

**LA REFONDATION DE L'ECOLE  
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

**GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS**

THEME : Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique	Fiche action N° : 5
Animateurs : Henri BOYER	<b>contextualiser les outils d'enseignement</b>
Rapporteurs : Henri BOYER	

Contexte : LA PLACE DES LANGUES DANS L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE FUTUNIEN / Situation de bilinguisme et de multiculturalisme

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Élaboration d'outils didactiques à partir de supports existants et de l'environnement culturel et linguistique régional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recensement des supports disponibles</li> <li>- Mutualisation des ressources</li> <li>- Création d'une cellule de réflexion et d'élaboration d'outils didactiques pour l'enseignement du français et de la langue vernaculaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le service culturel de Futuna</li> <li>- Travaux universitaires (thèses, publications, articles, etc.)</li> <li>- Cellule de conceptualisation d'outils didactiques (fiche action n° 4)</li> <li>- Les professeurs de Lettres et les enseignants du primaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation d'outils didactiques performants – édition de manuels et de cahiers pédagogiques (à partir de recueils de contes et légendes, à partir d'une « littérature » futunienne et wallisienne)</li> <li>- Évaluation des compétences langagières de l'enfant en fin de maternelle (mise en place d'outils pour évaluer la prise de parole, l'initiative à l'oral, la structuration du discours oral)</li> </ul>