

## LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

<b>GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION</b>	
THEME : Accompagner les élèves dans leur orientation	Fiche action N°: 4
Animateurs : MULIKIHAAMEA, BELONDRADE, ASI	<b>Vœux d'orientation</b>
Rapporteurs : JC TAKALA	

**Contexte : Vers une pédagogie de l'orientation aux élèves afin de rendre cohérent le système des vœux**

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre aux élèves à construire un projet personnel d'orientation (PPO) à court, moyen et long terme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévoir des cours dans l'emploi du temps, par les professeurs principaux pour l'apprentissage de PPO.</li> <li>- Formation des PP par le CIO.</li> <li>- Mise en place d'un livret de l'orientation « mon projet personnel ».</li> <li>- Mise en place lors du conseil de classe de 3<sup>ième</sup> avec présence de l'élève afin de le guider dans les domaines à éventuellement consolider.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CIO</li> <li>- Chef d'établissement</li> <li>- Heures de vie scolaire</li> <li>- Référent orientation dans l'établissement (le documentaliste ou le CPE)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque de cohérence et de compréhension lors et dans le suivi des vœux.</li> <li>- Orientation par défaut</li> <li>- Spécificité locale liée au fait que cette notion de PPO n'est pas encore intégrée dans les mentalités. (jeunesse du système éducatif = moins de 50 ans.)</li> </ul>