

## LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

### GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap	Fiche action N°: 7
Animateurs : CADDET Danielle, FOTUTATA Malia	<b>Les moyens matériels humains et techniques pour l'accompagnement des handicapés</b>
Rapporteurs : HANAFI Rachid, DUPONT Grégoire	

Contexte :

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience motrice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transport entre établissement scolaire et maison (véhicule spécialisé)</li> <li>- Aménagement de l'établissement scolaire (rampe d'accès, monte charge, mise aux normes des toilettes et des portes)</li> <li>- AVS i (auxiliaire de vie scolaire individuel)</li> <li>- Matériel adapté à la déficience motrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Association de personnes handicapées de futuna (SOS : réparation ou achat d'un nouveau véhicule).</li> <li>- Entreprises locales ;</li> <li>- Personne sensibilisée au handicap.</li> <li>- Enseignant spécialisé CLIS-COP</li> <li>- Plateau technique médicalisé : (Médecin, kinésithérapeute, psychomotricien.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement des sites d'accueil</li> </ul>

## LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

<p>Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience sensorielle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Port de lunettes</li> <li>- Aménagement spécifique du poste de travail de l'élève : éclairage, ordinateur adapté à la déficience, appareil auditif.</li> <li>- Auxiliaire de Vie Scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Médecin spécialisé, ophtalmologiste, ORL, opticien</li> <li>- Ampoules spéciales</li> <li>- I-pad</li> <li>- Etudiant ou personne formée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Absence de médecin scolaire</li> <li>- Absence de détection et de suivi des déficiences</li> </ul>
<p>Comment intégrer dans une classe un élève ayant une déficience mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi médical</li> <li>- Aide à la personne dans la classe pour les déplacements et les apprentissages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychologue, psychiatre, éducateur spécialisé</li> <li>- Structure d'accueil de type hospitalier pour le suivi éducatif. Ex :hopital de jour</li> <li>- Transports</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<p>Intégrer les handicaps lourds à l'apprentissage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déplacer un enseignant dans les foyers concernés</li> <li>- Déplacer des classes générales pour visiter les élèves handicapés non scolarisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan trimestriel ou annuel</li> </ul>