

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap	Fiche action N°: 9
Animateurs : CADDET Danièle ; FOTUTATA Malia	Répertorier le handicap et centraliser les informations pour les mettre à disposition des équipes éducatives.
Rapporteurs : HANAFI Rachid ; DUPONT Grégoire	

Contexte : Absence de statistiques exploitables sur les élèves en situation de handicap à Futuna

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> - Signaler le handicap dès l'école primaire - Centraliser les infos pour la restitution aux équipes éducatives - Rendre compte de la situation sur les élèves handicapés aux nouveaux arrivants à chaque rentrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostic annuel. qui accompagne les évaluations. CM2-6^e (secret médical)? - Renforcer les contacts entre les différentes institutions (hôpital, associations, rased, enseignement primaire et secondaire, croix rouge...) - Rédaction d'un guide à l'usage des enseignants « comment réagir face aux différents handicaps » ? - Bilan oral sur les élèves handicapés par l'infirmière le jour de la rentrée des 	<ul style="list-style-type: none"> - Agence de Santé. Spécialistes (ophtalmologistes, psy..) qui viennent en début d'année pour faire un bilan - Médecin scolaire et orthophoniste présents toute l'année à Futuna pour faire la liaison entre les institutions. - Document de référence rédigé par les spécialistes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation du nombre d'handicapés accueillis dans les écoles et les collèges. - Obligation de l'accueil pour tous (loi 2005). - Nécessité de l'amélioration de l'accueil.

**LA REFONDATION DE L'ECOLE
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

	enseignants pour une meilleure intégration		
--	---	--	--