

# LA REFONDATION DE L'ECOLE

## CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

<b>GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS</b>	
<p><b>THEME :</b> Le renforcement de l'éducation artistique, culturelle et scientifique</p>	<p>Fiche action N° 1 : <b>Revoyons la façon d'enseigner les sciences et offrons à nos élèves les moyens d'aimer les sciences.</b></p>
<p><u>Animatrice :</u> Angelina Tofili  <u>Rapporteurs :</u> Negraz Benjamin  <u>Groupe de travail :</u> Mme Decome , Mme Capdevielle, M Fuahea ,M Dussarrat , M Giraud , M Ricau, M Million-Rousseau , M Erepmoc , Mme Lebon</p>	

Contexte : L'apprentissage des sciences et le goût des disciplines scientifiques ne peuvent s'acquérir sans manipuler. Le contexte local offre peut de suivi en terme des nombreuses possibilités d'expérimentation locales. Pas ou très peu de matériel dans les collèges et les écoles primaires du territoire. Des classes qui ne sont plus dédoublées et des salles de travaux pratiques qui ne respectent pas les normes de sécurité dans l'ensemble des établissements de Wallis et Futuna.

<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>RESSOURCES</b>	<b>INDICATEURS</b>
<p><b><u>Développer le goût des sciences et motiver les élèves</u></b> à travers l'expérimentation dans les programmes .Aborder les sciences avec une approche locales en exploitant les nombreuses possibilités d'expérimentation scientifique qu'offre notre territoire.</p> <p><b><u>Créer un lieu d'expérimentation scientifique:</u></b>            Un Laboratoire scientifique destiné aux enseignants du premier, second degré et aux élèves "centre de ressource; pole scientifique" pour mutualiser les moyens et offrir à nos élèves un lieu adapté à la pratique des sciences expérimentales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmenter les temps de manipulation pour répondre à des problématiques concrètes au primaire, au collège et au lycée.</li> <li>- dédoubler les classes en enseignement scientifique au collège et maintenir les dédoublés actuels .Inscrire cette requête au Bulletin Officiel.</li> <li>- Construction du local scientifique aux normes de sécurité par les élèves des filières techniques.</li> <li>- Mise aux normes et réhabilitation des salles de sciences déjà existantes sur le territoire.</li> <li>- Construction de mallettes pédagogiques, qui peuvent être locales,</li> <li>- Mise en place d'un défi scientifique : Projets lancés en début d'année dans tous les établissements et mise en commun des productions en fin d'année le jour de la fête de la science</li> <li>- Garder et présenter les productions des élèves (options, TPE ou autres) sur un espace numérique dédié.</li> <li>Créer un site internet pour présenter le labo et mettre des activités en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petits groupes d'élèves en TP, dédoubler les classes</li> <li>- Investir dans du matériel d'expérimentation pour les établissements du territoire</li> <li>- mise en place d'un local scientifique réservé à la pratique expérimentale des sciences à l'usage des établissements du territoire.</li> <li>- un poste de laborantin</li> <li>- former les enseignants du premier degré (formation continue)</li> <li>Création d'un poste de responsable du laboratoire qui gère, maintien et organise les visites et coordonne l'utilisation des mallettes et des salles de sciences du local.</li> <li>- Un local mise à disposition.</li> <li>- Investir dans du matériel d'expérimentation pour les établissements du territoire.</li> <li>- heures personnel enseignant pour la réalisation des maquettes.</li> <li>Des heures de Laboratoire en collège pour assurer l'investissement de chacun dans ce lieu commun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Validation des compétences scientifiques au socle commun</li> <li>- Taux de pression en option d'exploration SL au lycée</li> <li>- Taux de pression en 1ere S</li> <li>Livre d'or du pole scientifique.</li> <li>Nombre de projets initiés</li> <li>Résultats des élèves en sciences.</li> <li>Participation des collèges à la fête de la science.</li> <li>Participation des établissements du premier degré à la fête de la science.</li> <li>- Les parcours universitaires des élèves issus du territoire.</li> </ul>