

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 2 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

<p>THEME : Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique</p> <p>Animateurs : Mme Angelina Tofili</p> <p>Rapporteurs : Negraz benjamin</p> <p>Groupe de travail: M Tone , M Pagard, Mme Farot, Mm N'kaye, Mm Juteau, M Simax , M Landemaine , M Laloy, Mme UATINI</p>	<p>Fiche action N° 3 : Le renforcement de l'éducation scientifique dans les filières professionnelles.</p>
--	---

Contexte : Les passages du BEP au Bac pro ont élevé les exigences en sciences Les sciences ne sont pas assez mise en valeur dans les filières professionnelles .Les élèves de ces filières n'ont pas les ressources matérielles nécessaires à un enseignement des sciences selon les référentiels.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<p>Valoriser l'enseignement scientifique dans les filières professionnelles (agricole, automobile, électricité, sanitaire et sociale etc.)</p> <p>Démocratiser les sciences appliquées depuis l'école primaire à tout type de baccalauréat.</p>	<p>Faire intervenir des étudiants ou anciens élèves pour partager leurs cultures scientifiques appliquées aux domaines professionnels et leur parcours.</p> <p>Des interventions extérieures ou des visites d'entreprises. Salon de l'agriculture, de l'automobile, foires...</p> <p>Créer un laboratoire scientifique à haute technologie dans les domaines professionnels et agricoles Nécessité d'heures de concertation pour assurer la cohérence des référentiels, interdisciplinarité, la complémentarité des enseignements scientifiques.</p> <p>Favoriser les conditions d'un véritable enseignement expérimental (effectif réduit, matériels de qualité en quantité adaptée etc.) Créer des liens directs entre sciences au lycée général et sciences au lycée professionnel autour de projet commun.</p>	<p>Moyens pour un enseignement scientifique</p> <p>Satisfaire et mettre à jour les commandes de matériels selon les exigences des référentiels</p> <p>Renouvellement de l'équipement scientifique et des outils existants.</p> <p>Outil informatique : ADSL haut débit primaire collège et Lycée</p> <p>Investir dans des calculatrices programmables pour les classes de bac pro</p> <p>Achat et installation des logiciels adaptés aux exigences des référentiels</p> <p>Un formateur à l'outil informatique (nouveaux logiciels)</p>	<p>Taux de réussite des filières professionnelles , choix de filière et choix d'orientation</p> <p>Développement du monde agricole sur le territoire</p> <p>Présentations des filières professionnelles lors de la fête de la science.</p> <p>Participation aux défis scientifiques du territoire.</p>