

## LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

### LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap	Fiche action N°1 :
<u>Animateurs</u> : Ekelese IKAI – Laurent ROMARY	<b>Formation des personnels des établissements scolaires (enseignants et non enseignants, AVS) à l'accueil d'élèves en situation de handicap.</b>
<u>Rapporteurs</u> : Sofia TOLIKOLI – Delphine VIOLEAU	

Contexte : Manque de personnels formés à la prise en charge des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires. Absence de personnel qualifié pour certains types de handicap (en particulier pour les déficiences auditives et visuelles). Pas de dispositif de formation adéquat.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer d'une personne référente « Handicap » au sein de chaque établissement scolaire du Territoire.</li> <li>- Disposer sur le Territoire d'enseignants maîtrisant la langue des signes, l'écriture braille et d'AVS formés.</li> <li>- Améliorer la prise en charge des élèves en situation de handicap au sein des classes « ordinaires » (inclusion).</li> <li>- Rassurer et orienter les enseignants dans leur mission.</li> <li>- Doter tous les dispositifs spécialisés de personnels qualifiés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposer d'une liste des personnes référentes « Handicap » de chaque établissement.</li> <li>- Mettre en place un programme pluri annuel de formation spécialisée en fonction des options nécessaires.</li> <li>- Former des AVS.</li> <li>- Développer un module « ASH » dans le plan de formation ou dans des formations d'initiatives locales.</li> <li>- Favoriser les départs en formation CAPA-SH et 2 CA-SH.</li> <li>- Intégrer un module « handicap » à la formation initiale des enseignants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guide d'accueil pour les élèves en situation de handicap destiné aux enseignants et mis à la disposition de tous les établissements du Territoire.</li> <li>- Partenariat avec l'ITFM de la Nouvelle Calédonie.</li> <li>- Intervenants spécialisés extérieurs pour des formations sur le Territoire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution du nombre d'enseignants spécialisés sur le Territoire.</li> <li>- Représentation de l'ensemble des options de spécialisation sur le Territoire.</li> </ul>