

LA REFONDATION DE L'ECOLE

CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

| GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS | |
|--|--|
| THEME : Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique | Fiche action N° 6 : Le renforcement de la vocation scientifique |
| <u>Animatrice</u> : Angelina Tofili <u>Rapporteurs</u> : Negraz Benjamin <u>Groupe de travail</u> : Mme TALI Matilite , Mme TALALUA Malia, Mme Angelina Tofili | |

Contexte : Comment renforcer l'information concrète sur les filières scientifiques dans le contexte insulaire de Wallis et Futuna ?

Notre objectif en tant que responsables c'est valoriser toutes les filières pour que chaque élève se sente valorisé dans son domaine, mais il n'empêche que la filière scientifique reste la filière d'excellence pour les wallisiens et dans un contexte de concurrence, c'est toujours un honneur d'être ou d'avoir un enfant scolarisé dans cette filière. D'où l'importance de cette réflexion pour dresser le bilan de réussite, faire une analyse réaliste de la fréquentation de cette filière, faire une enquête sur la situation des élèves après le baccalauréat.

| OBJECTIFS | ACTIONS | RESSOURCES | INDICATEURS |
|--|---|--|--|
| Placer les élèves devant les réalités Territoriales Préparer l'information sur les possibilités d'orientations, de débouchés scientifiques ; la durée des études post BAC Sensibiliser, établir une relation entre premier et second degrés Valoriser les élèves dans le domaine scientifique | <ul style="list-style-type: none"> - développer le forum ou carrefour des métiers avec une section métiers scientifiques. - Créer un salon de l'étudiant en juillet lorsque les anciens élèves reviennent sur le territoire. Mettre en place des défis scientifiques » école/collège ; collège/lycée ; Renforcer la fête de la science pour faire participer les élèves qui ne sont pas concernés par les voyages avec des partenariats extérieurs Mettre en place un temps de concertation scientifique chaque année ou tous les 2 ans pour faire le point et assurer le suivi entre enseignants du primaire et du secondaire Développer des activités périscolaires scientifiques - Valorisation des travaux scientifiques des élèves du secondaire par l'utilisation à but pédagogique du primaire et du public | Partenariat local, régional et international -Les Institutions Locales L'Assemblée Territoriale Le Vice Rectorat Disponibilité et heures de décharges rémunérées pour les professeurs volontaires Les organismes à vocation scientifiques : Agence de santé Service de l'environnement Aviation Civile L'université Le lycée agricole Les ressources humaines : techniciens en poste, personnes ressources et étudiants en vacances L'université de NC Les universités Le lycée agricole La CCIMA | - L'orientation vers les filières scientifiques. |