



PLAN DE FORMATION CONTINUE 2013 2nd degré

SOMMAIRE

• Caractéristiques du plan de formation continue	2
• Modalités d'inscription	2
• Calendrier formation continue 2 nd degré 2013	3
• Fiches actions	
- Actions transversales	5
- Actions disciplinaires	18
- Actions 1 ^{er} et 2 nd degré	27
• Fiches inscriptions	
- Actions transversales	42
- Actions disciplinaires	53
- Actions 1 ^{er} et 2 nd degré	57





Dans un système éducatif en constante mutation, la formation continue est plus que jamais un enjeu essentiel.

Les conseils territoriaux d'enseignement de novembre 2012, animés par les correspondants pédagogiques, ont donné lieu à des fiches actions. A partir de ces dernières, les services du 2nd et 1er degré ont conçu à votre intention un programme de formation en cohérence avec le projet éducatif 2013-2017.

« Développer une formation adaptée à la gestion des ressources humaines » est la 9ème ambition du projet éducatif 2013-2017 des îles Wallis et Futuna considérant la formation comme un levier prioritaire, au cœur de la stratégie du vice rectorat d'accompagnement et de valorisation des personnels. Le plan de formation continue 2013 a été élaboré dans cette perspective, afin de permettre à chacun de remplir ses missions et d'exercer son métier dans les meilleures conditions. Pour accompagner la mise en œuvre des évolutions du système éducatif à tous les niveaux, les actions proposées visent en particulier le développement des compétences individuelles et collectives conformément aux ambitions du projet éducatif qui sont :

1. Favoriser la continuité des apprentissages

2. Renforcer la culture scientifique

3. Valoriser l'éducation culturelle et la connaissance du patrimoine

4. Accompagner les élèves dans leur orientation

5. Eduquer à la santé et à la citoyenneté

6. Répondre à la scolarisation des élèves à besoins particuliers

7. Avoir une grande ambition pour le numérique

9. Développer une formation adaptée à la gestion des ressources humaines

Pour répondre à la volonté de développer les liaisons inter cycles, notamment la liaison « école-collège », 14 actions de formations regroupant les animateurs pédagogiques de la direction des enseignements catholiques, les correspondants pédagogiques et des enseignants du 1er et du 2nd degré sont inscrites dans ce plan de formation. C'est tout à fait innovant pour le Territoire et je ne doute pas que ces formations seront bénéfiques pour favoriser la lisibilité du parcours de l'élève.

Je souhaite que vous trouviez dans le programme académique de formation 2012-2013, les réponses au besoin de formation que vous avez identifié dans le travail que vous conduisez au service de la réussite des élèves.

Bernard ZIER

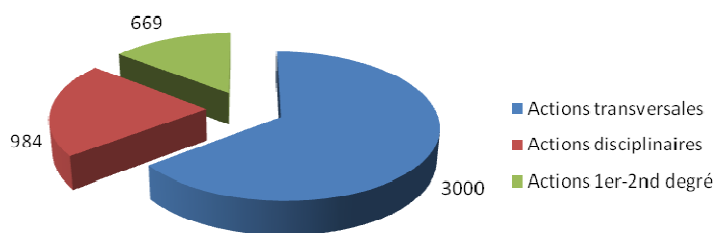
Vice-recteur des îles Wallis et Futuna

CARACTERISTIQUES DU PLAN DE FORMATION CONTINUE

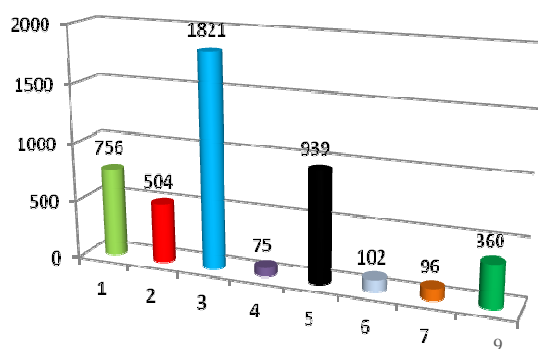
Ce sont plus de 4600 heures stagiaires 2nd degré pour un total de 58 stages qui sont inscrites dans ce plan de formation 2013. Nous retrouvons dans ce plan trois types d'actions :

- Les actions transversales : 19 stages
- Les actions disciplinaires : 8 stages
- Les actions 1^{er} – 2nd degré : 14 stages

Répartition des heures stagiaires



Nombre d'heures stagiaires



L'ensemble des actions de formation restent en cohérence avec le projet éducatif du Territoire 2013-2017.

Ambitions	Nb stages
1	15
2	10
3	16
4	2
5	8
6	4
7	1
9	2

Certaines actions de formations visent deux voir trois ambitions. Par soucis de clarté, ces actions ont été classées dans l'ambition la plus probante.

MODALITES D'INSCRIPTION ET DE CONVOCATION

Les tableaux d'inscriptions se trouvent en annexe. Les inscriptions sont à faire auprès du chef de l'établissement d'affectation. Lorsque les demandes pour une action seront supérieures à l'offre, les services du vice rectorat seront amenés à réaliser des ajustements. Les tableaux d'inscriptions sont à retourner par les chefs d'établissement à l'adresse sec.dir-2nd-degre@ac-wf.wf **avant le 10 avril à 17 heures**.

Les déplacements de stagiaires entre Futuna et Wallis resteront exceptionnels. Les lieux et les dates de stages pourront être modifiés.

Les services du vice rectorat transmettront les convocations des formateurs et des stagiaires par voie hiérarchique.

CALENDRIER FORMATION CONTINUE 2nd DEGRE 2013

JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN						
Mardi	1	Nouvel An	Vendredi	1	Vendredi	1	Lundi	1	L. Pâques	Mercredi	1	Fête du travail	Samedi	1		
Mercredi	2	Samedi	2	Samedi	2	Samedi	2	Mardi	2	Jeudi	2	L6F	Dimanche	2		
Jeudi	3	Dimanche	3	Dimanche	3	Dimanche	3	Mercredi	3	Vendredi	3	L6F	Lundi	3		
Vendredi	4	Lundi	4	Lundi	4	Lundi	4	Jeudi	4	Samedi	4		Mardi	4	L10F	
Samedi	5	Mardi	5	Mardi	5	T1W	Vendredi	5	Dimanche	5		Mercredi	5			
Dimanche	6	Mercredi	6	Mercredi	6	T1W	Samedi	6	Lundi	6	L14W	Jeudi	6	L10F		
Lundi	7	Jeudi	7	Jeudi	7	Jeudi	7	Dimanche	7	Mardi	7	L14W	Vendredi	7		
Mardi	8	Vendredi	8	Vendredi	8	D2W	Lundi	8	L7W	Mercredi	8	Victoire 1945	Samedi	8		
Mercredi	9	Samedi	9	Samedi	9	T2F	Mardi	9	L7W	Jeudi	9	Ascension	Dimanche	9		
Jeudi	10	Dimanche	10	Dimanche	10	Dimanche	10	Mercredi	10	Vendredi	10		Lundi	10		
Vendredi	11	Lundi	11	Pré-rentrée	Lundi	11	Jeudi	11	L7F	Samedi	11		Mardi	11		
Samedi	12	Mardi	12	Reentrée	Mardi	12	Vendredi	12	L7F	Dimanche	12		Mercredi	12	T4W	
Dimanche	13	Mercredi	13	Mercredi	13	Mercredi	13	Samedi	13	T2F	Lundi	13	L6W	Jeudi	13	
Lundi	14	Jeudi	14	Jeudi	14	Jeudi	14	Dimanche	14	Mardi	14	L6W	Vendredi	14	T4W	
Mardi	15	Vendredi	15	Vendredi	15	D2W	Lundi	15	Mercredi	15		Samedi	15			
Mercredi	16	Samedi	16	Samedi	16	T2F	Mardi	16	Jeudi	16		Dimanche	16	F des Pères		
Jeudi	17	Dimanche	17	Dimanche	17	Dimanche	17	Mercredi	17	Vendredi	17		Lundi	17		
Vendredi	18	Lundi	18	Lundi	18	Lundi	18	Jeudi	18	Samedi	18		Mardi	18		
Samedi	19	Mardi	19	Mardi	19	Mardi	19	Vendredi	19	Dimanche	19	Pentecôte	Mercredi	19	T9F	
Dimanche	20	Mercredi	20	Mercredi	20	Mercredi	20	Samedi	20	Lundi	20	L. Pentecôte	Jeudi	20	L18W	
Lundi	21	Jeudi	21	Jeudi	21	T13W	Dimanche	21	Mardi	21		Vendredi	21	D4W		
Mardi	22	Vendredi	22	Vendredi	22	T13W	Lundi	22	L17W	Mercredi	22		Samedi	22		
Mercredi	23	Samedi	23	Samedi	23	T2F	Mardi	23	L17W	Jeudi	23		Dimanche	23		
Jeudi	24	Dimanche	24	Dimanche	24	Dimanche	24	Mercredi	24	Vendredi	24		Lundi	24		
Vendredi	25	Lundi	25	Lundi	25	Lundi	25	Jeudi	25	L17W	Samedi	25	Mardi	25		
Samedi	26	Mardi	26	Mardi	26	Mardi	26	Vendredi	26	L17W	Dimanche	26	F. des Mères	Mercredi	26	T9W
Dimanche	27	Mercredi	27	Mercredi	27	Mercredi	27	Samedi	27	Lundi	27		Jeudi	27		
Lundi	28	Jeudi	28	Jeudi	28	Jeudi	28	Dimanche	28	St-P Chanel	Mardi	28	Vendredi	28	T6W T6F	
Mardi	29			Vendredi	29	Vendredi	29	Lundi	29	Mercredi	29		Samedi	29	Pierre-Paul	
Mercredi	30			Samedi	30	Samedi	30	Mardi	30	Jeudi	30		Dimanche	30		
Jeudi	31			Dimanche	31	Pâques		Vendredi	31							

JUILLET		AOÛT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE						
Lundi	1	L15F	Jeudi	1	Dimanche	1	Mardi	1	Vendredi	1	Toussaint	Dimanche	1			
Mardi	2	L15F	Vendredi	2	T5W	Lundi	2	Mercredi	2	T10W	Samedi	2	Lundi	2		
Mercredi	3	L15F	Samedi	3	Samedi	3	Mardi	3	Jeudi	3	Dimanche	3	Mardi	3		
Jeudi	4	Dimanche	4	Dimanche	4	Dimanche	4	Vendredi	4	Vendredi	4	Mercredi	4	Mercredi	4	
Vendredi	5	L21W	Lundi	5	Jeudi	5	Samedi	5	Mardi	5		Jeudi	5	Jeudi	5	
Samedi	6	Mardi	6	Vendredi	6	Dimanche	6	Mercredi	6	D8W	Vendredi	6	Vendredi	6		
Dimanche	7	Mercredi	7	Samedi	7	Lundi	7	Jeudi	7		Samedi	7	Samedi	7		
Lundi	8	Jeudi	8	D5W	Dimanche	8	Mardi	8	Vendredi	8	D8W D1W	Dimanche	8	Dimanche	8	
Mardi	9	L13W	Vendredi	9	D5W	Lundi	9	Mercredi	9	T11W	Samedi	9	Lundi	9		
Mercredi	10	T7W	Samedi	10	Mardi	10	Jeudi	10	T11W	Dimanche	10	Mardi	10	Mardi	10	
Jeudi	11	L13W	Dimanche	11	Mercredi	11	Vendredi	11	Dimanche	11	Armistice	Mercredi	11	Mercredi	11	
Vendredi	12	D3W	Lundi	12	L15W	Jeudi	12	Samedi	12	Mardi	12	Jeudi	12	Jeudi	12	
Samedi	13	Mardi	13	L15W	Vendredi	13	Dimanche	13	Mercredi	13	Vendredi	13	Vendredi	13		
Dimanche	14	Fête Nat.	Mercredi	14	L15W	Samedi	14	Lundi	14	Jeudi	14	Samedi	14	Samedi	14	
Lundi	15	Jeudi	15	Assomption	Dimanche	15	Mardi	15	L5W	Vendredi	15	D1W	Dimanche	15	Dimanche	15
Mardi	16	Vendredi	16	Lundi	16	Lundi	16	Mercredi	16	T11F	Samedi	16	Lundi	16	Lundi	16
Mercredi	17	Samedi	17	Mardi	17	Mardi	17	Jeudi	17	T11F	Dimanche	17	Mardi	17	Mardi	17
Jeudi	18	Dimanche	18	Mercredi	18	Mercredi	18	Vendredi	18	Lundi	18	Mercredi	18	Mercredi	18	
Vendredi	19	Lundi	19	Jeudi	19	Jeudi	19	Samedi	19	Mardi	19	Jeudi	19	Jeudi	19	
Samedi	20	Mardi	20	L11W	Vendredi	20	Dimanche	20	Mercredi	20	Vendredi	20	Vendredi	20		
Dimanche	21	Mercredi	21	Samedi	21	Samedi	21	Lundi	21	Jeudi	21	Samedi	21	Samedi	21	
Lundi	22	Jeudi	22	L11W	Dimanche	22	Mardi	22	Vendredi	22	D1W	Dimanche	22	Dimanche	22	
Mardi	23	L10W	Vendredi	23	Lundi	23	Mercredi	23	Samedi	23	Lundi	23	Lundi	23		
Mercredi	24	T8W	Samedi	24	Mardi	24	T10F	Jeudi	24	Dimanche	24	Mardi	24	Mardi	24	
Jeudi	25	Dimanche	25	Mercredi	25	Mercredi	25	Vendredi	25	Lundi	25	Mercredi	25	Mercredi	25	Noël
Vendredi	26	L10W	Lundi	26	Jeudi	26	Samedi	26	Mardi	26	Jeudi	26	Jeudi	26	Jeudi	26
Samedi	27	Mardi	27	Vendredi	27	Vendredi	27	Dimanche	27	Mercredi	27	Vendredi	27	Vendredi	27	
Dimanche	28	Mercredi	28	Samedi	28	Samedi	28	Lundi	28	Jeudi	28	Samedi	28	Samedi	28	
Lundi	29	Fête WF	Jeudi	29	Dimanche	29	Mardi	29	Vendredi	29	Dimanche	29	Dimanche	29		
Mardi	30	Vendredi	30	Lundi	30	Lundi	30	Mercredi	30	Samedi	30	Lundi	30	Lundi	30	
Mercredi	31	T5W	Samedi	31			Jeudi	31				Mardi	31	Mardi	31	

Stages transversaux

Stages disciplinaires

Stages interdegrés

ACTIONS TRANSVERSALES

N°	Ambition	Intitulé	Date	Lieu	Public	A ¹	C ²	D ³	Nb de stagiaires	Stage réalisé
T1W	3	Accueil des nouveaux arrivants	5/03 au 6/03	IUFM	Nouveaux arrivants 2013 de WALLIS			X	35	X
T2F	3	Introduction à la culture Futunienne	9/03, 16/03, 23/03 et 13/04	Futuna	Nouveaux arrivants 2013 de Futuna			X	30	X
T3F	1	Formation par compétence	17/04 AM et 12/06 AM	Collège de Sisia	Professeur collège Futuna	X			15	Annulé
			24/04 AM et 26/04 AM			X			15	Annulé
T4W	1	Analyse de l'image	12/06 et 14/06	Collège de Lano	Professeurs documentalistes et professeurs de lettres de Wallis		X		15	
T5W	3	Grammaire comparée	31/07 et 02/08	Vice rectorat	Professeurs de lettres		X		15	
T6W	3	Langues vernaculaires	28/06	Vice rectorat	Enseignants du 2 nd degré de Wallis	X			10	
T6F	3			Collège de Sisia	Enseignant du 2 nd degré de Futuna	X			10	
T7W	3	Histoire des arts	10/07	Collège de Lano	Enseignants du 2 nd degré de Wallis	X			15	
T8W	3	L'art dans la culture locale	24/07	Collège de Lano	Enseignants du 2 nd degré de Wallis	X			15	
T9W	4	Aide à l'orientation	26/06 matin	Collège de Lano	Professeurs documentalistes et professeurs principaux de 4 ^{ème} et de 3 ^{ème}			X	15	
T9F	4		19/06 matin	Collège de Sisia		X	15			
T10F	5	Remise à niveau PSC1	24/09	Collège de Sisia	Enseignant ayant déjà une attestation BNS ou AFPS ou PSC1 ou SST		X		15	
T10W	5		02/10	Vice rectorat		X	15			
T11W	5	Formation PSC1	09/10 et 10/10	Vice Rectorat	Enseignants EPS/SVT/SP		X		15	
T11F	5		16/10 et 17/10	Collège de Sisia		X	15			
T12W	5	Monitorat PSC1	3 ^{ème} trimestre	Vice rectorat	Toute personne titulaire du PSC1		X		8	
T13W	5	Formation Continue de formateurs PSC1	21/03 et 22/03	Vice rectorat	Formateurs PSC1		X		5	X

¹ Appel à candidature

² Public ciblé

³ Public désigné

Fiche-Action T1W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Accueil des nouveaux arrivants								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Enseignants du 2 nd degré								
ANIMATEURS / FORMATEURS	LELEIVAI Pierre / SOULE Marc / VEHIKA Soane / TUI Mika								
OBJECTIFS de Formation	Sensibiliser les nouveaux arrivants à la culture et au patrimoine local.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des principaux acteurs institutionnels sur le Territoire - Histoire et Géographie régionales - La place de l'enfant dans la culture wallisienne - Visite du fort Tongien (TALIETUMU) 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	vice rectorat	4	5 et 6 mars

Budget	21 HSE	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION		

Fiche-Action

T2F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :

Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	INTRODUCTION à la culture Futunienne								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice-rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Nouveaux arrivants à Futuna (effectif : 30)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Marie-Chanel MOEFANA – Atonio TAKASI – Petelo LELEIVAI Charles FAKAILO - Nisie FELEU								
OBJECTIFS de Formation	DECOUVRIR LES SPECIFICITES DE LA SOCIETE FUTUNIENNE FAVORISER L'INTEGRATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - L'enfant futunien (Nisie FELEU) - La justice coutumière (Charles FAKAILO) - Les chefferies de Futuna (Atonio TAKASI) - La femme futunienne (Marie-Chanel MOEFANA) - Visite guidée des sites (Petelo LELEIVAI) 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		FUTUNA	5

Budget	17 HSE	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Intégration des nouveaux arrivants	

Fiche-Action T3F **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	FORMATION PAR COMPÉTENCE								
	Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de collège (effectif : 2 groupes de 15)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Sylvain REY								
OBJECTIFS de Formation	Prendre en compte les compétences du socle commun dans la stratégie d'enseignement ainsi que leurs évaluations.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du socle, définition de la compétence dans ce cadre. - Un nouvel esprit dans l'acte d'enseignement, un regard plus global / transdisciplinarité. - Intégration dans une séquence. - Evaluation par compétence 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		Collège de Sisia	2x2

Budget	17 HSE	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Fiche d'évaluation de l'action par les stagiaires.	

Fiche-Action T4W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	ANALYSE DE L'IMAGE								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs-documentalistes / Professeurs de Lettres								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Mme Rebecca KULIMOETOKE								
OBJECTIFS de Formation	Permettre aux enseignants d'acquérir les outils pour guider leurs élèves dans l'analyse d'images (semaine de la presse, HDA...)								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clarifier le concept d'image. 2. Définir la fonction de l'image. 3. Appréhender les techniques d'analyse de l'image <ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation du document (Date, auteur, technique, titre, support...) ✓ Description du document (couleurs, formes, composition, spatialité...) ✓ Contextualisation (historique, culturelle, technique...) ✓ Valeurs de l'image (suggestive, expressive, symbolique). 4. L'image dans la presse. 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Collège de Lano	4	12 et 14 juin 2013

Budget	12 HSE	TOTAL : 12 H
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualité des prestations élèves HDA ✓ Participation semaine de la presse et des médias 2013 (Thème : l'image dans la presse). 	

Fiche-Action T5W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Grammaire comparée Français / Wallisien								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de lettres - collège								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Mme Ismélia Maluoluo								
OBJECTIFS de Formation	Permettre aux enseignants de mieux appréhender les différences grammaticales des deux langues et par conséquent mieux transmettre les connaissances grammaticales.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les différences grammaticales - Recenser les particularités (confusion des genres, temps du passé, utilisation de "comme",...) - Atelier création de documents 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Vice-rectorat	4	31 juillet 2 août

Budget	12 HSE	TOTAL : 12 HSE
MODALITES D'ÉVALUATION	Questionnaire en fin de stage sur la formation et sur la correspondance aux attentes de chacun. En juillet/août, retour des enseignants sur la formation (consultation et collecte des informations par les CP) ainsi que publication des travaux (documents créés,...).	

Fiche-Action T6W et T6F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Langues vernaculaires Approche comparative de la structure de la langue								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Enseignants du second degré								
ANIMATEURS / FORMATEURS	<u>Futuna</u> : Boyer Henri (professeur de Lettres) et Atonio TAKASI (professeur de futunien) <u>Wallis</u> : TAHIMILI Sinita (wallisien), Hortense NOUGARO,								
OBJECTIFS de Formation	Meilleure structuration des langues (français-futunien) auprès des enseignants du 2 nd degré pour mieux appréhender l'élève wallisien et futunien.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	- Les caractéristiques de la langue et comparaison entre les systèmes linguistiques (futunien-français) - Comparaison de certains points grammaticaux (pronoms personnel, les temps, la possession.....) afin de voir les différences et les similitudes								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Collège de Malae	2	28 juin
	Collège de Sisia		

Budget	2 x 6 HSE	TOTAL : 12
MODALITES D'ÉVALUATION		

Fiche-Action T7W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Histoire des arts								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Enseignants de second degré								
ANIMATEURS / FORMATEURS	KULIMOETOKE Rebecca, SCHROETTER Pascal								
OBJECTIFS de Formation	Optimisation et adaptation de l'histoire des arts dans le contexte local.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<p>-Rappel des règles d'application du dispositif « histoire des arts » - <i>Harmonisation des thématiques sur l'ensemble des établissements du territoire ?</i></p> <p>-l'histoire des arts dans chaque discipline, programmes, périodes, domaines <i>(possibilité de reformuler autrement : intervenir dans chaque formation disciplinaire durant 30 minutes afin de diffuser des pistes de travail HDA selon chaque discipline, son programme respectif adapté à chaque niveau et selon les périodes)</i></p> <p>-Introduction des œuvres océaniques et locales dans les listes d'œuvres, réaliser et diffuser un recueil HDA culture locale : inventaire et classification.</p> <p>-Intervention des professeurs d'arts, de musique et d'histoire géographie dans l'analyse de d'œuvre.</p>								

	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
ORGANISATION	Collège de Lano	2	10 juillet

Budget	HSE ou décharge des formateurs	TOTAL : 6
MODALITES D'ÉVALUATION	Harmonisation des dispositifs de fonctionnement de l'HDA dans les différents établissements.	

Fiche-Action T8W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	L'Art dans la culture locale								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Enseignants du second degré, professeurs d'arts plastiques, musique...								
ANIMATEURS / FORMATEURS	LELEIVAI Pierre, KULIMOETOKE Rebecca, TAHIMILI Sinita, Intervenant (s) extérieur (s)								
OBJECTIFS de Formation	Sensibilisation à la culture artistique locale								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<p><i>-Histoire : Evolution de l'expression artistique depuis les premiers peuplements. (le motif, art fonctionnel, art culturel/sacré, artisanat...)</i></p> <p><i>-L'art local dans son contexte. Identification et classification (nature, origine, matériaux, gestuelle, rythme...) Entre art culturel, art sacré, artisanat ou artisanat d'art... + vocabulaire artistique local</i></p> <p><i>-Approche comparative avec l'art océanien.</i></p>								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Collège de Lano	2	24 Juillet

Budget	HSE ou décharge pour les formateurs	TOTAL : 9
MODALITES D'ÉVALUATION	Repérage et maîtrise de la culture artistique locale par les professeurs. Réduire la confusion dans la transmission du patrimoine local. Transmission de la culture de l'élève avec les outils pédagogiques officiels. Valorisation du patrimoine culturel de l'élève.	

Fiche-Action T9W et T9F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	AIDE A L'ORIENTATION								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4 <input checked="" type="checkbox"/>	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs-documentalistes / Professeurs principaux 4 ^{ème} et 3 ^{ème} .								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Sabine LIAUNET / Serges CIPRES / Principale de Futuna								
OBJECTIFS de Formation	Développer un partenariat entre les personnes ressources du collège, autour de l'aide à l'orientation aux élèves et aux familles. Rendre l'élève acteur de son orientation. Développer des activités et des outils pour dynamiser l'orientation au sein des établissements de Wallis et Futuna...								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	1) L'orientation au sein du collège (textes nationaux, PDMF, mise en œuvre de l'orientation à WF, calendrier des opérations, chiffres...) 2) Les filières à WF et les affectations hors WF 3) Documentations : Les documentations nationales ; les documents élaborés au SIO de WF 4) Echange et réflexion : sur les problématiques locales ; autour d'activités adaptables localement ; autour d'élaboration ou/et reprise d'outils ; autour des modalités d'information aux familles.... 5) divers								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		Collège de Lano	1
	Collège de Sisia	1	19 juin matin
Budget			Total : 5h (2H30 W, 2h30 F)
MODALITES D'ÉVALUATION	Mise en œuvre des activités au sein des établissements. Rapprochement Familles/Etablissements. Impact des activités sur la réflexion et l'élaboration du choix de l'élève (questionnaires élèves : Début d'année et fin d'année)		

Fiche-Action

T10W et T10F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :

Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	REMISE A NIVEAU PSC1 WALLIS et FUTUNA								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau effectif)	15 stagiaires Enseignant 2 nd degré ayant déjà une attestation soit BNS ou AFPS ou PSC1								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Patricia Herlange Stéphane Linossier Charles Fakailo								
OBJECTIFS de Formation	Recyclage des personnes titulaires d'une attestation de secourisme (BNPS, AFPS, PSC1, SST)								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Réactualisation des connaissances et des pratiques en matière de premiers secours • Maîtrise des gestes 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Vice rectorat	2	02 octobre
	Collège de Sisia	2	24 septembre

Budget	2 x 6 HSE	TOTAL : 12
MODALITES D'ÉVALUATION	Attestation de remise à niveau	

Fiche-Action T11W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Formation PSC1 Wallis								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT Wallis								
PUBLIC (Niveau effectif)	15 STAGIAIRES Enseignants EPS et SVT/SP								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Moniteurs PSC1 Education Nationale sur Wallis								
OBJECTIFS de Formation	Sensibilisation à la prévention des risques Apprentissages des gestes de première urgence								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances théoriques et pratiques • Maîtrise des gestes de première urgence Protéger - Alerter – Empêcher l'aggravation et Préserver son intégrité physique								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Wallis	4	9 et 10 octobre

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Délivrance de l'attestation PSC1	

Fiche-Action T11F **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Formation PSC1 FUTUNA									
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9	
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT Wallis									
PUBLIC (Niveau effectif)	15 STAGIAIRES Enseignants 2 nd degré de Futuna									
ANIMATEURS / FORMATEURS	Moniteurs PSC1 Education Nationale : Herlange Patricia (instructeur PSC1 et moniteur SST) Linossier Stéphane (moniteur PSC1)									
OBJECTIFS de Formation	Sensibilisation à la prévention des risques Apprentissages des gestes de première urgence									
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances théoriques et pratiques • Maîtrise des gestes de première urgence Protéger - Alerter – Empêcher l'aggravation et Préserver son intégrité physique									

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		Futuna	4

Budget	24 HSE	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Délivrance de l'attestation PSC1	

Fiche-Action T12W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Monitorat PSC1								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau-effectif)	8 STAGIAIRES Toute personne titulaire de l'unité PSC1 de moins de trois ans								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Instructeurs PSC1 habilités (Patricia Herlange et Maxime Soleirol)								
OBJECTIFS de Formation	Acquisition des compétences nécessaires à l'enseignement des premiers secours								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Elle utilise les normes techniques du référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC 1) ». De même, elle utilise les normes pédagogiques du référentiel national de pédagogie de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « Pédagogie appliquée aux emplois/activités de classe 3 (PAE 3) ».								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE	DATES
	Vice rectorat	60 heures	Troisième trimestre sur 2 semaines

Budget	HSE	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Examen délivrant le diplôme de moniteur premier secours PSC1	

Fiche-Action

T13W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Formation Continue de formateurs PSC1								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau effectif)	5 STAGIAIRES								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Formateurs de formateurs PSC1 Education Nationale : Herlange Patricia Soleirol Maxime								
OBJECTIFS de Formation	Mise à jour des connaissances techniques et pédagogiques des formateurs PSC1 conformément au référentiel								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissances théoriques et pratiques • Maîtrise des gestes de première urgence 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Wallis	4	21 et 22 mars

Budget	12 HSE	TOTAL : 12
MODALITES D'ÉVALUATION		

ACTIONS DISCIPLINAIRES

N°	Ambition	Intitulé	Date	Lieu	Public	A ⁴	C ⁵	D ⁶	Nb de stagiaires	Stage réalisé
D1W	9	L'enseignement et l'évaluation de la course d'orientation	8/11, 15/11 et 22/11	Wallis	Professeurs d'EPS		X		12	
D2W	2	L'algorithmique au lycée	8/03 et 15/03	Lycée	Professeurs de lycée		X		12	X
D3W	2	Nouvelles épreuves de mathématiques au DNB 2013	12/07	Collège de Malae	Professeurs de mathématiques 3 ^{ème}		X		12	
D4W	2	Liaison collège lycée en mathématiques	21/06	Collège de Malae	Professeurs de mathématiques de 3 ^{ème} et de 2ndeG		X		8	
D5W	9	Nouveaux programmes en histoire géographie en classe de 3ème	8/08 et 9/08	Vice rectorat	Professeurs d'histoire géographie W et F		X		12	
D6W	1	Les groupes de compétences au lycée	Annulé	Lycée	Professeurs de lycée		X		12	Annulé
D7W	1	Evaluation des langues vivantes en BAC PRO	En attente Confirmation IPR	Lycée	Professeurs de LV en BAC PRO		X		12	
D8W	2	Initiation aux probabilités et découverte des lois en lycée	06/11 et 8/11	Lycée	Professeurs de mathématiques Lycée		X			

⁴ Appel à candidature

⁵ Public ciblé

⁶ Public désigné

Fiche-Action D1W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	L'enseignement et l'évaluation de la Course d'Orientation								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9 <input checked="" type="checkbox"/>
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice-rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Tous les enseignants EPS du Territoire								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Marc BUGES								
OBJECTIFS de Formation	L'enseignement et l'évaluation de la Course d'Orientation Utiliser cette compétence méthodologique et sociale pour favoriser les apprentissages des élèves ;								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Mise en œuvre théorique et pratique en CO, du niveau 1 au niveau 4 J1 : niveau 1 et 2 J2 : niveau 3 et 4								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Wallis	4	8/11, 15/11 et 22/11

Budget	Rétribution des formateurs	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Intégration de la course d'orientation dans les programmations EPS des établissements du Territoire.	

Fiche-Action D2W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Nouveau programme L'algorithmique au lycée								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7 <input checked="" type="checkbox"/>	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de lycée / professeurs de troisième								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Patrick Bouche, professeur de Mathématiques, collège Vaimoana								
OBJECTIFS de Formation	Permettre aux enseignants de lycée de mettre en œuvre les nouveaux programmes de mathématiques qui prévoient l'introduction de l'algorithmique dès la classe de seconde. Introduire la notion auprès des enseignants de collège.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Présentation de l'algorithmique. Objectifs à atteindre : compétences à maîtriser par les élèves. Modalités de l'intégration de l'algorithmique dans la progression. Exemples d'écriture d'algorithmes. Mise en œuvre d'algorithmes à partir de plusieurs logiciels (Algobox, Scratch, Xcas...)								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Etablissement avec salle informatique. Lycée d'Etat	4 (2 puis 2)	8 et 15 Mars 2013

Budget	12 heures	TOTAL : 12
MODALITES D'ÉVALUATION	Importance de l'intégration dans les séquences d'enseignement. Réussite des élèves dans les activités « exigibles ».	

Fiche-Action D3W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Nouvelle épreuve de mathématiques au brevet 2013								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de mathématiques de 3ème								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Anne MILLION-ROUSSEAU								
OBJECTIFS de Formation	Former les enseignants en vue de la nouvelle épreuve du brevet à partir de 2013								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Enseignant à former aux nouvelles épreuves du brevet qui répercutera les informations. Les objectifs du changement. Les nouveaux types d'exercices.								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		collège	2

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Répercussions par les collègues sur l'élaboration des brevets blancs.	

Fiche-Action D4W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Liaison collège-lycée en mathématiques								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Enseignants de mathématiques de 3 ^{ème} et de 2 ^{nde}								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Anne Million-Rousseau / Alain Monginous								
OBJECTIFS de Formation	Permettre aux enseignants de troisième de mieux cerner les attentes des enseignants du lycée, et aux enseignants de lycée de bien appréhender comment l'élève arrivant en 2 ^{nde} a été formé. Améliorer l'orientation des élèves. Recadrer les pratiques.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Echanges en deux temps entre collègues. Débats autour des programmes et de leur mise en œuvre. Le point sur le niveau et l'attitude face au travail des élèves. Débat sur les méthodes de travail et sur l'adaptation des élèves au lycée. Point à faire sur ce qui peut être amélioré, ce qui doit être conservé ou supprimé.								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Collège de Malae	2	21 juin

Budget	6 heures	TOTAL : 6
MODALITES D'ÉVALUATION	Amélioration des pratiques, meilleure information des élèves du collège.	

Fiche-Action D5 W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Comment appréhender au mieux la nouvelle mouture du DNB et les nouveaux programmes en histoire géographie en classe de troisième								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6	7	8	9 <input checked="" type="checkbox"/>
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice-Rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs d'histoire géo des collèges de Wallis et de Futuna. Il s'agit de faire venir les professeurs de Futuna à Wallis pour travailler en commun 8 professeurs de Wallis et 4 professeurs de Futuna.								
ANIMATEURS / FORMATEURS	SCHROETTER Pascal, correspondant pédagogique sur Wallis SOULE Marc, correspondant pédagogique sur Futuna								
OBJECTIFS de Formation	Echanger pour mieux maîtriser les nouveaux programmes de troisième et le nouveau DNB Concevoir des leçons à partir d'une démarche inductive ainsi que des sujets type brevet.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	→ Présentation de la réforme du DNB et des nouveaux programmes de troisième → Présentation des nouveaux exercices du DNB à partir des annales zéro publiées sur Eduscol ainsi que des moyens pour préparer les élèves à ces exercices. → Travaux en ateliers : ■ sur une séance type en géographie avec une étude de cas, sur le nouveau programme de troisième ■ sur une séance type en histoire avec une entrée inductive, sur le nouveau programme de troisième ■ conception d'exercices qui serviront pour la rédaction des sujets de brevets blancs qui seront communs aux deux îles								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Vice-Rectorat	4	8/08 et 9/08

Budget	2 x 6 HSE 4 billets d'avion Futuna Wallis	TOTAL : 12 + 1500 €
MODALITES D'ÉVALUATION	Deux brevets blancs communs organisés dans les 6 collèges des deux îles	

Fiche-Action D6 W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Les groupes de compétences au Lycée								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice-Rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de Lycée								
ANIMATEURS / FORMATEURS									
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place les groupes de compétences • Favoriser les apprentissages 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> • Rappel des BO concernant la mise en place des groupes de compétences • Travail en groupes sur les documents à didactiser • Evaluation du dispositif à mis parcours 								

Annulé

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Lycée	1	

Budget	4 HSE	TOTAL : 4 HSE
MODALITES D'ÉVALUATION	Taux de validation des compétences du CECRL	

Fiche-Action D7 W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	EVALUATION DES LANGUES VIVANTES EN BACCALAUREAT PROFESSIONNEL								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice-Rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de lycée professionnel								
ANIMATEURS / FORMATEURS	IPR								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place la réforme du baccalauréat professionnel Créer une banque de données de référence 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> Aider les enseignants à créer des supports pédagogiques Favoriser l'échange des pratiques pédagogiques Créer une grille d'évaluation de référence commune Rendre compte de l'évolution des résultats 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Lycée	2	En attente

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Analyse des résultats obtenus lors des épreuves « blanches »	

Fiche-Action D8W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	Initiation aux probabilités et découverte des lois en lycée								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	Vice rectorat								
PUBLIC (Niveau-effectif)	Professeurs de Mathématiques lycée (selon le nombre de machines disponibles)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Patrick Bouche								
OBJECTIFS de Formation	Initiation aux probabilités pour les classes de 2 ^{nde} et première. Lois de probabilités introduites au Lycée en terminale ES et S.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	Dénombrement Probabilités Probabilités conditionnelles Loi binomiale Loi normale Loi normale centrée réduite Convergence des lois								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	Lycée	6	06/11 et 08/11

Budget	12 heures	TOTAL : 12
MODALITES D'ÉVALUATION		

ACTIONS 1^{er} – 2nd degré

N°	Ambition	Intitulé	Date	Lieu	Public	A ⁷	C ⁸	D ⁹	Nb de stagiaires	Stage réalisé
L5W	1	Mathématiques/ Grandeurs et mesures	27/8	IUFM	Professeurs de Mathématiques de 6 ^{ème}		X		4	
L6W	1	La liaison école collège	13/05 et 14/05	IUFM	Professeurs principaux de 6ème		X		2	X
L6F	1		2/05 et 3/05	Collège de Sisia			X		3	X
L7W	2	La démarche expérimentale	08/04 et 09/04	IUFM	Professeurs de SVT 6 ^{ème}		X		3	X
L7F	2		10/04 au 12/04	Collège de sisia			X		3	X
L10W	3	La découverte du monde	23/07 et 25/07	IUFM	Professeurs H/G et arts plastiques de 6ème		X		3	
L10F	3		4/06 et 6/06	Sisia			X		0	
L11W	3	La culture humaniste	20/08 et 22/08	IUFM	Professeurs de lettres de 6ème		X		4	
L13W	3	Pratiques artistiques et histoire des arts	09/07 et 11/07	IUFM	Professeurs H/G et arts plastiques de 6 ^{ème}		X		3	
L14W	5	Décliner la stratégie de prévention nutritionnelle dans le champ de l'alimentation	06/05 au 07/05	IUFM	Professeurs intervenant en PSE		X		2	X
L15W	6	La scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier	12/08 au 14/08	IUFM	Professeurs intervenant en COP		X		3	
L15F	6		01/07 au 03/07	Ecole de Kolopelu			X		3	
L17W	7	Le B2I	22/04 au 26/04	DEC	Instituteurs de cycle 3		X		10	X
					Professeurs de technologie		X		4	X
L18W	1	Education physique et sportive	20/06	DEC	Professeurs d'EPS de 6 ^{ème}		X		4	
L21W	1	L'enseignement de l'anglais au CP	05/07 matin	IUFM	Professeurs d'anglais intervenant en 6ème		X		4	

⁷ Appel à candidature

⁸ Public ciblé

⁹ Public désigné

Fiche-Action L5W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 5								
	MATHEMATIQUES / GRANDEURS ET MESURES (CYCLES 2 ET 3)								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DES CYCLES 2 ET 3 (12 STAGIAIRES) PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES DE 6 ^{ème} (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Mme Valelia Sione / M. Philippe Goddet / Mme Million Rousseau								
OBJECTIFS de Formation	Apporter aux enseignants les outils permettant de faire mieux réussir les élèves dans ce domaine des mathématiques.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser les résultats aux évaluations CE1 et CM2 au regard des compétences attendues dans ce domaine - Construire une programmation de cycle type - Construire une séquence type 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	IUFM	1 ^{er} degré : 6	26, 27 et 28 août 2013
		2 nd degré : 2	27 août 2013

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Résultats des élèves aux évaluations CE1 et CM2 	

Fiche-Action L6W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 6 / WALLIS								
	LA LIAISON ECOLE / COLLEGE (cycle 3)								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DE CM2 / Professeurs de collège (16 à 18 STAGIAIRES) PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 6 ^{ème} (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Philippe Goddet / M. Revol / Mme Tofili / Mme Million Rousseau / Mme Cazeaux								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre et suivre un projet annuel CM2-6^{ème} - Construire un PPRE-passerelle 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - S'accorder sur les compétences attendues en fin de CM2 - Construire la maquette d'un projet annuel type CM2-6^{ème} - Analyser les caractéristiques d'un PPRE et étudier les modalités de son adaptation au regard des contraintes du collège 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		IUFM	4

Budget	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Existence de projets CM2-6^{ème} - Progression des élèves en difficulté

Fiche-Action

L6F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 6 / FUTUNA								
	LA LIAISON ECOLE / COLLEGE (cycle 3)								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DE CM2 / PROFESSEURS DE COLLEGE (10 à 12 STAGIAIRES) PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 6 ^{ème} (3 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Philippe Goddet / M. Marc Soule / Mme Estelle Coiffier								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre et suivre un projet annuel CM2-6^{ème} - Construire un PPRE-passerelle 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - S'accorder sur les compétences attendues en fin de CM2 - Construire la maquette d'un projet annuel type CM2-6^{ème} - Analyser les caractéristiques d'un PPRE et étudier les modalités de son adaptation au regard des contraintes du collège 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		Collège de Sisia	4

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Existence de projets CM2-6^{ème} - Progression des élèves en difficulté 	

Fiche-Action L7W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 7 / WALLIS								
	LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES : LA DEMARCHE EXPERIMENTALE								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DU CYCLE 3 (10 à 12 STAGIAIRES) PROFESSEURS SVT DE 6 ^{ème} (3 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Mme Angelina Tofili / M. Philippe Goddet / M. Angelini								
OBJECTIFS de Formation	- Apprendre aux enseignants à construire des séquences mettant en jeu des démarches expérimentales								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les compétences attendues en fin de CM2 - Construire la maquette d'une séquence type - Faire l'inventaire des ressources et des matériels disponibles - Déterminer et mettre en œuvre des projets école-collège 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		IUFM	2

Budget		TOTAL : 30 000 Frs
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Inspections de l'IEN et visites du CPAIEN, des animatrices DEC - Résultats des élèves passant au collège 	

Fiche-Action L7F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 7 / FUTUNA								
	LA CONSTRUCTION DES APPRENTISSAGES : LA DEMARCHE EXPERIMENTALE								
Ambition du projet éducatif	1	2 <input checked="" type="checkbox"/>	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DU CYCLE 3 (6 à 8 STAGIAIRES) PROFESSEURS DE SVT DE 6 ^{ème} (2 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Philippe Goddet / M. Branco / M Luyeye								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre aux enseignants à construire des séquences mettant en jeu des démarches expérimentales 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les compétences attendues en fin de CM2 - Construire la maquette d'une séquence type - Faire l'inventaire des ressources et des matériels disponibles - Déterminer et mettre en œuvre des projets école-collège 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		KOLOPELU	3

Budget		TOTAL : 30 000 Frs
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Inspections de l'IEN et visites du CPAIEN, des animatrices DEC - Résultats des élèves passant au collège 	

Fiche-Action L10W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 10 / WALLIS LA DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 2								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DU CYCLE 2 (10 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Animatrices DEC / Mme Kulimoetoke								
OBJECTIFS de Formation	Aider les enseignants à exploiter et valoriser le patrimoine local et régional dans leur travail avec les élèves de cycle 2 sur la découverte du monde.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une démarche d'observation, d'analyse et d'évaluation - Apprendre à apprendre - Développer les échanges culturels - Se repérer dans l'espace et dans le temps 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
ORGANISATION	IUFM	1 ^{er} degré : 5	du 22 au 26 juillet 2013
		2 nd degré : 4	23 et 25 juillet

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Prise en compte dans les projets d'école - Inspections et visites de classes 	

Fiche-Action L10F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :

 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 10 / FUTUNA								
	LA DECOUVERTE DU MONDE AU CYCLE 2								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS(TRICES) DU CYCLE 2 (8 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Animatrices DEC / M. Philippe Goddet / M. Marc Soule								
OBJECTIFS de Formation	Aider les enseignants à exploiter et valoriser le patrimoine local et régional dans leur travail avec les élèves de cycle 2 sur la découverte du monde.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une démarche d'observation, d'analyse et d'évaluation - Apprendre à apprendre - Développer les échanges culturels - Se repérer dans l'espace et dans le temps 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		KOLOPELU	1 ^{er} degré : 6

Budget	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Prise en compte dans les projets d'école - Inspections et visites de classes

<u>Fiche-Action</u>	L11W	<u>Année</u> : 2013
Second degré :	Formation initiale :	Public désigné : <input checked="" type="checkbox"/>
Premier degré : <input checked="" type="checkbox"/>	Formation continue : <input checked="" type="checkbox"/>	Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 11								
	LA CULTURE HUMANISTE : LITTÉRATURE FRANCAISE (CYCLE 3)								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS(TRICES) DU CYCLE 3 (12 STAGIAIRES) PROFESSEURS DE LETTRES DE 6 ^{ème} (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Animatrices DEC / M. Philippe Goddet / Mme Nougaro								
OBJECTIFS de Formation	Aider les enseignants à donner une place à la littérature française au cours des apprentissages disciplinaires.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Comment aborder la lecture d'une œuvre complète au cycle 3 - Comment trouver dans la littérature française des supports aux activités de maîtrise de la langue - Construire un projet de cycle 3 autour de la littérature de jeunesse - Comment, entre les écoles, optimiser l'utilisation des ressources disponibles localement 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	IUFM	1 ^{er} degré : 5	du 19 au 23 août 2013
		2 nd degré : 4	20 et 22 août

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Présence de projets de cycle dans les écoles - Résultats des élèves à l'issue du CM2 	

Fiche-Action L13W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 13								
	PRATIQUES ARTISTIQUES ET HISTOIRE DES ARTS (CYCLE 3)								
Ambition du projet éducatif	1	2	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT / DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS(TRICES) DU CYCLE 3 (16 STAGIAIRES) PROFESSEURS H/G ET ARTS PLASTIQUES (3 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Mme Angelina Tofili / M. Philippe Goddet / Mme Rebecca Kulimoetoke								
OBJECTIFS de Formation	Aider les enseignants à proposer des pratiques artistiques en lien avec les ressources et techniques présentes localement et régionalement ; les aider également à favoriser, chez les élèves, une approche sensible des arts présents sur le territoire et dans la région pacifique.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement									

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES	
	IUFM		1 ^{er} degré : 5	du 8 au 12 juillet 2013
			2 nd degré : 4	9 et 11 juillet

Budget	TOTAL :	
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Prise en compte dans les projets d'école - Organisation d'expositions, de manifestations 	

Fiche-Action L14W **Année** : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 14 / WALLIS								
	Décliner la stratégie de prévention nutritionnelle dans le champ de l'alimentation								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5 <input checked="" type="checkbox"/>	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DES CYCLES 1, 2 ET 3 (12 STAGIAIRES) PROFESSEURS INTERVENANT EN PSE (3 stagiaires)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Service de la médecine scolaire / Gilberte Picot (enfance-famille) / M. ANGELINI David								
OBJECTIFS de Formation	Développer des actions d'information et d'éducation nutritionnelle								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	1) Connaissances des différents groupes d'aliments, clarifier les enjeux, les intérêts, les besoins 2) Présentation d'outils 3) Mise en œuvre de ces outils devant l'élève 4) Travailler le lien parent – enfant dans une société en pleine mutation								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	IUFM	4	6 et 7 mai 2013

Budget	néant	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	Formations / échanges sur la mise en œuvre du PNNS et les pratiques au niveau du territoire	

Fiche-Action L15W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 15 / WALLIS								
	LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6 <input checked="" type="checkbox"/>	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) SPECIALISES (ES) RASSED, CLIS, COP, CFPA (10 STAGIAIRES) PROFESSEURS INTERVENANT EN COP (3 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Laurent Romary / Mme Elisabeth Dufresne								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enseignants exerçant dans le domaine de l'ASH de partager leur vécu et d'adopter une attitude réflexive et critique sur leur pratique professionnelle - Définir un projet d'intervention à partir d'évaluations - Adapter les outils de la classe aux besoins de chaque élève - Créer un partenariat actif avec les familles 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges de pratiques professionnelles - Analyse et interprétation des résultats aux évaluations - Elaboration d'outils adaptés aux difficultés d'apprentissage - Analyse de conduites d'entretien avec les familles 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		IUFM	5

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan réunion ASH de fin d'année - Visite des différents dispositifs d'enseignement adapté et spécialisé 	

Fiche-Action L15F

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 15 / FUTUNA								
	LA SCOLARISATION DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6 <input checked="" type="checkbox"/>	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) SPECIALISES (ES) RASED, CLIS, COP (5 STAGIAIRES) PROFESSEURS INTERVENANT EN COP (3 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Laurent Romary / Mme Elisabeth Dufresne								
OBJECTIFS de Formation	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux enseignants exerçant dans le domaine de l'ASH de partager leur vécu et d'adopter une attitude réflexive et critique sur leur pratique professionnelle - Définir un projet d'intervention à partir d'évaluations - Adapter les outils de la classe aux besoins de chaque élève - Créer un partenariat actif avec les familles 								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Echanges de pratiques professionnelles - Analyse et interprétation des résultats aux évaluations - Elaboration d'outils adaptés aux difficultés d'apprentissage - Analyse de conduites d'entretien avec les familles 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
		KOLOPELU	5

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan réunion ASH de fin d'année - Visite des différents dispositifs d'enseignement adapté et spécialisé 	

Fiche-Action L17W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public désigné :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 17 / WALLIS								
	LE B2I								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6	7 <input checked="" type="checkbox"/>	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DU CYCLE 3 (10 STAGIAIRES) PROFESSEURS DE TECHNOLOGIE (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	Olivier DINH / David ANGELINI / Philippe GODDET								
OBJECTIFS de Formation	Permettre aux enseignants de conduire les élèves à l'acquisition de la compétence 4 du palier 2, la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2I).								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à maîtriser l'environnement informatique de travail - Apprendre à respecter les règles de sécurité liées à l'usage de l'informatique et d'internet. - Découvrir les outils relatifs à la création de documents numériques et au traitement des données. - S'entraîner à s'informer et se documenter avec internet. - Maîtriser la communication par internet. 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES	
	DEC		1 ^{er} degré : 5	du 22 au 26 avril
			2 nd degré : 2	22 avril

Budget		TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - La délivrance du B2I à l'issue du CM2 - Résultats des élèves de 6ème 	

Fiche-Action L18W

Année : 2013

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 18 / WALLIS								
	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE								
Ambition du projet éducatif	1	2	3	4	5	6 <input checked="" type="checkbox"/>	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DES CYCLES 1, 2 ET 3 (12 STAGIAIRES) PROFESSEURS EPS DE 6 ^{ème} (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	M. Petelo Siselo / M. Olivier Dinh / M. Philippe Goddet / M. Buges								
OBJECTIFS de Formation	Apprendre à construire des séquences d'EPS à conduire en autonomie ou avec la participation d'un animateur extérieur.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Activités d'athlétisme (notamment endurance) - Jeux collectifs codifiés - Organisation de rencontres sportives 								

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	DEC	1 ^{er} degré : 5	19, 20 et 21 juin 2013
		2 nd degré : 2	20 juin

Budget	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Déroulement de rencontres sportives

Fiche-Action L21W **Année : 2013**

Second degré : Formation initiale : Public ciblé :
 Premier degré : Formation continue : Appel à candidature :

INTITULÉ du STAGE	STAGE 21								
	L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS AU CP								
Ambition du projet éducatif	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4	5	6	7	8	9
RESPONSABLE de la mise en œuvre (Prestataire)	VICE-RECTORAT								
PUBLIC (Niveau-effectif)	INSTITUTEURS (TRICES) DE CP (10 STAGIAIRES) PROFESSEURS D'ANGLAIS DE 6 ^{ème} (4 STAGIAIRES)								
ANIMATEURS / FORMATEURS	DEC / Mme Yardley								
OBJECTIFS de Formation	Accompagner les enseignants à assurer l'apprentissage de l'anglais en classe de CP.								
CONTENU Stratégie de formation et descriptif synthétique du déroulement									

ORGANISATION	LIEU	DURÉE (en ½ journées)	DATES
	IUFM	1 ^{er} degré : 7	29 et 30 avril 4 et 5 juillet
		2 nd degré : 1	5 juillet

Budget	TOTAL :
MODALITES D'ÉVALUATION	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de stage - Inspections et visites dans les classes

T1W	Stage d'accueil des nouveaux arrivants	Dates
		05/03 et 06/03

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Pierre LELEVAI Marc SOULE Mikaele TUI	Nouveaux arrivants Wallis	IUFM	30	21

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

T2F	Introduction à la culture futunienne		Dates	
			09/03, 16/03, 23/03 et 13/04	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Marc SOULE	Nouveaux arrivants Futuna	Futuna	30	17
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

T3F	Formation par compétence		1 ^{er} groupe : 17/04 et 12/06	
			2 ^{ème} groupe : 24/04 et 19/06	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Sylvain REY	Professeurs de collège	Collège Sisia	2 x 15	2x6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Annulé

T4W	Analyse de l'image	Dates		
		12/06 et 14/06		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Rebecca KULIMOETOKE	Professeurs documentalistes Professeurs lettres	Collège Lano	15	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

T5W	Grammaire comparée	Dates		
		31/07 et 02/08		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Ismelia MALUOLUO	Professeurs lettres	Vice rectorat	15	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

T6W	Langues vernaculaires			Dates	
				28/06	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Hortense NOUGARO Sinita TAHIMILI		Enseignants du 2 nd degré	Wallis vice rectorat	15	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T6F	Langues vernaculaires			Dates	
				28/06	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Marc SOULE Atonio TAKASI		Enseignants du 2 nd degré	Futuna Clg Sisia	15	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T7W	Histoire des arts			Dates	
				10/07	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Rebecca KULIMOETOKE Pascal SCHROETTER		Enseignants du 2 nd degré	Collège de Lano	15	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T8W	L'art dans la culture locale			Dates	
				24/07	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Rebecca KULIMOETOKE Pascal SCHROETTER		Enseignants du 2 nd degré	Collège de Lano	15	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T9W	Aide à l'orientation	Dates		
		26/06 matin – 8h à 11h		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Sabine LIAUNET Serge CIPRES	Professeurs documentalistes Professeurs principaux de 3 ^{ème} et 4 ^{ème}	Collège de Lano	15	3

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

T9F	Aide à l'orientation	Dates		
		19/06 matin – 8h à 11h		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Sabine LIAUNET Principale de Futuna	Professeurs documentalistes Professeurs principaux de 3 ^{ème} et 4 ^{ème}	Collège de Sisia	15	3

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

T10W	Remise à niveau PSC1			Dates	
				02/10	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Formateurs PSC1	Enseignants possèdent une attestation BNS ou AFPS ou PSC1	Vice rectorat	15	6	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T10F	Remise à niveau PSC1			Dates	
				24/09	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Formateurs PSC1	Enseignants possèdent une attestation BNS ou AFPS ou PSC1	Collège de Sisia	15	6	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T11W	Formation PSC1			Dates	
				09/10 et 10/10	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Formateurs PSC1	Enseignants EPS/SVT/SP	Vice rectorat	15	12	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T11F	Formation PSC1			Dates	
				16/10 et 17/10	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Formateurs PSC1	Enseignants 2 nd degré	Collège de Sisia	15	12	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

T12W	Monitorat PSC1			Dates	
				3 ^{ème} trimestre sur 2 semaines	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Formateurs PSC1		Moniteurs PSC1	Vice rectorat	8	60
N°	Nom et prénom Candidat			Etablissement	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

T13W	Formation continue PSC1			Dates	
				21/03 et 22/03	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Formateurs PSC1		Moniteurs PSC1	Vice rectorat	5	12
N°	Nom et prénom Candidat			Etablissement	
1					
2					
3					
4					
5					

D1W	L'enseignement et l'évaluation de la course d'orientation	Dates		
		8/11, 15/11 et 22/11		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Marc BUGES	Professeurs d'EPS	Vice rectorat	12	18

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

D2W	L'algorithmique au lycée	Dates		
		8/03 et 15/03		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Patrick BOUCHE	Professeurs de lycée	Lycée	8	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	LANDEMAINE Nicolas	Lycée
2	FUAHEA Eric	Lycée
3	BARRON Pascal	Lycée
4	GOUDJO Christian	Lycée
5	EREPMOC Eddy	Lycée
6	MIDEKIN Philippe	Lycée
7	MILLION ROUSSEAU Anne	Lycée
8		
9		
10		
11		
12		

D3W	Nouvelles épreuves de mathématiques au DNB 2013		Dates	
			12/07	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Anne MILLION ROUSSEAU	Professeurs de mathématiques de 3ème	Collège de Malae	12	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

D4W	Liaison collège-lycée en mathématiques		Dates	
			21/06	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Anne MILLION ROUSSEAU Alain MONGINOUS	Professeurs de mathématiques de 3 ^{ème} et de 2 ^{nde}	Collège de Malae	8	6
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

D5W	Nouveaux programmes en histoire géographique en classe de 3 ^{ème}	Dates		
		8/08 et 9/08		
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Pascal SCHROETTER Marc SOULE	Professeurs d'H/G de collège de Wallis et Futuna	Vice Rectorat	12	12
N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

D6W	Les groupes de compétences au lycée	Dates		
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Andréa YARDLEY	Professeurs de lycée		12	4
N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement		
1				
2				
3				
4				
5				
6	ANNULE			
7				
8				
9				
10				
11				
12				

D7W	Evaluation des langues vivantes en BAC PRO			Dates	
				?	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Andréa YARDLEY		PLP langues vivantes	Vice Rectorat	12	12
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

D8W	Initiation aux probabilités et découverte des lois en lycée			Dates	
				06/11 et 08/11	
Formateurs		Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Patrick BOUCHE		Professeurs de mathématiques Lycée		12	12
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

L5W	Mathématiques / Grandeurs physiques	Dates		
		15/10		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Anne MILLION ROUSSEAU	Professeurs de mathématiques de 6 ^{ème}	IUFM	12	6

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		

L6W	La liaison école collège	Dates		
		13/05 et 14/05		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Georges REVOL Anne MILLION ROUSSEAU Aurélie CAZEAUX	Professeurs principaux de 6 ^{ème}	IUFM	4	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	CERTAIN Julien	Malae
2	LE QUEAU Marie	Vaimoana
3	REVOL Georges – animateur	Lano
4	CAZEAUX Aurélie – animatrice	Finemui

L6F	La liaison école collège	Dates		
		2/05 et 3/05		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Marc SOULE Estelle COIFFIER	Professeurs principaux de 6 ^{ème}	Collège de Sisia	3	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	LINOSSIER Heïdi	Sisia
2	DALMON Dominique	Fiuva
3	FELEU Valérie	Fiuva

L7W	La démarche expérimentale	Dates		
		08/04 et 09/04		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
David ANGELINI Benjamin NEGRAZ	Professeurs SVT de 6ème	IUFM	3	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	Luc MOULIN	Vaimoana
2	Hervé CHEYNEL	Malae
3	Serge REYNOARD	Lano

L7F	La démarche expérimentale	Dates		
		10/04 au 12/04		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Ronald BRANCO Isidore LUYEYE	Professeurs SVT de 6ème	Collège de Sisia	3	15

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	Dominique JORITE	Fiua
2		
3		

L11W	La découverte du monde culture humaniste : la littérature française	Dates		
		20/08 et 22/08		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Hortense NOUGARO	Professeurs de lettres de 6ème	IUFM	5	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		
4		
5		

L13W	Pratiques artistiques et histoire des arts	Dates		
		09/07 et 11/07		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Rebecca KULIMOETOKE	Professeurs HG et Arts plastiques	IUFM	3	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		

L14W	Décliner la stratégie de prévention nutritionnelle dans le champ de l'alimentation	Dates		
		06/05 et 07/05		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Santé scolaire ANGELINI David	Professeurs intervenant en PSE	IUFM	2	12

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1	RICAUX Sylviane	Lycée
2	REYNOARD Serge	Lano

L15W	La scolarisation des élèves à besoins particuliers	Dates		
		12/08 au 4/08		

Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures
Laurent ROMARY Elisabeth DUFRESNE	Professeurs intervenant en COP	IUFM	3	15

N°	Nom et prénom Candidat	Etablissement
1		
2		
3		

L15F	La scolarisation des élèves à besoins particuliers			Dates	
				1, 2 et 3 juillet	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Laurent ROMARY Elisabeth DUFRESNE	Professeurs intervenant en COP	Kolopelu	3	15	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
L17W	Le B2I			Dates	
				22 avril	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
ANGELINI David	Professeurs de technologie	DEC	4	24	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1	DICONSTANZO Christian		Malae		
2	GREFFET Philippe // REYNOARD Serge		Lano		
3	COLLIN Philippe		Vaimoana		
4	SIX Gérard		Finemui		
L18W	EPS			Dates	
				20/06	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Marc BUGES	Professeurs d'EPS de 6 ^{ème}	DEC	4	6	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					
L21W	L'enseignement de l'anglais au CP			Dates	
				05/07 matin	
Formateurs	Public	Lieu	Nb stagiaires	Nb heures	
Andréa YARDLEY	Professeurs d'anglais de 6 ^{ème}	DEC	4	4	
N°	Nom et prénom Candidat		Etablissement		
1					
2					
3					
4					