

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

THEME : La priorité donnée à l'école primaire	Fiche action N°: 5
animateurs : Philippe GODDET Rapporteurs : Kilisi KAIKILEKOFÉ	

Contexte : En 2012, sur le territoire, l'application des textes relatifs au socle commun nécessite « la construction d'une évaluation conforme à sa mise en œuvre ». Il s'agit donc de passer d'une expression de résultats scolaires en notation chiffrée à une évaluation effective des compétences.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> - Organiser une évaluation formative tout au long des apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> - Instituer le travail d'équipe (par école, par cycle) - Créer des outils et des grilles d'évaluation - Respecter les programmations définies par niveau 	<ul style="list-style-type: none"> - Temps de concertation dégagé sur le temps scolaire (1 heure pour les conseils de cycle et autres travaux d'équipe) - Un LPC adapté au territoire - Temps d'animation pédagogique (prise en main du LPC en lien avec l'évaluation en classe) 	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque élève a un LPC renseigné - La régulation des apprentissages - Le nombre de maintiens en cours de cycle (CP, CE2 et CM1) - L'adhésion des parents à ce nouveau dispositif