

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION	
THEME : Accompagner les élèves dans leur orientation	Fiche action N° : 6
Animateurs / Rapporteurs: S.LIAUNET .	L'information aux familles

Contexte : L'orientation à Wallis et Futuna nécessite pour un très grand nombre de jeunes, d'envisager un départ du territoire. Plus qu'ailleurs, il est indispensable que les personnes référentes dans l'orientation de l'élève collaborent étroitement. La famille doit être destinataire d'une information la plus large possible, afin de participer de façon active à l'orientation de leurs enfants. Le constat est que les familles sont encore majoritairement peu présentes aux rencontres scolarité-orientation.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Informers les familles	<p>Documentation aux familles concernant l'orientation en Français et en langue wallisienne et/ou Futunienne.</p> <p>Brochures post 3^{ème}, et post terminales</p> <p>Proposer un salon des formations, présentant l'ensemble des formations du territoire et des formations hors territoire.</p>	<p>Traduction de courts textes présentant l'essentiel de l'orientation : Début d'année et aux moments clefs de l'orientation.</p> <p>Recevoir les brochures nationales à destination des familles et des élèves ou les télécharger pour édition. Recevoir les brochures NC, ou les télécharger pour édition. Créer brochures Wallis et Futuna.</p> <p>.</p> <p>Elaboration par un groupe de pilotage et les élèves dont le référentiel comporte la mise en œuvre de ce genre d'évènements, ainsi que leurs enseignants. Fin 1^{er} trimestre. 1 journée. Hors les murs, donc endroit neutre. Faire venir des représentants du Supérieur de Nouvelle Calédonie. Les personnes s'occupant des bourses (Stovse) mais aussi Bourses Australiennes, Néo Zélandaises.. Organiser des conférences....</p>	<p>Problèmes de compréhension de la langue d'un encore assez grand nombre de parents.</p> <p>Documentation pour réfléchir en famille.</p> <p>Difficulté de représentations des formations professionnelles (y compris celles de Wallis et Futuna) et quasi impossibilité de se représenter les études supérieures. Choix parfois peu en cohérence avec le diplôme d'origine (ex : bac pro vers LMD...)</p>

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

Renforcer la liaison école/famille	<p>Présentation des enjeux du collège, du lycée, ou de l'enseignement professionnel.</p> <p>Organiser une rencontre avec l'ensemble des délégués parents d'élèves</p>	<p>Parents d'élèves de paliers d'orientation, reçus en début d'année par PP, pour présentation des étapes importantes de l'année.</p> <p>Vie des établissements (chefs établissements), orientation : étapes, procédures, fonctionnement.</p>	<p>Faible participation des familles aux réunions d'orientation.</p> <p>Difficultés pour les délégués parents d'élèves à récupérer l'information et à la restituer.</p>
---	---	---	---