**ACTIVITES MENTALES 2013 Wallis**

**Activité 1 :**

Voici la réponse de Petelo a un exercice :

2480 – 1630 = 850

A quel exercice a-t-il répondu :

1) J’ai 1630 F. il me manque 850 F pour acheter le livre que je désire.

Quel est le prix du livre ?

2) Sonia a 2480 F en poche. Elle a 1630 F de plus que Malia.

Combien possède Malia ?

3) Fine a parcouru 2480 m lundi puis 1630 m mardi.

Quelle distance a-t-elle parcourue au total ?

**Activité 2 :**

Sonia habite à 5,4 Km de l’école et à 2,3 Km du magasin.

Quelle est la distance entre le magasin et l’école ?

Maison de Sonia

magasin

Ecole

**Activité 3 :**

Un bus contient 48 places assises. Il est vide.

* Au premier arrêt, 15 personnes montent
* Au second arrêt, 2 personnes descendent et 7 montent
* Au 3ème arrêt, personne ne monte, mais 4 personnes descendent

Combien y-a-t-il de personnes dans le bus à l’arrivée au 4ème arrêt ?

**Activité 4 :**

Une sortie scolaire est organisée.

Les 200 élèves doivent y participer

Un bus contient 50 élèves.

Combien faut-il de bus ?

**Activité 5 :**

Marc va au supermarché et achète 5 paquets de bonbons à 300 F chacun.

Combien va-t-il payer ?

**Activité 6 :**

Karine a un ruban de 45 cm de long. Elle le coupe en 9 parts égales pour faire des ceintures à ses poupées.

Quelle sera la longueur de chaque morceau ?

**Activité 7 :**

Sonia et Malia ont travaillé pendant le mois de mai. Au total, elles ont reçu le même salaire. Pourtant Sonia était payée 1000 F de l’heure alors que Malia gagnait 960 F de l’heure.

Sonia a travaillé 156 h et Malia 6 h de moins que sonia.

Cochez la bonne case :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Affirmation | Vrai | Faux | On ne sait pas |
| Au moi de mai, Sonia a effectué plus d’heures de travail que Malia |  |  |  |
| Le salaire horaire de Malia est supérieur à celui de Sonia |  |  |  |
| Chaque jour, Sonia travaille plus longtemps que Malia |  |  |  |
| Malia a gagné plus d’argent que Sonia pendant le moi de mai |  |  |  |
| Malia a gagné en tout 240 000 F |  |  |  |

**Activité 8 :**

Paul, qui a 17 billes, en a 4 de plus que Jean.

Combien Jean a-t-il de billes ?

**Activité 9 :**

Pour chaque problème, dire si la solution s’obtient en faisant :

* Une addition
* Une soustraction
* Une multiplication
* Une division

1. Paola a dessiné cinq tableaux. Petelo en a dessiné quatre de plus. Combien de tableaux a dessiné Petelo ?
2. Chaque élève de ma classe possède cinq cahiers. Il y a 16 élèves dans ma classe. Le maître a déposé tous les cahiers des élèves sur son bureau. Combien y a-t-il de cahiers sur le bureau du maître ?
3. Le magasin a reçu soixante boites d’œufs, ce qui représente 360 œufs en tout. Combien d’œufs y a-t-il dans chaque boite ?

**Activité 10 :**

Pour chaque problème, dire si la solution s’obtient en faisant :

* Une addition
* Une soustraction
* Une multiplication
* Une division

1. Ana a cueilli 8 ananas, elle  en a récolté 3 de plus que Sefo. Combien d’ananas a cueilli Sefo ?
2. Malia habite à 500 mètres de l’école. Elle fait le trajet 4 fois par jour. Quelle distance parcourt-elle chaque jour ?
3. Soana mesure 140 centimètres. Sa petite sœur mesure 12 centimètres de moins. Quelle est la taille de la petite sœur de Soana ?

**Activité 11 :**

On dessine trois cercles identiques. Dans chaque cercle, il y a quatre carrés. Sur chaque carré, on a dessiné cinq points. Combien de points y a-t-il au total ?

**Activité 12 :**

Petelo achète quatre bouteilles d’eau. Il paie avec un billet de 1000 F et on lui rend 200 F. Combien coûte une bouteille d’eau ?

**Activité 13 :**

Kamali possède 2 sacs de 40 petites billes chacun et 3 sacs de 25 billes moyennes chacun. Combien de billes Kamali possède-t-il au total ?

**Activité 14 :**

Pour préparer le goûter de l’école, les mamans utilisent des boîtes de fromage de 8 portions chacune. Combien de boites faut-il pour les 22 élèves de CM2 ? Combien de portions reste-t-il alors ?