

GROUPE 1 : LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

<p>THEME : Le renforcement de l'éducation culturelle et de la connaissance du patrimoine</p>	<p>Fiche action N° : 1</p>
<p>Animateur : LELEIVAI Pierre</p> <p>Rapporteur : SCHROETTER Pascal</p>	<p><i>Journées du patrimoine et semaine culturelle</i></p>

Contexte : Les élèves connaissent de moins en moins leur patrimoine local. Comment amener les élèves à s'approprier leur patrimoine ?

OBJECTIFS	ACTIONS	RESSOURCES	INDICATEURS
<p>Faire découvrir ou redécouvrir le patrimoine local :</p> <p>→ Sites archéologiques : forts tongiens, Atuvalu, Utuleve, tombe Pétania....</p> <p>→ Pratiques artisanales</p> <p>→ Sports traditionnels</p> <p>→ Patrimoine oral : contes, légendes, récit historique (bataille de Molihina)</p>	<p>→ Organisation des journées du patrimoine au mois de septembre. Les élèves se sentent impliqués dans un événement national.</p> <p>→ Organisation d'une semaine culturelle dans tous les établissements autour d'un thème commun, renouvelé chaque année.</p> <p>Ex : ■ les Tongiens à Wallis (étude du site de Talietumu et de la bataille de Molihina)</p> <p>■ la pêche traditionnelle</p> <p>→ Organisation d'une classe patrimoine</p> <p>Ex : fouilles au fort tongien de Makahu (porte tongienne)</p>	<p>Interventions conjuguées de différents partenaires :</p> <p>→ Professeurs</p> <p>→ Service culturel</p> <p>→ Associations du territoire (café falé, ...)</p> <p>→ Chefferie</p>	<p>→ Utilisation des connaissances pour appréhender les programmes contextualisés en histoire – géographie.</p> <p>Evaluation des élèves en histoire - géo</p> <p>→ Production de fiches sur le thème de la semaine culturelle ou sur le site visité lors des journées du patrimoine ou sur le site fouillé lors de la classe patrimoine</p> <p>Evaluation des élèves en histoire des arts et en français</p>