

**CANDIDATS EN SITUATION DE HANDICAP**  
**FORMULAIRE DE DEMANDE D'AMENAGEMENT D'EPREUVES**

A REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU SON REPRESENTANT LEGAL *en deux exemplaires impérativement*

**Demande initiale**  
*(pour un examen précis)*

**Demande complémentaire**  
*(Complément à des mesures déjà accordées pour l'examen préparé)*

**Candidat**    Civilité :  M.     Mme    **NOM :** .....

Né(e) le : ...../...../.....    **Prénom :** .....

Si mineur : Nom des représentants légaux : .....

Adresse personnelle : .....

Code postal et ville : .....    Courriel : .....

N° de tél. portable : .....    N° de tél. portable du représentant légal : .....

**Etablissement scolaire :** .....    Ville : .....

Tél : .....    Courriel : .....@.....

Un PPS a-t-il été mis en place     Oui     Non    *(joindre la photocopie)*

Un PAI a-t-il été mis en place     Oui     Non    *(joindre la photocopie)*

Un PAP a-t-il été mis en place     Oui     Non    *(joindre la photocopie)*

L'élève bénéficie d'une auxiliaire de vie scolaire individualisé     Oui     Non

L'élève a-t-il déjà bénéficié d'aménagements d'épreuves     Oui     Non

Si oui précisez l'année ..... Examen concerné ..... *(joindre la photocopie de la décision)*

**N.B :** Les adaptations mises en place par l'établissement durant l'année scolaire ne sont pas obligatoirement accordées pour l'examen.

**Candidat scolarisé(e) en classe de :**    3ème     2nde     1ère     Terminale

CAP Année 1     Année 2

**DEMANDE VALABLE POUR LA PASSATION DE L'EXAMEN ci-dessous :**

- Diplôme national du brevet (DNB)     Certificat de formation général (CFG)
- Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)  
*spécialité* (en toutes lettres).....
- Baccalauréat professionnel (BCP)  
*spécialité* (en toutes lettres).....
- Brevet d'études professionnelles (BEP)  
*spécialité* (en toutes lettres).....
- Baccalauréat général (B CG)    Baccalauréat technologique (BTN)    *série* .....

## Documents à joindre **obligatoirement** pour l'étude du dossier :

*Tout dossier incomplet ou en un seul exemplaire ne pourra être étudié et sera renvoyé au demandeur. Il devra être transmis complet dans les 15 jours.*

### A – Documents pédagogiques

- Informations pédagogiques à remplir par le professeur principal ou le formateur (*candidats scolaires uniquement*)
- Copie du PAI ou PAP **ou** du PPS et GEVASCO
- Copie de la décision antérieure d'aménagements d'examens (*si le candidat en a déjà bénéficié*)
- Photocopie de bonne qualité de deux devoirs rédigés, faits en classe et notés (Histoire géographie, français ou mathématiques *pour les troubles dyscalculiques*).
- Trois derniers bulletins scolaires
- En cas de demande d'aménagement complémentaire, joindre la copie de la notification initial

---

### Type de troubles : (à cocher impérativement)

- Visuel  Auditif  Moteur  Troubles spécifiques du langage et des apprentissages  Autres  
(*dyslexie, dyspraxie, dysphasie, trouble attentionnel...*)

## Mesures d'aménagements envisagées

(A REMPLIR PAR LE CANDIDAT OU SON REPRESENTANT LEGAL)

*En cas de demande complémentaire indiquer uniquement les nouvelles mesures souhaitées.*

### **I / ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION DU CANDIDAT**

- Accessibilité des locaux (plan incliné, ascenseur...)** : (*préciser*) .....
- Sanitaires aménagés**  **Sanitaires à proximité**  **Proximité infirmerie**
- Conditions particulières d'éclairage** : (*préciser*) .....
- Mobilier adapté** : (*à fournir par le candidat préciser*) .....
- Proximité prise de courant**
- Autres observations complémentaires et utiles à l'installation matérielle du candidat dans les meilleures conditions possibles** .....
- .....

## II / ORGANISATION DU TEMPS

Cocher la ou les cases souhaitées en fonction de votre handicap	Temps de composition majoré	Période de sortie pendant l'épreuve <u>pour contrôle biologique ou soins</u> avec compensation du temps	Possibilité de se lever, d'aller aux toilettes, de marcher dès la 1 <sup>ère</sup> heure sans compensation de temps
<b>Epreuves écrites – TOUT EXAMEN</b> <i>(pour le CFG uniquement pour les candidats individuels)</i>			
<b>Epreuves pratiques</b> <i>Concernent Baccalauréat général (physique-chimie, SVT, NSI) Baccalauréat technologique (série STL et STHR) Examens professionnels (CAP, BEP, BCP, BTS...)</i>			
<b>Compréhension orale de LV</b> <i>(Epreuve du bac. Général et technologique uniquement)</i>	Ecoute supplémentaire		1 écoute supplémentaire ( <b>handicap auditif uniquement</b> )
	Rendu écrit <i>(Bac 2020 uniquement)</i>		Pour une durée réglementaire de 10 mm soit un maximum de 13 mm
<b>Epreuves orales</b>	Préparation <i>(à l'exception CFG, DNB)</i>		Exemple : Pour une préparation de 10 mm soit un maximum de 13 mm
	Entretien		Exemple : Pour un entretien de 10 mm soit un maximum de 13 mm

## IV / AUTRES MESURES COMMUNES

- Possibilité d'une réponse par écrit à une question orale (épreuves orales et pratiques)
- Etalement du passage de l'examen :  sur plusieurs années ou  sur les épreuves de juin et de septembre

Joindre la fiche complétée au dossier. (Fiche à demander à l'établissement)

## III / AIDES TECHNIQUES

Cocher la ou les cases souhaitées (cases blanches uniquement)

		Epreuves		
		Écrites	Orales	Pratiques
<b>Matériel informatique</b> <i>(Sur l'ensemble des épreuves écrites uniquement)</i>	<b>Utilisation d'un ordinateur personnel</b> <i>(tablettes interdites pour les examens)</i>			
	<b>Utilisation d'un ordinateur à mettre à disposition</b>			
	<b>Utilisation d'un ordinateur pour le rendu écrit de la partie compréhension orale de LV (BCG BTN)</b>			
	<b>Utilisation d'un logiciel spécifique de correcteur orthographique</b> <i>(sauf pour l'épreuve de dictée et de réécriture du DNB)</i>			
	<b>Utilisation de logiciels spécialisés utilisés en classe en sus des logiciels bureautiques (précisez lesquels : reconnaissance vocale...)</b> .....			
<b>Calculatrice</b>	<b>Utilisation d'une calculatrice simple (4 opérations) sans mémoire et non programmable</b> lorsque le sujet ne l'autorise pas			
<b>Matériel adapté</b>	<b>Utilisation d'un matériel d'écriture en braille</b>			
<b>Adaptation sujets</b>	<b>Transcription de sujets en braille</b> intégral                      abrégé			
<b>Agrandissements des sujets</b> <i>(déficiences visuelles uniquement)</i>	<b>Format A3</b>			
	<b>Format A4 police ARIAL taille 16</b> (pathologies visuelles spécifiques)			
	<b>Format A4 police ARIAL taille 20</b> (pathologies visuelles spécifiques)			

## IV / AIDES HUMAINES

**A.V.S. Uniquement pour les candidats bénéficiant d'une notification de la MDPH pour la scolarité**

Attribution MDPH valable du ...../...../..... au ...../...../..... AVS.Ind.  AVS.Mutualisé

Missions :  Secrétaire chargé d'écrire sous la dictée  Lecture du sujet avec reformulation  
 Aide pour l'installation matérielle du candidat  Lecture du sujet sans reformulation

Epreuves concernées :  Toutes épreuves  Epreuve : .....

**Aide humaine pour les candidats ne bénéficiant pas d'un AVS lors de la scolarité**

		Epreuves			
		<input type="checkbox"/> Ecrites	Orales	Pratiques	Facult.
<i>Cocher la ou les cases souhaitées (cases blanches uniquement)</i>					
<b>Aide humaine (*)</b>	Aide pour l'installation matérielle du candidat dans la salle				
	Aide pour le passage aux toilettes				
	Autres types : .....				
<b>Secrétaire (*)</b> <i>(mission de pure exécution sans intervention personnelle)</i>	<b>Secrétaire chargé d'écrire sous la dictée du candidat</b> <i>(réservé au candidat déficient moteur)</i>				
	<b>Lecture du sujet à haute voix sans reformulation</b> <i>(réservé au candidat déficient visuel)</i>				
	<b>Lecture orale des consignes en articulant et en se plaçant face au candidat</b> <i>(réservé au candidat déficient auditif)</i>				
	<b>Lecture des résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs</b> <i>(série S et STL uniquement)</i>				
<b>Assistant (*)</b>	<b>Lecture du sujet à haute voix <u>avec</u> reformulation</b>				
<b>Assistant Spécialisé</b>	Interface en <input type="checkbox"/> L.S.F. <input type="checkbox"/> L.P.C. <input type="checkbox"/> Lecture labiale Précisez l'association qui suit le candidat : .....				

(\*) Ces missions sont assurés par des personnels désignés par les centres d'épreuves (AED, enseignants)

## V/ Mesures spécifiques à l'examen présenté

### A - Mesures réservées au DIPLOME NATIONAL DU BREVET :

Cf. Arrêté du 29 mars 2018

- Dispense de l'exercice de tâche cartographique (article 2)** - seuls les candidats présentant un trouble moteur, sensoriel, neuro-visuel, ou des fonctions exécutives pourront être dispensés de l'exercice,
- Dictée aménagée (article 3)** – si nécessité d'augmenter la police cocher les cases au paragraphe 3 aides techniques
- Dispense de l'évaluation de la composante « comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale » du domaine 1 « les langages pour penser et communiquer » du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (article 6)** - candidats scolaires,
- Dispense de l'épreuve de langue vivante étrangère (article 7)** - candidats individuels.
- Adaptation de l'épreuve orale de soutenance de projet**
- Adaptation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques**
- Neutralisation de l'exercice d'algorithmique de l'épreuve de mathématiques**

### B - Mesures réservées aux BACCALAUREATS PROFESSIONNELS :

#### **Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole**

- Dispense totale de LV2**  
*Les dispenses d'épreuves sont autorisées uniquement lorsque les autres aménagements sont insuffisants pour compenser le retentissement des troubles rendant l'évaluation impossible.*
- Adaptation de l'épreuve LV1 et de LV2** (réponse par écrit aux questions orales)

### C - Mesures réservées aux BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE - Epreuves terminales en décembre 2020 :

#### a/ **Handicaps moteur et sensoriel et/ou visuel**

- Adaptation de l'épreuve d'histoire géographique** (baccalauréat général)  
*Sujet identique mais rédaction d'un paragraphe écrit en lieu et place de la carte (NB : Les sujets sont en noir et blanc)*
- Dispense de la question de croquis de la première partie de l'épreuve d'histoire géographique**  
*(baccalauréat technologique série STMG )*
- Adaptation du sujet de l'épreuve de compétences expérimentales en physique-chimie et S.V.T.**  
*(série S )*
- Dispense de l'épreuve de compétences expérimentales en physique-chimie et SVT** *(série S uniquement)*

**b/ Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole**

- Dispense de la partie orale de LV1 **ou**  de la partie écrite de LV1 (préciser la LV) .....
- Dispense de la partie orale de LV2 **ou**  de la partie écrite de LV2 (préciser la LV) .....
- Dispense totale de LV2** (préciser la langue) .....
- Les dispenses d'épreuves sont autorisées uniquement lorsque les autres aménagements sont insuffisants pour compenser le retentissement des troubles rendant ainsi l'évaluation impossible.*
- Dispense de l'épreuve d'enseignement technologique de LVA (ETLVA) (BTN)**
- Adaptation de l'épreuve orale de littérature étrangère en langue étrangère** (BCG série L uniquement)  
(Réponse par écrit aux questions orales de l'interrogateur)

**Nota Bene :**

Les aménagements ci-dessus sont notifiés en fonction du rang de langue (LV1-LV2) et non du type de langue (anglais,...)

En cas **d'inversion du rang de langue** lors de l'inscription à l'examen non prévu dans la demande initiale, les aménagements accordés seront caduques. **Une demande complémentaire doit être effectuée.**

**c/ Handicap visuel**

- Adaptation de l'épreuve anticipée d'histoire géographique** (baccalauréat technologique séries ST12D-)  
(Remplacement de l'étude de documents par un entretien libre sur un objet d'étude choisie par l'examineur)

**E - Mesures réservées aux BACCALAUREATS GENERAL ET TECHNOLOGIQUE - Epreuves anticipées en décembre 2020 et épreuves terminales en décembre 2021 :**

**a/ Handicaps moteur et sensoriel et/ou visuel**

- Adaptation du sujet de l'épreuve de compétences expérimentales en physique-chimie et S.V.T.**  
(épreuves de spécialités physique-chimie et SVT du BCG)

**b/ Handicaps moteur et visuel**

- Adaptation de l'épreuve d'histoire géographique**  
Sujet identique mais rédaction d'une légende écrite en lieu et place du croquis (NB : Les sujets sont en noir et blanc)

**c/ Handicap auditif, déficience du langage (écrit, oral), déficience de la parole**

**Langue vivante A :** préciser .....

- Dispense de la compréhension écrite de LVA **ou**  de l'expression écrite de LVA  
 Dispense de la compréhension orale de LVA **ou**  de l'expression orale de LVA

**Langue vivante B :** préciser .....

- Dispense de la compréhension écrite de LVB **ou**  de l'expression écrite de LVB  
 Dispense de la compréhension orale de LVB **ou**  de l'expression orale de LVB  
 **Dispense totale de LVB** (préciser la langue) .....

*Les dispenses d'épreuves sont autorisées uniquement lorsque les autres aménagements sont insuffisants pour compenser le retentissement des troubles rendant ainsi l'évaluation impossible.*

- LLCER – Aménagement de la partie écrite de l'épreuve de spécialité terminale (BCG uniquement)
- LLCER – Aménagement de la partie orale de l'épreuve de spécialité terminale (BCG uniquement)
- LLCER – Aménagement de l'épreuve de spécialité si abandonné en 1<sup>ère</sup> (BCG uniquement)

**Je soussigné(e) (\*) ..... sollicite par la présente les aménagements d'examens ci-dessus pour la présentation de l'examen du/de ..... de la session 202..... dont la clôture des inscriptions a lieu le ...../...../202....**

Je prends note que l'évaluation du retentissement des troubles présentés s'effectue en fonction des éléments présents dans le dossier.

**J'atteste que cette demande d'aménagement d'examen est faite par mes soins et sous ma responsabilité.**

**Tout dossier parvenu au service compétent après la clôture des inscriptions à l'examen sera refusé conformément au décret n° 2015-1051 du 25 août 2015.**

**Fait à : ..... Le .....**

**Nom Prénom.....  
Signature du candidat**

**Nom Prénom.....  
et de son représentant légal si mineur (\*)**

**A REMPLIR PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT (candidats scolaires uniquement)**

**Nom du chef d'établissement : .....**

**Avis motivé quant aux mesures sollicitées par le candidat :**

- Favorable                       Réserve                       Défavorable

**Motif : .....**  
 .....  
 .....  
 .....

**Date : ..... Signature et cachet de l'établissement : .....**

