

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap

Fiche action N°4 :

Animateurs : Ekelese IKAI – Laurent Romary

Repérage et prise en charge pédagogique des élèves à besoins éducatifs particuliers

Rapporteurs : Sofia TOLIKOLI- Delphine VIOLEAU

Contexte : Une insuffisance de prise en charge pédagogique due à des difficultés de repérage des élèves à besoins éducatifs particuliers (« dys », déficits sensoriels, problèmes de langage liés au bilinguisme ...).

| OBJECTIFS | ACTIONS | RESSOURCES | INDICATEURS |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Détecter de façon précoce les élèves présentant des besoins éducatifs particuliers en vue d'une prise en charge adaptée tout au long de la scolarité. - Maintenir ces élèves à besoins éducatifs particuliers dans le circuit ordinaire quand cela est possible. | <ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les liaisons : école primaire /collège, liaison équipe pédagogique / service de santé scolaire et mise en place d'une liaison collège/lycée. - Sensibiliser les enseignants et les personnels des établissements au cours de leur formation au dépistage et à la prise en charge des élèves en situation de handicap. - Mettre en place de cours de soutien particuliers : Français langue seconde (FLS). | <ul style="list-style-type: none"> - Dépistage systématique à des moments forts de la scolarité à l'entrée en CP et à l'entrée en 6^{ème} par exemple avec des outils étalonnés (ROC, ...). - Utilisation et approfondissement des résultats aux évaluations nationales. - Partenariat avec l'Agence de santé. - Identification par établissement d'une personne ressource référente pour la continuité du suivi de l'élève. | <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de PPI (projet pédagogique individualisé) et de PPS. |