

# BREVET BLANC SESSION OCTOBRE 2012

## COLLÈGES DE WALLIS : SÉRIE PROFESSIONNELLE

ÉPREUVE DE FRANCAIS	NOTATION SUR 40
NATURE DE L'ÉPREUVE : ÉCRITE	DURÉE DE L'ÉPREUVE 3 HEURES

### CONSEILS AUX CANDIDATS

L'épreuve se déroule en deux parties séparées par une pause :

#### **PREMIÈRE PARTIE : QUESTIONS RÉÉCRITURE DICTÉE 25 POINTS**

**(Durée : Questions 1H15 ; Dictée 15MN ; Durée totale 1H30)**

#### **RAPPEL :**

- Dictionnaire de la langue française **non autorisé**.
- Distribution de la première partie (texte support et questions uniquement).
- Questions (**15 points**) et réécriture (**5 points**).
- Dictée (**5 points**)

*Les candidats remettent leur première copie. Ils conservent sur la table le texte support et les questions.*

**Attention, le temps dévolu aux questions dure 1H15, puis le surveillant lit la dictée durant le dernier quart d'heure.**

*NOTA : Les candidats ne sont pas autorisés à quitter la salle avant la fin du délai de 1H30*

**PAUSE (15 minutes)**

#### **DEUXIEME PARTIE : RÉDACTION 15 POINTS**

**(durée totale 1H30)**

#### **RAPPEL :**

- Dictionnaire de français autorisé.
- Distribution de la deuxième partie (sujet de rédaction).
- Rédaction (15 points)

Le vieux était assis sur le fauteuil de la véranda. Il était triste. Il pensait au passé. À son passé. À ses soixante-seize années passées. À sa vie.

Il avait honte parfois, il avait si honte qu'il lui arrivait de pleurer. Honte lorsque les souvenirs remontaient, les souvenirs d'il y a quarante ans, souvenirs de sa jeunesse.

5           Que les îles étaient belles alors ! Combien facile était la vie ! Qu'il était bon alors de se promener le long du rivage et de saluer tout le monde en passant devant les maisons !

          Qu'il était beau le lagon, plein des couleurs des coraux, des ombres des poissons qui s'enfuyaient dans une eau bleu clair ! Il ne fallait que quelques minutes  
10          pour pêcher les trois poissons que sa grand-mère attendait pour le déjeuner.

          Lorsqu'il fut plus grand, il alla à l'école où on lui apprit que le poisson se garde mieux dans le frigo que dans le lagon. Ainsi il commença à pêcher vingt  
15          poissons par jour pour acheter un frigo, pour mieux conserver le poisson. Mais quand il eut le frigo, il fallut le remplir, c'est pourquoi il pêcha encore plus de poissons. Et pour payer l'électricité pour mieux conserver le poisson, il fallait pêcher encore davantage. Et pour aller vendre tout ce poisson, il fallait acheter une voiture et pour payer la voiture, il fallait pêcher des centaines de poissons par jour. Mais pour pêcher tant de poissons, il fallait un bateau à moteur et pour payer ce bateau, il fallait toujours plus de poissons et les bénitiers<sup>1</sup>, et les langoustes et tout ce qui était dans le  
20          lagon.

          C'est pour cela qu'aujourd'hui le vieux pleure sur son balcon. Il pleure sa honte. Car cela fait longtemps qu'il n'y a plus de poissons, plus de bénitiers, plus de langoustes, plus rien dans le lagon. Il ne peut même plus trouver un poisson par jour pour se nourrir. Il ne pleure pas parce qu'il a faim, il pleure parce qu'il a honte.

25          Honte devant ses ancêtres. Eux qui avaient pensé à lui, eux qui n'avaient pris que le nécessaire et lui avaient laissé plein de poissons pour qu'il puisse nourrir ses enfants et ses petits enfants.

          Il avait tellement honte, car lui, il avait tout pris pour lui-même, absolument tout pris comme un égoïste, sans penser aux autres. Il avait tout pris pour acheter des  
30          choses dont on lui avait dit qu'elles étaient nécessaires, qu'il serait un vrai homme avec ces choses. Ces choses qui sont cassées et pourries depuis longtemps, là, derrière la maison. Mais le lagon, lui, est toujours triste et mort.

          Il avait honte car ses enfants ont dû partir loin dans une grande ville froide, partir travailler dans une usine grise et sale, partir pour gagner de l'argent pour  
35          acheter à manger. Car ici, près de leur famille, ils ne pouvaient plus se nourrir. Il n'y avait plus de poissons.

          Voilà pourquoi le vieux avait honte, tout seul dans sa maison, face au lagon mort. Honte que lui seul ait détruit ce que des centaines d'autres générations avaient conservé pour lui et ses enfants.

40          Il avait honte d'avoir vécu.

**“La honte du vieux” dans *Le Bleu qui fait mal aux yeux* Alex du Prel**

---

<sup>1</sup> Coquillages qui adhèrent au rocher et dont la forme, quand ils sont ouverts, ressemble à celle d'un bénitier dans une église

## QUESTIONS (15 POINTS)

### I/UNE PÉRIODE RÉVOLUE (5 POINTS)

1. Quelle était l'activité principale du vieux pendant sa jeunesse ? (0,5 point)
2. Relevez quatre expressions du texte qui montrent que le vieux a de bons souvenirs de la période de sa jeunesse. (1 point)
3. Quelle est la différence entre le lagon de sa jeunesse et celui qu'il a sous les yeux maintenant qu'il est vieux ? Expliquez cela avec vos propres mots (1 point)
4. a) Quel est le temps des verbes de la ligne 6 à 10 ? Quelle est la valeur d'emploi de ce temps :  
b) Dans la phrase : «Que les îles étaient belles alors !» (ligne 6)  
c) Dans la phrase : «Il ne fallait que quelques minutes pour pêcher les trois poissons que sa grand-mère attendait pour le déjeuner».
5. a) Quel type de phrase est employé des lignes 5 à 9 ? b) Quels sentiments du vieux traduit l'emploi de ce type de phrase ? Recopiez les bonnes réponses parmi les mots proposés :  
\*le dégoût \*le regret \*la peur \*la surprise \*l'admiration \*le doute

### II/UN ÉQUILIBRE BRISÉ (5 POINTS)

6. Expliquez pourquoi le «frigo» (ligne 14) est le premier élément qui a perturbé la vie du vieux ? (0,5 point)
7. a) Quel est le niveau de langue du mot «frigo» ? b) Quel autre mot, d'un niveau de langue plus correct peut-on employer pour le remplacer ? (1 point)
8. Quels sont les autres achats qui sont venus après ? (0,5 point)
9. a) Qu'a dû faire le vieux pour payer tous ces achats ? b) Quelles ont été les conséquences (résultats) de son activité sur l'état du lagon ? (1 point)
10. «On lui apprend» (ligne 13) : a) Quelle est la nature du mot «on» ? b) Qui est désigné par ce mot, dans la phrase ? (1 point)
11. Relevez dans le texte quatre mots ou expressions qui expriment la destruction. (1 point)

### III/ L'EXPRESSION DE LA HONTE (5 POINTS)

12. Devant qui le vieux a-t-il particulièrement honte ? (2 réponses attendues). Justifiez chacune de vos deux réponses en citant le texte. (2 points)
13. a) Proposez un synonyme de l'adjectif «nécessaires» (lignes 30). (0,5 point)  
b) Qu'est-ce qu'un «égoïste» ? (ligne 33). Donnez un antonyme (mot de sens contraire) de ce mot. (1 point)
14. Quelle conséquence les actions du vieux ont-elles eue sur ses enfants ? (0,5 point)
15. Le vieux est-il heureux ou non de cette situation ? Justifiez votre réponse. (1 point)

# DICTÉE

Nous plongeâmes toute la journée dans cette immense tristesse, dans cette nécropole marine. [...] Partout la désolation était la même. [...] Les seules espèces qui semblaient survivre étaient quelques gros bécards et une variété verte de corail de feu. Et les poissons bien sûr. Ils étaient toujours là bien que beaucoup moins nombreux. Mais ils paraissaient apeurés, craintifs. Traumatisés par le bouleversement cataclysmique de ce monde qui avait été leur paradis depuis des millions d'années.

**“Un petit problème au bout du monde” dans *Le Paradis en folie* Alex du Prel**

## À L'ATTENTION DES PROFESSEURS

### LECTURE DE LA DICTÉE

- LISEZ UNE PREMIÈRE FOIS LE TEXTE
- COMMENCEZ LA DICTÉE EN LISANT UN FRAGMENT DE PHRASE, QUE VOUS RÉPÉTEREZ UNE FOIS, AINSI DE SUITE POUR CHAQUE FRAGMENT DE PHRASE, REPRENEZ LA PHRASE ET PROCÉDEZ DE LA SORTE POUR CHAQUE PHRASE.
- LISEZ UNE DERNIÈRE FOIS LE TEXTE.
- INSCRIVEZ AU TABLEAU LE TITRE ET LE NOM DE L'AUTEUR AINSI QUE LES MOTS SUIVANTS :

**“Un petit problème au bout du monde” dans *Le Paradis en folie* Alex du Prel**

nécropole

cataclysmique

# **RÉDACTION (15 points)**

## **SUJET 1 (SUJET D'IMAGINATION)**

Vous aussi, comme le vieux, il vous est arrivé d'éprouver un sentiment de honte.

Dites à quelle occasion cela s'est produit en racontant les circonstances qui vous ont conduit(e) à éprouver de la honte. Insistez sur les émotions que vous avez ressenties et sur les réactions de votre entourage.

En conclusion vous direz si vous avez pu dépasser ou vaincre ce sentiment.

## **SUJET 2 (SUJET DE RÉFLEXION)**

Le vieux regrette d'avoir cédé à la modernité en achetant des choses dont «on lui avait dit qu'elles étaient nécessaires» et qui sont maintenant «cassées et pourries».

Pensez-vous que la vie traditionnelle en accord avec la nature est une bonne chose ou trouvez-vous que la vie moderne avec ses avantages et ses facilités est meilleure ?

Développez votre point de vue en exposant vos arguments que vous illustrerez d'exemples tirés de votre expérience ou observés autour de vous.

Avant de conclure, vous proposerez rapidement quelques arguments opposés au point de vue que vous avez choisi.

## **CONSIGNES**

Votre texte comportera 20 à 30 lignes et il sera tenu compte dans l'évaluation de la correction de la langue.