

LA REFONDATION DE L'ÉCOLE

CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

THEME : **La priorité donnée à l'école primaire**

Fiche action N°: 4

Animateurs : Falelavaki Falakika – Cypres Serge
 Participants et Auteurs : Halakilikili Josiane – Hanisi M.Sualese –
 Hoatau Patilita – Ikafolau Teonila – Iloai M.Soane – Vehika Soane

Contexte : Comment mieux accueillir en maternelle les enfants de moins de 3 ans ?

Objectif final : mettre en mouvement les rythmes biologiques et scolaires de l'enfant

Domaines	Objectifs	Actions	Ressources	Indicateurs
Les rythmes scolaires	Respecter le rythme biologique de l'enfant et favoriser un bilinguisme équilibré.	1. <u>Assouplir la journée de l'élève en maternelle</u> Matinée : ciblée sur la Langue française Après-midi : activités diverses (ludiques, culturelles, sportives, artistiques...) en langue maternelle, par d'autres intervenants.	*Enseignants, ATSEM, et intervenants extérieurs *BCD, patrimoine culturel	Capacités de communication et d'échanges plus développées. Meilleure connaissance et meilleure compréhension de l'environnement culturel
	Rendre efficace l'aide aux élèves ayant des difficultés Tenir compte des contraintes familiales	2. <u>Réorganiser la semaine scolaire et les horaires</u> Journées trop chargées et trop longues. Pourquoi ne pas étaler les horaires sur 5 jours pleins ?		
Gestion de l'espace scolaire	Favoriser l'intégration du jeune enfant à l'école	3. <u>Equiper les écoles maternelles</u> d'outils appropriés à l'accueil (cour de récréation, jeux éducatifs, espace de motricité,)		Socialisation et respect du bien commun
La langue de l'enfant	Valoriser la langue de l'enfant pour Favoriser aussi la compréhension dans la langue d'enseignement	4. <u>Inscrire la langue maternelle</u> dans les programmes scolaires et pérenniser son enseignement jusqu'au secondaire		Evaluations fin CE1 et fin CM2
L'encadrement en maternelle	Mieux répondre aux besoins des élèves	5. <u>Recruter et former</u> le personnel affecté en maternelle	Des enseignants formés et qualifiés	