

**LA REFONDATION DE L'ECOLE
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

THEME : Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique	Fiche action N° : 4
Animateurs : Henri BOYER Rapporteurs : Henri BOYER	Construire un cadre de réflexion et de conceptualisation sur la langue futunienne en s'inspirant du modèle polynésien

Contexte : LA PLACE DES LANGUES DANS L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE FUTUNIEN / Situation de bilinguisme et de multiculturalisme

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Disposer d'un outil institutionnel de réflexions et de propositions sur l'enseignement des langues.	<ul style="list-style-type: none"> - Création d'une cellule de réflexions et de conceptualisation composée de plusieurs partenaires : enseignants du primaire et du secondaire – universitaires – IPR - chefs d'établissement - représentants des collectivités territoriales – - Réitérer et pérenniser des actions de coopération entre l'enseignement primaire polynésien et futunien. 	<ul style="list-style-type: none"> - Équipes d'enseignants du primaire et du secondaire. - Chefs d'établissement – personnes ressources du vice rectorat – IPR - - Universitaires - Service culturel - Collectivités territoriales - Ministère de l'éducation en Polynésie - Banque documentaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'outils didactiques performants – édition de manuels et de cahiers pédagogiques (à partir de recueils de contes et légendes, et à partir d'une « littérature » futunienne et wallisienne)