

Atelier enseignantes du primaire

Stage (les pratiques pédagogiques en EMC)

2 et 3 juillet 2018

Soulé Marc (Formateur collège de Sisia).

Naranzi Joël (collège de Sisia).

Leleivai Anatasia ; Luaki Nathia ; Moefana Odette ; Moleana Marie-Noelle (enseignantes premier degré Futuna).

Droits et devoirs de l'enfant

Classe concernée : cycle 3.

Durée de la séquence : 2/3heures

Objectif de la formation :

- Le droit et la règle (Comprendre les notions de droit et de devoir)
- La sensibilité : soi et les autres (respecter autrui)
- Le jugement (penser par soi-même avec les autres, prendre part à un débat)

Quels sont les droits et les devoirs de l'enfant ?

Compétences :

- Langagière (S'exprimer à l'oral et à l'écrit) ;
- Civiques (être capable d'expliquer ce qu'est un droit et un devoir) ;
- Appliquer accepter les notions de droit et de devoir ;
- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi.

Séance 1

Etape 1

Faire appel à la représentation des élèves (question simple au tableau : qu'est-ce qu'un droit, un devoir ?)

Etape 2 :

Accroche : une vidéo sur les enfants soldats.

Etape 3

- Travail sur la Convention internationale des droits de l'enfant. Mise en relation de la vidéo et des autres documents avec la Convention
- Travail sur les devoirs à partir de documents iconographiques (non respect d'autrui, nuisances sonores ; un enfant délinquant face à la loi ; un texte sur l'autorité parentale)

Etape 4

Distribution aux élèves d'un tableau de synthèse (faire comprendre à l'élève qu'à chaque droit correspond un devoir)

L'enfant a des droits	L'enfant a des devoirs
<ul style="list-style-type: none">• La liberté d'expression• Le droit à l'éducation• Le droit d'être respecté• Le droit à la santé	<ul style="list-style-type: none">• Respecter la parole d'autrui• Obligation d'aller à l'école (assiduité, ponctualité) jusqu'à 16 ans• Le devoir de respecter les élèves et les adultes.• Le devoir d'avoir une bonne hygiène et de prendre soin de son corps.

<ul style="list-style-type: none"> • Le droit à une justice adaptée • Le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitations (économiques, sexuelles...) • Le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination (sexisme, racisme...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le devoir de respecter les règles, la loi (règlement de l'école, lois françaises et droit coutumier). • Le devoir de s'engager contre toute forme d'exploitation. • Le devoir de s'engager contre toute forme de discrimination.
--	--

En deux ou trois phrases peux-tu expliquer pourquoi il est important qu'il y ait des droits et des devoirs pour vivre ensemble.

Pour le bien-être de l'enfant et son développement physique et moral, il est important qu'il ait des droits. Mais les droits ne vont jamais sans les devoirs. Ils permettent d'être responsable et autonome mais aussi respectueux d'autrui. C'est l'apprentissage de la citoyenneté et du vivre ensemble.

Séance 2 : production/évaluation des élèves (Par exemple à l'occasion de la Journée de l'enfant le 20 novembre).

Sous la forme d'une affiche ou d'un petit montage vidéo.