



**VICE-RECTORAT
DE WALLIS-ET-FUTUNA**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ACADÉMIE EN CHIFFRES WALLIS ET FUTUNA

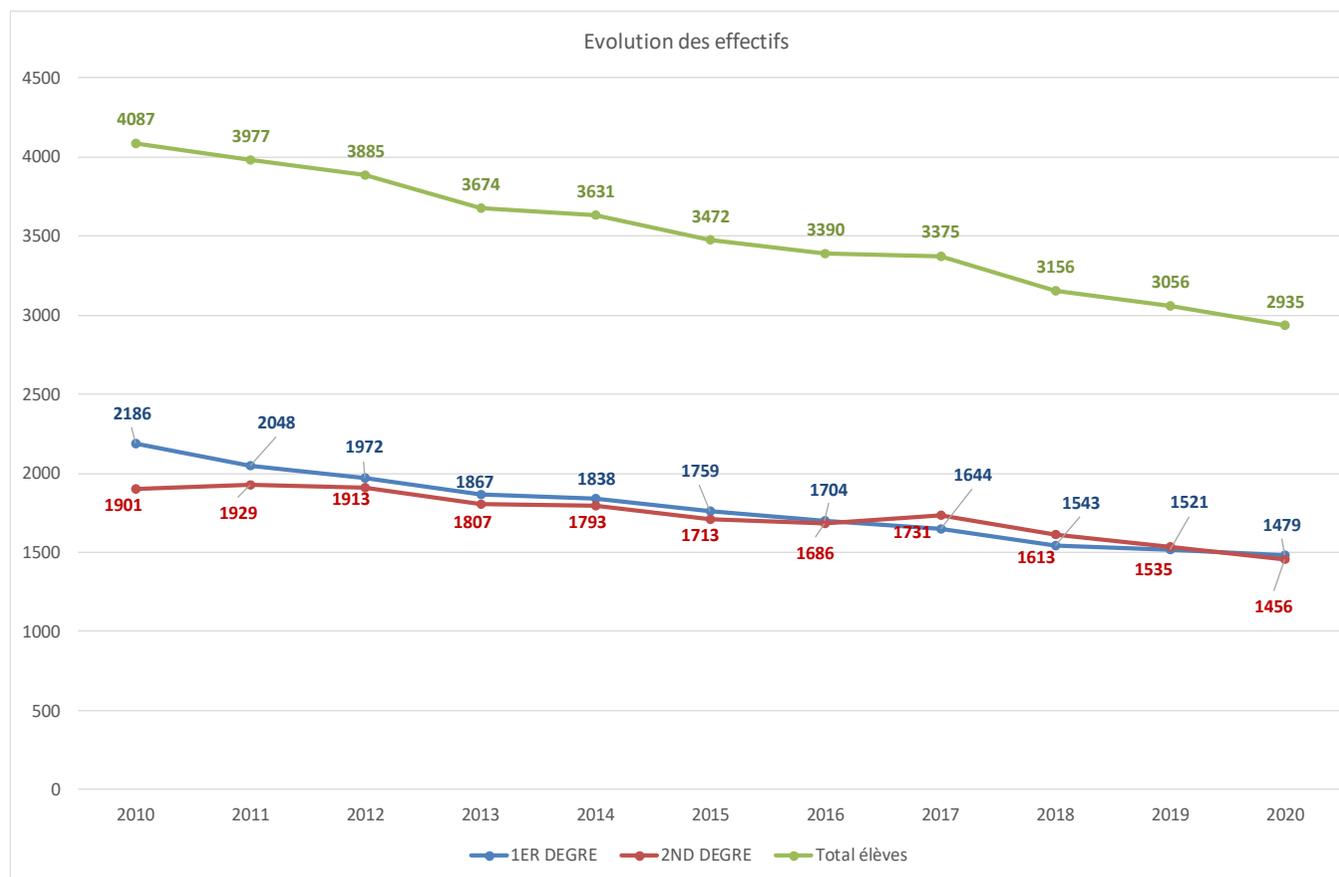


Année scolaire 2020

Sommaire

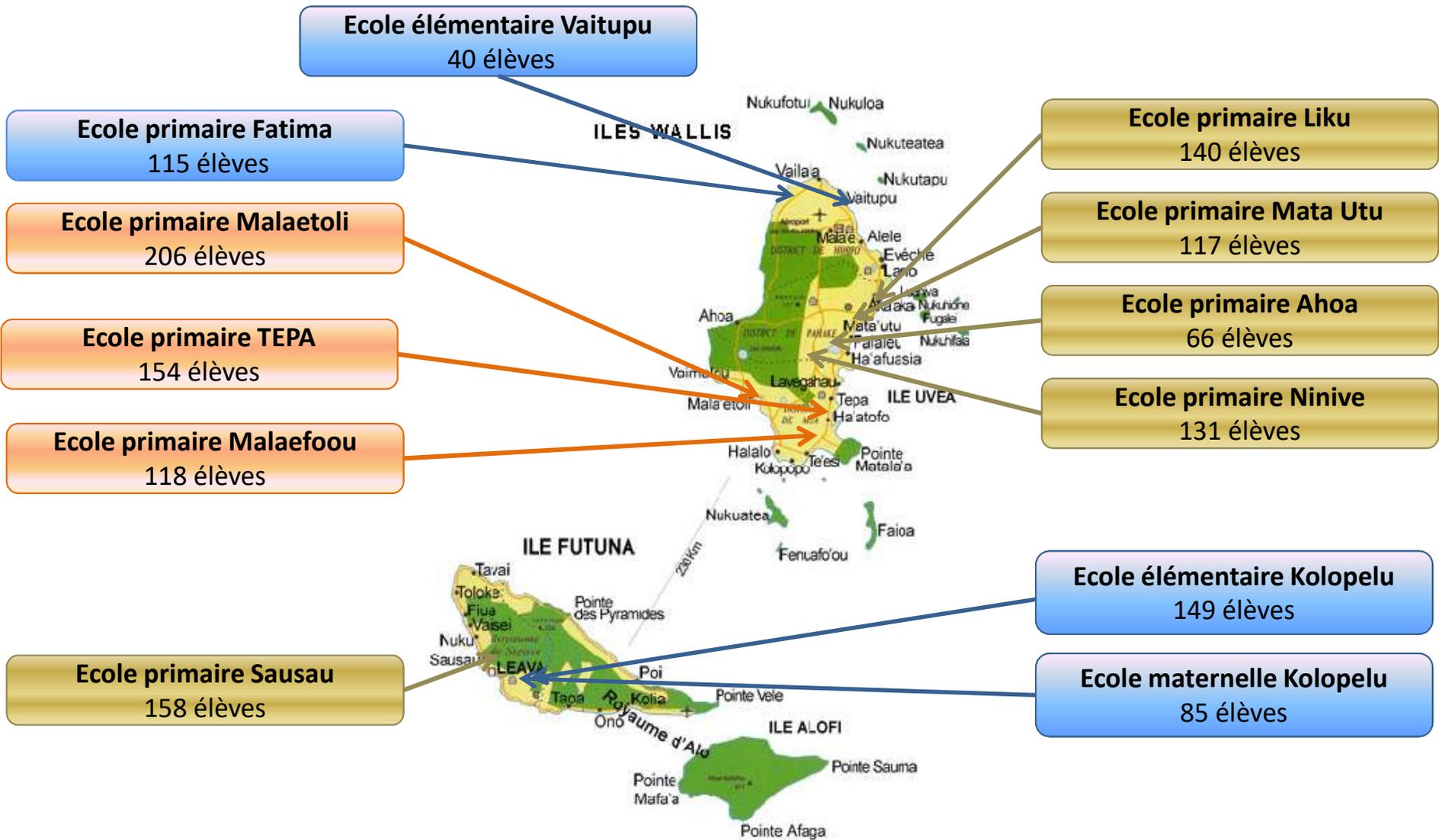
- ✚ Evolution des effectifs des élèves
- ✚ Ecoles et élèves du premier degré
- ✚ Collèges et élèves du premier cycle du second degré
- ✚ Lycée et élèves du second cycle du second degré
- ✚ Evolution des effectifs des collégiens
- ✚ Orientation post-troisième
- ✚ Evolution du taux de réussite aux examens en fin de collège
- ✚ Evolution du taux de réussite aux baccalauréats
- ✚ Evolution des effectifs des enseignants
- ✚ Axes de travail Points de vigilance

L'évolution des effectifs des élèves



Les écoles et les élèves du Premier Degré

12 écoles, 1 479 élèves à la rentrée 2020



Les collèges et leurs élèves

6 collèges, Etablissements Publics Nationaux d'Enseignement (EPNE)

847 collégiens à la rentrée 2020, dont

770 en parcours ordinaire ;

9 scolarisés en dispositif ULIS ;

52 scolarisés en structure SEGPA ;

16 inscrits en Prépa-Métiers.

Collège Vaimoana Lavegahau

167 collégiens, dont

162 en parcours ordinaire

5 en dispositif ULIS

Collège Finemui Teesi

106 collégiens

en parcours ordinaire

Collège Fiu

120 collégiens, dont

92 en parcours ordinaire

4 en dispositif ULIS

24 collégiens SEGPA

Collège Mataotama Malae

108 collégiens

Collège Alofivai Lano

211 collégiens, dont

167 en parcours ordinaire

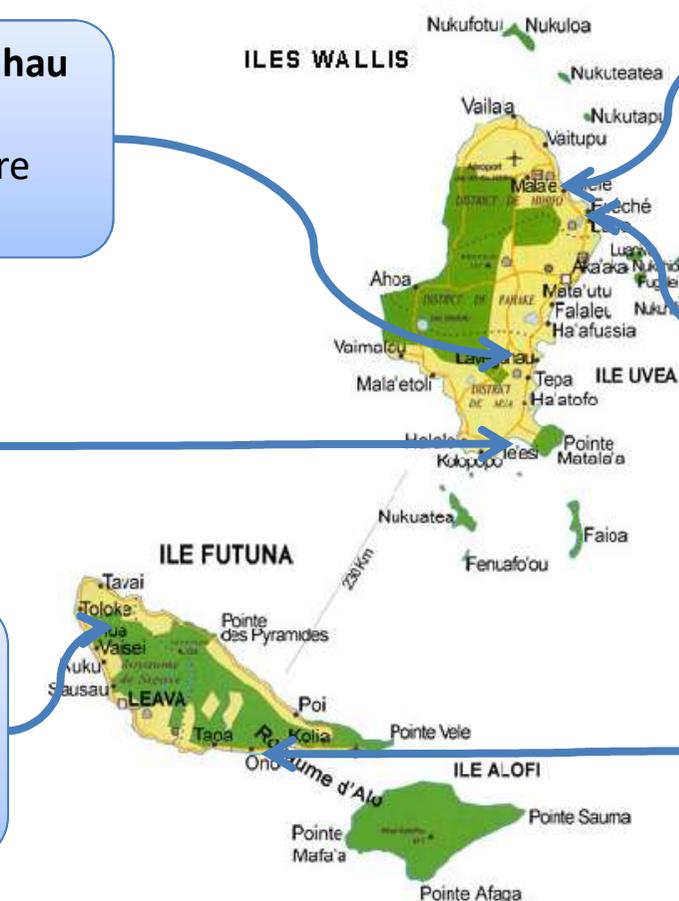
28 collégiens SEGPA

16 collégiens Prépa. Métiers

Collège Sisia Ono

135 collégiens

en parcours ordinaire



Les LYCEES

218 lycéens en voie générale

78 lycéens en voie technologique

237 lycéens en voie professionnelle

+ 76 lycéens en voie professionnelle au lycée agricole

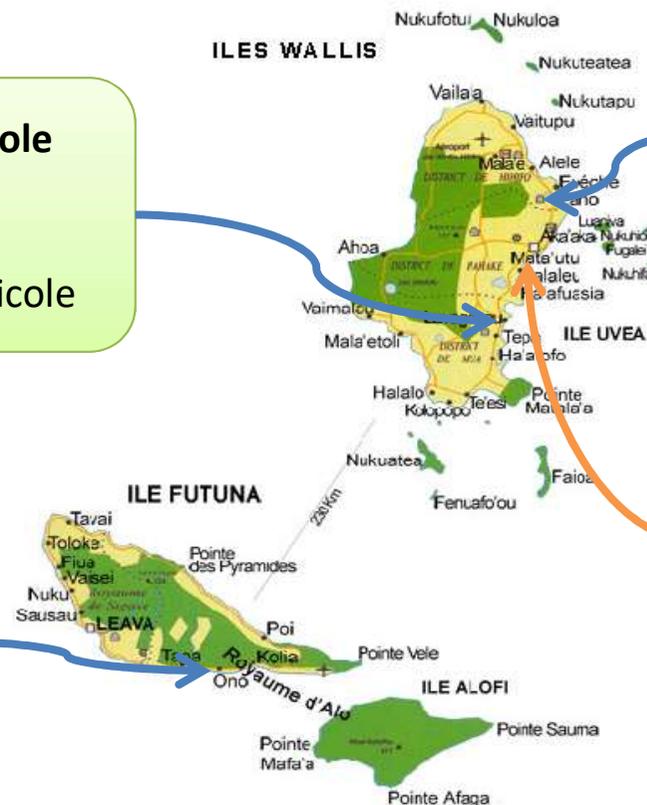
Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel => 477 lycéens,
dont 189 en voie Générale, 78 en voie Technologique et 210 en voie Professionnelle, dont 1 en dispo. ULIS
Classe de seconde en collège => 29 lycéens en classe de seconde Générale
Section d'enseignement Professionnel en collège => 27 lycéens en voie Professionnelle, dont 3 en dispositif ULIS
Lycée professionnel agricole (LPA) => 76 lycéens

**Lycée Professionnel Agricole
Vaimoana Lavegahau**
76 lycéens
en voie professionnelle agricole

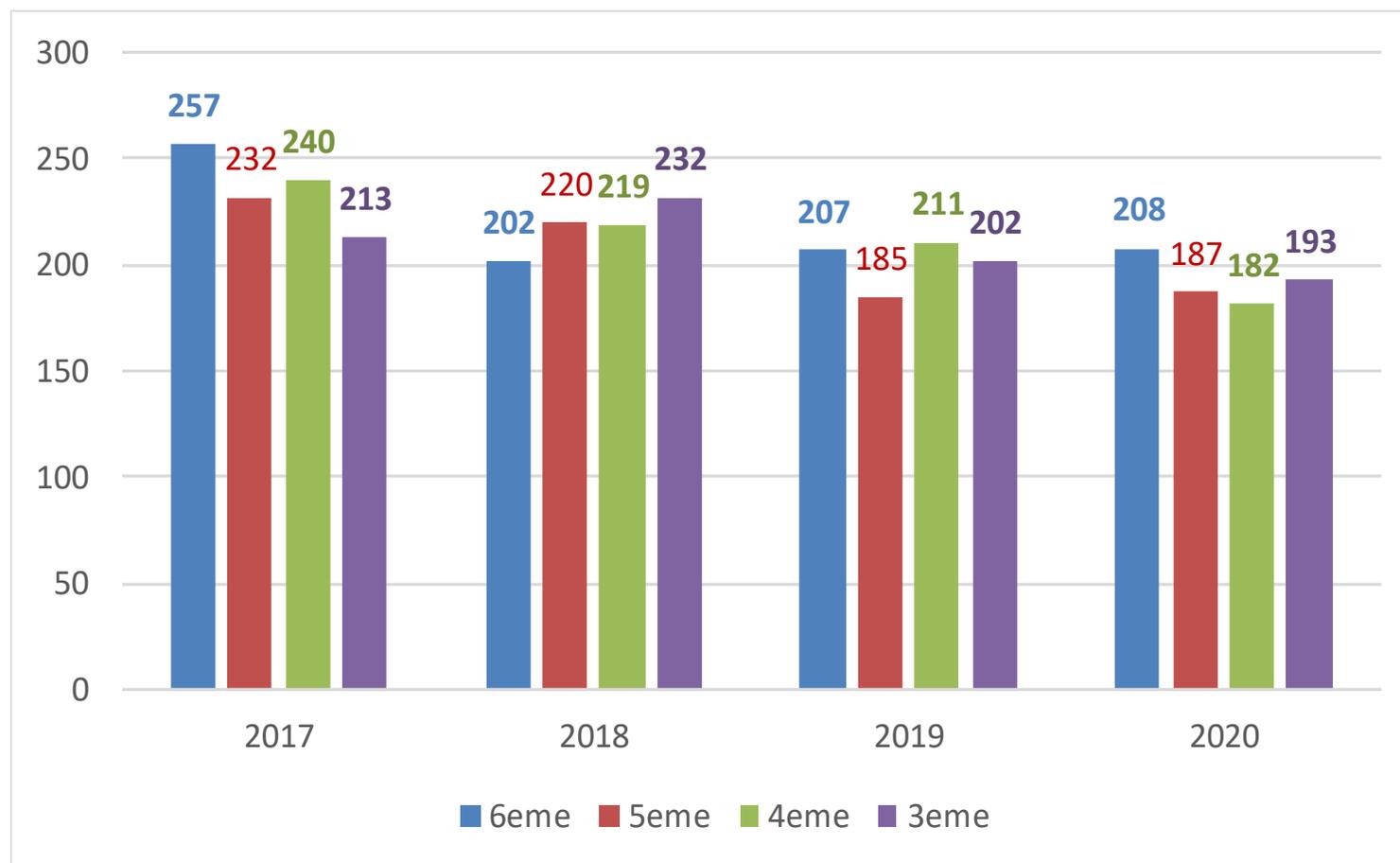
Collège Sisia Ono
29 lycéens
en classe de seconde

Collège Alofivai Lano
27 lycéens dont
24 en voie professionnelle SEP
3 en dispositif ULIS Pro.

Lycée d'état Mata-Utu
477 lycéens dont
189 en voie générale
78 en voie technologique
210 en voie professionnelle
dont 1 en dispositif ULIS Pro.



L'évolution des effectifs des collégiens en parcours ordinaire (hors SEGPA, ULIS, Préparation – Métiers)



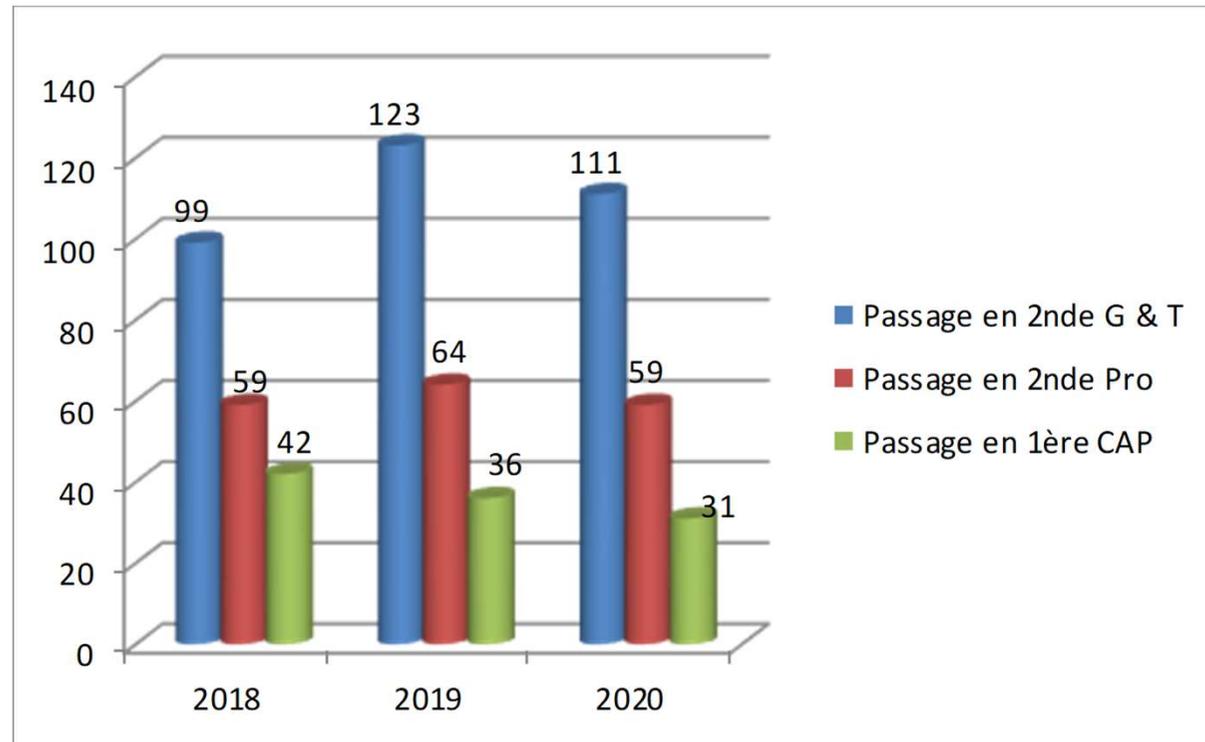
942 collégiens en 2017

873 collégiens en 2018, soient - 69 élèves

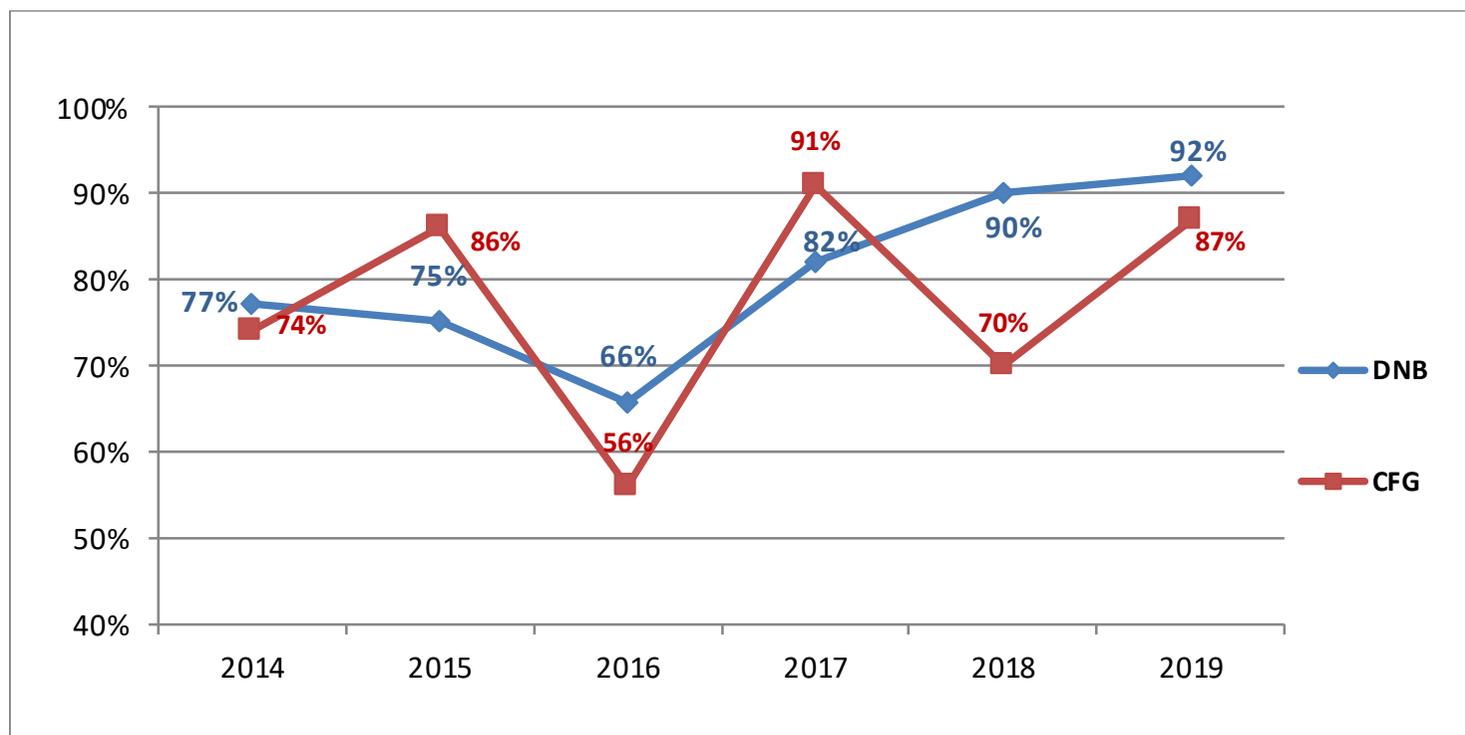
805 collégiens en 2019, soient - 68 élèves

770 collégiens en 2020, soient - 35 élèves

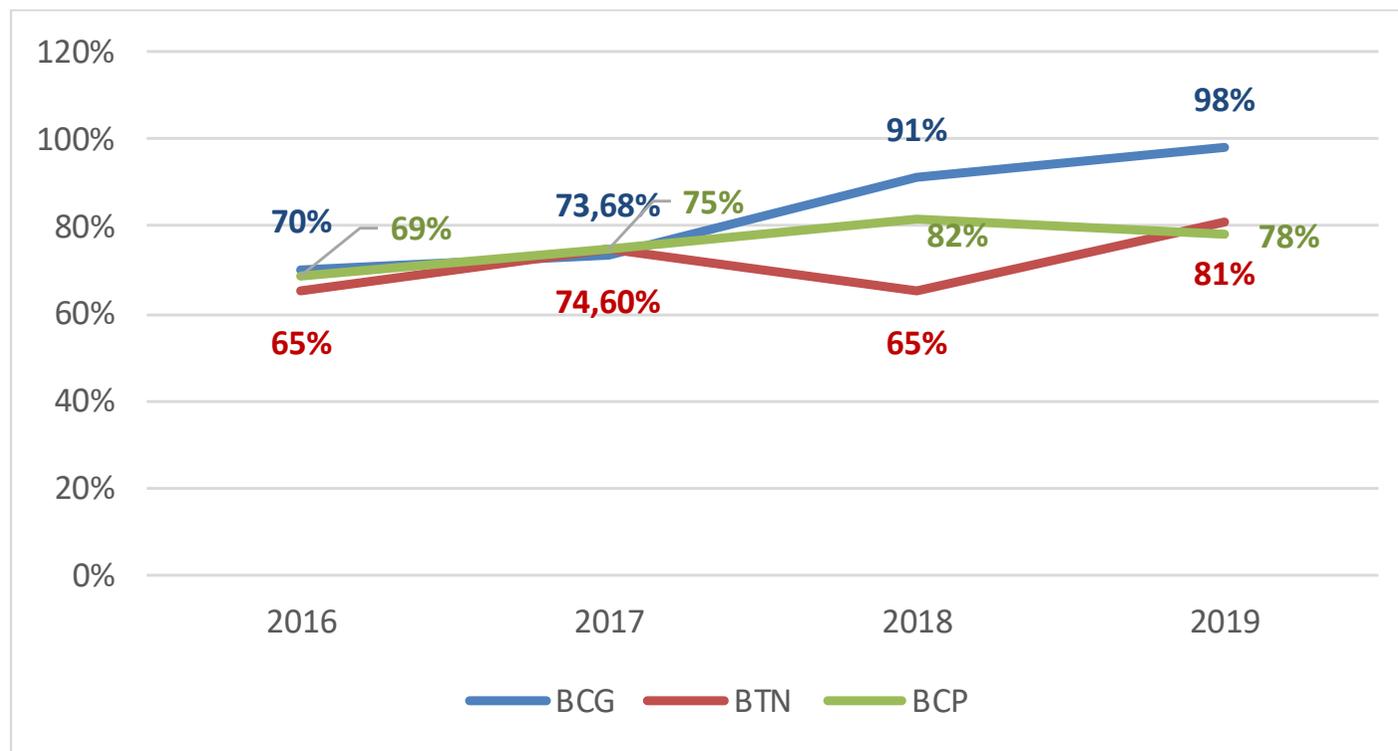
L'orientation post-troisième



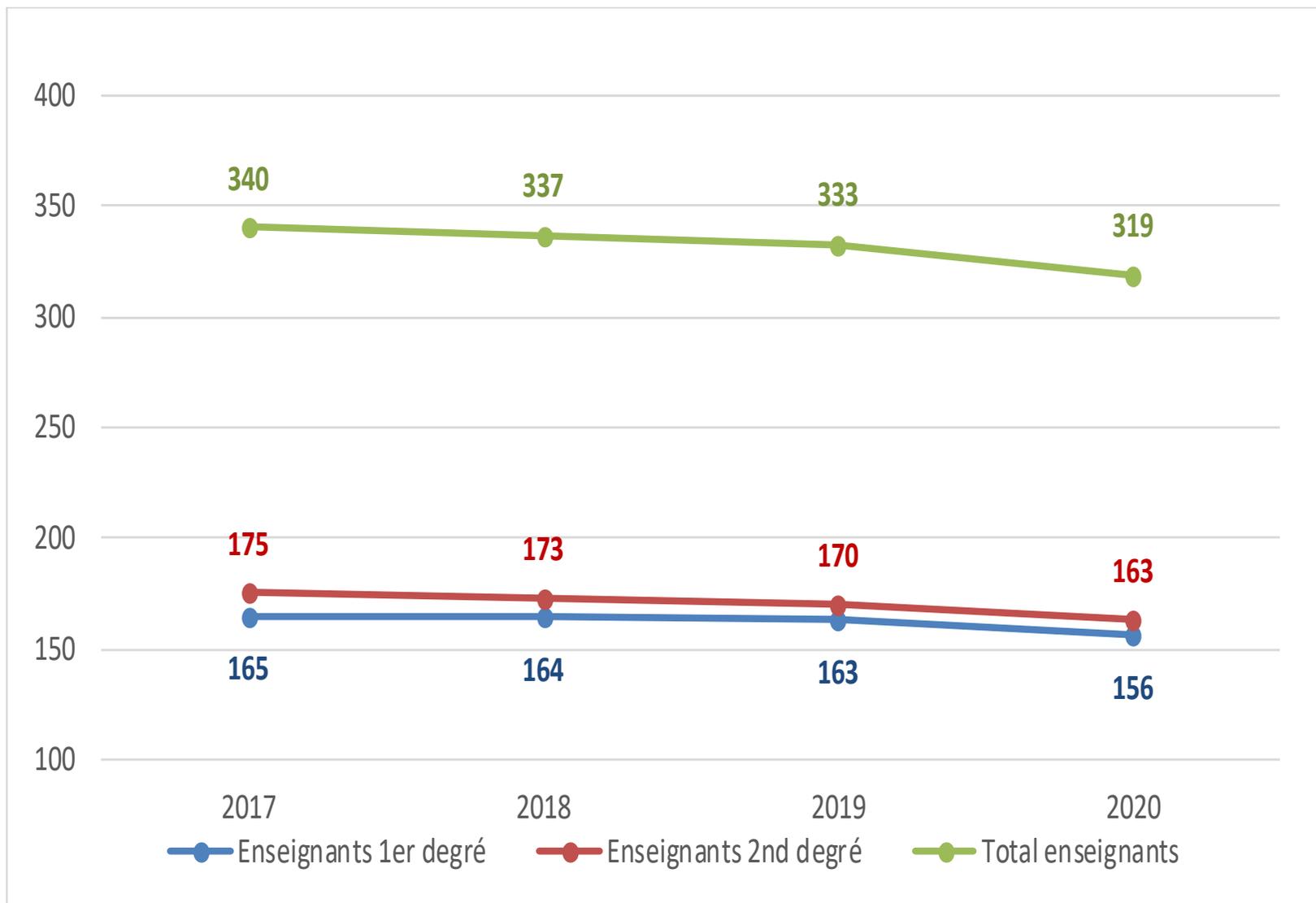
L'évolution des taux de réussite aux examens en fin de collège



L'évolution des taux de réussite aux baccalauréats



L'évolution des effectifs des enseignants





Axes de travail

- 1 - Assurer les connaissances et compétences dans les disciplines dites fondamentales
=> évaluer / analyser (interne et externe) / remédier individuellement

- 2 - Garantir la continuité des apprentissages
=> renforcer les liaisons inter-degrés maternelle / élémentaire / collège / lycée / supérieur en anticipant les difficultés et ruptures

- 3 - Sécuriser les parcours
=> travailler l'orientation / dialoguer avec les familles / piloter les équipes

- 4 - Ouvrir les établissements
=> Etablir et développer les partenariats et collaborations avec les environnements



Points de vigilance

- 1 - Le wallisien et le futunien, des langues à apprendre, des langues pour apprendre
- 2 - Le français une langue à maîtriser dans ses trois composantes :
Parler - Ecrire – Lire
- 3 - L'anglais, une langue vivante étrangère enseignée dès l'école élémentaire et apprise en conversant
- 4 - Un enseignement efficace et poursuivi des mathématiques (raisonner, interpréter des données, maîtriser la démarche scientifique)
- 5 - Un parcours éducatif de santé qui prévient les risques et les maladies spécifiques (obésité, leptospirose, dengue, diabète)