

GROUPE 2 : LES ÉLÈVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THÈME : Accompagner les élèves dans leur orientation

Fiche-action N° : 7

Rapporteur : Jean-Pierre POLICARD

LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Contexte : Les enseignants, et particulièrement les PP des classes d'orientation, sont mal informés des procédures d'orientation, des filières et formations dispensées sur le territoire et plus encore « post-territoire ».

2 OBJECTIFS	3 ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<p>1) Former les enseignants à monter un projet pédagogique sur le monde du travail.</p>	<p>1) Formation pédagogique pour les instituteurs et enseignants du secondaire pour monter des projets transdisciplinaires sur le monde de l'entreprise, du travail, etc.</p>	<p>Formateur ou enseignant expérimenté.</p>	<p>Nombre (ou %) d'enseignants ayant participé aux stages. Nombre (ou %) de projets pédagogiques réalisés.</p>
<p>2) Mieux former les enseignants (et particulièrement les PP) aux spécificités de l'orientation sur le territoire.</p>	<p>2a) Formation des enseignants des collèges et CDI sur les voies, procédures et barèmes post-3e (à W&F et en NC).</p> <p>2b) Formation des enseignants des lycées et CDI sur les voies, procédures et barèmes « post-territoire » (NC, Fidji, Australie, France, etc.).</p>	<p>COP, enseignants des LGT, LP, LPA, CÉTAD. Documents et site ONISEP de W&F (livret complet spécifique à W&F « <i>Après la 3e</i> »).</p> <p>COP de W&F, STOV, COP de NC, représentant bourse australienne, etc. Documents et site ONISEP de W&F (livret complet spécifique à W&F « <i>Étudier hors de W&F</i> »).</p>	<p>Nombre (ou %) d'enseignants ayant participé aux stages. Évolution des décrochages scolaires et des réorientations post-3e.</p> <p>Nombre (ou %) d'enseignants ayant participé aux stages. Évolution des poursuites d'études, et des décrochages « post-territoire ».</p>