



Nouméa, le 18 février 2013

Fily KOUADIO  
Inspecteur d'Académie, Inspecteur pédagogique  
régional d'anglais

Aux professeurs de langues des Académies de la  
Nouvelle-Calédonie et de Wallis et Futuna

Chères et Chers collègues,

C'est avec le plus grand plaisir que j'entame cette première année scolaire en votre compagnie. Permettez-moi de vous la souhaiter fructueuse et épanouissante sur les doubles plans personnel et professionnel.

Les priorités de cette rentrée 2013 sont sans conteste les nouvelles modalités d'évaluation au Baccalauréat général et technologique. Celles-ci s'inscrivent dans la continuité des réformes engagées dans notre discipline depuis ces cinq dernières années.

Pour cette année, notre mot d'ordre reste donc, conformément aux orientations nationales et aux priorités académiques, l'amélioration de l'apprentissage des langues vivantes. *Le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues* (CECRL) - ses compétences langagières et sa perspective actionnelle - demeure de ce fait l'outil par excellence pour atteindre cet objectif. Plus concrètement, nous viserons à faire de nos **élèves du lycée** mais également de **ceux du collège, des acteurs sociaux qui savent joindre la parole à l'acte**. Pour garantir cela, assurons nous de développer chez eux des compétences fondées sur des situations de communication **proches du réel**. Multiplions les tâches, les scénarii, ou projets qui font sens. Assurons nous que les apprentissages ne soient plus confinés, mais qu'au contraire, fort des possibilités qu'offrent les TICE, l'exposition à la langue se poursuive hors de la classe et de l'établissement.

Plus spécifiquement au lycée général et technologique, la globalisation des horaires de LV1 et de LV2 nous incite à cultiver l'esprit d'équipe de langues afin de mutualiser les moyens/outils et d'harmoniser les démarches d'entraînement et d'évaluation. Au-delà de vos enseignements habituels, vous veillerez donc, au sein de vos équipes et en relation avec la direction de vos établissements, à assurer une préparation **méthodologique** aux futurs candidats au nouveau BAC. C'est le lieu d'attirer votre attention sur le fait que, à l'exception de la voie littéraire, la session d'examen débutera dès le deuxième trimestre, par l'évaluation de la compréhension orale, pour toutes les autres filières. Elle se prolongera et se terminera au troisième trimestre avec l'évaluation de la production orale et l'écrit habituel.

En collège, je vous rappelle que la validation du niveau A2 pour l'obtention du DNB doit s'étaler dans le temps. Celle-ci peut intervenir dès le deuxième trimestre de la 4<sup>e</sup>. A ce sujet, le jury d'examen 2012 a fait le constat d'une disparité dans nos méthodes d'évaluation. Ceci nécessite un travail d'harmonisation en amont pour lequel je convierai prochainement les coordonnateurs et les collègues concernés à une rencontre.

Il en sera de même pour le Post-Bac où la diversité des BTS en appel à votre plus grande vigilance, aussi bien dans vos enseignements que dans vos méthodes d'évaluation.

A l'entame de cette nouvelle année scolaire je voudrais, pour clore mon propos, vous adresser mes sincères remerciements. Par votre implication individuelle ou collective dans la vie de notre discipline (formation, examen, jury, tutorat, innovation, ...), vous avez contribué à l'amélioration de nos pratiques pédagogiques lors de l'exercice précédent. Je suis heureux de renouveler à tous et à toutes, mes vœux de bonne reprise. Je souhaite la bienvenue aux collègues, stagiaires, contractuels et titulaires, qui rejoignent notre Académie.  
Bonne rentrée à tous.

Fily KOUADIO  
Inspecteur d'Académie  
Inspecteur Pédagogique Régional  
Langues  
[kouassi-fily.kouadio@ac-noumea.nc](mailto:kouassi-fily.kouadio@ac-noumea.nc)

Quelques références à consulter :

POUR LE COLLEGE

Programmes :

<http://eduscol.education.fr/cid45680/les-programmes-de-langues-vivantes.html>

POUR LE LYCEE

Programme de la classe de 2nde :

<http://www.education.gouv.fr/cid51335/mene1007260a.html>

Ressources pour la classe de 2nde :

<http://eduscol.education.fr/cid56575/banque-d-idees-de-themes-d-etude.html>

Programme du cycle terminal :

<http://www.education.gouv.fr/cid53320/mene1019796a.html>

Littérature étrangère en langue étrangère :

<http://www.education.gouv.fr/cid53324/mene1019738a.html>

Séries STI2D, STL et STD2A LV1 et LV2 :

<http://www.education.gouv.fr/cid55411/mene1104143a.html>

Nouvelles épreuves du baccalauréat 2013 :

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=58313](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58313)

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=59177](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59177)

Fiches dévaluation :

[http://media.education.gouv.fr/file/43/17/1/fiches\\_evaluation\\_200171.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/43/17/1/fiches_evaluation_200171.pdf)

La réforme des épreuves du baccalauréat :

[http://media.eduscol.education.fr/file/reforme-lycee2010/79/6/FAQLV-session2013\\_213796.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/reforme-lycee2010/79/6/FAQLV-session2013_213796.pdf)

<http://eduscol.education.fr/cid60505/les-nouvelles-modalites-des-epreuves-langues-vivantes.html>

POUR LE POSTBAC

Référentiels des BTS :

<https://www.sup.adc.education.fr/btslst/>