

## LA REFONDATION DE L'ÉCOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

### GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

**THEME : La priorité donnée à l'école primaire**

Fiche action N° : **3**

Animation et encadrement : Sione Valelia

Participants et auteurs : Bouche Isabelle, Cheynel Claire, Filitika Toma, Halakilikili Lisa, Latai Akulio, Mavaetau Falakika, Sinamo Koleti

Contexte : **Comment travailler et améliorer le travail par cycle au primaire ?**

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
Faire progresser chaque élève à son rythme afin qu'il rentre en sixième dans les meilleures conditions possibles	1. Consolidation du dispositif de pédagogie différenciée afin de mieux gérer l'hétérogénéité des enfants.	→ matériel expérimental pour concrétiser les apprentissages (instruments de mesure, solides...) → manuels scolaires (français/maths) → ouvrages littéraires, création de BCD → Dictionnaires → augmenter la prise en charge horaire des enfants en grande difficultés (RASED)	Evaluations déjà existantes (fin CE1 et CM2)
	2. Renforcer la concertation entre enseignants du même cycle et autre cycles pour améliorer le suivi des apprentissages ainsi que la concertation primaire/secondaire		
	3. Renforcer les liens école/parents et collègue/parents	→ création d'un guide d'information à l'usage des parents → renforcer les liens avec les parents dans la transmission culturelle (artisanat, cuisine, contes....)	
	4. Rendre les pratiques pédagogiques plus motivantes et plus stimulantes	→ défi lecture et maths, cross → rendre opérationnel les salles d'informatiques → relancer et renforcer les opérations festives pour récompenser les meilleurs élèves à l'occasion de concours (dictée, écriture...) → renforcer les sorties d'observation et d'éveil	

**LA REFONDATION DE L'ECOLE**  
**CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

	5. Réduire l'absentéisme	→ Sensibiliser les parents à l'importance du cycle 1 (avec des rencontres, sur le thème des apprentissages faits en maternelle) et à la continuité entre les cycles	
--	--------------------------	---	--