

**CONCOURS DE RECRUTEMENT D'ÉLÈVES INSTITUTEURS SUR LE
TERRITOIRE DES ILES WALLIS ET FUTUNA – NIVEAU BAC
SESSION 2012**

RAPPORT DU PRÉSIDENT DU JURY

1) LES CANDIDATS

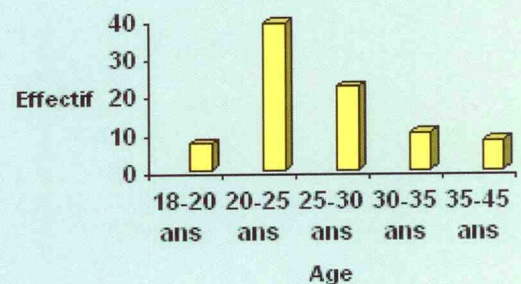
1-1 Diplômes

100 % de bacheliers.

1-2 Âges

18-20 ans	7
20-25 ans	39
25-30 ans	22
30-35 ans	10
35-45 ans	8

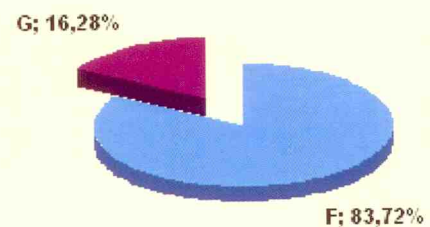
**Concours de recrutement d'élèves instituteurs des
îles Wallis et Futuna**



1-3 Sexe

F	G
83,72%	16,28%

Répartition par sexe



1-4 Inscrits

Centre de Wallis : 65

Centre de Futuna : 21

TOTAL : 86

1-5 Présents

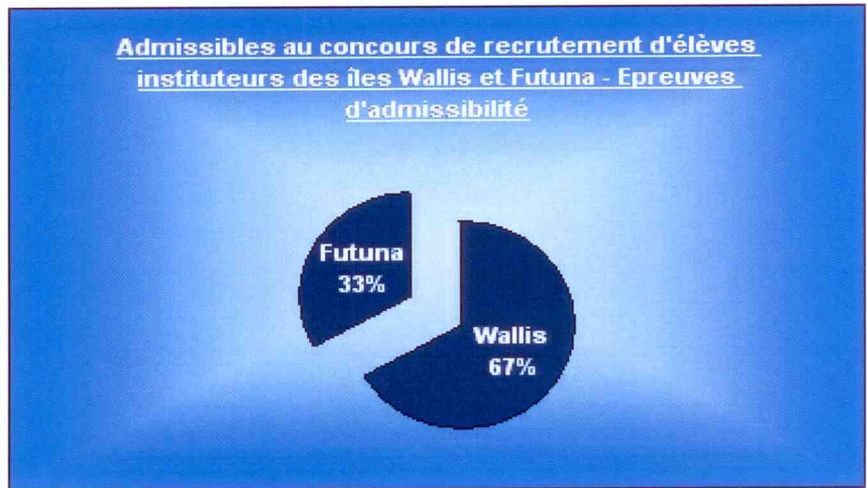
Centre de Wallis : 56 (9 absents)

Centre de Futuna : 18 (3 absents)

TOTAL : 74

1-6 Admissibles

Wallis	Futuna
4	2



1-7 Niveau de diplôme des admis

Tous les admis ont suivi un cursus post bac sans valider toutefois de diplôme de niveau licence.

2) LES EPREUVES D'ADMISSIBILITE

2-1 Epreuve de français :

Le jury a constaté pour la grande majorité des copies une déficience en matière de maîtrise de la langue. Il regrette pour un nombre trop grand de copies d'avoir eu à prononcer une note éliminatoire, les candidats doivent bien comprendre que l'accès à une formation permettant de devenir instituteur nécessite des pré requis tant en matière d'écriture que de maîtrise des bases les plus élémentaires de la langue française.

Les candidats doivent être capables d'effectuer une analyse grammaticale sommaire et posséder un lexique riche. Le retour à l'étymologie des mots est indispensable dans les explications relatives à la compréhension.

L'épreuve de production d'écrit se doit de respecter les règles et la forme de la dissertation. Les candidats ont eu des difficultés à faire émerger les idées essentielles et à se placer dans leur future perspective professionnelle.

La maîtrise de l'orthographe et la qualité de l'écriture ainsi que celle de la calligraphie ont été prise en compte sachant qu'il s'agit d'un concours de recrutement de futurs enseignants du premier degré.

Enfin les candidats disposant de 3h pour cette épreuve, il a été regretté par le jury le fait que la très grande majorité des copies n'ait pas mis à disposition ce temps pour présenter un écrit d'un volume suffisant.

Le manque de culture littéraire des candidats conduit le jury à les inciter à lire davantage et à se préparer à ce concours sur le long terme ainsi qu'à se documenter sur les grandes lignes du métier d'instituteur et sur les bases essentielles de la pédagogie du premier degré.

2-2 Epreuve de mathématiques

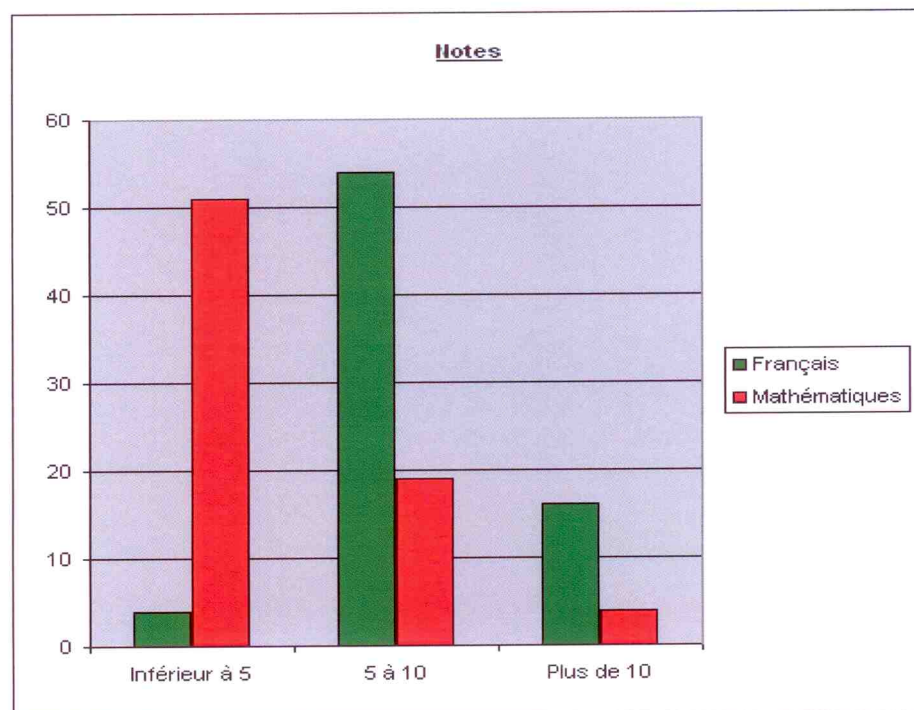
Les candidats ayant réussi possédaient les bases attendues d'une culture mathématiques aussi bien en algèbre qu'en arithmétique et géométrie d'un élève de 3^{ème}.

Les situations problèmes posées demandaient analyse et réflexion sans nécessiter de calculs complexes. Les candidats ayant réussi ont pris le soin d'expliquer leur démarche et leur raisonnement ce qui était clairement demandé dans les sujets.

Un entraînement est nécessaire, les candidats ayant cessé leurs études depuis plusieurs années ont éprouvé faute de travail préalable des difficultés réelles. Les 51 notes inférieures à 5/20 posent la question du réel investissement des éliminés et de leur capacité à se projeter dans un métier exigeant reposant sur de réels savoirs.

2-3 Notes

	Inférieur à 5	5 à 10	Plus de 10
Français	4	54	16
Mathématiques	51	19	4



2-4 Moyenne des notes des admissibles

1 ^{er} candidat	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}
16,50	15,85	14,50	11,80	11,60	9,95

3) LES EPREUVES D'ADMISSION

3-1 EPS

Si aucun candidat n'a obtenu une note éliminatoire, il est rappelé au vu des performances réalisées que cette épreuve doit être préparée par un véritable entraînement physique conduit bien en amont de l'épreuve.

Le faible niveau physique interpelle et inquiète le jury.

Un certificat médical d'aptitude était exigé des candidats.

