

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap	Fiche action N°: 7
Animateurs : CADDET Danielle, FOTUTATA Malia	Les moyens matériels humains et techniques pour l'accompagnement des handicapés
Rapporteurs : HANAFI Rachid, DUPONT Grégoire	

Contexte :

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience motrice.	<ul style="list-style-type: none"> - Transport entre établissement scolaire et maison (véhicule spécialisé) - Aménagement de l'établissement scolaire (rampe d'accès, monte charge, mise aux normes des toilettes et des portes) - AVS i (auxiliaire de vie scolaire individuel) - Matériel adapté à la déficience motrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Association de personnes handicapées de futuna (SOS : réparation ou achat d'un nouveau véhicule). - Entreprises locales ; - Personne sensibilisée au handicap. - Enseignant spécialisé CLIS-COP - Plateau technique médicalisé : (Médecin, kinésithérapeute, psychomotricien.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement des sites d'accueil

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

<p>Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience sensorielle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Port de lunettes - Aménagement spécifique du poste de travail de l'élève : éclairage, ordinateur adapté à la déficience, appareil auditif. - Auxiliaire de Vie Scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Médecin spécialisé, ophtalmologiste, ORL, opticien - Ampoules spéciales - I-pad - Etudiant ou personne formée 	<ul style="list-style-type: none"> - Absence de médecin scolaire - Absence de détection et de suivi des déficiences
<p>Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi médical - Aide à la personne dans la classe pour les déplacements et les apprentissages. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologue, psychiatre, éducateur spécialisé - Structure d'accueil de type hospitalier pour le suivi éducatif. Ex :hopital de jour - Transports 	<ul style="list-style-type: none"> -
<p>Intégrer les handicaps lourds à l'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Déplacer un enseignant dans les foyers concernés - Déplacer des classes générales pour visiter les élèves handicapés non scolarisés. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan trimestriel ou annuel