

	LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA	
--	-----------------------------------------------------------------------------	--

GROUPE 2: LA CULTURE SCIENTIFIQUE	
------------------------------------------	--

THEME : Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique	Fiche action N° : 7
<u>Animateur</u> : Sylvain REY	
<u>Rapporteur</u> : Anatasia LELEIVAI	

Contexte : Sur Futuna,

- Pas de centre d'information et de documentation scientifique (livres très anciens datant des années 70-80),
- Pas de vitrine, ni de presse scientifique développée,
- Tissu industriel inexistant, pas de modèle technologique,
- Pas de stages pour les élèves difficiles, pas de partenaires sur l'île,
- Pas de visite possible des bâtiments de la marine quand ils sont à Futuna (sauf avec la Moqueuse),
- Pas de CRDP et/ou CDDP,
- Pas de formation continue en Sciences et ni de soutien pédagogique,
- Pas d'évènements scientifiques (exemple fête de la science),
- Pas de relation avec les acteurs de la science notamment les laboratoires, chercheurs, universités, IRD... car ils ne viennent pas jusqu'à Futuna,
- Pas de culture informatique dans les familles,

**LA REFONDATION DE L'ÉCOLE
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

- Pas de bibliothèque et d'accès à l'informatique.

OJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<p>1) Mettre en place des formations ciblées sur les TICE et les Sciences au niveau des personnels</p> <p>2) Doter les</p>	<p>1) <u>Formations TICE et Sciences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Des personnes ressources sur Futuna par établissement - Stages de formation continue réguliers (annuel) - Recensement et valorisation des compétences existantes sur Futuna - Développement de relations inter-établissements entre les équipes pédagogiques sur Futuna (lien écoles-collège en sciences) 	<p>1) <u>Formations et TICE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir une banque de données des compétences des personnes sur l'île. - Former et nommer des personnes ressources en TICE - Débloquer un quota horaire de formation en priorité pour les personnels résidents - Créer des journées de concertation école-collège pour les Sciences Expérimentales et autonomie des chefs d'établissement 	<p>1) <u>Formations et TICE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation quasi inexistante - Postes en personnes ressources inexistantes - Journées de concertation en sciences expérimentales inexistantes

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA		
-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>fréquente, plus directe (Fidji, NC, NZ...) et abordables pour la réalisation de différents projets (échange, sorties culturelles, venue d'intervenants...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir des partenariats avec des institutions scientifiques les plus proches - Développer des médiathèques dans chaque village - Donner les moyens de programmer des événements scientifiques existants (fête de la science...) - Établir des conventions avec les organismes scientifiques présents ponctuellement à 	<p>déplacements des partenaires extérieurs à l'île, ainsi que des déplacements des élèves à l'extérieur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financement des médiathèques - Mettre en place au Vice-Rectorat et à la DEC un responsable pour les Sciences chargé de coordonner les événements et actions à caractères scientifiques 	<p>extérieurs : 0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partenariats : 0 - Médiathèques : 0 - Coordonnateur Sciences : 0
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**LA REFONDATION DE L'ECOLE
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

<p>4) Créer et adapter les formations et les programmes en fonction des réalités locales et des besoins</p>	<p>Futuna pour faire découvrir aux élèves de leurs champs de compétences (bateaux Ifremer, Marine Nationale..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financer à chaque élève un stage/voyage pédagogique hors du Territoire <p>4) <u>Formations et référentiels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir des sections 	<p>4) <u>Formations et référentiels</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Postes nécessaires à la modification et au fonctionnement des formations existantes - Création d'une 	<p>4) <u>Formation et référentiels</u></p> <p>- Cf. Débat sur la valorisation professionnelle</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

	LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA	
--	-----------------------------------------------------------------------------	--

	<p>professionnelles plus polyvalentes (type CAPD)</p>	<p>commission régionale des examens pour la modification des référentiels et évaluations en école primaire sur le Territoire</p>	
--	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Pourvoir à tous les postes nécessaires au bon fonctionnement de la formation (respect des référentiels)
- Donner une plus large autonomie dans l'application des référentiels officiels en les adaptant aux conditions d'exercice, ressources et caractéristiques locales.
- Modification des évaluations nationales en primaire (voir point précédent)