

## LA REFONDATION DE L'ÉCOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

### GROUPE 2 : LES ELEVES AU CŒUR DE LA REFONDATION

THEME : Une école attentive à la santé des élèves	Fiche action N°: 2
Animateurs / rapporteurs : Catherine COURCAUD, Gilberte PICOT, Sanele TOA	Addiction au net, jeux vidéos et réseaux sociaux

Contexte : Les dangers de l'utilisation d'internet sans contrôle parental

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<p>1. Eviter les dérives liées à une utilisation inappropriée d'internet</p> <p>2. Faire en sorte que les parents sachent réagir vis à vis de médias qu'ils connaissent mal ou peu.</p>	<p>Informers les parents</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Réunions d'information dès l'école primaire sur les dangers de l'internet, action qui sera poursuivie et au collège et au lycée</li> <li>– Distribution d'un texte bilingue, sur l'utilisation d'internet lors des journées portes-ouvertes</li> </ul> <p>Réunion de sensibilisation au contrôle parental à chaque rentrée scolaire</p> <p>Intervention de personnes ressources à la télé (curée, chefferie et autres)</p> <p>Sondage sur la pratique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Directeurs des écoles primaires</li> <li>– DEC (TUIC</li> <li>– Vice-rectorat (service informatique))</li> <li>– Principaux/Provisur</li> <li>– Chefferie</li> <li>– Clergé</li> <li>– Responsables des Cyber Café</li> <li>– L'APEL (primaires, collèges, lycée)</li> <li>– Responsable des jeunes par district</li> <li>– Rédacteurs et traducteurs de la DEC pour la réalisation du prospectus</li> <li>– Wallis première</li> </ul>	<p>Fréquentation des réunions</p> <p>Validation des items du socle commun concernant la compétence TICE</p>

**LA REFONDATION DE L'ECOLE  
CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA**

<p>3. Eviter la triche, le recopiage et le plagiat</p>	<p>d'internet au début et en fin d'année.</p> <p>Remobiliser les élèves autour de la valeur du travail personnel</p>	<p>Enseignants</p>	<p>Baisse au niveau de la triche et du recopiage</p> <p>Amélioration du travail personnel</p>
<p>4. Respect de la confidentialité et de la vie privée</p>	<p>Rappel à la loi.</p>	<p>Gendarmerie Justice Clergé</p>	<p>Baisse des insultes par le biais des réseaux sociaux</p>
<p>5. Respecter les temps de sommeil liés au rythme biologique</p>	<p>Sensibilisation des parents sur leur responsabilité</p>		<p>Taux de passage en diminution à l'infirmerie, au point d'écoute</p> <p>Amélioration du sommeil et de la concentration</p> <p>Baisse de troubles de l'humeur</p>