

## LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

### LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Un accompagnement efficace pour les élèves en situation de handicap	Fiche action N°3 :
<u>Animateurs</u> : Ekelese IKAI – Laurent ROMARY	<b>Repérage et suivi médicaux des élèves en situation de handicap.</b>
<u>Rapporteurs</u> : Sofia TOLIKOLI – Delphine VIOLEAU	

Contexte : Manque de spécialistes sur le territoire (orthophoniste, pédopsychiatre...). Les spécialistes médicaux en mission ne posent que des diagnostics et ne peuvent assurer un suivi régulier. Les enseignants en particulier des cycles 1 et 2 ne sont pas suffisamment formés au repérage de certains troubles des apprentissages.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer un suivi médical régulier et une rééducation des élèves en situation de handicap.</li> <li>- Améliorer la concertation entre l'Ecole et les autres partenaires : Parents, Agence de santé, SITAS, ...</li> <li>- Conseiller et accompagner les familles dans leurs démarches.</li> <li>- Ne pas s'appuyer sur les « normes » nationales d'implantation de spécialistes. (ex : orthophoniste) en raison de la petite taille et de l'éloignement du Territoire.</li> <li>- Améliorer le travail de communication entre les enseignants et la médecine scolaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser des concertations régulières entre professionnels (Agence de santé et équipe éducative) pour les élèves diagnostiqués.</li> <li>- Sensibiliser et préparer les enseignants au repérage des types de handicaps et des troubles des apprentissages.</li> <li>- Responsabiliser les parents sur l'importance de la présence aux rendez-vous médicaux à l'Agence de santé.</li> <li>- Faire bénéficier des adaptations (ex : tiers temps pour les examens).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relais dans les établissements par l'intermédiaire de la médecine scolaire.</li> <li>- Augmentation de spécialistes à l'Agence de santé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnostic plus précoce des différents troubles.</li> <li>- Nombre d'élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale.</li> </ul>