

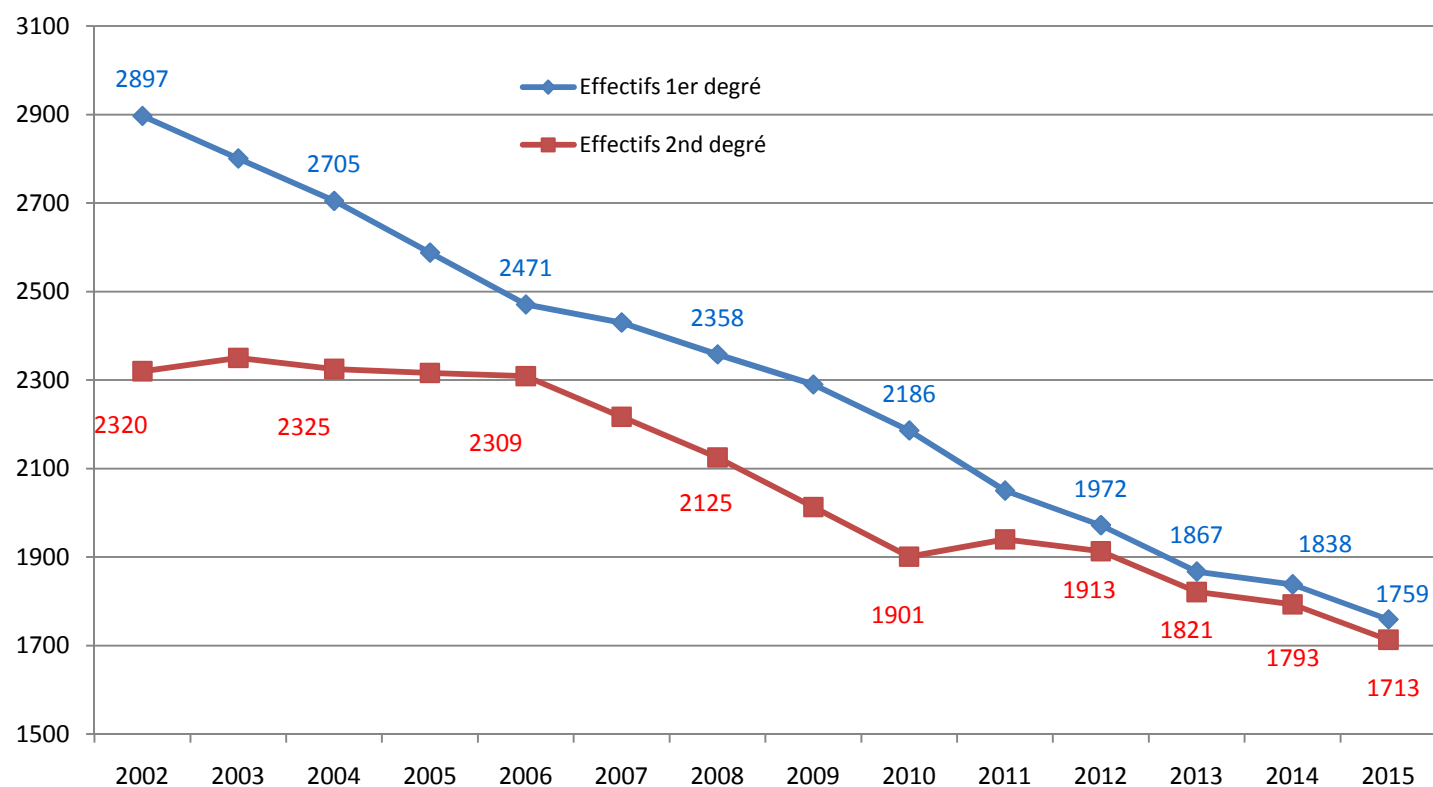


# RENTRÉE SCOLAIRE 2015 À WALLIS ET FUTUNA

# Sommaire

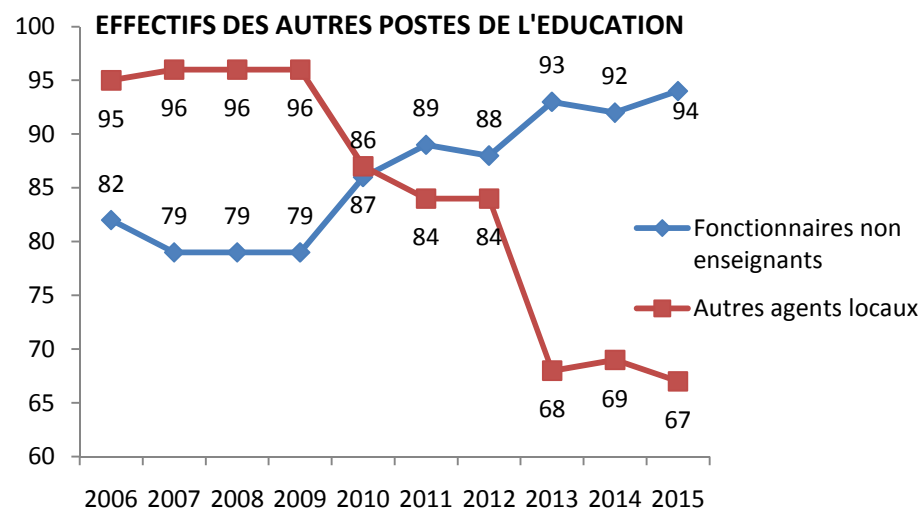
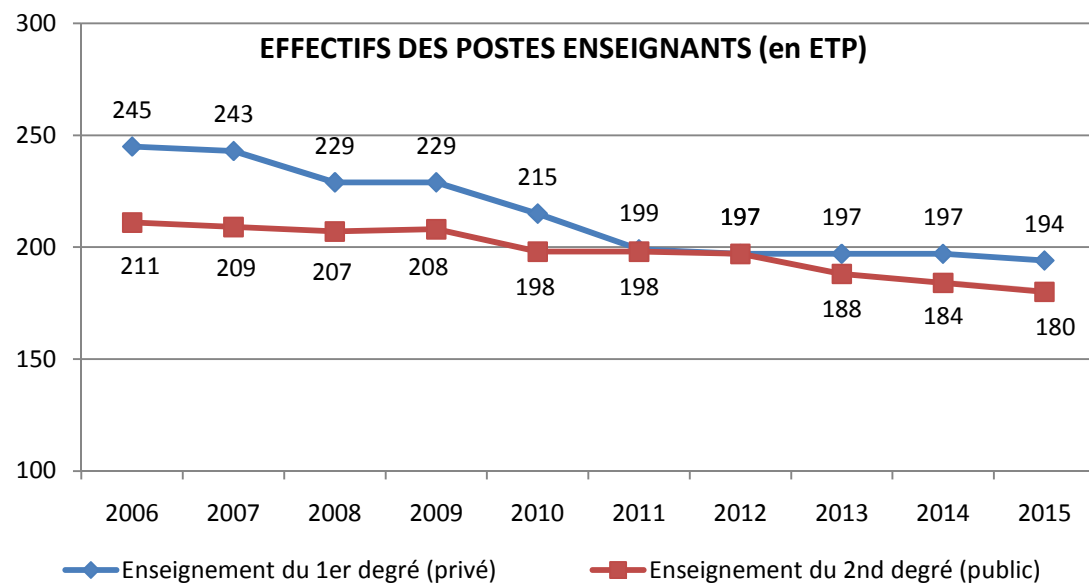
- ✚ Effectifs élèves
- ✚ Effectifs des personnels
- ✚ Etablissements du 1<sup>er</sup> degré
- ✚ Etablissements du second degré
- ✚ Evolution des effectifs dans le second degré
- ✚ La réussite aux examens
- ✚ L'orientation après la 3<sup>ème</sup> (5)
- ✚ Le projet éducatif 2013-2017 du territoire (2)
- ✚ Les grands dossiers en 2015

## LES EFFECTIFS ELEVES A WALLIS ET FUTUNA



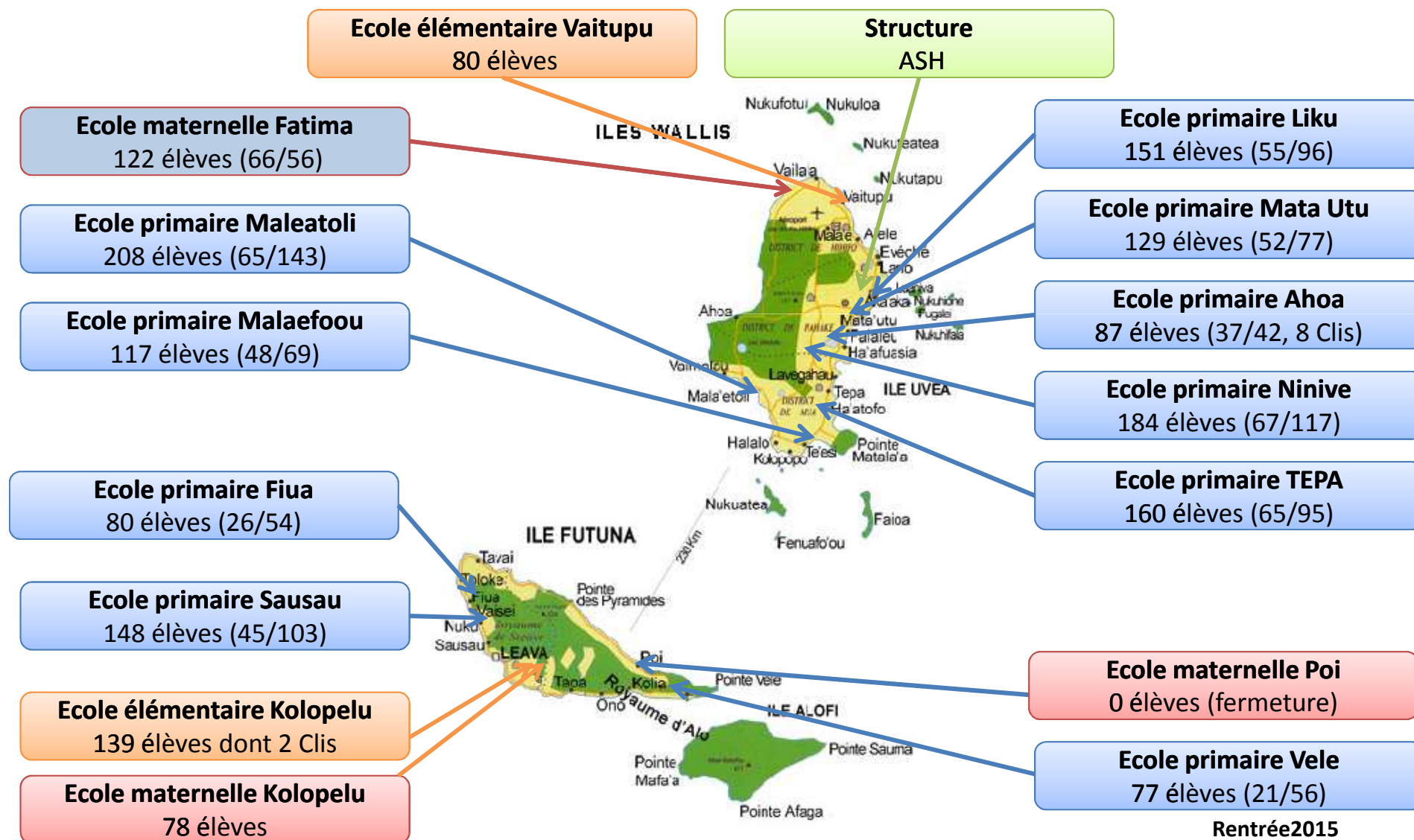
**-33,5% en 13 ans**

## EFFECTIFS DU PERSONNEL DE L'EDUCATION A WALLIS ET FUTUNA



# LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DU 1<sup>er</sup> DEGRE

**14 écoles pour 1759 élèves à la rentrée 2015 : 1124 élèves en école élémentaire, 625 élèves en école maternelle, 10 élèves en enseignement spécialisé.**



# LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DU 2<sup>nd</sup> DEGRE

**7 établissements publics nationaux d'enseignement (EPNE) + 1 LPA pour 1713 élèves :**

- 1010 collégiens,
- 369 lycéens dans la voie professionnelle (341 élèves en lycée et 28 en collège),
- 334 lycéens dans la voie générale et technologique.

**Collège Mataotama**

124 élèves

**Collège Vaimoana**

188 élèves

**LPA Vaimoana**

60 élèves

**Collège Finemui**

104 élèves

**Collège Fiua**

155 élèves

**Collège Alofivai**

300 élèves :

- 272 élèves au collège,
- 28 élèves à la SEP.

**Lycée d'état**

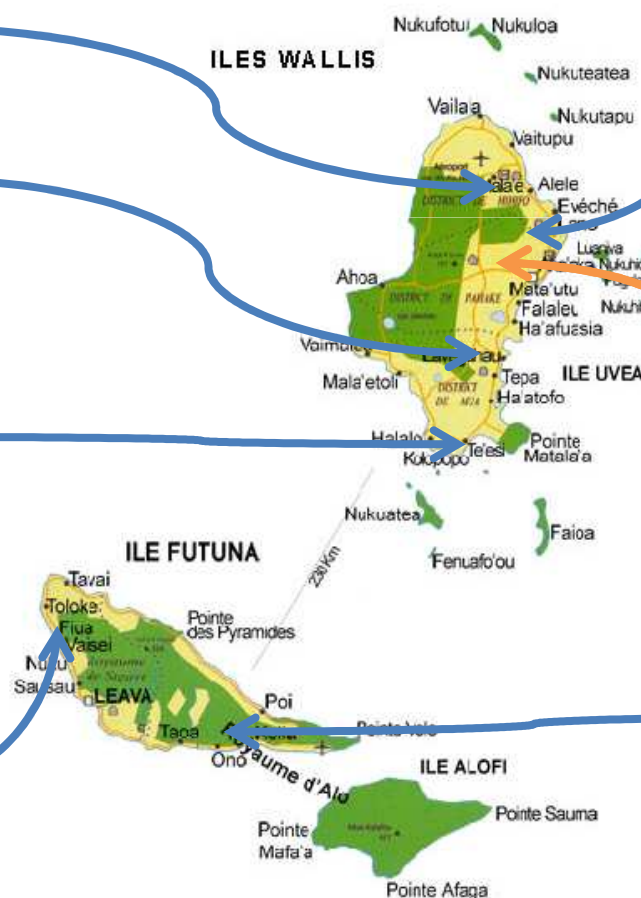
576 élèves :

- 295 élèves au LGT,
- 281 élèves à la SEP.

**Collège Sisia**

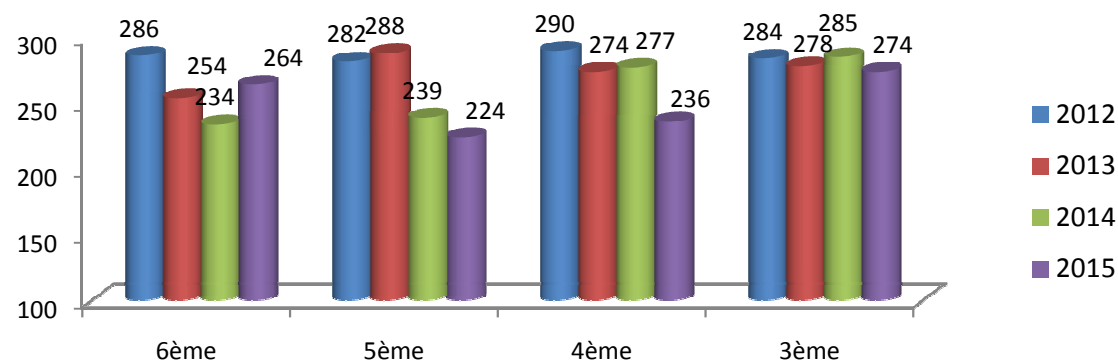
206 élèves :

- 167 élèves au collège,
- 39 élèves en 2<sup>nd</sup>e GT



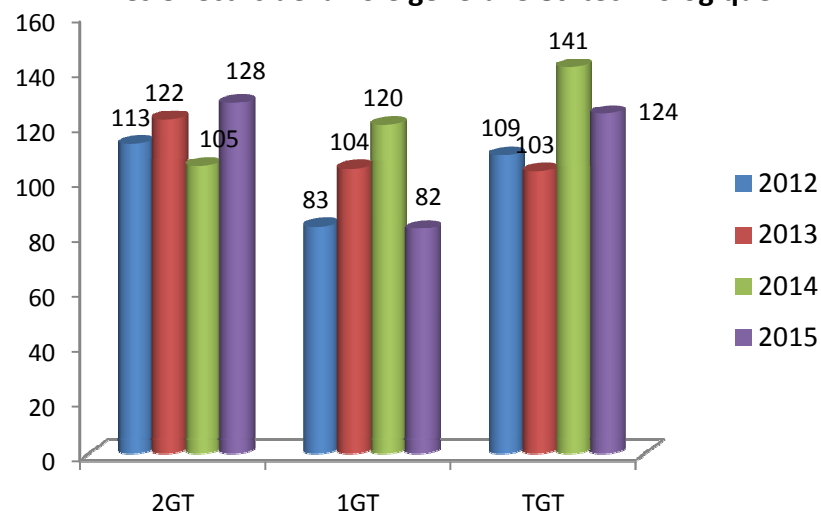
# LES EFFECTIFS ELEVES A WALLIS ET FUTUNA

## Les effectifs au collège



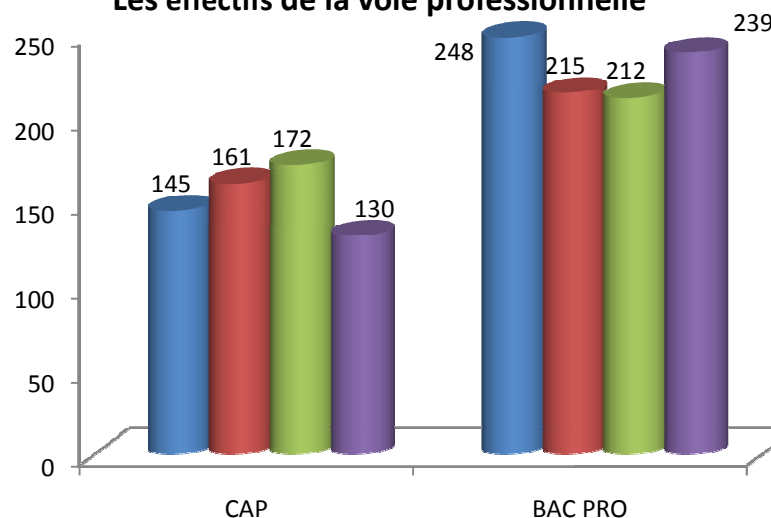
- 1010 collégiens en 2015 (dont 12 en ULIS)
- 1043 en 2014
- 1100 en 2013
- 1149 en 2012

## Les effectifs de la voie général e et technologique



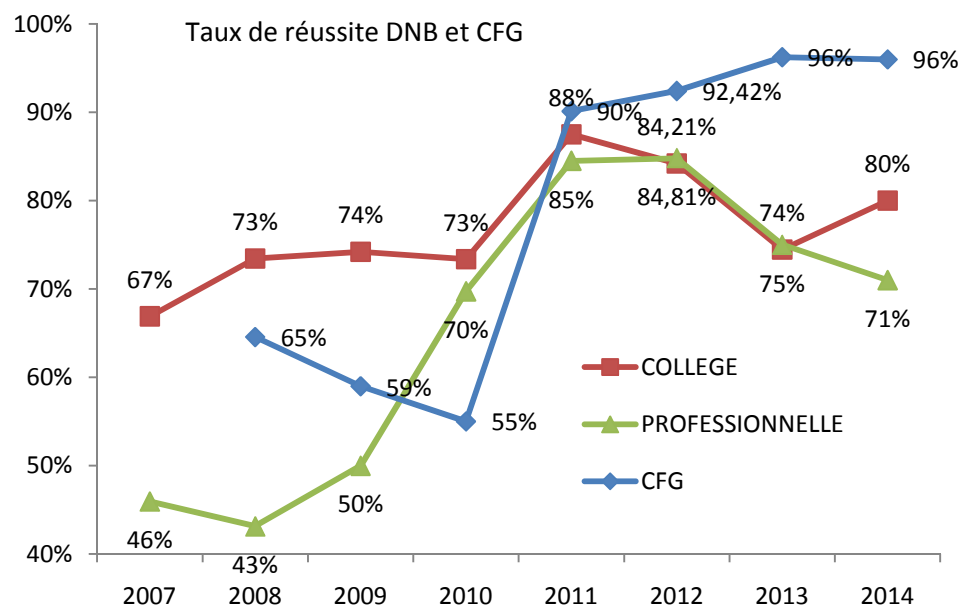
- 334 lycéens dans la voie GT en 2015 (366 en 2014, 329 en 2013 et 305 en 2012)

## Les effectifs de la voie professionnelle

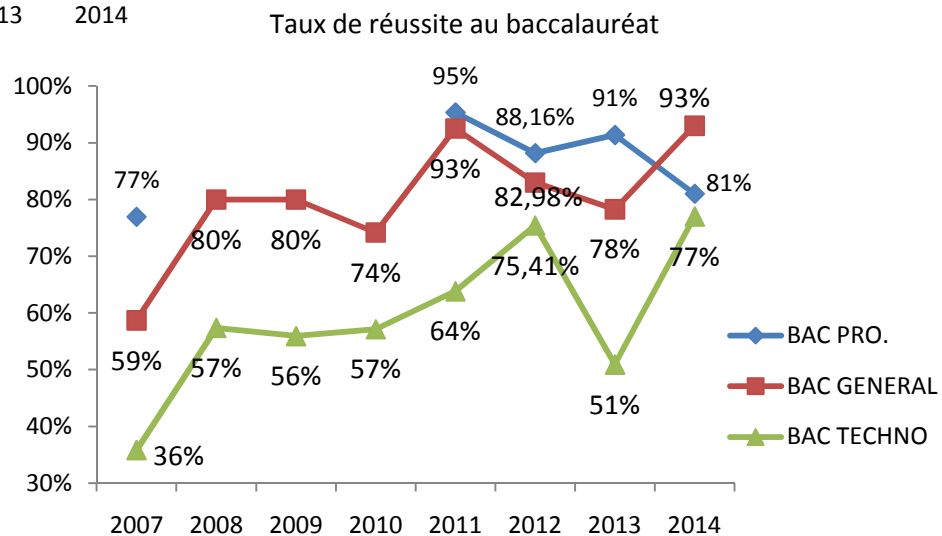


- 369 élèves dans la voie professionnelle en 2015 (384 en 2014, 392 en 2013, 459 en 2012)

# LA REUSSITE SCOLAIRE DANS LE 2<sup>nd</sup> DEGRE



**795 candidats à un examen en 2014 (634 à la session 2013)**



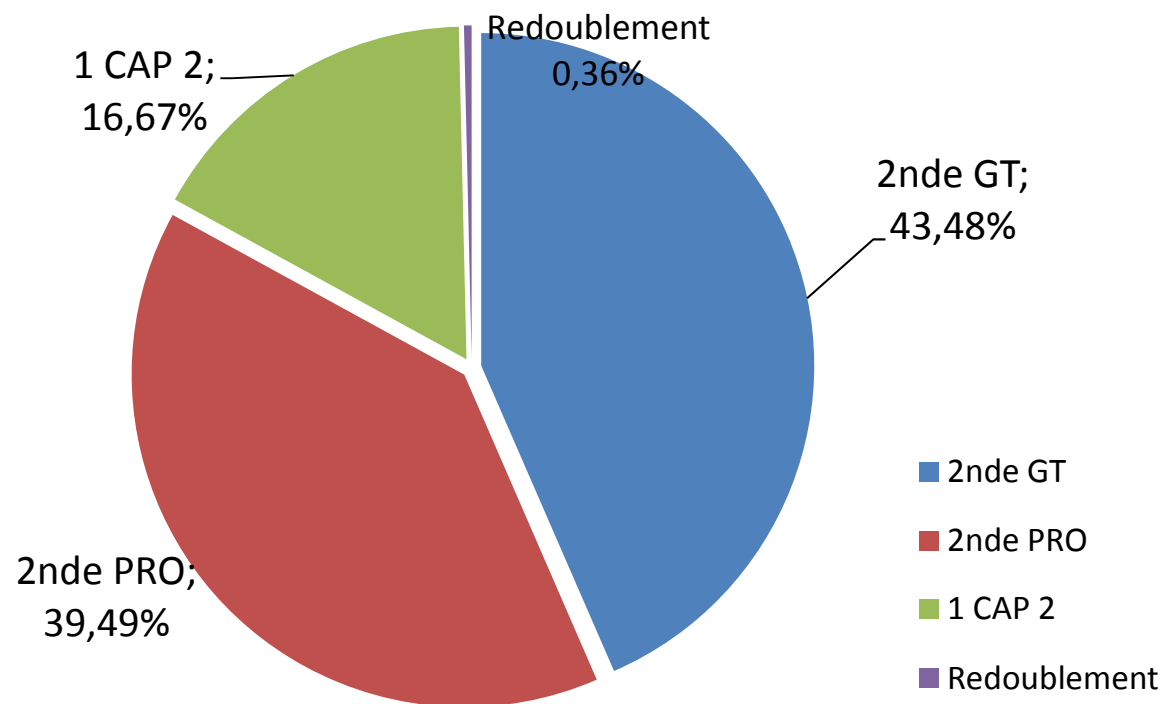


## L'ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> EN 2014 (1)

**285 élèves en 3<sup>ème</sup> à la rentrée 2014**  
**276 décisions d'orientation**

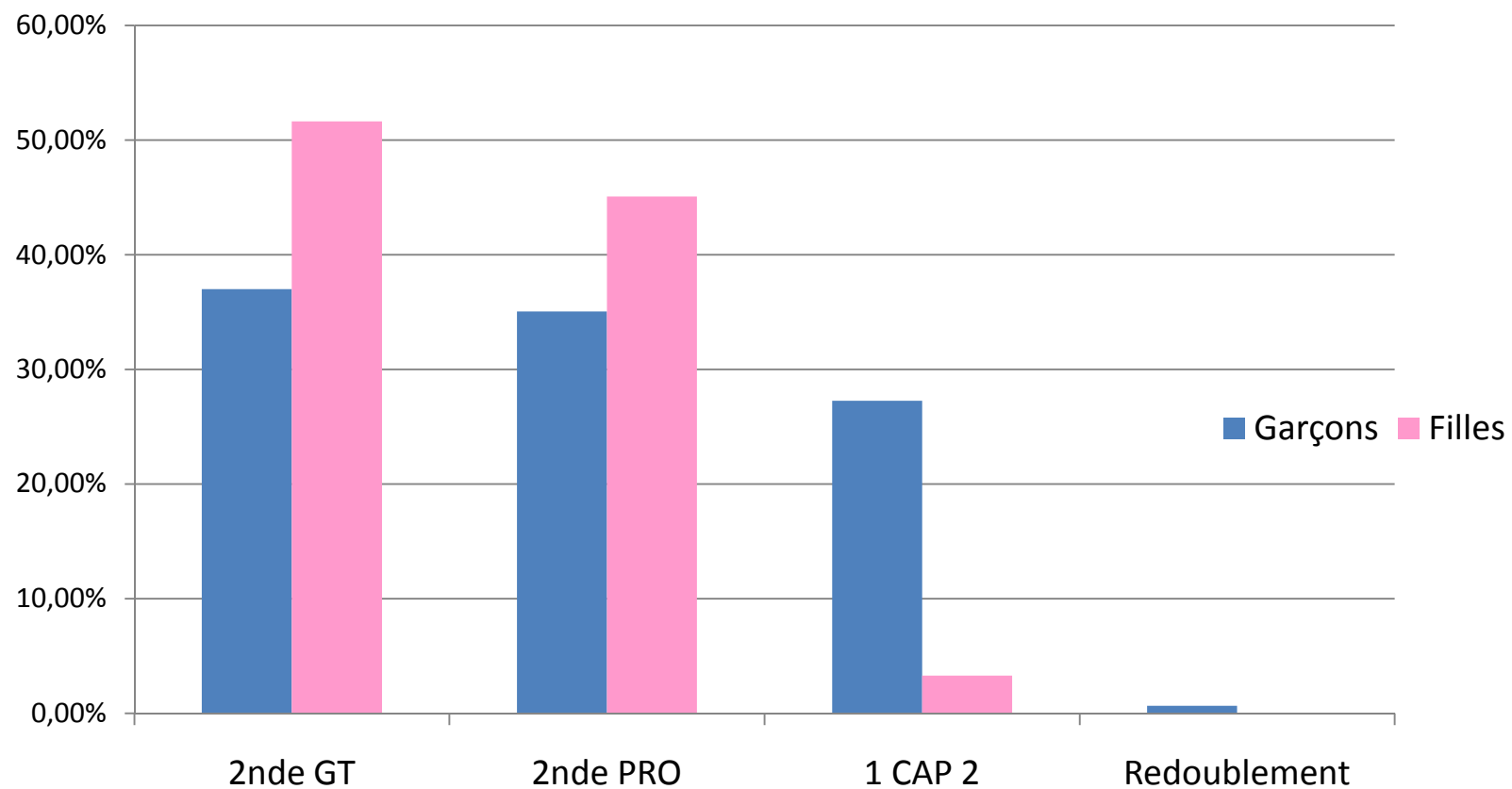
Décisions d'orientation	2GT	2P	CAP	RD	Total
TOTAL	120	109	46	1	276

**Répartition des élèves toutes 3<sup>èmes</sup> confondues**



## L'ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> EN 2014 (2)

Orientation (décisions) des élèves de 3<sup>ème</sup> par genre.



## L'ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> EN 2014 (3)

### SIGLES des formations professionnelles

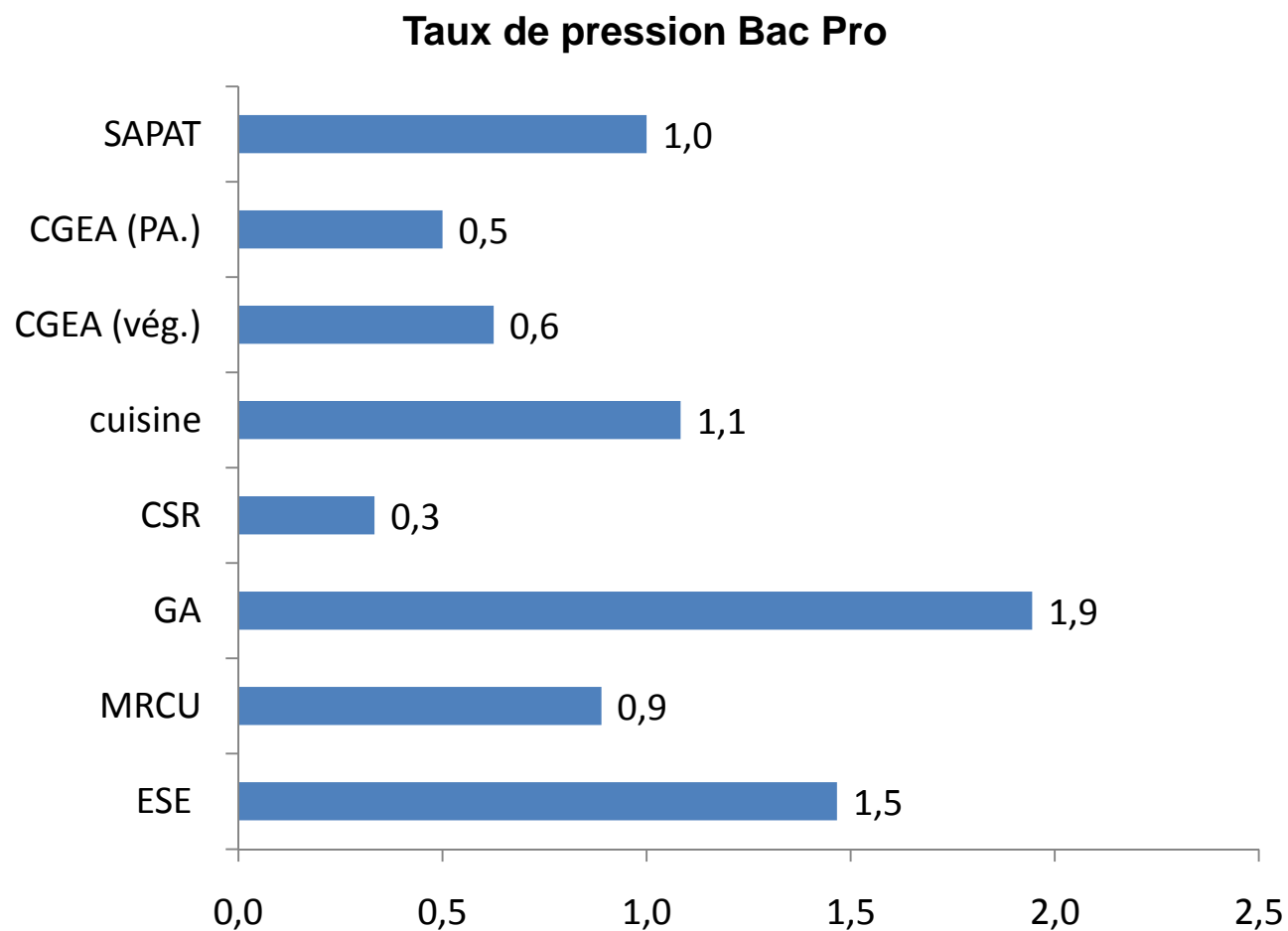
#### 2<sup>ndes</sup> Pro

ESE	Electrotechnique systèmes électroniques
MRCU	Métiers de la relation clients et usagers.
GA	Gestion administration
CSR	Commercialisation services en restaurant.
cuisine	
CGEA (vég.)	Productions végétales
CGEA (PA.)	Productions animales
SAPAT	Services aux personnes et aux territoires.

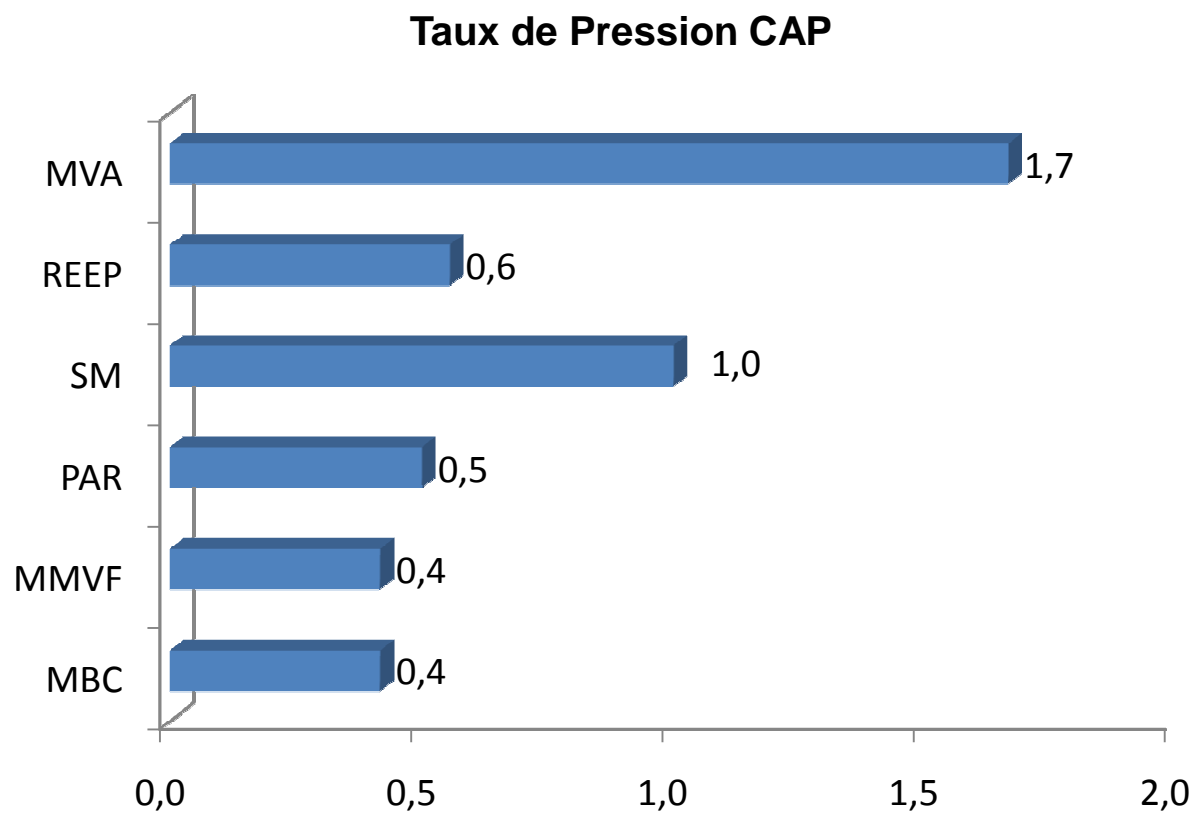
#### 1<sup>ère</sup> CAP

MBC	Maintenance des bâtiments de collectivités
MMVF	Métiers de la Mode Vêtements Flous
PAR	Peintre Applicateur Revêtements
SM	Serrurerie Métallerie
REEP	Réparation Entretien des Embarcations de Plaisance
MVA	Maintenance des véhicules automobiles.

## L'ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> EN 2014 (4)



## L'ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> EN 2014 (5)



# Le projet éducatif 2013-2017 (1)

- + Favoriser les apprentissages
- + Renforcer la culture scientifique
- + Valoriser l'éducation culturelle et la connaissance du patrimoine
- + Accompagner les élèves dans leur orientation
- + Eduquer à la santé et à la citoyenneté

## Le projet éducatif 2013-2017 (2)

- ✚ Répondre à la scolarisation des élèves à besoins particuliers
- ✚ Avoir une grande ambition pour le numérique
- ✚ Développer une formation adaptée à la gestion des ressources humaines
- ✚ Adapter le pilotage au contexte du Territoire

# Les grands dossiers de 2015

- + La prise en compte des besoins éducatifs particuliers
- + L'enseignement des langues vernaculaires du territoire
- + Le développement du numérique et de la qualité de la communication
- + La carte des formations
- + L'évolution des structures
- + La gestion des moyens humains et financiers





# WALLIS ET FUTUNA 2015