtrise du risque électrique. Elle s'appuie essentiellement sur la formation.</p>			
<b>Evaluation</b>	Obtention de l'habilitation			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>		
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			4
	Futuna			2
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Lycée d'Etat	

**ENTRETIEN BATIMENTS COLLECTIVITE**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-CT4</b>		
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-Rectorat/Professeur spécialité		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques		
<b>Objectifs de la formation</b>			
	Exercer son activité dans les bâtiments gérés par des collectivités		
<b>Contenu</b>	Connaître et assurer l'entretien courant en maçonnerie, plomberie, menuiserie et installation des bâtiments scolaires et réaliser les travaux confiés.		
<b>Evaluation</b>	Attestation de compétences		
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré
	Wallis		Autres
			7
	Futuna		3
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	3	<b>Nombre d'heures :</b>	9
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Collège Lano

FICHE ACTION

ATOSS

DEPLOIEMENT CHORUS FORMILAIRE

Code du Stage/ Identifiant :	W-CT5			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Vice-Rectorat /Pierre BALM			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Connaître les enjeux de la solution Chorus Formulaire			
Contenu	<p>En regroupant au sein d'une solution partagée pour l'ensemble des ministères, économiser en coûts de maintenance et d'exploitation sur les applications spécifiques</p> <p>Mutualiser les besoins, baisser les délais de traitement, assurer le réapprovisionnement des magasins de stockage, tracer le flux existant entre les services</p>			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :	12/03/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			5
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	Pôle santé ASH	

FICHE ACTION

ATOSS

**HYGIENE DES LOCAUX**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-CT6</b>		
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice Rectorat		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques		
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaissances pour mieux gérer des opérations de maintenance		
<b>Contenu</b>	Organiser ses interventions : gestion des ressources matérielles, prise en compte des contraintes économiques, élaboration et mise en œuvre des procédures et modes opératoires		
<b>Evaluation</b>	Amélioration de ses activités		
<b>Période d'organisation :</b>	P4	<b>Dates :</b>	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré
	Autres		
	Wallis		8
	Futuna		2
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	1	<b>Nombre d'heures :</b>	3
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Collège Lano

FICHE ACTION

ATOSS

## TRAVAUX EN HAUTEUR

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-PM1</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-Rectorat / Prestataire			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	6:Professionalisation métier/évolution de carrière			
<b>Objectifs de la formation</b>	Utiliser l'échafaudage dans le respect des recommandations R408			
<b>Contenu</b>	Montage démontage de l'échafaudage Vérification réglementaire de l'échafaudage Vérification journalière de l'échafaudage			
<b>Evaluation</b>	Obtention de l'attestation			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>		
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			12
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Collège Lano	

FICHE ACTION

ATOSS

## SECURITE ETABLISSEMENTS

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-PM2</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VICE RECTORAT Pompiers Wallis Futuna			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	6:Professionnalisation métier/évolution de carrière			
<b>Objectifs de la formation</b>	Etre capable de réagir lors d'un début d'incendie			
<b>Contenu</b>	Connaître les consignes de sécurité générales et particulières propres à son établissement, comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de son établissement : Exemple utilisation extincteurs			
<b>Evaluation</b>	Amélioration des conditions de sécurité			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>		
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna			6
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	1	<b>Nombre d'heures :</b>	3	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	Caserne	



FICHE ACTION

ATOSS

**SECURITE ETABLISSEMENTS**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-PM3</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice Rectorat - Pompiers Wallis Futuna			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	6:Professionnalisation métier/évolution de carrière			
<b>Objectifs de la formation</b>	Etre capable de réagir lors d'un début d'incendie			
<b>Contenu</b>	Connaitre les consignes de sécurité générales et particulières propres à son établissement, comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de son établissement : Exemple utilisation extincteurs			
<b>Evaluation</b>	Amélioration des conditions de sécurité			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>		
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			10
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	1	<b>Nombre d'heures :</b>	3	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	caserne	

FICHE ACTION

ATOSS

SECURITE DES ETABLISSEMENTS ET GESTION DE CRISE

Code du Stage/ Identifiant :	FR-PM4			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	DGESCO-Vice-Rectorat			
Thèmes du projet éducatif :	6:Professionnalisation métier/évolution de carrière			
Objectifs de la formation	Renforcer les mesures de sécurité et la gestion de crise			
Contenu	Développement des compétences dans le domaine de la PGC et appui documentaire			
Evaluation	Déploiement en académie des formations statutaires			
Période d'organisation :	P5	Dates :	Novembre	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			1
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Autre	Etablissement :		Métropole

**MAINTENANCE INFRASTRUCTURES**

Code du Stage/ Identifiant :	NC-PM-5			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :				
Thèmes du projet éducatif :	6:Professionalisation métier/évolution de carrière			
Objectifs de la formation	Améliorer ses pratiques professionnelles			
Contenu	<p>Observer et échanger sur les réponses apportées par vos services aux problématiques de constructions</p> <p>Tisser des liens avec les autres services de l'État sur le territoire, même si vos agents sont basés en Nouvelle Calédonie</p>			
Evaluation				
Période d'organisation :		Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			1
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée		Nombre d'heures :		0
Lieu:	Autre	Etablissement :		NC

FICHE ACTION

ATOSS

EXAMENS ET CONCOURS

Code du Stage/ Identifiant :	FR-PM-6			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :				
Thèmes du projet éducatif :	6:Professionalisation métier/évolution de carrière			
Objectifs de la formation	Améliorer ses pratiques professionnelles			
Contenu	<p>Echanger sur les réponses apportées par les services aux problématiques des examens et concours</p> <p>Mettre à jour ses connaissances sur CYCLADE</p>			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :	01/06/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			1
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée		Nombre d'heures :	0	
Lieu:	Autre	Etablissement :	Métropole	

FICHE ACTION	ATOSS
--------------	-------

MAINTENANCE INFRASTRUCTURES				
Code du Stage/ Identifiant :	W-PM-7			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :				
Thèmes du projet éducatif :	6:Professionalisation métier/évolution de carrière			
Objectifs de la formation	Accédez aux fonctionnalités du logiciel Autocad			
Contenu	Utiliser la nouvelle version d'Autocad, logiciel de création assistée par ordinateur destiné aux métiers du bâtiment			
Evaluation				
Période d'organisation :		Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			1
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée		Nombre d'heures :		0
Lieu:	Autre	Etablissement :		Travaux Publics

FICHE ACTION

ATOSS

## DEONTOLOGIE DES FONCTIONNAIRES

Code du Stage/ Identifiant :	W-PM-8		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :			
Thèmes du projet éducatif :	6:Professionalisation métier/évolution de carrière		
Objectifs de la formation	Améliorer ses pratiques professionnelles		
Contenu	La déontologie des fonctionnaires, morale publique, la transparence de la vie publique, des obligations en évolution		
Evaluation			
Période d'organisation :		Dates :	
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis		
	Futuna		
Autres			10
Nombre de 1/2 journée		Nombre d'heures :	0
Lieu:	Autre	Etablissement :	Vice-rectorat

Plaies et cicatrisation				
Code du Stage/ Identifiant :	WF-PSC1-2			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / ADS Wallis			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Acquérir les connaissances communes dans le soin avec l'ADS			
Contenu	méthodologie et pratique dans les soins infirmiers			
Evaluation				
Période d'organisation :	P4	Dates :	définie par ADS	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			5
	Futuna			1
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Autre	Etablissement :		ADS

FICHE ACTION

Inter-catégorielles

Initiation à l'utilisation d'un défibrillateur (DAE)

Code du Stage/ Identifiant :	W-PSC1-4			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / Freddy Koralewski			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Savoir venir en aide lors d'un arrêt cardiaque et utiliser un DAE.			
Contenu	Apport de connaissances et apprentissage des gestes de premiers secours, utilisation du DAE.			
Evaluation	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	jeudi 18 avril 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			10
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Wallis	Etablissement :		



FICHE ACTION

Inter-catégorielles

Initiation à l'utilisation d'un défibrillateur (DAE)				
Code du Stage/ Identifiant :	F-PSC1-2			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / Freddy Koralewski			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Savoir venir en aide lors d'un arrêt cardiaque et utiliser un DAE.			
Contenu	Apport de connaissances et apprentissage des gestes de premiers secours, utilisation du DAE.			
Evaluation	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	du 20 au 23 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna			10
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Futuna	Etablissement :		

ASH



## Sommaire

Les stages en caractère gras sont à public désigné

### STAGES SPECIALITES ASH :

- F-ASH-1 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Futuna)
- **F-ASH-2 : Construire une Segpa inclusive, les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Futuna)**
- W-ASH-1 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Wallis)
- W-ASH-2 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : Perfectionnement
- **W-ASH-3 : Scolariser des élèves perturbateurs dans une école inclusive**
- **W-ASH-4 : Construire une Segpa inclusive, les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Wallis)**
- W-ASH-5 : Scolarisation des enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel

FICHE ACTION

ASH

Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Futuna)

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-ASH-1</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues, médecin)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Former des enseignants de classes "ordinaires", dans le domaine de l'inclusion scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences professionnelles permettant d'impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein des établissements.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports institutionnels</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Échanges de pratiques.</li> <li>- Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation</li> <li>- Appropriation des écrits professionnels</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	5 et 7 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	4	4	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC Futuna

FICHE ACTION

ASH

**Construire une Segpa inclusive**  
**les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Futuna)**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-ASH-2</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / IEN 1er Degré			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	Faciliter, pour tous les acteurs du second degré (Principal, CPE, enseignants du premier degré en poste sur la Segpa, PLP, PLC), la construction et la mise en place d'une Segpa inclusive au collège.			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon organisationnel (emploi du temps, DHG, budget, pilotage...)</li> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon pédagogique (numérique, démarches pédagogiques...)</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	15 mai et 10 juillet 2019	
<b>Nombre de places</b>	/			
		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna		12	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	collège de Fiua	

FICHE ACTION

ASH

Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Wallis)

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-ASH-1</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues, médecin)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Former des enseignants de classes "ordinaires", dans le domaine de l'inclusion scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences professionnelles permettant d'impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein des établissements.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports institutionnels</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Échanges de pratiques.</li> <li>- Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation</li> <li>- Appropriation des écrits professionnels</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	12 et 14 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	7	8	
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		UNC, salle N° 1

FICHE ACTION

ASH

Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Perfectionnement

Code du Stage/ Identifiant :	W-ASH-2			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues)			
Thèmes du projet éducatif :	3: Scolarisation des élèves à BEP			
Objectifs de la formation	Public cible : Enseignants du premier et du second degré ayant participé à la formation « enseignants ressource en 2018 », enseignants spécialisés Approfondir les compétences professionnelles d'enseignants, interlocuteurs privilégiés au sein des établissements, dans le domaine de l'inclusion scolaire.			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualisation références institutionnelles</li> <li>- Analyse de pratiques</li> <li>- Etudes de cas</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> </ul>			
Evaluation	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	29, 30 et 31 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	6	6	
	Futuna	3	3	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		UNC, salle N° 1





**FICHE ACTION**

**ASH**

<b>Construire une Segpa inclusive            les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Wallis)</b>				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-ASH-4</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / IEN 1er Degré			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	Faciliter, pour tous les acteurs du second degré (Principal, CPE, enseignants du premier degré en poste sur la Segpa, PLP, PLC), la construction et la mise en place d'une Segpa inclusive au collège.			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon organisationnel (emploi du temps, DHG, budget, pilotage...)</li> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon pédagogique (numérique, démarches pédagogiques...)</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	22 mai et 16 août 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		12	
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		collège de Lano

FICHE ACTION

ASH

Scolarisation des enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel

Code du Stage/ Identifiant :	W-ASH-5			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	CT ASH / Pôle santé social, Psychologue scolaire, IEN 1er Degré			
Thèmes du projet éducatif :	3: Scolarisation des élèves à BEP			
Objectifs de la formation	<p>Public cible : Enseignants spécialisés (RASED, ULIS) et enseignants ayant participé à la formation de niveau 2 « enseignants ressource école inclusive »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiser ses connaissances scientifiques sur l'intelligence, son développement et son évaluation</li> <li>- Pouvoir repérer, comprendre et accompagner, sur le plan personnel, relationnel, adaptatif et scolaire, les enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel</li> </ul>			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèles, définitions, classifications et actualités des troubles du comportement</li> <li>- Approches croisées et pluridisciplinaires de ces particularités développementales</li> <li>- Accompagnement, prise en charge, méthodes éducatives et pédagogiques adaptées.</li> </ul>			
Evaluation	<p>Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.</p>			
Période d'organisation :	P5	Dates :	à déterminer	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	5	5	
	Futuna	2	3	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		UNC, salle N° 1



## PREMIER DEGRE

## Sommaire

NB : les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire) et ne sont pas soumis à inscription. Les convocations seront envoyées directement par la DEC dans les écoles

## PRIORITES 2019

**W-1a** : De l'inter-langue vers le bilinguisme au cycle 1 (*écoles de Liku - Mata'Utu*)  
**W-1b** : De l'inter-langue vers le bilinguisme au cycle 1 (*écoles de Ahoa- Fatima- Mala'e Toli*)  
**W-1c** : De l'inter-langue vers le bilinguisme au cycle 1 (*écoles de Mala'efo'ou - Ninive -Tepa*)  
**F-1 a** : De l'inter-langue vers le bilinguisme au cycle 1 (*école de Fiua*)  
**F-1 b** : De l'inter-langue vers le bilinguisme au cycle 1 (*école de Kolopelu*)

**W-2a** : Numération et résolution de problèmes au cycle 2 (*écoles de Ahoa-Fatima-Liku*)  
**W-2b** : Numération et résolution de problèmes au cycle 2 (*écoles de Ninive- Mala'e Toli*)  
**W-2c** : Numération et résolution de problèmes au cycle 2 (*écoles de Mala'efo'ou- Mata'Utu -Tepa*)

**F-2a** : Numération et résolution de problèmes au cycle 2 (*école de Sausau*)  
**F-2b** : Numération et résolution de problèmes au cycle 2 (*école de Kolopelu*)

**W-3a** : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*écoles de Ahoa-Mala'efoou-Mala'e Toli-Tepa*)  
**W-3b** : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*écoles Liku-Mata'Utu-Ninive -Vaitupu*)  
**F-3a** : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*école de Sausau et Kolopelu*)

## STAGES D'ECOLE

Les stages d'école concernent tous les enseignants de l'école du cycle 1 au cycle 3.

**W-4a** : Stage école de Tepa (*développer les notions et compétences par le jeu et la manipulation*)  
**W-4b** : Stage école de Ninive (*développer les notions et compétences par le jeu et la manipulation*)  
**W-4c** : Stage écoles de Fatima/Vaitupu (*la culture locale dans les enseignements*)  
**F-4a** : Stage écoles de Fiua/Sausau (*sciences : l'eau dans tous ses états*)  
**F-4b** : Stage écoles de Kolopelu (*le parcours EPS du cycle 1 au cycle 3*)  
**F-4c** : Stage écoles de Kolopelu (*le parcours EPS du cycle 1 au cycle 3*)

## STAGES THEMATIQUES ET SPECIFICITES DU TERRITOIRE

### Stages thématiques Wallis :

W-5 : Outils de la langue au service de la production d'écrits au cycle 2  
W-6 : Gestion des classes à plusieurs niveaux  
W-7 : Environnement culturel, historique, local (classe patrimoine, croisement des enseignements)  
W-8 : Education à la citoyenneté numérique (cycles 2 et 3)  
W-9 : Education à la santé  
W-10 : Connaissance et psychologie de l'enfant

### Stages thématiques Futuna :

F-5 : Phonologie du cycle 1 au cycle 2 (MS au CE1)  
F-6 : Littérature du cycle 1 au cycle 3 (stage perlé)  
F-7 : Enseignement du code au cycle 2  
F-8 : Connaissance et psychologie de l'enfant

### Stages spécificité du territoire :

W-11 : Bilinguisme aux cycles 2 et 3  
**W-12** : Instruction religieuse CM1  
**F-9A** : Instruction religieuse au cycle 2  
**F-9b** : Instruction religieuse au cycle 2  
F-10 : Bilinguisme au Cycle 2 et 3

## STAGES INTER-DEGRES

Les stages ci-dessous sont à consulter dans la rubrique « inter-degrés »

W-3a : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*Ahoa-Mala'efoou-Mala'e Toli-Tepa*)

W-3b : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*écoles Liku-Mata'Utu-Ninive-Vaitupu*)

F - 3a : Numération et résolution de problèmes au cycle 3 (*écoles Sausau et Kolopelu*)

## ACCOMPAGNEMENT

WF-1 : Formation des directeurs

WF-2 : Formation de formateurs (animateurs pédagogiques)

WF-3 : Formation des enseignants du RASED

W-18 : Préparation du CAFM (candidats inscrits au CAFM session 2019)

F -13 : Préparation du CAFM (candidats inscrits au CAFM session 2019)

## ENSEIGNEMENT SPECIALISE (ASH)

Les stages ci-dessous sont à consulter dans la rubrique « ASH »

W-13 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : niveau 1

W-14 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : perfectionnement

W-15 : Scolariser des élèves perturbateurs dans une école inclusive

W-16 : Construire une Segpa inclusive : les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques

W- 17 Scolarisation des enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel

F-11 : Ecole inclusive, formation d'enseignants ressource : niveau 1

F-12 : Construire une Segpa inclusive : les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**« Du contact de langues (l'inter langue) vers le bilinguisme au cycle 1. »**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-1a</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC : HALAKILIKILI Lisa - VR : PAREAU Cathy			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Accompagner le geste professionnel d'enseignant bilingue chez les enseignants de cycle 1 : -développer une méthode comparative : le lexique, la structure, le savoir-faire ... -mutualiser les savoirs faire et les pratiques pour constituer et ou partager des fiches de séquences.			
<b>Contenu</b>	-Observation et analyse de pratiques. -Mettre en exergue les situations et gestes professionnels anti-bilingues. -Ecrire les besoins en lexique mathématique, grammatical, spatial et temporel utile pour dire la langue en langue, pour dire les maths en langue...			
<b>Evaluation</b>	-Réalisation de glossaire dans les disciplines visées pour aider les enseignants -Capitaliser des fiches de séquences et les partager entre les collègues. -Suivi et accompagnement en classe + retour de stage.			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	20/21/22 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	DEC	

FICHE ACTION	1er Degré
--------------	-----------

« Du contact de langues (l'inter langue) vers le bilinguisme au cycle 1. »				
Code du Stage/ Identifiant :	W-1b			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	DEC : HALAKILIKILI Lisa - VR : PAREAU Cathy			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	<p>Accompagner le geste professionnel d'enseignant bilingue chez les enseignants de cycle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-développer une méthode comparative : le lexique, la structure, le savoir-faire ...</li> <li>-mutualiser les savoirs faire et les pratiques pour constituer et ou partager des fiches de séquences.</li> </ul>			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation et analyse de pratiques.</li> <li>-Mettre en exergue les situations et gestes professionnels anti-bilingues.</li> <li>-Ecrire les besoins en lexique mathématique, grammatical, spatial et temporel utile pour dire la langue en langue, pour dire les maths en langue...</li> </ul>			
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation de glossaire dans les disciplines visées pour aider les enseignants</li> <li>-Capitaliser des fiches de séquences et les partager entre les collègues.</li> <li>-Suivi et accompagnement en classe + retour de stage.</li> </ul>			
Période d'organisation :	P1	Dates :	25/26 mars 2019	
Nombre de places	/	1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futun a			
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :	15	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	DEC	

FICHE ACTION

1er Degré

« Du contact de langues (l'inter langue) vers le bilinguisme au cycle 1. »

Code du Stage/ Identifiant :	W-1c		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	DEC : HALAKILIKILI Lisa - VR : PAREAU Cathy		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	<p>Accompagner le geste professionnel d'enseignant bilingue chez les enseignants de cycle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-développer une méthode comparative : le lexique, la structure, le savoir-faire ...</li> <li>-mutualiser les savoirs faire et les pratiques pour constituer et ou partager des fiches de séquences.</li> </ul>		
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation et analyse de pratiques.</li> <li>-Mettre en exergue les situations et gestes professionnels anti-bilingues.</li> <li>-Ecrire les besoins en lexique mathématique, grammatical, spatial et temporel utile pour dire la langue en langue, pour dire les maths en langue...</li> </ul>		
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation de glossaire dans les disciplines visées pour aider les enseignants</li> <li>-Capitaliser des fiches de séquences et les partager entre les collègues.</li> <li>-Suivi et accompagnement en classe + retour de stage.</li> </ul>		
Période d'organisation :	P1	Dates :	27/28/29 mars 2019
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	Autres
	Futuna		
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :	15
Lieu:	Wallis	Etablissement :	DEC



**FICHE ACTION**

**1er Degré**

Bilinguisme au cycle 1				
Code du Stage/ Identifiant :	F-1a FIUA			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	DEC / FOTUTATA Malia - Vice- Rectorat : PAREAU Cathy			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Apprendre en langue française/langue futunienne Accompagner le geste professionnel d'enseignants bilingues C1			
Contenu	Observation et analyse de pratiques. Lexique spécifique (domaines) Evaluation de la mise en place de ce bilinguisme.  Améliorer la production orale des élèves			
Evaluation	Suivi dans les classes  Retour de stage			
Période d'organisation :	P2	Dates :	22-23 avril 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :		15
Lieu:	Futuna	Etablissement :		DEC

<b>FICHE ACTION</b>	<b>1er Degré</b>
---------------------	------------------

Bilinguisme au cycle 1				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	F-1b Kolopelu			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC / FOTUTATA Malia - Vice- Rectorat : PAREAU Cathy			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Apprendre en LFranç/Lfut- langage oral. Accompagner le geste professionnel d'enseignants bilingues C1			
<b>Contenu</b>	Observation et analyse de pratiques. Lexique spécifique (domaines) Evaluation de la mise en place de ce bilinguisme.			
<b>Evaluation</b>	Suivi dans les classes			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	12-13 septembre 2019	
<b>Nombre de places</b>		<b>1er degré</b>	<b>2nd degré</b>	<b>Autres</b>
	Wallis			
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	DEC	

FICHE ACTION

1er Degré

Numération et résolution de problèmes au cycle 2

Code du Stage/ Identifiant :	W-2a			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Vice rectorat : PAREAU Cathy - DEC : TOFIL I Angelina			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	<p>Connaître les nombres (dénombrer, repérer, comparer)                  Résoudre des problèmes (chercher, représenter et calculer)</p>			
Contenu	<p>L'enseignement de la numération : enjeux, obstacles, leviers, aides                  Réactivation des connaissances                  Démarches de résolution de problèmes</p> <p>Relations entre : maîtrise de techniques de calcul,                  connaissances sur les nombres et les opérations et résolution de problèmes arithmétiques</p>			
Evaluation	<p>Suivi dans les classes et retour de stage                  Résultats aux évaluations</p>			
Période d'organisation :	P2	Dates :	13/14 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :	15	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	UNC ou DEC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Numération et résolution de problèmes au cycle 2**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-2b</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice rectorat : PAREAU Cathy - DEC : TOFIL Angelina			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaître les nombres (dénombrer, repérer, comparer) Résoudre des problèmes (chercher, représenter et calculer)			
<b>Contenu</b>	L'enseignement de la numération : enjeux, obstacles, leviers, aides Réactivation des connaissances Démarches de résolution de problèmes  Relations entre : maîtrise de techniques de calcul, connaissances sur les nombres et les opérations et résolution de problèmes arithmétiques			
<b>Evaluation</b>	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	22/23/24 mai 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>		15
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		UNC ou DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Numération et résolution de problèmes au cycle 2**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-2c</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice rectorat : PAREAU Cathy - DEC : TOFIL I Angelina			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaître les nombres (dénombrer, repérer, comparer) Résoudre des problèmes (chercher, représenter et calculer)			
<b>Contenu</b>	L'enseignement de la numération : enjeux, obstacles, leviers, aides Réactivation des connaissances Démarches de résolution de problèmes  Relations entre : maîtrise de techniques de calcul, connaissances sur les nombres et les opérations et résolution de problèmes arithmétiques			
<b>Evaluation</b>	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	03/04 juin 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>		15
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		UNC ou DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Numération et résolution de problèmes au cycle 2**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-2a</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice rectorat : PAREAU Cathy - DEC : LELEIVAI Anastasia			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaître les nombres (dénombrer, repérer, comparer) Résoudre des problèmes (chercher, représenter et calculer)			
<b>Contenu</b>	L'enseignement de la numération : enjeux, obstacles, leviers, aides Réactivation des connaissances Démarches de résolution de problèmes  Relations entre : maîtrise de techniques de calcul, connaissances sur les nombres et les opérations et résolution de problèmes arithmétiques			
<b>Evaluation</b>	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	11/12 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>	/		1er degré	2nd degré
	Wallis			
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>		15
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC

FICHE ACTION

1er Degré

Numération et résolution de problèmes au cycle 2

Code du Stage/ Identifiant :	F-2b			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Vice rectorat : PAREAU Cathy - DEC : LELEIVAI Anastasia			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Connaître les nombres (dénombrer, repérer, comparer) Résoudre des problèmes (chercher, représenter et calculer)			
Contenu	L'enseignement de la numération : enjeux, obstacles, leviers, aides Réactivation des connaissances Démarches de résolution de problème  Relations entre maîtrise de techniques de calcul Connaissances sur les nombres et les opérations Résolution de problèmes arithmétiques			
Evaluation	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
Période d'organisation :	P1	Dates :	14/15 mars 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :		15
Lieu:	Futuna	Etablissement :		DEC

FICHE ACTION

Inter-degré

Numération et résolution de problèmes au cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :	W-3a			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	VR : PAREAU Cathy /DEC : Tofili Angelina			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Résoudre les problèmes (chercher, représenter, communiquer, raisonner calculer et modéliser) Identifier des stratégies, les mettre en œuvre			
Contenu	L'enseignement de la résolution de problèmes au cœur de l'activité mathématique : enjeux, obstacles, leviers, aides Typologie des problèmes arithmétiques  Points institutionnels Notions didactiques de pratique			
Evaluation	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
Période d'organisation :	P2	Dates :	29/30 avril 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :	15	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	UNC ou DEC	



**FICHE ACTION**

**Inter-degré**

**Numération et résolution de problèmes au cycle 3**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-3b</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : PAREAU Cathy /DEC : Tofili Angelina			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Résoudre les problèmes (chercher, représenter, communiquer, raisonner calculer et modéliser) Identifier des stratégies, les mettre en œuvre			
<b>Contenu</b>	L'enseignement de la résolution de problèmes au cœur de l'activité mathématique : enjeux, obstacles, leviers, aides Typologie des problèmes arithmétiques  Points institutionnels Notions didactiques Echanges de pratique			
<b>Evaluation</b>	Suivi dans les classes et retour de stage Résultats aux évaluations			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	27/28 mai 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	UNC ou DEC	

FICHE ACTION

Inter-degré

Numération et résolution de problèmes au cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :	F-3a			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	VR : PAREAU Cathy /DEC : LELEIVAI Anastasia/2d : MARTIN Régis			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	<p>Résoudre les problèmes (chercher, représenter, communiquer, raisonner calculer et modéliser)</p> <p>Identifier des stratégies, les mettre en œuvre</p>			
Contenu	<p>L'enseignement de la résolution de problèmes au cœur de l'activité mathématique : enjeux, obstacles, leviers, aides</p> <p>Typologie des problèmes arithmétiques</p> <p>Points institutionnels</p> <p>Notions didactiques</p> <p>Echanges de pratique</p>			
Evaluation	<p>Suivi dans les classes et retour de stage</p> <p>Résultats aux évaluations</p>			
Période d'organisation :	P1	Dates :	18/19 mars 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
Nombre de 1/2 journée	5	Nombre d'heures :	15	
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

Stage d'école de Tapa				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-4a</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-rectorat : PAREAU Cathy - DEC : HENSEN Simona/TOFIL I Angelina			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Comprendre les enjeux de la manipulation à partir d'apports de la recherche</p> <p>Développer la notion de jeu au travers de toutes les disciplines au sein de l'école</p> <p>Mutualiser les pratiques sur le thème retenu</p>			
<b>Contenu</b>	<p>1/ Identifier un problème en partant du vécu</p> <p>2/ Comprendre la manière de résoudre des situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- catégoriser les différentes réponses</li> <li>- analyser des vidéos suscitant des débats sur les pratiques observées</li> </ul> <p>3/ Identifier avec les enseignants que des connaissances sont nécessaires dans la mise en œuvre de manipulations par les élèves ou par l'enseignant.</p> <p>4/ Résoudre un problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enseignants se questionneront sur la nature de la manipulation, le moment où elle intervient, le choix de la schématisation.....</li> <li>- travail par groupe de niveau différent, répartition des disciplines (1 ou 2 ) en s'appuyant sur le modèle donné</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	<p>Suivi dans les classes</p> <p>Retour de stage</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	31 juillet/01 et 02 août 2019	
<b>Nombre de places</b>		<b>1er degré</b>	<b>2nd degré</b>	<b>Autres</b>
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Tapa	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

Stage d'école de Ninive				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-4b</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-rectorat : PAREAU Cathy - DEC : HENSEN Simona/TOFIL I Angelina			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Comprendre les enjeux de la manipulation à partir d'apports de la recherche</p> <p>Développer la notion de jeu au travers de toutes les disciplines au sein de l'école</p> <p>Mutualiser les pratiques sur le thème retenu</p>			
<b>Contenu</b>	<p>1/ Identifier un problème en partant du vécu</p> <p>2/ Comprendre la manière de résoudre des situations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- catégoriser les différentes réponses</li> <li>- analyser des vidéos suscitant des débats sur les pratiques observées</li> </ul> <p>3/ Identifier avec les enseignants que des connaissances sont nécessaires dans la mise en œuvre de manipulations par les élèves ou par l'enseignant.</p> <p>4/ Résoudre un problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enseignants se questionneront sur la nature de la manipulation, le moment où elle intervient, le choix de la schématisation.....</li> <li>- travail par groupe de niveau différent, répartition des disciplines (1 ou 2) en s'appuyant sur le modèle donné</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	<p>Suivi dans les classes</p> <p>Retour de stage</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	22/23 juillet 2019	
<b>Nombre de places</b>	Wallis	8	1er degré	2nd degré
	Futuna		Autres	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	Ninive	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

Stage école Fatima/Vaitupu				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	W-4c			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC : ALATUI Lisa			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Construire les apprentissages dans sa culture :			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrer l'importance de connaître et de prendre en compte l'environnement culturel, linguistique, naturel, historique pour mieux appréhender l'élève wallisien.</li> <li>- Meilleure prise en compte par le enseignant du contexte local comme point de départ de séquences pédagogiques</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	Pédagogie de projet avec entrée "culturelle /linguistique" Cibler des thématiques de travail et les prioriser. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un projet interdisciplinaire culturel</li> <li>- L'ossature pour mettre en place une classe patrimoine : ossature de compétences et déclinaisons des étapes du projet, ciblage des partenaires, mise en place d'un calendrier type de travail</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	PEAC Compétences du SCCC avec compétences transversales évaluées en LW et en LF  Réalisation d'un projet autour de la classe patrimoine et présentation des travaux lors de la journée du patrimoine. Suivi et accompagnement en classe			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	25/26/27 juin 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	DEC	

FICHE ACTION

1er Degré

SCIENCES : L'EAU DANS TOUS SES ETATS

Code du Stage/ Identifiant :	F-4a			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI/Malia FOTUTATA			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	<p>Se saisir des enjeux de l'enseignement des sciences</p> <p>Comprendre et se saisir de la démarche d'investigation</p> <p>Inscrire son enseignement dans la progressivité des apprentissages</p>			
Contenu	<p>Enseignement des sciences : enjeux, démarche</p> <p>Progressivité des apprentissages</p> <p>Traces, écrits en sciences (cahier des sciences)</p> <p>Lamap du cycle 1 au cycle 3</p>			
Evaluation	<p>Visites et suivi dans les classes</p> <p>Evolution des traces (cahiers de sciences)</p> <p>Fête de la science</p>			
Période d'organisation :	P4	Dates :	02/03 sept 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
Nombre de 1/2 journée	4 + 1	Nombre d'heures :		15
Lieu:	Futuna	Etablissement :		SAUSAU

**SCIENCES : L'EAU DANS TOUS SES ETATS**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-4b</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI/Malia FOTUTATA			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Se saisir des enjeux de l'enseignement des sciences</p> <p>Comprendre et se saisir de la démarche d'investigation</p> <p>Inscrire son enseignement dans la progressivité des apprentissages</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Enseignement des sciences : enjeux, démarche</p> <p>Progressivité des apprentissages</p> <p>Traces, écrits en sciences (cahier des sciences)</p> <p>Lamap du cycle 1 au cycle 3</p>			
<b>Evaluation</b>	<p>Visites et suivi dans les classes</p> <p>Evolution des traces (cahiers de sciences)</p> <p>Fête de la science</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	17-18-19 avril 2019	
<b>Nombre de places</b>	<del>Wallis</del>	1er degré	2nd degré	Autres
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4 + 1	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	SAUSAU	

FICHE ACTION

1er Degré

LE PARCOURS EN EPS du cycle 1 au cycle 3

Code du Stage/ Identifiant :	F-4c		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI/Malia FOTUTATA		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	<p>Programmer des activités (deux logiques : complémentarité, supplémentarité)</p> <p>Inscrire son enseignement dans la progressivité des apprentissages</p>		
Contenu	<p>Construire des séquences et des séances d'apprentissages            Progressivités d'apprentissage            Interdisciplinarité</p> <p>Des jeux athlétiques vers l'athlétisme            Des jeux collectifs vers les sports collectifs            Des jeux d'orientation vers la course d'orientation</p>		
Evaluation	<p>Temps de pratique effectif            Coordination enseignants-intervenants STJS</p> <p>Retour de stage</p>		
Période d'organisation :	P1	Dates :	21-22 mars 2019
Nombre de places	Wallis	1er degré	2nd degré
	Futuna	5	Autres
Nombre de 1/2 journée	4 + 1	Nombre d'heures :	15
Lieu:	Futuna	Etablissement :	KOLOPELU



**LE PARCOURS EN EPS du cycle 1 au cycle 3**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-4d</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI/Malia FOTUTATA			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Programmer des activités (deux logiques : complémentarité, supplémentarité) Inscrire son enseignement dans la progressivité des apprentissages			
<b>Contenu</b>	Construire des séquences et des séances d'apprentissages Progressivités d'apprentissage Interdisciplinarité  Des jeux athlétiques vers l'athlétisme Des jeux collectifs vers les sports collectifs Des jeux d'orientation vers la course d'orientation			
<b>Evaluation</b>	Temps de pratique effectif Coordination enseignants-intervenants STJS  Retour de stage			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	25/26 avril 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4 + 1	<b>Nombre d'heures :</b>	15	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	KOLOPELU	

## Les outils de la langue au service de la production d'écrits au cycle 2

Code du Stage/ Identifiant :	W-5		
Type public :	Candidature individuelle		
Responsable/Animateurs :	DEC : Marie-France PILIOKO - VR : PAREAU Cathy		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	<p>Créer une ou des séquence(s) d'apprentissage en production d'écrits</p> <p>Echanger sur les différents projets</p> <p>Proposer un dispositif d'évaluation</p>		
Contenu	<p>Mise en situation dans des ateliers d'écriture relevant de différents domaines disciplinaires.</p> <p>Analyse des écrits produits pour identifier les outils utilisés et comprendre leur fonction.</p> <p>Elaboration de projets d'écriture et conception d'un dispositif d'évaluation</p>		
Evaluation	Visites dans les classes		
Période d'organisation :	P2	Dates :	22/23 avril
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	Autres
	Futuna		
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	12
Lieu:	Wallis	Etablissement :	UNC ouDEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Gestion de la classe multi-niveaux cycles 2 et 3**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-6</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Vice-rectorat: PAREAU Cathy - DEC : PILIOKO Marie-France			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Gérer une classe multi-niveaux</p> <p>Construire des outils favorisant l'autonomie et l'autogestion des élèves</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Connaître les principes généraux de la gestion d'une classe multi-niveaux</p> <p>Optimiser les regroupements de niveaux pour une pédagogie coopérative</p> <p>Créer un climat de travail propice aux démarches de coopération en classe</p>			
<b>Evaluation</b>	Visites dans les classes			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	05/06 août 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	UNC ou DEC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

« La culture locale dans les enseignements » tremplin dans les apprentissages : classes patrimoines				
Code du Stage/ Identifiant :	W-7			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	DEC : HALAKILIKILI Lisa			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Construire les apprentissages dans sa culture			
Contenu	<p>Pédagogie de projet avec entrée « culturelle/linguistique ».</p> <p>Cibler des thématiques de travail et les prioriser.</p> <p>-Un projet interdisciplinaire culturel</p> <p>-L'ossature pour mettre en place une classe patrimoine : ossature de compétences et déclinaisons des étapes du projet, ciblage des partenaires, mise en place d'un calendrier type de travail.</p>			
Evaluation	<p>PEAC</p> <p>Compétences de SCCC avec compétences transversales évaluées en LW et en LF</p> <p>Réalisation d'un projet autour de la classe patrimoine.</p> <p>Suivi en classe</p>			
Période d'organisation :	P2	Dates :	15/16/17 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	12	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	DEC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Connaissance et psychologie de l'enfant**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-10</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC : KATOA M. Yanick - Vice-Rectorat : PAREAU Cathy			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	2: Compétences spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Favoriser l'adaptation de l'enfant à l'environnement scolaire.</p> <p>Adapter les gestes professionnels en fonction des besoins de l'enfant</p> <p>Faire de l'école un cadre contenant</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Apports théoriques</p> <p>Ateliers pratiques : éventail de réponses pédagogiques pour un meilleur accompagnement.</p> <p>Echanges inter-catégoriels : table ronde</p> <p>Réflexions sur l'accrochage scolaire du point de vue pédagogique : comment transmettre le plaisir d'être et de rester à l'école.</p>			
<b>Evaluation</b>	<p>Observations de classe</p> <p>Conseil de cycle- liaison école/famille -absentéisme (indicateurs)</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P4	<b>Dates :</b>	30 sept/01 oct. 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	DEC ou UNC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**PHONOLOGIE du cycle 1 au cycle 2 (MS au CE1)**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-5</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : Cathy PAREAU/DEC : Malia FOTUTATA/Anatasia LELEIVAI			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Approfondir l'enseignement du principe alphabétique et de la conscience phonologique</p> <p>Elaborer des outils</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Principe alphabétique (activités et supports)</p> <p>Conscience phonologique : percevoir, découper, manipuler</p> <p>Elaboration de progressions en phonologie de MS au CE1 (continuité)</p> <p>Elaboration de séquences et analyse de séance</p> <p>Synthèse collective de la séance observée</p>			
<b>Evaluation</b>	Visite et suivi sur le terrain			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	08/ 09 juillet 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	DEC	

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**LITTÉRATURE du cycle 1 au cycle 3**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-6</b>		
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	2: Compétences spécifiques		
<b>Objectifs de la formation</b>	Réfléchir sur l'exploitation d'œuvres littéraires Concevoir des séquences en littérature		
<b>Contenu</b>	Exploitation d'albums, d'œuvres littéraires Apports théoriques et didactiques Elaborer des progressions Echanges de pratiques  Elaboration de séquences Analyses de séance Synthèse collective de la séance observée		
<b>Evaluation</b>	Visites et suivi dans les classes		
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	04/05 juillet 2019
<b>Nombre de places</b>		<b>1er degré</b>	<b>2nd degré</b>
	Autres		
	Wallis		
	Futuna	5	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**LIRE AU CYCLE 2 (code et compréhension)**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-7</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : Cathy PAREAU/DEC : Ana LELEIVAI/Malia FOTUTATA			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Identifier les compétences, les procédures, et les connaissances de l'enseignement de la lecture</p> <p>Approfondir la compréhension en diversifiant les supports écrits</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Apprentissage de la lecture : compétences, procédures, connaissances, tâches et activités (jeux d'écriture, ateliers dirigés...)</p> <p>Apprendre à comprendre : décoder et construire du sens, échanger oralement et structurer ces échanges à partir des textes</p>			
<b>Evaluation</b>	Visites et suivi sur le terrain			
<b>Période d'organisation :</b>	P4	<b>Dates :</b>	09/10 septembre 2019	
<b>Nombre de places</b>	<del>Wallis</del>	1er degré	2nd degré	Autres
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	DEC	



FICHE ACTION

1er Degré

Connaissance et psychologie de l'enfant

Code du Stage/ Identifiant :	F-8			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	DEC : KATOA M. Yanick - Vice-Rectorat : PAREAU Cathy			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	<p>Favoriser l'adaptation de l'enfant à l'environnement scolaire.</p> <p>Adapter les gestes professionnels en fonction des besoins de l'enfant</p> <p>Faire de l'école un cadre contenant</p>			
Contenu	<p>Apports théoriques</p> <p>Ateliers pratiques : éventail de réponses pédagogiques pour un meilleur accompagnement.</p> <p>Echanges inter-catégoriels : table ronde</p> <p>Réflexions sur l'accrochage scolaire du point de vue pédagogique : comment transmettre le plaisir d'être et de rester à l'école.</p>			
Evaluation	<p>Observations de classe</p> <p>Conseil de cycle- liaison école/famille -absentéisme (indicateurs)</p>			
Période d'organisation :	P4	Dates :	01/02 juillet 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	5		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Futuna	Etablissement :		DEC

FICHE ACTION

1er Degré

Renforcer le bilinguisme aux cycles 2 et 3				
Code du Stage/ Identifiant :	W-11			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	DEC : HALAKILIKILI Lisa			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	<p>Apprendre en LW et en LF les savoirs disciplinaires : la géométrie, le nombre, la grammaire...</p> <p>Accompagner le geste professionnel d'enseignant bilingue chez les enseignants de cycle 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-développer une méthode comparative : le lexique, la structure, le savoir-faire ...</li> <li>-mutualiser les savoirs faire et les pratiques pour constituer et ou partager des fiches de séquences.</li> </ul>			
Contenu	<p>Observation et analyse de pratiques.</p> <p>Mettre en exergue les situations et gestes professionnels anti-bilingues.</p> <p>Ecrire les besoins en lexique mathématique, grammatical, spatial et temporel utile pour dire la langue en langue, pour dire les maths en langue...</p>			
Evaluation	<p>Réalisation de glossaire dans les disciplines visées pour aider les enseignants</p> <p>Capitaliser des fiches de séquences et les partager entre les collègues.</p>			
Période d'organisation :	P3	Dates :	03/04/05 juillet 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	12	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	DEC	

FICHE ACTION

1er Degré

Instruction religieuse - CM1				
Code du Stage/ Identifiant :	W-12			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	DEC : SANUY Yann			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	<p>S'appuyer sur les rites pour vivre et mieux comprendre le sens de la Liturgie</p> <p>Elaborer un livret de catéchèse CM1</p>			
Contenu	<p>A partir de la Célébration Eucharistique, découvrir le sens et les richesses de la Liturgie (Parole, Eucharistique, des Heures). Montrer l'importance et la portée des rites (étapes, gestes, symbolique).</p> <p>A partir de différents supports pédagogiques et catéchétiques, expérimenter, analyser et ajuster pour construire un livret élève. S'appuyer sur les TICE pour développer et utiliser les techniques d'insertions et de mise en page (images, photos, textes, BD)</p>			
Evaluation	<p>Réalisation du livret enfant CM1</p> <p>Réalisation d'un journal de bord</p> <p>La mise en place d'un planning d'accompagnement</p>			
Période d'organisation :	P2	Dates :	16 au 19 avril 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	8		
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	6	Nombre d'heures :	18	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	DEC	

FICHE ACTION

1er Degré

**INSTRUCTION RELIGIEUSE au cycle 2**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-9a</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC : Malia-Lita FALELAVAKI/Ana LELEIVAL			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	2: Compétences spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Dynamiser les séances d'instruction religieuse</p> <p>Redécouvrir et s'approprier les récits évangéliques</p> <p>Donner une représentation devant un public</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Initiation aux activités théâtrales (découvrir, oser, s'exercer...)</p> <p>Imprégnation de textes bibliques</p> <p>Rencontre - Construction des décors, accessoires, costumes <span style="float: right;">Construire</span></p> <p>et mettre en œuvre un mini-projet théâtre pour sa classe</p> <p>Différents types d'œuvres théâtrales (comédies musicales, théâtre) - Albums, BD animées : des paraboles et récits de la vie de Jésus - Scénario, improvisation, réécritures (saynètes, jeux de rôles)</p> <p>Représentation dans une classe d'application</p>			
<b>Evaluation</b>	<p>Visites et suivi dans les classes</p> <p>Temps de représentations selon le calendrier liturgique ou selon un temps spécifique en lien avec le projet d'école</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	25-26 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>	<del>Wallis</del>	1er degré	2nd degré	Autres
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4 + 1	<b>Nombre d'heures :</b>		15
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC

FICHE ACTION

1er Degré

INSTRUCTION RELIGIEUSE au cycle 2				
Code du Stage/ Identifiant :	F-9b			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	DEC : Malia-Lita FALELAVAKI- Ana LELEIVAI			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	Dynamiser les séances d'instruction religieuse Redécouvrir et s'approprier les récits évangéliques Donner une représentation devant un public			
Contenu	Initiation aux activités théâtrales (découvrir, oser, s'exercer...) Imprégnation de textes bibliques Rencontre - Construction des décors, accessoires, costumes Construire et mettre en œuvre un mini-projet théâtre pour sa classe  Différents types d'œuvres théâtrales (comédies musicales, théâtre) - Albums, BD animées : des paraboles et récits de la vie de Jésus - Scénario, improvisation, réécritures (saynètes, jeux de rôles) Représentation dans une classe d'application			
Evaluation	Visites et suivi dans les classes Temps de représentations selon le calendrier liturgique ou selon un temps spécifique en lien avec le projet d'école			
Période d'organisation :	P1	Dates :	28-29 mars 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
Nombre de 1/2 journée	4 + 1	Nombre d'heures :		15
Lieu:	Futuna	Etablissement :		DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

<b>BILINGUISME AU CYCLES 2 ET 3</b>				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-10</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	DEC : FOTUTATA Malia - Vice-rectorat : PAREAU Cathy			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	2: Compétences spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Apprendre en langue française /langue futunienne les savoirs disciplinaires....</p> <p>Accompagner le geste professionnel d'enseignants bilingues C2/C3</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Observation et analyse de pratiques.</p> <p>Mettre en exergue les situations et gestes professionnels "anti- bilingues".</p> <p>Ecrire les besoins en lexique mathématiques, grammaticales, spatiales et temporelles pour dire la langue en langue, et les maths en langue.</p>			
<b>Evaluation</b>	<p>Etude de la nomenclature</p> <p>Capitaliser les fiches de séquences.</p>			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	27-28 Mai 2018	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	5		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	5	<b>Nombre d'heures :</b>		15
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

<b>Formation des directeurs</b>			
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>WF-1</b>		
<b>Type public :</b>	Public désigné		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : BORRAT Christian/PAREAU Cathy- DEC : FOTUTATA Soane/HANISI Yvonne		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	6: Pilotage de l'action pédagogique		
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaître et maîtriser tous les aspects de la fonction de directeur(trice) d'école		
<b>Contenu</b>	<p>Apporter des modifications collectives au film annuel                      Connaître les compétences du conseil d'école                      Animer son école et le projet d'école                      Communication avec les partenaires</p> <p>Gestion administrative                      Gestion pédagogique                      Gestion financière</p>		
<b>Evaluation</b>			
<b>Période d'organisation :</b>		<b>Dates :</b>	A déterminer
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	
	Futuna	4	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	UNC ou DEC

FICHE ACTION

1er Degré

Formation de formateurs (animateurs pédagogiques)

Code du Stage/ Identifiant :	WF-2		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	VR : BORRAT Christian/PAREAU Cathy- DEC : HONISI Yvonne		
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques		
Objectifs de la formation	<p>Mise en place d'un pôle ressource          Animation d'un groupe en situation professionnelle          Elaboration et suivi de projets pédagogiques          Formation disciplinaire</p>		
Contenu	<p>Le recueil et l'analyse des besoins d'un groupe de professeurs des écoles          L'élaboration de la séquence d'animation</p> <p>La prise en compte des orientations et priorités institutionnelles          La gestion du groupe en situation d'animation          Les modalités d'évaluation après une animation</p>		
Evaluation	<p>Offre des animations pédagogiques          Participation des animateurs au PAF</p> <p>Analyse des rapports d'activité des animateurs          Evolution des pratiques enseignantes</p>		
Période d'organisation :		Dates :	A déterminer
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	
	Futuna	3	
Autres			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	
		12	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	
		UNC ou DEC	



FICHE ACTION

1er Degré

FORMATION DES ENSEIGNANTS DU RASED

Code du Stage/ Identifiant :	WF-3			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	VR/DEC			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	<p>Approfondir les connaissances dans l'utilisation des outils spécifiques                  Perfectionner les compétences de stagiaires en termes d'aide et d'accompagnement aux enseignants</p>			
Contenu	<p>Apport de connaissances                  Développement de stratégies et réflexion commune</p> <p>Mutualisation d'expériences                  Elaboration d'outils</p>		Recherche	
Evaluation	<p>Réinvestissement</p> <p>Fiche d'évaluation de l'action menée par les stagiaires</p>			
Période d'organisation :		Dates :	A déterminer	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	4		
	Futuna	2		
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		UNC/DEC

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

Préparation du CAFM			
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-18</b>		
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	VR : BORRAT Christian/PAREAU Cathy - DEC : HANISI Yvonne		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	2: Compétences spécifiques		
<b>Objectifs de la formation</b>	Préparer le candidat aux épreuves du CAFM : - accompagnement en classe : menée une action pédagogique maîtrisée.  - connaître quelques techniques et outils de communication  - savoir cerner les points essentiels pour aider le formé à analyser sa leçon		
<b>Contenu</b>	Développer les compétences du candidat : - pratique de classe : penser, concevoir, élaborer - analyse de pratique: observer, analyser, évaluer - animation : mettre en œuvre, animer, communiquer  Accompagner le candidat pour l'élaboration du mémoire : - donner des conseils bibliographiques ou de lectures - développer une culture pédagogique		
<b>Evaluation</b>	Engagement professionnel  Passation de l'examen		
<b>Période d'organisation :</b>		<b>Dates :</b>	A déterminer
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	
	Futuna		
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	1	<b>Nombre d'heures :</b>	3
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	UNC

FICHE ACTION

1er Degré

Préparation du CAFM			
Code du Stage/ Identifiant :	F-13		
Type public :	Candidature individuelle		
Responsable/Animateurs :	VR : BORRAT Christian/PAREAU Cathy - DEC : HANISI Yvonne		
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques		
Objectifs de la formation	<p>Préparer le candidat aux épreuves du CAFM :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accompagnement en classe : menée une action pédagogique maîtrisée.</li> <li>- connaître quelques techniques et outils de communication</li> <li>- savoir cerner les points essentiels pour aider le formé à analyser sa leçon</li> </ul>		
Contenu	<p>Développer les compétences du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratique de classe : penser, concevoir, élaborer</li> <li>- analyse de pratique: observer, analyser, évaluer</li> <li>- animation : mettre en œuvre, animer, communiquer</li> </ul> <p>Accompagner le candidat pour l'élaboration du mémoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donner des conseils bibliographiques ou de lectures</li> <li>- développer une culture pédagogique</li> </ul>		
Evaluation	<p>Engagement professionnel</p> <p>Passation de l'examen</p>		
Période d'organisation :		Dates :	A déterminer
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis		
	Futuna	5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3
Lieu:	Futuna	Etablissement :	DEC

FICHE ACTION

ASH

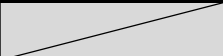
Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Wallis)

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-13</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues, médecin)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Former des enseignants de classes "ordinaires", dans le domaine de l'inclusion scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences professionnelles permettant d'impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein des établissements.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports institutionnels</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Échanges de pratiques.</li> <li>- Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation</li> <li>- Appropriation des écrits professionnels</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	12 et 14 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	7	8	
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		UNC, salle N° 1

FICHE ACTION

ASH

Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Perfectionnement

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-14</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	Public cible : Enseignants du premier et du second degré ayant participé à la formation « enseignants ressource en 2018 », enseignants spécialisés Approfondir les compétences professionnelles d'enseignants, interlocuteurs privilégiés au sein des établissements, dans le domaine de l'inclusion scolaire.			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualisation références institutionnelles</li> <li>- Analyse de pratiques</li> <li>- Etudes de cas</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	29, 30 et 31 mai 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	6	6	
	Futuna	3	3	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		UNC, salle N° 1

**FICHE ACTION**

**ASH**

**Scolariser des élèves perturbateurs dans une école inclusive**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>W-15</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues, médecin)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Public cible : enseignants spécialisés, enseignants premier et second degré scolarisant des élèves présentant ce type de troubles, CPE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer sur les différentes conceptions et les débats actuels sur les troubles du comportement,</li> <li>- Analyser les modalités du rapport aux savoirs et à l'apprentissage de ces élèves, expliciter leurs besoins éducatifs particuliers pour adapter des pratiques d'enseignement ;</li> <li>- Elaborer les actions et les aides spécialisées à mettre en œuvre, analyser les conditions de scolarisation et d'intervention pour ces élèves en fonction des différents modes de prise en charge.</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptions et définitions des troubles du comportement, débats actuels</li> <li>- Réflexion sur les modalités et complémentarités pour optimiser la scolarisation de ces élèves</li> <li>- Conceptions et démarches d'enseignement, élucidation de la posture de l'enseignant</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P4	<b>Dates :</b>	9 et 10 octobre 2019	
<b>Nombre de places</b>		<b>1er degré</b>	<b>2nd degré</b>	<b>Autres</b>
	Wallis	7	7	
	Futuna	3	3	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>	12	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	UNC / salle N°1	

FICHE ACTION

ASH

Construire une Segpa inclusive les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Wallis)				
Code du Stage/ Identifiant :	W-16			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	CT ASH / IEN 1er Degré			
Thèmes du projet éducatif :	3: Scolarisation des élèves à BEP			
Objectifs de la formation	Faciliter, pour tous les acteurs du second degré (Principal, CPE, enseignants du premier degré en poste sur la Segpa, PLP, PLC), la construction et la mise en place d'une Segpa inclusive au collège.			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon organisationnel (emploi du temps, DHG, budget, pilotage...)</li> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon pédagogique (numérique, démarches pédagogiques...)</li> </ul>			
Evaluation	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	22 mai et 16 août 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		12	
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		collège de Lano

FICHE ACTION

ASH

Scolarisation des enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel

Code du Stage/ Identifiant :	W-17			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	CT ASH / Pôle santé social, Psychologue scolaire, IEN 1er Degré			
Thèmes du projet éducatif :	3: Scolarisation des élèves à BEP			
Objectifs de la formation	<p>Public cible : Enseignants spécialisés (RASED, ULIS) et enseignants ayant participé à la formation de niveau 2 « enseignants ressource école inclusive »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiser ses connaissances scientifiques sur l'intelligence, son développement et son évaluation</li> <li>- Pouvoir repérer, comprendre et accompagner, sur le plan personnel, relationnel, adaptatif et scolaire, les enfants et adolescents à haut potentiel intellectuel</li> </ul>			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèles, définitions, classifications et actualités des troubles du comportement</li> <li>- Approches croisées et pluridisciplinaires de ces particularités développementales</li> <li>- Accompagnement, prise en charge, méthodes éducatives et pédagogiques adaptées.</li> </ul>			
Evaluation	<p>Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.</p>			
Période d'organisation :	P5	Dates :	à déterminer	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	5	5	
	Futuna	2	3	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		UNC, salle N° 1



Ecole Inclusive, formation d'enseignants ressource : Niveau 1 (Futuna)

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-11</b>			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	CT ASH / Pôle santé social (ASH, Psychologues, médecin)			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	3: Scolarisation des élèves à BEP			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Former des enseignants de classes "ordinaires", dans le domaine de l'inclusion scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer les compétences professionnelles permettant d'impulser une démarche de mutualisation des expériences au sein des établissements.</li> <li>- Approfondir la réflexion sur les pratiques pédagogiques favorisant l'inclusion de tous les élèves et la réussite de chacun</li> <li>- Développer une culture commune.</li> </ul>			
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apports institutionnels</li> <li>- Mutualisation d'expériences</li> <li>- Échanges de pratiques.</li> <li>- Mutualisation et élaboration d'outils de différenciation</li> <li>- Appropriation des écrits professionnels</li> </ul>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
<b>Période d'organisation :</b>	P1	<b>Dates :</b>	5 et 7 mars 2019	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	4	4	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	4	<b>Nombre d'heures :</b>		12
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC Futuna

FICHE ACTION

ASH

Construire une Segpa inclusive les leviers institutionnels, matériels et pédagogiques (Futuna)				
Code du Stage/ Identifiant :	F-12			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	CT ASH / IEN 1er Degré			
Thèmes du projet éducatif :	3: Scolarisation des élèves à BEP			
Objectifs de la formation	Faciliter, pour tous les acteurs du second degré (Principal, CPE, enseignants du premier degré en poste sur la Segpa, PLP, PLC), la construction et la mise en place d'une Segpa inclusive au collège.			
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon organisationnel (emploi du temps, DHG, budget, pilotage...)</li> <li>- Réflexion sur les éléments facilitateurs à l'échelon pédagogique (numérique, démarches pédagogiques...)</li> </ul>			
Evaluation	Réinvestissement par les professionnels. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	15 mai et 10 juillet 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna		12	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Wallis	Etablissement :		collège de Fua

# SANTE ET SECURITE



## Sommaire

NB : les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire) et ne sont pas soumis à inscription.

### ACTIONS DE PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1

- **W-PSC1-1 : Développement de l'enfant et de l'adolescence**
- W-PSC1-3 : Prévention et secours civiques de niveau 1
- **W-PSC1-5 : Instructeur PSC1**
- **W-PSC1-6 : Maintien et actualisation des connaissances (recyclage)**
- F-PSC1-1 : Prévention et secours civique de niveau 1
- **F-PSC1-3 : Maintien et actualisation des connaissances (recyclage)**
- WF-PSC1-1 : Formateur PSC1
- **WF-PSC1-2 : Plaies et cicatrisation**

### ACTIONS DE FORMATION DE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

- **W-SST1 : Maintien et actualisation des compétences des formateurs de secourisme du travail**
- W-SST2 : Sauveteur Secouriste du travail
- F-SST-3 : Sauveteur Secouriste du travail

<b>FICHE ACTION</b>	<b>Santé</b>
---------------------	--------------

Développement de l'enfant et de l'adolescence				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	W-PSC1-1			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Freddy Koralewski / Nathalie Dunand			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	comprendre les spécificités de la psychologie de l'adolescent			
<b>Contenu</b>	la période de transformations : au niveau du corps, de la relation aux autres et de la pensée.			
<b>Evaluation</b>				
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	semaine 27	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna			
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	2	<b>Nombre d'heures :</b>	6	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	PSS	

FICHE ACTION

Inter-catégorielles

Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

Code du Stage/ Identifiant :	W-PSC1-3			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / moniteur PSC1 Wallis			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Acquérir le certificat de compétence PSC1			
Contenu	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.			
Evaluation	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1			
Période d'organisation :	P2	Dates :	mardi 14 et mercredi 15 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			10
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :		9
Lieu:	Wallis	Etablissement :		

FICHE ACTION

Santé

Instructeur PSC1				
Code du Stage/ Identifiant :	W-PSC1-5			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / VR NC - ADPC NC			
Thèmes du projet éducatif :	4:Formation des formateurs			
Objectifs de la formation	Former des formateurs PSC1			
Contenu	Pédagogie et pratique			
Evaluation	Diplôme d'instructeur PAE-PSC			
Période d'organisation :	P2	Dates :	en attente	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			1
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	20	Nombre d'heures :		60
Lieu:	Autre	Etablissement :		VR-NC

FICHE ACTION

Inter-catégorielles

Maintien et actualisation des connaissances PSC1 (recyclage)

Code du Stage/ Identifiant :	W-PSC1-6			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski/ Freddy Koralewski			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Actualisation des connaissances des personnes possédant le PSC1			
Contenu	Le programme du PSC1.			
Evaluation	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Attestation de suivi de formation.			
Période d'organisation :	P3	Dates :	jeudi 11 juillet 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			10
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :	6	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	UNC	



FICHE ACTION

Inter-catégorielles

Prévention et secours civiques de niveau 1 : PSC1

Code du Stage/ Identifiant :	F-PSC1-1			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Freddy Koralewski / moniteur PSC1 Futuna			
Thèmes du projet éducatif :	5:Compétences techniques spécifiques			
Objectifs de la formation	Acquérir le certificat de compétence PSC1			
Contenu	Formation essentiellement pratique, elle est effectuée à partir de démonstrations, de l'apprentissage des gestes et de la mise en situation d'accidents simulés.			
Evaluation	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Délivrance du certificat de compétence PSC1			
Période d'organisation :	P2	Dates :	du 20 au 23 mai 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna			10
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :		9
Lieu:	Futuna	Etablissement :		

**FICHE ACTION**

**Inter-catégorielles**

**Maintien et actualisation des connaissances PSC1 (recyclage)**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-PSC1-3</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Freddy Koralewski / Freddy Koralewski			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	Actualisation des connaissances des personnes possédant le PSC1			
<b>Contenu</b>	Le programme du PSC1.			
<b>Evaluation</b>	Evaluation formative par le formateur durant les apprentissages. Attestation de suivi de formation.			
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	du 20 au 23 mai 2019	
<b>Nombre de places</b>	/	1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna			10
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	2	<b>Nombre d'heures :</b>		6
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		coll.

<b>FICHE ACTION</b>	<b>Inter-catégorielles</b>
---------------------	----------------------------

<b>Formateur PSC1</b>				
<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	WF-PSC1-1			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Freddy Koralewski / ADPC NC			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	5:Compétences techniques spécifiques			
<b>Objectifs de la formation</b>	Etre capable de former des élèves au PSC1			
<b>Contenu</b>	Pédagogie et pratique			
<b>Evaluation</b>	Diplôme PAE-PSC			
<b>Période d'organisation :</b>	P5	<b>Dates :</b>		
<b>Nombre de places</b>	<del>                    </del>	1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			6
	Futuna			2
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	20	<b>Nombre d'heures :</b>	50	
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		

MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES DES FORMATEURS DE SECOURISME DU TRAVAIL				
Code du Stage/ Identifiant :	W-SST1			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Annie COINDRE			
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel			
Objectifs de la formation	Actualiser ses compétences afin de pouvoir continuer à former des Sauveteurs Secouristes du Travail au sein de son établissement.			
Contenu	Actualiser ses compétences pédagogiques et techniques afin de continuer à concevoir, organiser, animer, et évaluer une action de formation SST. (Conforme aux dispositions élaborées par l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité)			
Evaluation	Dans le cas d'une évaluation favorable le stagiaire obtiendra une nouvelle autorisation de former des SST (Certificat de formateur SST valable 36 mois) ·Dans le cas d'une évaluation favorable le stagiaire obtiendra une nouvelle autorisation de former des SST (certificat de formateur SST) valable 36 mois. Dans le cas d'une évaluation favorable le stagiaire obtiendra une nouvelle autorisation de former des SST (certificat de formateur SST) valable 36 mois.			
Période d'organisation :		19 / 20/ 21 mars 2019		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		7	
	Futuna		3	
Nombre de 1/2 journée	7	Nombre d'heures :		21 Heures
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Lycée Etat

**SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL**

Code du Stage/ Identifiant :	W-SST2		
Type public :	Candidature individuelle		
Responsable/Animateurs :	Annie COINDRE		
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel		
Objectifs de la formation	Devenir un acteur des secours et de prévention dans le cadre de son travail.		
Contenu	<p>Maitriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours face à une victime qui saigne, s'étouffe, inconsciente mais qui respire, inconsciente mais qui ne respire plus, .....</p> <p>Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection .</p>		
Evaluation	Carte de Sauveteur Secouriste du Travail si validation continue favorable.		
Période d'organisation :	P3	Dates :	
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis		10
	Futuna		
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	14 heures
Lieu:	Wallis	Etablissement :	Lycée Etat

FICHE ACTION

2nd Degré

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL				
Code du Stage/ Identifiant :	F-SST3			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Annie COINDRE / Formateur SST de Futuna			
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel			
Objectifs de la formation	Devenir un acteur des secours et de prévention dans le cadre de son travail.			
Contenu	<p>Maitriser la conduite à tenir et les gestes de premiers secours face à une victime qui saigne, s'étouffe, inconsciente mais qui respire, inconsciente mais qui ne respire plus, .....</p> <p>Participer à la mise en œuvre d'actions de prévention et de protection.</p>			
Evaluation	Carte de Sauveteur Secouriste du Travail si validation continue favorable.			
Période d'organisation :	P3	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna		10	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	14 heures	
Lieu:	Futuna	Etablissement :	Collège	

# SECOND DEGRE



## Sommaire

NB : les stages de formation en caractère gras sont à public désigné (obligatoire) et ne sont pas soumis à inscription.

### ACTIONS DE FORMATIONS DISCIPLINAIRE

#### Technologie :

- **W-D1-T : Information & Programmation au Cycle 4**

#### Mathématiques :

- **W-D2-M : Python 3**

#### Vie scolaire :

- **W-D3-CPE : Projet vie scolaire**

#### Documentation :

- **W-D4-Doc : politique documentaire d'un EPNE**

#### Science de la vie et de la terre :

- **W-D5-SVT : Nouveaux programmes du lycée**
- **W-D6-SVT : Cycle 3**
- **W-D7-SVT : Comprendre énoncer**
- **W-D8-SVT : Compétence spécifiques**
- **W-D9-SVT : Pédagogie inversé**
- **W-D10-SVT : Zététique et esprit critique**

#### Histoire-géographie :

- **W-D11-HG : Aménager les territoires ultramarins**
- **W-D12-HG : Maîtrise de la langue : enseignement explicite des stratégies d'écritures (Premier degré)**
- **W-D13-HG : Les pratiques Pédagogiques en Histoires en Cycle 3**
- **W-D14-HG : Enseigner de façon contextualisé « La défense Nationale »**

#### Langues :

- **Anglais :**
- **W-D15-ANG : Enseigner anglais au Cycle 3**
- **Langues vernaculaires :**
- **F-D16-F : Pratique, Didactique pédagogique en langue Vernaculaire**
- **F-D17-F : Observation Didactique et Réfléchie de la langue Futunienne et du Français**
- **W-D18-WF : Habilitation en langues régionales : Wallisien et Futunien**

#### Lettres :

- **W-D19-L : La réforme du lycée et l'enseignement des lettres**
- **W-D20-L : La continuité des apprentissages en Lettres**
- **W-D21-L : Enseigner les Lettres à Wallis et Futuna**

### ACTION DE FORMATIONS TRANSVERSALES

- **F-T1-HG : Introduction à la culture futunienne**

### ACTION DE FORMATION SIO

- **W-SIO-1 : Accompagnement à la construction d'un parcours scolaire**
- **W-SIO-2 : Accompagnement à la construction d'un parcours scolaire**
- **W-SIO-3 : Accompagnement à la construction d'un parcours scolaire**



## INFORMATIQUE & PROGRAMMATION AU Cycle 4

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	W-D1-T		
<b>Type public :</b>	Public désigné		
<b>Responsable/Animateurs :</b>	GREFFET Philippe		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages		
<b>Objectifs de la formation</b>	Comment concevoir, écrire le programme, mettre au point le programme, programmer, contrôler le comportement d'un objet programmable. programmable.		
<b>Contenu</b>	Etudes de cas, échanges de pratiques, activités d'apprentissages mobilisant les notions d'algorithmique, les séquences d'instructions, les boucles, les instructions conditionnelles, le déclenchement d'une action par un événement. Mise en œuvre d'activités pédagogiques en réponse à une problématique Sociétale. Séance d'apprentissage de programmation sur logiciel et validation sur objet technique (robot, système embarqué...) Ecriture et modification de programmes.		
<b>Evaluation</b>	Problème sociétale étudié et résolu. Production d'algorithmes et mise en place d'activités pédagogiques		
<b>Période d'organisation :</b>	P2	<b>Dates :</b>	deux mercredi après-midi
<b>Nombre de places</b>	/		1er degré
	Wallis		2nd degré
	Futuna		Autres
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	2	<b>Nombre d'heures :</b>	6
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>	CLG LANO

FICHE ACTION

2nd Degré

Python 3				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D2-M			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Régis MARTIN			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	Programmation et langage Python au lycée			
Contenu	Prise en main des bases du langage python.			
Evaluation	Fiche d'évaluation de fin de stage Indicateur 27 du thème 6 du projet éducatif.			
Période d'organisation :	P2	Dates :	22/05/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		10	
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Lycée d'état

FICHE ACTION

2nd Degré

Projet vie scolaire				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D3-CPE			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Vice - rectorat			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	Construire et mettre en œuvre un projet de vie scolaire (CPE)			
Contenu	Qu'est-ce qu'un service vie scolaire ? Quelle politique pour la vie scolaire ? Comment la mettre en œuvre ?			
Evaluation	indicateurs quantitatifs, indicateurs qualitatifs			
Période d'organisation :	P1	Dates :	25 Février au 03 mars	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		5	
	Futuna		2	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Wallis	Etablissement :		VR

FICHE ACTION

2nd Degré

Politique documentaire d'un EPNE

Code du Stage/ Identifiant :	W-D4-DOC			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Vice-rectorat			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	Mise en œuvre de la politique documentaire d'un EPNE			
Contenu	<p>Quelle place pour le CDI dans l'EPNE ?</p> <p>Qu'est-ce qu'une politique documentaire et quelles stratégies pour la mettre en œuvre ?</p> <p>Quelles compétences info documentaires construire ?</p> <p>Le professeur documentaliste, un acteur de l'interdisciplinarité ?</p>			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :	Du 25 février au 03 mars	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		5	
	Futuna		2	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Wallis	Etablissement :		VR

FICHE ACTION

2nd Degré

Nouveaux programmes du lycée

Code du Stage/ Identifiant :	W-D5-SVT		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Mme GENTIT Brigitte		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	Mise en œuvre des nouveaux programmes de SVT au lycée		
Contenu	<p>Identifier l'esprit de la réforme. Présentation des nouveaux programmes : contenus et objectifs. Réflexion, production et mutualisation entre pairs. Progression annuelle, séquence, séance, travaux expérimentaux, évaluation sommative et formative</p> <p>Contextualisation à Wallis ou au Pacifique</p>		
Evaluation	Elaboration de progressions, de séquences		
Période d'organisation :	P1	Dates :	
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis		11
	Futuna		4
Autres			
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :	9
Lieu:	Wallis	Etablissement :	Lycée d'Etat

**FICHE ACTION**

**Inter-degré**

Cycle 3				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D6-SVT			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Jean-Marc Duvernay - Correspondant pédagogique SVT			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Harmonisation des enseignements et des compétences			
Contenu	Progressivité des enseignements et des compétences en SVT - Techno et Physique-Chimie au cours du cycle 3			
Evaluation	Restitution en fin de stage d'une programmation des thèmes et des compétences abordées de manière progressive au cours du cycle 3			
Période d'organisation :	P1	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	7	7	
	Futuna			
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :	9	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	LANO	

**FICHE ACTION**

**Inter-catégorielles**

Comprendre énoncé				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D7-SVT			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Appui IA-IPR, enseignant de français et d'une matière scientifique			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	Comprendre un énoncé comment amener les élèves à repérer les informations nécessaires à la compréhension de la question posée?			
Contenu	Etat des lieux sur les acquis, les notions en cours d'apprentissage et les difficultés constatés en langue française. Maîtrise de la langue: identifier les interrogatifs, identifier la question posée, complexité d'une phrase, notion de cause et conséquence, repérage des verbes d'action, taille d'un texte à rédiger, à lire...			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		12	
	Futuna		7	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :	6	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	LANO	

FICHE ACTION

2nd Degré

Compétences Spécifiques

Code du Stage/ Identifiant :	W-D8-SVT			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	Jean-Marc Duvernay - IA-IPR SVT			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	Evaluation et travail par compétences			
Contenu	<p>Mise en œuvre de l'enseignement par compétences au cycle 4 : apprentissage et évaluation (formative et sommative) et communication. Utilisation de pronote.</p> <p>Réflexion, production et mutualisation entre pairs. Progression de cycle et annuelle, séquence, séance, travaux expérimentaux, évaluations avec indicateurs de réussite.</p>			
Evaluation	Réalisation d'une fiche territoriale commune de progressivité des compétences au cours du cycle 4			
Période d'organisation :		Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		10	
	Futuna		5	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Lano



**FICHE ACTION**

**Inter-degré**

Pédagogie inversée				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D9-SVT			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	IA-IPR ou nouvel arrivant			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	La pédagogie inversée			
Contenu	Comprendre et mettre en place la pédagogie inversée au sein de ses activités			
Evaluation	Elaboration de séances incluant la pédagogie inversée			
Période d'organisation :	P2	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		11	
	Futuna		4	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :	6	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	Lycée d'Etat	

FICHE ACTION

2nd Degré

Zététique et esprit critique

<b>Zététique et esprit critique</b>				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D10-SVT			
Type public :	Candidature individuelle			
Responsable/Animateurs :	IA-IPR SVT			
Thèmes du projet éducatif :	5: Education santé et citoyenneté			
Objectifs de la formation	L'éducation au doute scientifique: la zététique			
Contenu	Exploitation de documents spécifiques et mise en place de séances permettant l'éducation à l'esprit critique.			
Evaluation				
Période d'organisation :	P2	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	10	6	
	Futuna		2	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Lycée d'Etat

FICHE ACTION

2nd Degré

Aménager les territoires ultramarins.

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	W-D11-HG			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Correspondants pédagogiques en histoire/ géographie/EMC.			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Connaissances et apports scientifiques dans le cadre de la contextualisation des programmes.			
<b>Contenu</b>	<p>Elaboration de séquences en collège et en lycée (étude de cas)..</p> <p>Construire des situations d'apprentissage.</p>			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement par les collègues dans le cadre des programmes			
<b>Période d'organisation :</b>	P3	<b>Dates :</b>	Août 2019.	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		10	
	Futuna		3	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	3	<b>Nombre d'heures :</b>		9
<b>Lieu:</b>	Wallis	<b>Etablissement :</b>		Falé VR

**FICHE ACTION**

**1er Degré**

**Maîtrise de la langue: Enseignement explicite des stratégies d'écriture**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-D12-HG</b>		
<b>Type public :</b>			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	MAILLOT ERIC ANIMATRICE DE LA DEC		
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages		
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Enseigner des stratégies et des procédures pour apprendre aux élèves à mieux rédiger.</p> <p>Offrir des pistes concrètes d'activités.</p>		
<b>Contenu</b>	1 Echange des enseignants autour de leurs pratiques pédagogiques. 2 Enjeux et principes d'un enseignement explicite des stratégies d'écriture. 3 Réflexion commune sur les stratégies d'écriture prioritaires dans le contexte local. 4 Travail en atelier sur la construction de séances.		
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement dans le cadre des programmes du cycle 3. Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.		
<b>Période d'organisation :</b>		<b>Dates :</b>	Septembre ( 2 demi-journées) Octobre ( 1 demi-journée)
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré
	Wallis		
	Futuna	12	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	3	<b>Nombre d'heures :</b>	9
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>	Collège Sisia

**FICHE ACTION**

**Inter-degré**

**LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES EN HISTOIRE EN CYCLE 3.**

<b>Code du Stage/ Identifiant :</b>	<b>F-D13-HG</b>			
<b>Type public :</b>	Public désigné			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	Correspondant pédagogique en histoire et géographie. Animatrice de la DEC.			
<b>Thèmes du projet éducatif :</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	<p>Présenter et confronter de nouvelles pratiques pédagogiques.</p> <p>Offrir des pistes concrètes d'activités.</p> <p>Exploiter des informations et justifier ces choix.</p>			
<b>Contenu</b>	<p>Echanges des enseignants autour de leurs pratiques pédagogiques. Réflexion commune sur les stratégies à mettre en place.</p> <p>Construire en ateliers des situations d'apprentissage formatrice.</p>			
<b>Evaluation</b>	<p>Réinvestissement dans le cadre des programmes de cycle 3.</p> <p>Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.</p>			
<b>Période d'organisation :</b>		<b>Dates :</b>	Juin 2019.	
<b>Nombre de places</b>		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna	8	3	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	2	<b>Nombre d'heures :</b>		6
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		Collège SISIA.

FICHE ACTION

2nd Degré

Enseigner de façon contextualisée "La Défense Nationale"

Code du Stage/ Identifiant :	W-D14-HG			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Correspondants pédagogiques en histoire / géographie / EMC			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Enseigner de façon contextualisée "la Défense Nationale"			
Contenu	<p>Elaboration de séquences en collège et au lycée (études de cas)</p> <p>Programme de 3ème : "La Défense Nationale / Les missions de la Défense/ Les engagements internationaux de la France.            Programme de 1ère : "Organisation et enjeux de la Défense Nationale, la sécurité internationale, l'engagement dans les conflits armés".</p>			
Evaluation	Réinvestissement par les collègues dans les programmes.			
Période d'organisation :	P3	Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		10	
	Futuna		3	
Nombre de 1/2 journée	3	Nombre d'heures :		9
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Falé VR

FICHE ACTION

Inter-degré

ENSEIGNER L'ANGLAIS AU CYCLE 3 (inter cycle)

Code du Stage/ Identifiant :	W-D15-ANG		
Type public :	Candidature individuelle		
Responsable/Animateurs :	Correspondant disciplinaire LV; Olivier Dinh (DEC)		
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages		
Objectifs de la formation	<p>Etablir un enseignement homogène de l'anglais au cycle 3.</p> <p>Préciser les attentes à l'entrée du collège</p>		
Contenu	<p>Voir la méthodologie d'une langue vivante /CECRL</p> <p>Préparer une progression cohérente (préparation de séances et séquences)</p> <p>Comprendre les attentes à l'entrée de 6e et en fin du cycle 3.</p> <p>Avoir un suivi personnel sur le site au cours de la formation</p>		
Evaluation	<p>Fiches évaluation remises par les stagiaires</p> <p>Visites conseils dans les établissements</p>		
Période d'organisation :		Dates :	8-9 juillet 2018.
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis	8	6
	Futuna		
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures : 12	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	UNC

<b>FICHE ACTION</b>	<b>Inter-degré</b>
---------------------	--------------------

PRATIQUE, DIDACTIQUE PEDAGOGIQUE EN LANGUE VERNACULAIRE				
<b>Code du Stage/ Identifiant:</b>	F-D16-F			
<b>Type public :</b>	Candidature individuelle			
<b>Responsable/Animateurs :</b>	TAKASI ATONIO ET FOTUTATA MALIA			
<b>Thèmes du projet éducatif:</b>	1: Continuité des apprentissages			
<b>Objectifs de la formation</b>	Progression des apprentissages  Habilitation à enseigner le futunien			
<b>Contenu</b>	Ecriture et lecture  Nomenclature pour l'étude raisonnée de la langue			
<b>Evaluation</b>	Réinvestissement de acquis dans les pratiques quotidiennes et retour de stage			
<b>Période d'organisation :</b>		<b>Dates :</b>	Mois de juillet	
<b>Nombre de places</b>		<b>1er degré</b>	<b>2nd degré</b>	<b>Autres</b>
	Wallis			
	Futuna	4	8	
<b>Nombre de 1/2 journée</b>	6	<b>Nombre d'heures :</b>		18
<b>Lieu:</b>	Futuna	<b>Etablissement :</b>		DEC Futuna



<b>FICHE ACTION</b>	<b>2nd Degré</b>
---------------------	------------------

OBSERVATION DIDACTIQUE ET REFLECHIE DE LA LANGUE FUTUNIENNE ET DU Français				
Code du Stage/ Identifiant :	F-D17-F			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	TAKASI ATONIO et Thierry Ducos			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Repérer et comprendre les interférences entre les deux langues Sensibiliser les étudiants aux difficultés rencontrées			
Contenu	Travail sur les interférences entre les deux systèmes linguistiques Réalisation didactique			
Evaluation	Réalisation d'exercices pédagogiques bilingues			
Période d'organisation :		Dates :	Mois de septembre	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis			
	Futuna		10	
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :		12
Lieu:	Futuna	Etablissement :		Collège de Fiua

Habilitation en langues régionales : Wallisien et Futunien				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D18-WF			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Pelelina FAKATAULAVELUA, Atonio TAKASI			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	Informer et préparer des enseignants volontaires de wallisien et de futunien à l'habilitation à l'enseignement du wallisien et futunien			
Contenu	<p>Présentation du déroulement des opérations, Présentation et étude des textes officiels</p> <p>Exercices pratiques : (Ecoute d'un document, grille d'items à renseigner, Lecture et écriture en wallisien ou en futunien de courts textes)</p> <p>Didactique du wallisien ou du futunien</p> <p>Présentation des outils utilisés en LVR</p> <p>Présentation de projets, en wallisien ou futunien, par quelques candidats</p>			
Evaluation	Les enseignants volontaires disposent de l'ensemble des informations pour la procédure d'habilitation			
Période d'organisation :		Dates :		
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis	2	2	
	Futuna	1	1	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		

## La réforme du lycée et l'enseignement des Lettres

Code du Stage/ Identifiant :	W-D19-L			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	IA-IPR de Lettres Mme Hortense NOUGARO-DALLE-PALLE			
Thèmes du projet éducatif :	6: Pilotage de l'action pédagogique			
Objectifs de la formation	Informier et guider les enseignants à propos de la réforme du lycée et de l'enseignement des Lettres et des nouveaux programmes			
Contenu	<p>Informier les enseignants sur l'esprit, les enjeux, et les modalités de la réforme du lycée général et technologique mais aussi du lycée professionnel, réforme qui entrera en vigueur à la rentrée de février 2019 pour Wallis-et-Futuna.</p> <p>Les textes définitifs et officiels de la réforme du lycée et des examens et concours ; les nouveaux programmes en Lettres (français et LCA)</p>			
Evaluation				
Période d'organisation :		Dates :	1er trimestre 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		22	
	Futuna		5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		3
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Lycée d'Etat

FICHE ACTION

2nd Degré

La continuité des apprentissages en Lettres				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D20-L			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Mme Hortense NOUGARO-DALLE-PALLE, IA-IPR de Lettres			
Thèmes du projet éducatif :	1: Continuité des apprentissages			
Objectifs de la formation	Harmoniser l'enseignement et l'évaluation par compétences au collège			
Contenu	Les pratiques d'enseignement et d'évaluation au cycle 4 ; le socle commun des connaissances et des compétences			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :	1er trimestre 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		22	
	Futuna		5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :	3	
Lieu:	Wallis	Etablissement :	Lycée D'Etat	

**FICHE ACTION**

**2nd Degré**

Enseigner les Lettres à Wallis-et-Futuna				
Code du Stage/ Identifiant :	W-D21-L			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Pélélina FAKATAULAVELUA et Nicolas KOBERICH pour Wallis et Clarisse KATOA et Atonio TAKASI pour Futuna			
Thèmes du projet éducatif :	2: Compétences spécifiques			
Objectifs de la formation	Adapter son enseignement pédagogique à son public, dans un contexte linguistique particulier			
Contenu	Acquérir des notions de grammaire contrastive en français-wallisien et français-futunien ; enseigner les Lettres quand le français est seulement la langue de scolarisation			
Evaluation				
Période d'organisation :	P1	Dates :	1er trimestre 2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		22	
	Futuna		5	
Nombre de 1/2 journée	1	Nombre d'heures :		
Lieu:	Wallis	Etablissement :		Salle UNC

**FICHE ACTION**

**2nd Degré**

Introduction à la culture futunienne.			
Code du Stage/ Identifiant :	F-T1-HG		
Type public :	Public désigné		
Responsable/Animateurs :	Mme Katoa, Mr Takasi., Mr Soulé, le service culturel de Futuna, Mr Feleu		
Thèmes du projet éducatif :			
Objectifs de la formation	<p>initier les nouveaux à la culture futunienne ainsi que les spécificités pour qu'ils s'intègrent rapidement à Futuna.</p> <p>Ouvrir la communauté éducative à une meilleure connaissance des élèves afin d'y apporter un engagement de qualité durant leur séjour.</p>		
Contenu	<p>L'enfant futunien (de l'adolescent à l'adulte). La femme (le rôle de la femme futunienne). Le statut de 1961. La langue futunienne (les mots usuels, les cérémonies coutumières, les tauasu</p> <p>Les sites archéologiques de Futuna.</p>		
Evaluation	Prise en compte des spécificités de l'élève futunien et de son environnement dans son approche pédagogique et didactique.		
Période d'organisation :		Dates :	Fin février, début mars 2019.
Nombre de places		1er degré	2nd degré
	Wallis		
	Futuna		10
Nombre de 1/2 journée	4	Nombre d'heures :	12
Lieu:	Futuna	Etablissement :	Collège SISIA.

FICHE ACTION

2nd Degré

Accompagnement à la construction du parcours d'orientation des lycéens

Code du Stage/ Identifiant :	W-SIO-1			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Sylvie CORRE			
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel			
Objectifs de la formation	Développer les compétences professionnelles des équipes pédagogiques dans l'accompagnement des lycéens en matière d'orientation post-bac			
Contenu	<p>1- L'orientation et la réforme du lycée</p> <p>2-Construction du parcours d'orientation des lycéens dans le cadre du continuum Bac-3/Bac+3</p>			
Evaluation	<p>Feuille bilan rédigée par les stagiaires</p> <p>Mise en œuvre par les équipes éducatives</p>			
Période d'organisation :	P1	Dates :	27/03/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		5	
	Futuna		2	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		SIO

## Accompagnement à la construction du parcours d'orientation des lycéens

Code du Stage/ Identifiant :	W-SIO-2			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Sylvie CORRE			
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel			
Objectifs de la formation	Développer les compétences professionnelles des équipes pédagogiques dans l'accompagnement des lycéens en matière d'orientation post-bac			
Contenu	<p>1- L'orientation et la réforme du lycée</p> <p>2-Construction du parcours d'orientation des lycéens dans le cadre du continuum Bac-3/Bac+3</p>			
Evaluation	<p>Feuille bilan rédigée par les stagiaires</p> <p>Mise en œuvre par les équipes éducatives</p>			
Période d'organisation :	P2	Dates :	24/04/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		20	
	Futuna		0	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		SIO



FICHE ACTION

2nd Degré

Accompagnement à la construction du parcours d'orientation des lycéens				
Code du Stage/ Identifiant :	W-SIO-3			
Type public :	Public désigné			
Responsable/Animateurs :	Sylvie CORRE			
Thèmes du projet éducatif :	4:Parcours scolaire et Projet professionnel			
Objectifs de la formation	Développer les compétences professionnelles des équipes pédagogiques dans l'accompagnement des lycéens en matière d'orientation post-bac			
Contenu	1- L'orientation et la réforme du lycée 2-Construction du parcours d'orientation des lycéens dans le cadre du continuum Bac-3/Bac+3			
Evaluation	Feuille bilan rédigée par les stagiaires Mise en œuvre par les équipes éducatives			
Période d'organisation :	P2	Dates :	15/05/2019	
Nombre de places		1er degré	2nd degré	Autres
	Wallis		10	
	Futuna		0	
Nombre de 1/2 journée	2	Nombre d'heures :		6
Lieu:	Wallis	Etablissement :		SIO