**LYCÉE DES MÉTIERS DU BOIS**

Rue du Général de Gaulle

76630 Envermeu

☎ : 02.32.06.30.40

☎ : 02.32.06.30.44

✉ : lpa.envermeu@educagri.fr

Web : <http://www.lyccedubois.fr>

# LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Année scolaire 2009 – 2010

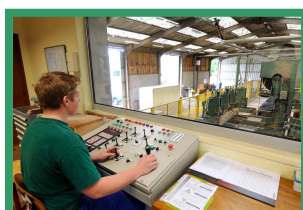
Classe : .....

NOM :

.....

Prénom :

.....





## Introduction

- Les étapes de l'accompagnement personnalisé
- Fiche de préparation de l'entretien n°1

## Partie 1 : Connaissance du milieu professionnel

- Fiches métiers
- Spécialités de Baccalauréats professionnels liés au champ professionnel des Métiers du Bois et de l'Ameublement
- Rapports des visites en entreprise
- Rapports des Périodes de formation en entreprise

## Partie 2 : Evaluation de mes compétences

- Les éléments sur lesquels je suis évalué
- Grille d'évaluation de mes compétences
- Productions réalisées dans les différents ateliers
- Compte rendu de mes ateliers
- Ma participation dans le projet de classe « Maison Passive »
- Suivi de l'évolution de mes compétences

## Partie 3 : Mes résultats scolaires et mes demandes d'aide

- Mes résultats scolaires
- Mes demandes d'aide
- Bilan annuel

## Partie 4 : Mon Projet

- Fiches « questionnaires sur mon projet professionnel »
- Mes fiches « mon projet professionnel »
- Mes fiches « mon projet de formation »
- Une feuille d'émargement

## Bibliographie

# INTRODUCTION

## **1. Ton accompagnement**

Ce dispositif d'accompagnement personnalisé s'adresse à toi selon tes besoins et tes projets personnels. Il peut s'agir de soutien, d'aide individualisée, de tutorat, de modules de consolidation, d'approfondissement ou de tout autre mode de prise en charge pédagogique.

## **2. Tes objectifs**

- ✓ Affiner ton projet professionnel
- ✓ Prendre conscience de ton potentiel actuel :
  - compétences acquises et non acquises,
  - attitudes favorables et freins à ta scolarité et donc à ton projet professionnel.
- ✓ Situer les progrès à réaliser
- ✓ Mettre en place un plan d'action pour y parvenir et s'y tenir
- ✓ S'approprier des outils et des méthodes.
- ✓ Apprécier les progrès réalisés, les nouvelles compétences acquises et procéder aux ajustements nécessaires.
- ✓ Opérer le moment venu des choix réfléchis.

## **3. Ton outil : Ce livret d'accompagnement personnalisé**

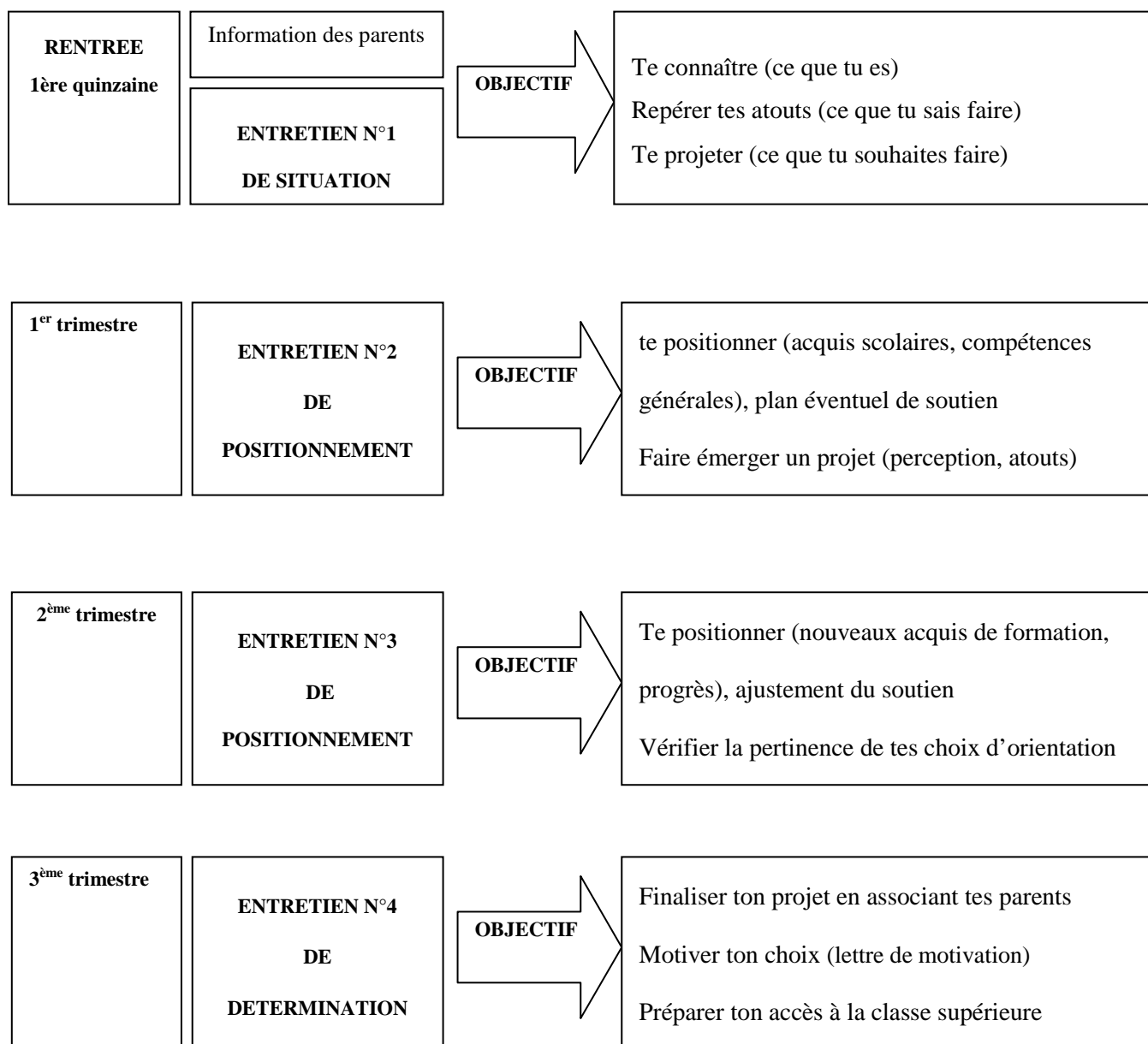
Ce livret te donne la possibilité de créer un document témoin de ton cheminement scolaire et professionnel tout au long de ton parcours de formation ; il permettra de te responsabiliser et de favoriser ainsi ton autonomie.

Techniquement, ce livret est en fait appelé un « portfolio ». C'est un classeur qui rassemble des travaux qui démontrent tes progrès et ton cheminement. Il t'aide à avoir un œil critique sur ton travail et à réfléchir sur celui-ci afin de progresser.

Il est essentiel pour que tu puisses atteindre tes objectifs et réaliser tes projets.

## Les étapes de ton accompagnement personnalisé

Les entretiens individuels représentent un moment privilégié dans ta formation, et dans l'information de ta famille. Ils permettent de façon régulière de faire un bilan personnalisé sur ton degré d'acquisition des compétences, connaissances et des attitudes ou comportements visés (assiduité, curiosité, initiative, implication, autonomie, capacité de travailler en équipe) ainsi que sur ton choix de détermination. Ils t'aident à créer les conditions favorables à ton apprentissage et à la réalisation de ton projet.



## Fiche de préparation de l'entretien n° 1 dit « de situation »

## 1. Je me présente

### 1. Mon état civil :

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : .....

Lieu de naissance : .....

Nationalité : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Nombre de frères et sœurs habitant au domicile des parents :

Age	Frère	Sœur	Classe	Emploi occupé	Autres

## 2. Mon parcours scolaire :

Année scolaire	Etablissement	Classe fréquentée

Diplôme national du Brevet :    oui                                  non

B2i collègue :    oui                      non                      ASSR : oui                      non

### 3. Mon orientation :

J'ai choisi ma filière en :

1er vœu

2ème vœu

3ème vœu

Pourquoi ?

---

Quels étaient mes autres choix ?

.....

.....

Comment ai-je découvert la filière professionnelle ? (Plusieurs réponses possibles)

DP3 ( classe de 3ème découverte professionnelle 3 heures )

DP6 ( classe de 3ème découverte professionnelle 6 heures )

Professeur principal

Copsy

CIO

Journée portes ouvertes

Forum collégien

Forum métiers

Famille

Bouche à oreille (amis)

Revue ONISEP (après la classe de 3ème)

Autres

## 6. Mes expériences professionnelles :

J'ai déjà effectué au moins un stage en entreprise      oui                  non

Si oui, je complète le tableau ci-dessous.

date	Entreprise	Activités de l'entreprise	Activités réalisées

J'ai effectué un travail rémunéré :

Pendant les vacances scolaires :      oui                  non

Si oui, je précise : .....

Le soir :                                  oui                  non

Si oui, je précise : .....

Le week-end :                                  oui                  non

Si oui, je précise : .....

## 2. Mes loisirs

J'ai des activités sportives :                      oui                      non

Si oui, je précise : .....

Je fais de la compétition :    oui                      non

Mes préférences, en matière de :

Musique	
Film	
Série ou émission télévisée	
Livre	
Magazine	
Jeu vidéo	

Je pratique une autre activité ( culturelle, associative... ) : oui                      non

Si oui, je précise : .....

## 3. Mes préférences à l'école

A : ce que j'aime faire (ou ce que je sais faire)

B : ce que j'aimerais améliorer (ou ce que je ne maîtrise pas complètement)

C : ce que je n'aime pas faire (ou ce que je ne maîtrise pas du tout)

Situations	A	B	C
Travailler en groupe			
Travailler à l'écrit			
Travailler à l'oral			
Rechercher des informations			
Faire un exposé			
Écouter les autres			
Aider les autres			
Prendre des initiatives			
Animer un groupe			
M'adapter à une situation de travail nouvelle			
Travailler en autonomie			
Respecter des consignes précisément			
M'organiser (ex : préparer mon travail à l'avance)			
Relire les cours de la journée le soir			
Être à l'aise en face d'un interlocuteur			

Je cite d'autres situations pour lesquelles je ne suis pas tout à fait à l'aise ou dans lesquelles j'aimerais me trouver : .....

.....

.....

## 4. Je suis en seconde professionnelle

Je viens d'entrer en classe de seconde professionnelle cette année.  
Qu'est-ce que j'attends de ces trois années de formation ?

### 1. Mon arrivée en seconde

Mon ressenti :

J'essaie de dire ce que le fait d'être en seconde bac pro évoque pour moi, en classant ce que je ressens en deux catégories (ce qui est positif et ce qui est négatif) :

Ce qui est positif :	Ce qui est négatif :
-	-
-	-
-	-

### 2. Mon sentiment dominant en ce début d'année

J'observe la liste ci-dessous et j'entoure les cinq sentiments que j'éprouve le plus :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Epanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Je justifie mes choix

.....

.....

.....

.....

.....

Je place toutes les disciplines dans le tableau suivant :

Matières où je réussis	Matières où je suis irrégulier(e)	Matières où je me sens en difficulté

A quelle cause principale j'attribue mes difficultés scolaires : ( cochez au plus trois cases )

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> une lecture hésitante                           | <input type="checkbox"/> une compréhension fragile       |
| <input type="checkbox"/> une expression écrite difficile                 | <input type="checkbox"/> un problème de lenteur          |
| <input type="checkbox"/> l'absence de travail à la maison                | <input type="checkbox"/> un manque de confiance en soi   |
| <input type="checkbox"/> une réflexion peu approfondie                   | <input type="checkbox"/> des difficultés d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> des difficultés pour travailler à la maison     | <input type="checkbox"/> des difficultés de mémorisation |
| <input type="checkbox"/> une mauvaise ambiance de travail dans la classe |  |

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

.....

.....

Quels changements dans mon attitude en classe et dans mon travail personnel doivent être réalisés en vue de faciliter ma progression ?

.....

.....

.....

.....

Comment je perçois la démarche de suivi qui m'est proposée ?

.....

.....

.....

.....

Autres remarques ou suggestions :

.....

.....

.....

## 5. Mon projet professionnel

Ce que j'attends de cette seconde professionnelle ?

.....

.....

.....

Quel diplôme je souhaite préparer après cette seconde professionnelle ?

.....

J'envisage une poursuite d'étude après le lycée professionnel ?    oui                      non

Si oui, précisez :

.....

Dans quel métier ou secteur d'activité je me projette dans 5 ans ?

.....

.....

.....

Quels sont mes atouts pour réussir ma classe de seconde et construire mon projet d'orientation ?

.....

.....

.....

Mes points forts : dans la liste ci-dessous je coche les propositions qui me correspondent

<input type="checkbox"/> je prends souvent la parole	<input type="checkbox"/> je travaille avec soin
<input type="checkbox"/> j'ai une bonne mémoire	<input type="checkbox"/> je ne me décourage jamais
<input type="checkbox"/> j'apprends mes leçons	<input type="checkbox"/> je comprends vite un texte
<input type="checkbox"/> je prends des initiatives	<input type="checkbox"/> je suis méthodique
<input type="checkbox"/> je comprends bien les consignes	<input type="checkbox"/> je suis habile de mes mains
<input type="checkbox"/> je tiens mon classeur à jour et bien rangé	<input type="checkbox"/> je rends service
<input type="checkbox"/> je travaille avec rapidité	<input type="checkbox"/> je j'aide mes camarades
<input type="checkbox"/> je demande une explication dès que je ne comprends pas	

## 6. Mon travail d'apprenant

### Grille d'aide à l'auto-évaluation

Comme élève		(1) O	(1) N	(1) P
Mon attitude en cours	Je suis capable de rappeler le contenu du cours précédent			
	Je suis capable d'exprimer ce que je connais du sujet traité			
	J'ai envie d'apprendre, d'écouter, de travailler pendant les cours			
	Je participe, je pose des questions régulièrement pour mieux comprendre			
	Je contribue activement aux travaux de groupe			
	Je ne réponds que si j'y suis invité par le professeur			
	Je participe de façon « explosive » sans prendre le temps de réfléchir			
	Je ne suis pas attentif(ve), je bavarde et (ou) chahute pendant les cours			
	Je me laisse influencer par mes camarades			
	Je suis vite rebuté(e) par la difficulté et la quantité de travail			
Mes méthodes	Pour prendre des notes j'utilise un système d'abréviations et de signes			
	En cas de difficulté, je demande de l'aide à mon professeur			
	Lors du travail en classe (le professeur explique à toute la classe, les élèves participent) je ne coupe pas la parole, j'écoute celui qui parle, je lève la main pour prendre la parole.			
	Au cours du travail en petit groupe (sur documents etc.), je parle à voix basse, je reste calme, je respecte les consignes de temps etc.			
	Pendant un travail individuel (exercices, lecture etc.) j'observe un silence absolu et je reste concentré			
	Je mets à profit mon temps libre pendant la journée pour réaliser mon travail. (exploitation du CDI, mise à profit de l'étude)			
A la maison				
Mon travail personnel	Je sais m'installer dans de bonnes conditions pour travailler à l'aise			
	Je ne regarde pas la télé les soirs de semaine scolaire avant d'avoir fini mon travail scolaire			
	Je limite strictement le temps passé à des jeux vidéo			
	J'utilise Internet essentiellement pour m'aider dans mon travail et je limite le temps passé sur les chats, forums...			
	Je prépare mes classeurs ou dossiers et tiens mes notes à jour			
	Quand j'ai été absent(e), je me renseigne rapidement sur ce que j'ai manqué et je me mets à jour			
	Je relis mes notes prises en cours			
	J'étudie ma leçon en cherchant à bien comprendre ce qui doit être retenu.			
	Je ne fais pas toujours le travail demandé			
	Je fais mon travail sans me préoccuper de la qualité			
	Je vérifie mes connaissances en me posant des questions ou en me faisant interroger par un camarade ou un proche			
	Je suis l'actualité			
	En étudiant chaque cours, je me prépare à un éventuel contrôle			
	Régulièrement, je révise plusieurs cours en prévision des contrôles			
	Quand j'ai une mauvaise note, je cherche à comprendre pourquoi			

(1) Répondre par OUI [O], NON [N], Parfois [P]



# *Partie 1:*

# *CONNAISSANCE*

# *DU MILIEU*

# *PROFESSIONNEL*



*partie 2:*

# ***ÉVALUATION DE MES COMPÉTENCES***

## Critères d'évaluation des compétences transversales

Compétences transversales		
CAPACITES	COMPETENCES	COMPOSANTES
1. S'informer	1.1 Rechercher l'information	Identifier les éléments recherchés, sélectionner les supports adaptés à la recherche d'informations, repérer les informations
	1.2 Organiser l'information	Regrouper, trier ou classer les informations, les mettre en relation
	1.3 Restituer des informations	Rendre compte précisément et fidèlement de manière écrite ou orale
2. Réaliser	2.1 Appliquer les consignes	Comprendre les consignes données, respecter les consignes
	2.2 Exécuter le travail demandé	Produire un travail soigné dans le temps imparti, avoir une expression écrite correcte (grammaire, orthographe, vocabulaire)
	2.3 Réfléchir - Raisonner	S'approprier les connaissances, faire preuve de réflexion, construire un raisonnement logique et structuré
3. Communiquer	3.1 Se présenter	Avoir une tenue adaptée, maîtriser les formules de respect et de politesse, avoir le sens de l'accueil
	3.2 Ecouter	Pratiquer l'écoute active
	3.3 S'exprimer oralement	Exprimer ses idées de façon claire, utiliser un vocabulaire adapté, articuler, adapter sa voix, débit, ton, rythme, maîtriser sa communication non verbale (postures, gestes, mimiques)
	3.4 Argumenter	Défendre ses idées, justifier son raisonnement
4. S'organiser et évaluer en société	4.1 Travailler en classe	Se met au travail rapidement, participe de façon constructive, sait travailler en équipe
	4.2 Travailler personnellement	Apprend et travaille de manière régulière, rend les travaux demandés dans les délais
	4.3 Respecter les règles de vie en société	Être assidu, être ponctuel, respecter autrui, communiquer courtoisement
	4.4 Progresser	Tenir compte des conseils ou des remarques pour s'améliorer
	4.5 S'auto-évaluer	Apprécier son comportement et son travail

# Grille d'évaluation des compétences transversales

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le tuteur (cases grises))

Trimestre n° NOM : Prénom :		Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 5	Atelier 6	Projet « Maison Passive »	Vie Scolaire	Internat	Bilan final *
1. S'informer	1.1										
	1.2										
	1.3										
2. Réaliser	2.1										
	2.2										
	2.3										
3. Communiquer	3.1										
	3.2										
	3.3										
	3.4										
4. S'organiser et évoluer en société	4.1										
	4.2										
	4.3										
	4.4										
	4.5										

Le positionnement dans la fiche bilan des activités réalisées se fera sous la forme :

- - : Très insuffisant      - : Insuffisant      + : Satisfaisant      ++ : Très satisfaisant

\* Faire le bilan à l'aide de flèches : ↑, → ou ↓.

# Compte Rendu de l'atelier N°...

NOM : ..... Prénom : .....



Ce qu'on attendait de moi .....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce qui m'a plu .....

.....

.....

.....

Ce qui m'a déplu.....

.....

.....

.....

Ce que j'ai appris.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**J'évalue mon activité à l'atelier :**

J'ai respecté les consignes :

Je me suis impliqué(e)

J'ai fait preuve d'autonomie

J'ai pu travailler seul(e) ou en équipe

☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆
☆	☆	☆	☆	☆

# Suivi annuel de l'évolution de mes compétences

Nom : ..... Prénom : .....

Classe : ..... Date de naissance : .....

Nom du tuteur : ..... Matière : .....

( à compléter par le tuteur )

Compétences	T1				Bilan*	T2				Bilan*	T3				Bilan*
	TI	I	S	TS		TI	I	S	TS		TI	I	S	TS	
<b>S'INFORMER</b>															
1.1 Rechercher l'information															
1.2 Organiser l'information															
1.3 Restituer des informations															
<b>REALISER</b>															
2.1 Appliquer les consignes															
2.2 Exécuter le travail demandé															
2.3 Réfléchir - Raisonner															
<b>COMMUNIQUER</b>															
3.1 Se présenter															
3.2 Ecouter															
3.3 S'exprimer oralement															
3.4 Argumenter															
<b>S'ORGANISER-EVOLVER EN SOCIETE</b>															
4.1 Travailler en classe															
4.2 Travailler personnellement															
4.3 Respecter les règles de vie en société															
4.4 Progresser															
4.5 S'auto-évaluer															

TI : très insuffisant / I : insuffisant / S : satisfaisant / TS : très satisfaisant

\* Faire le bilan à l'aide de flèches : ↑, → ou ↓.



*partie 3:*

***MES RÉSULTATS  
SCOLAIRES ET  
MES DEMANDES  
D'AIDE***

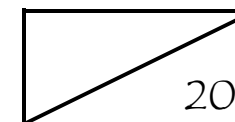
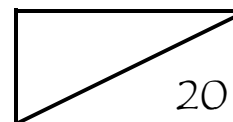
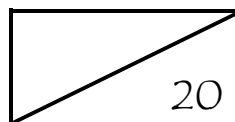
## Mes résultats scolaires

Matières	Notes				Moy.	Notes				Moy.	Notes				Moy.
Français					20					20					20
Maths-Sciences					20					20					20
Histoire et géographie					20					20					20
Langue vivante : Anglais					20					20					20
Dessin d'art					20					20					20
Éducation Physique et Sportive					20					20					20

## Mes résultats scolaires (suite )

Matières	Notes				Moy.	Notes				Moy.	Notes				Moy.
Prévention – Santé – Environnement					20					20					20
Dessin Technique					20					20					20
Technologie du bois					20					20					20
Construction bois					20					20					20
Menuiserie					20					20					20
Scierie					20					20					20

Moyennes Trimestrielles



## Mes demandes d'aide Trimestre 1

En fonction de mes résultats et du bilan de mes compétences, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

### 1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux compétences que j'aimerais améliorer :

➤ .....

➤ .....

### 2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser :

.....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

.....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

.....

## Mes demandes d'aide Trimestre 2

En fonction de mes résultats et du bilan de mes compétences, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

### 1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux compétences que j'aimerais améliorer :

- .....
- .....
- .....
- .....

### 2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser :

- .....
- .....
- .....
- .....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

- .....
- .....
- .....
- .....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## Mes demandes d'aide Trimestre 3

En fonction de mes résultats et du bilan de mes compétences, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

### 1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux compétences que j'aimerais améliorer :

➤ .....

➤ .....

### 2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser :

.....  
.....  
.....  
.....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

.....  
.....  
.....  
.....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

<b>Fiche Bilan Élève</b> <b>Année 2009 / 2010</b> <i>(à compléter par le tuteur)</i>	Nom : .....	Prénom : .....
	Classe : ..... Date de naissance : .....	
	Filière souhaitée pour la poursuite d'études : .....	

Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
<i>Les réussites</i>	<i>Les réussites</i>	<i>Les réussites</i>
<i>Les difficultés rencontrées</i>	<i>Les difficultés rencontrées</i>	<i>Les difficultés rencontrées</i>
<i>Avis du professeur après concertation</i>	<i>Avis du professeur après concertation</i>	<i>Avis du professeur après concertation</i>
<i>Bilan général du conseil de classe</i>	<i>Bilan général du conseil de classe</i>	<i>Bilan général du conseil de classe</i>



*partie 4:*

# **MON PROJET PROFESSIONNEL**

## Questionnaire sur le projet professionnel entretien n°2 dit « de positionnement »

Tu as reçu préalablement à cet entretien un certain nombre d'informations relatives aux métiers pouvant déboucher après ta seconde (cours, fiches métiers, intervenants extérieurs etc.). Tu es donc en mesure de pouvoir remplir le questionnaire pour esquisser une préférence à ce stade de l'année et faire émerger ou progresser ton projet. Puis, lors de l'entretien tu exposeras devant ton tuteur ta réflexion, tes hésitations, tes doutes... concernant ton projet de détermination.

1. Qu'est-ce qui est important pour toi ?

.....

.....

2. Dans quel cadre voudrais-tu travailler ?

.....

.....

3. Vers quel emploi souhaiterais-tu te diriger ?

.....

.....

4. Quelles sont les difficultés du métier que tu envisages ?

.....

.....

5. Quels sont les freins qui existent encore pour choisir ce métier ?

.....

.....

6. Quelles sont tes qualités pour exercer le métier ?

.....

.....

7. Pourrais-tu hiérarchiser les différentes orientations proposées à l'issue de ta seconde ?

.....

.....

8. De quelles informations supplémentaires aurais-tu besoin pour avancer dans ta démarche ?

.....

.....

## Questionnaire sur le projet professionnel entretien n°3 dit « de positionnement »

Tu as reçu préalablement à cet entretien un certain nombre d'informations relatives aux métiers pouvant déboucher après ta seconde (cours, fiches métiers, intervenants extérieurs etc.). Tu es donc en mesure de pouvoir remplir le questionnaire pour esquisser une préférence à ce stade de l'année et faire émerger ou progresser ton projet. Puis, lors de l'entretien tu exposeras devant ton tuteur ta réflexion, tes hésitations, tes doutes... concernant ton projet de détermination.

1. Qu'est-ce qui est important pour toi ?

.....

.....

2. Dans quel cadre voudrais-tu travailler ?

.....

.....

3. Vers quel emploi souhaiterais-tu te diriger ?

.....

.....

4. Quelles sont les difficultés du métier que tu envisages ?

.....

.....

5. Quels sont les freins qui existent encore pour choisir ce métier ?

.....

.....

6. Quelles sont tes qualités pour exercer le métier ?

.....

.....

7. Pourrais-tu hiérarchiser les différentes orientations proposées à l'issue de ta seconde ?

.....

.....

8. De quelles informations supplémentaires aurais-tu besoin pour avancer dans ta démarche ?

.....

.....

# Mon projet professionnel 1er trimestre

## 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau suivant.

Métier choisi : .....

	Ce métier me correspond...		
<b>Activités</b> (nature et conditions de travail)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Profil</b> (qualités et compétences exigées)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Formations</b> (ou concours requis)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Débouchés</b> (type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

.....  
.....

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

.....  
.....

## 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

.....  
.....  
.....

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

.....  
.....  
.....

## Mon projet de formation 1er trimestre

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

☐ un BTS

☐ un DUT

☐ Autre

☐ je ne sais pas encore

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

.....

Pourquoi j'envisage cette formation ?

.....

.....

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

.....

.....

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

.....

.....

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (loisirs, sport...) :

.....

.....

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

.....

.....

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

.....

.....

.....

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

.....

.....

J'envisage aussi d'autres formations :

.....

.....

# Mon projet professionnel 2<sup>e</sup> trimestre

## 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau suivant.

Métier choisi : .....

	Ce métier me correspond...		
<b>Activités</b> (nature et conditions de travail)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Profil</b> (qualités et compétences exigées)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Formations</b> (ou concours requis)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Débouchés</b> (type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

.....

.....

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

.....

.....

## 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

.....

.....

.....

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

.....

.....

.....

## Mon projet de formation 2e trimestre

Mon projet initial de poursuite d'études a-t-il évolué ?      oui ☐      non ☐

☐ j'ai conforté mon projet

☐ j'hésite encore

☐ mon nouveau projet est .....

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

.....

Pourquoi j'envisage cette formation ?

.....

.....

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

.....

.....

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

.....

.....

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (loisirs, sport...) :

.....

.....

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

.....

.....

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

.....

.....

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

.....

.....

J'envisage aussi d'autres formations :

.....

.....

# Mon projet professionnel 3<sup>e</sup> trimestre

## 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau suivant.

Métier choisi : .....

	Ce métier me correspond...		
<b>Activités</b> (nature et conditions de travail)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Profil</b> (qualités et compétences exigées)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Formations</b> (ou concours requis)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	
<b>Débouchés</b> (type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)	<input type="checkbox"/> complètement	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> moyennement
	<input type="checkbox"/> un peu	<input type="checkbox"/> pas du tout	

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

.....

.....

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

.....

.....

## 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

.....

.....

.....

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

.....

.....

.....

## Mon projet de formation 3<sup>e</sup> trimestre

Mon projet initial de poursuite d'études a-t-il évolué ?      oui ☐      non ☐

☐ j'ai conforté mon projet

☐ j'hésite encore

☐ mon nouveau projet est .....

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

.....

Pourquoi j'envisage cette formation ?

.....

.....

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

.....

.....

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

.....

.....

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (loisirs, sport...) :

.....

.....

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

.....

.....

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

.....

.....

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

.....

.....

J'envisage aussi d'autres formations :

.....

.....

# EMARGEMENTS

## PREMIER BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du tuteur

Conseils éventuels du professeur principal :

.....

.....

.....

## SECOND BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du tuteur

Conseils éventuels du professeur principal :

.....

.....

.....

## TROISIEME BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du tuteur

Conseils éventuels du professeur principal :

.....

.....

.....

# BIBLIOGRAPHIE

- ✓ Projet pédagogique académique « Réussir en 2<sup>de</sup> Professionnelle »

*Académie de Rouen - Collège des IEN ET-EG-IO - 07/12/06*

- ✓ Portfolio de l'élève Découverte professionnelle 6h

*Académie d'Amiens - 2006*

- ✓ Seconde baccalauréat professionnel en trois ans/Suivi individualisé

*Service académique de l'inspection pédagogique – Académie de Nice – 2008*

- ✓ Repères pédagogiques pour l'expérimentation des baccalauréats professionnels en 3 ans / Champ professionnel du tertiaire administratif

*Académie de Lyon - Expérimentation Bac Pro 3 ans - Mai 2008*

- ✓ Guide d'accompagnement dans la rénovation de la voie professionnelle

*Métiers des Services administratifs*

*Académie de Rouen – Groupe de réflexion et de production tertiaire administratif – Avril 2009*

- ✓ Livret d'accompagnement personnalisé / Champ professionnel des métiers de la relation aux clients et Usagers

*Académie d'Amiens - 2009*