

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

THEME : La priorité donnée à l'école primaire

Fiche action N° 1

Animation et encadrement : Druez Marie-Christine
Participants et auteurs : Automalo Filomena, Bongiraud Vincent, Cheynel Hervé, Gobert Laurent, Monginous Alain, Nougaro Hortence, Rallet Prisca, Suve Pasilia, Uatini M. Poncet, Vercruysse Valérie, Vili Sofia

Comment améliorer la relation primaire/collège ?

Contexte : Peu d'échange entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire et fossé important pour les élèves entre le CM2 et la sixième sur le plan relationnel, organisationnel, méthodologique, et cognitif.

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
1. Contact des élèves avec le collège en fin de CM2	<u>VISITE DU COLLEGE</u> : <ul style="list-style-type: none"> ● Défis ● Visite et intégration dans les classes <ul style="list-style-type: none"> ○ Par petits groupes de deux ou trois élèves de CM2 sur plusieurs demi-journées ○ Les CM2 viennent à la place des 6^{ème} une matinée ○ Tous les élèves montent en classe supérieure une journée (le « move up day » et la liaison 3^{ème}/Lycée y est incluse) ● Cross ou Rugby 	→ Une journée de découverte du collège qui choisit son organisation	<ul style="list-style-type: none"> ● Meilleure réussite des élèves : diminution des élèves des groupes 1, 2 et 3 des évaluations de CM2 et diminution des passages en COP, 4DPRO ● Intégration facilitée en sixième : bilan au cours du CP du T1 par rapport à l'autonomie en cours, en ACC, l'organisation et la méthodologie...
2. Favoriser les échanges pédagogiques et assurer la continuité des actions éducatives (anticiper les groupes de remédiation du collège)	<u>ECHANGES ENTRE LES ENSEIGNANTS</u> : <ul style="list-style-type: none"> ● Les instituteurs assistent au conseil de classe du premier trimestre ● Les professeurs de sixième assistent au dernier conseil du cycle 3 ● Envoi en primaire des bulletins de sixième 		

LA REFONDATION DE L'ECOLE CONTRIBUTION DES ILES WALLIS ET FUTUNA

	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonisation autour des évaluations de fin de CM2 (tous les Instituteurs ou Institutrices de CM2 du secteur du collège avec les PP des sixièmes, Directeurs, Directrices des écoles, Principal et VS du collège, Infirmière) • Echange sur une demi-journée disciplinaire instituteurs/professeurs 	<p>→ Une matinée banalisée mi-novembre</p> <p>→ Une autre matinée banalisée</p>	
3. Mener des actions communes	<p><u>PROJETS PEDAGOGIQUES COMMUNS :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livres en île • Défi lecture • Rallye ou défi maths • Jeu de piste à la découverte du collège • Journée des défis 	<p>→ Nécessité d'une personne ressource installée de façon permanente sur le territoire dans chaque collège</p> <p>→ cf. demi-journée banalisée</p> <p>→ Financement de la DEC et du Vice-Rectorat</p>	
4. Préparer les élèves dès le CM2 à leur vie de collégien	<ul style="list-style-type: none"> • Faire intervenir l'assistante d'anglais native dès le primaire • Décloisonnement dès le primaire (langue, sciences, éducation sportive et artistiques...) • Mise en place du carnet de liaison en cycle 3 et utilisation plus précoce du cahier de texte • Discipline : harmonisation des pratiques 	<p>→ Financement conjointe DEC et VR</p> <p>→ cf. demi-journée banalisée</p>	